

2020년 여름 학기(7~8월)

제 2외국어, 리딩마스터/리스닝마스터/패턴영어 강의계획서

1. 일본어

(7:50~8:50) 일본어회화 (중상급) 「ベラベラ일본어수다」 프리토킹	수준) JLPT N2 정도 수준의 문법을 사용하면서 여러 주제에 대해서 토론을 통해 의견을 말 할 수 있음 * 일본어를 오래 하신 분들도 있습니다. 일본어 말할 기회가 없어서 우리 방에 찾아 오신 분들도 많습니다. 물론 아직 회화에 자신 없는 분들도 환영합니다~! 자신의 수준에 맞게 같이 많이 많이 이야기 합시다.
(9:00~9:50) 일본어회화 (중급) 「NEW 스타일 일본어회화 3」	수준) JLPT N3~2 정도 수준이산 초중급 문법을 이용해서 원어민처럼 대화하고, 대화의 흐름을 확인 하면서 존경어도 말할 수 있고 자신의 의견도 전달할 수 있게 합시다. * 이번 학기에는 대화의 흐름만 확인 하고 질제로 장면설전에 맞는 자유회화를 할 수 있게 연습합니다.
(10:00~10:50) 일본어회화 (초급2) 「일본어뱅크 도모다찌 STEP 2-3」	수준) JLPT N4~N3) 수준 기본 글씨, 문장 (형용사, 동사의 활용)을 알고있고, 말할 수 있음 이번학기는 기초문법을 다시 복습하면서 회화 중심으로 진행할 예정입니다. * 지난 학기 [STEP2에서] 배운 문법을 다시 복습을 합니다
(11:00~11:50) 일본어회화 (초급3) 「일본어뱅크 도모다찌 STEP3」 「아리가또 일본어 프리토킹 basic」	수준) JLPT N5) 수준 기본 글씨, 문장 (형용사, 동사의 활용)을 알고있고, 말할 수 있음 이번학기는 기초문법을 다시 복습하면서 회화 중심으로 진행할 예정입니다. * 지난 학기에 「STEP3」의 복습하고 끝난 후에 「아리가또 일본어 프리토킹 basic」 시작하겠습니다.
[ZOOM 영상강의] (13:30~14:00) 일본어회화 (초중급) 「아리가또 일본어 프리토킹 basic」	수준) JLPT N3) 수준 회화 수업 * ZOOM를 이용하여, 영상을 통해서 라이브로 수업을 진행합니다. 처음으로 프리토킹 하자고 하실 분에게 기본 회화부터 배우려고 합니다. 일본어 기초 문법을 끝낸 학습자가 기능어를 활용하여 자신의 생각을 좀 더 구체적이고 자연스럽게 표현할 수 있도록 한 내용이 될 것입니다.

1 교시	7:50 ~ 8:40	「ベラベラ일본어 수다 프리토킹」(中上級クラス)	進行状況
1週目 / 40課 / OT / 文法	N+もいれば(あれば), N+もいる(ある) / +フリートーク+ 노래		
2週目 / 41課 / 文法	Aだけでなく、B / +フリートーク+독해		
3週目 / 42課 / 文法	～ものだ=以前は～だった(けど、今は違う) / +フリートーク+ 노래		
4週目 / 43課 / 文法	あまりに(も) Aすぎて、B / +フリートーク+독해		
5週目 / 44課 / 文法	～はずだ=当然Aだと思う / +フリートーク+ 노래		
6,7週目 / 45課 / 文法	(動詞た形)+ら いかがですか / +フリートーク+독해		
2 교시	9:00 ~ 9:50	「NEW스타일 일본어회화 3」 (中級クラス)	進行状況
1週目 / Ⅱ—7課 / 申し出る / 회화+노래			
2週目 / Ⅲ—8課/ 謝る / 회화+독해			
3週目 / Ⅲ—9課敬語を使って話す /회화+노래			
4週目 / Ⅲ—10課 / ほめる・ほめられる/회화+			
5週目 / Ⅲ—11課 / 不満・苦情を伝える / 회화+노래			
6週目 / Ⅲ—12課 / 意見を言う / 회화+독해			
7週目 / Ⅲ—まとめ			
3 교시	10:00 ~ 10:50 (初級 2)	「도모다찌 STEP 2 - > > 3」	
1週目 / STEP 2) + 복습노래			
2週目 / STEP3) 1 - 2 課			
3週目 / STEP3) 3 - 4 課 + 노래			
4週目 / STEP3) 5 課			
5週目 / STEP3) 6 - 7 課			
6週目 / STEP3) 8 - 9 課			
7週目 / STEP3) 1 0 課			
4 교시	11:00 ~ 11:50 (初級 3)	「도모다찌 STEP 3」 > > 「아리가또 일본어 프리토킹 basic」	
1週目 / STEP3) / 1 ~ 2 課 복습+ 노래			
2週目 / STEP3) / 3 ~ 4 課			
3週目 / STEP3) / 5 ~ 6 課 + 노래			
4週目 / STEP3) / 7 ~ 8 課			
5週目 / STEP3) / 9 ~ 10 課 + 노래			
6週目 / BASIC) / 1 ~ 2 課 第1課 紹介 / 第2課 時間・月日			
7週目 / BASIC) / 3 ~ 4 課 + 노래 第3課 注文 / 第4 課 ショッピング			
5 교시	[ZOOM영상강의] 13:30 ~ 14:00	「아리가또 일본어 프리토킹 basic」 (初中級クラス)	
1週目 / BASIC 1과 / OT / 第1課 紹介			
1. ~という 2. ~てください 3. ~ている / + 노래			
2週目 / BASIC 2과 / 第2課 時間・月日			
1. 普通形 2. ~んです 3. ~ている			
3週目 / BASIC 3과 / 第3課 注文			
1. ~にする 2. 動詞の可能形 3. ~そうだ / + 노래			
4週目 / BASIC 4과 / 第4 課 ショッピング			
1. ~くなる~になる 2. ~てみる 3. ~ば (よかった)			
5週目 / BASIC 5과 / 第5課 交通			
1. ~てしまう 2. ~かもしれない 3. ~より / + 노래			
6週目 / BASIC 6과 / 第6課 趣味			
1. ~がほしい 2. ~(動詞辞書形) のが 3. ~と			
7週目 / BASIC 7과 / 第7課 旅行			
1. ~たり~たりする 2. ~ないてください 3. ~(ら)れる / + 노래			

2. 중국어

과정 : 초급 중국어 회화

목표

- 첫 발음부터 한국어의 어순과 유사한 부분으로부터 학습을 시작하여 기초 발음을 배우 동시, 문장을 만드는 방법도 함께 학습을 할 수 있다. 멀티 너클 링 식 관련된 문법을 통해 도전하기 부분의 단어를 사용하며 마음껏 대화를 진행 할 수 있다.
- 뿐만 아니라, 1과부터 8과까지 멀티 너클링식 관련된 문법을 서로 고리로 연결되었기 때문에 중간 어느 부분을 빠져 혹은 이해를 못하더라도 그 부분만 다시 학습을 진행하면 회화실력이 보완할 수 있다.

강의특징

- 한국어의 어순과 유사한부분으로부터 중국어학습을 시작하여 보다쉽게 중국어를 이해할 수 있다.
- 자기주도 사고를 통해 문장을 완성할 수 있는 한국인학습자 맞춤형중국어

주	강의 및 실습내용
1주차	1 과 엄마의 펜
2주차	2 과 누구의 누나
3주차	3 과 오늘 바빠요
4주차	4 과 살쥔어요
5주차	5 과 커피를 마셔요
6주차	6 과 어디에 있어요
7주차	7 과 공부하기 싫어요
8 주차	8 과 기차여행

과정 : 중급HSK (3~4급) 대비반

목표

- HSK 3 ~ 4 급 합격

주	강의 및 실습내용	비 고
1주차	형용사 술어문 -- 긍정문, 부정문, 의문문, 선택의문문	날씨, 맛, 기본상황 판단
2주차	동사 술어문 -- 현재 & 완료 표현	‘是’자문
3주차	의문사 -- 什么, 谁, 哪儿, 几	장소, 인물, 사물, 시간, 나이에 대한 질문
4주차	소유의 표현 -- ‘的’&‘有’&‘在’	‘어디에 있다.’의 다양한 표현
5주차	조동사의 표현 --想, 打算, 要 / 경험 조동사--过	생각, 계획, 실제 행동에 따라 표현의 차이점
6주차	가능동사 -- 能, 会, 可以	현재의 시간, 약속의 시간 등
7주차	시간의 표현 — 년, 월, 일	경험을 물어보는 보어 동자의 뒤에 놓다.
8 주차	교통수단의 표현 --‘坐’ & ‘骑’	버스나 지하철, 자전거를 탈 때 사용한 동사

3. 베트남어

목표

- 베트남의 교재를 통한 베트남어 이해를 높인다.
- 베트남어 배움 수업을 통해 문화의 다양성과 아시아 문화의 유사성을 배움으로서 다문화적 감수성을 향상하도록 한다. 다양한 언어를 알게 된다.
- 해외여행, 사업, 문화 교류, 문화 연구 등에 도움이 된다.

3-1 노래번

주	교육 내용	세부 내용
1	베트남어 문자, 발음, 성조	모음, 자음, 이중 모음, 삼중 모음, 복자음, 성조 읽고 및 쓰기
2	인사	인사, 국적, 자기소개 등
3	숙자, 시간	숙자, 시간, 요일 등
4	날씨와 계절	날씨, 계절
5	가격	가격 묻기, 가격 흥정 등
6	식당	요리, 음식 등
7	복습 및 최종 평가	

3-2 부 티 하우

주	강의내용
1주	베트남어 자음, 모음과 성조 자기 소개, 인사 : 제 이름은 00입니다.
2주	의문사: 직업과 국적을 물어보기
3주	형용사: 베트남어는 어려워요. 문건 묘사하기
4주	숫자: 오늘 무슨 요일이예요? 오늘 몇일이예요? 당신 몇 살이예요?
5주	기본 행위 동사: 쌀국수를 먹었어요. 종별사: 무엇을 찾아요?
6주	명령문: 길 물어보기 부정명사: 저는 의사 아닙니다.
7주	조동사 : 알로, 투 선생님 바꿔주세요. 전치사 : 저는 새집을 보러 가요.

※ 독일어, 스페인어 강좌는 아래 표(유럽언어공통기준) 참조

구분	수준
A1	일반 생활에서 자주 사용되는 간단한 언어적 표현을 이해하고, 구사할 수 있다.
A2	자주 사용되는 직접적으로 연계되는 언어적 표현을 이해하고, 구사할 수 있다.
B1	명확한 표준어에 대한 요점을 이해할 수 있다. 해당 언어사용 지역에서 발생될 수 있는 상황을 간단한 언어를 사용해 극복할 수 있다.
B2	세부적이고, 추상적인 보다 복잡한 글을 이해하고, 일부 분야에 대해서는 전문적인 토론이 가능하다. 대화에서 큰 불편없이 즉흥적으로 유창한 의사소통이 가능하다.
C1	광범위한 분야의 긴문장과 내재된 의미를 이해할 수 있다. 대화에서 즉흥적으로 유창한 의사소통이 가능하다. 직업적, 사회적 또는 학업에서 해당 언어를 효과적이고 유동적으로 사용할 수 있다.
C2	실질적인 모든 읽기, 듣기에서 노력없이 이해할 수 있다. 다양한 필적, 구어적 정보를 요약하고, 그것을 다시 근거를 제시하며 설명할 수 있다. 복잡한 상황에서 즉흥적으로 매우 유창하고 정확하게 표현할 수 있다.

4. 독일어

과정 : A1-1

- 목표
- 독일어를 처음으로 대하는 사람들이 알파벳과 발음을 습득한 후, 일상생활에서 필요한 간단한 독일어를 구사할 수 있는 능력을 기르는 것이 이 강좌의 목표임.

강좌 안내

- 독일어를 처음 대하는 사람들도 수강할 수 있는 강좌.
- 기초적인 단어를 사용하는 초급 강좌.
- 기초적인 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 배양할 수 있는 강좌.
- 독일어능력시험 초급 1 (ZD A1)을 대비할 수 있는 강좌.

차수	강의 주제	내용 및 문법
1주	1. Hallo! Ich bin Nicole ... 2. Ich bin Journalistin.	인사, 알파벳, sein 동사 소개, 인물, 직업, 동사변화
2주	3. Das ist meine Mutter. 4. Der Tisch ist schön.	가족, 긍정-부정, 소유관사 물건사기, 가구, 정관사, 인칭대명사
3주	5. Was ist das? - Das ist ein F.	물건, 제품, 부정관사, 명사부정-kein
4주	6. Ich brauche kein Büro. 7. Du kannst wirklich toll ...!	사무실, 기술, 단수-복수, 명사의 격 여가시간, 화법조동사 können
5주	8. Kein Problem. Ich habe Zeit! 9. Ich möchte was essen, Onkel Harry.	약속, 일과, 동사의 위치, 시간관련 전치사 식사, 초대, mögen,möchte 변화, 합성어
6주	10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.	여행, 교통수단, 분리동사
7주	11. Was hast du heute gemacht? 12. Was ist denn hier passiert?	여가활동, 현재완료(haben ... p.p.) 축제, 계절, 월, 현재완료(sein ... p.p.)

교재 : Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1, Hueber Verlag, 2012.

과정 : A2-1

강좌 안내

- 초급 2단계의 첫 강좌.
- 기초적인 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 배양할 수 있는 강좌.
- 독일어능력시험 초급 2 (ZD A2)를 대비할 수 있는 강좌.

차수	강의 주제	내용 및 문법
1주	1. Mein Opa war auch schon Bäcker. 2. Wohin mit der Kommode?	직업, 가족, 소유관사 잡지 글, 창조적 글쓰기, 전치사 3.4격
2주	3. Hier finden Sie Ruhe und Erholung. 4. Was darf es sein?	좋아하는 것, 원하는 것, 광고, 조어 물건 사기, 좋아하는 것 표현, 형용사 변화
3주	5. Schaut mal, der schöne Dom!	편지, 엽서, 이메일, 형용사 변화
4주	6. Meine Lieblingsveranstaltung. 7. Wir könnten montags joggen gehen.	제안, 독자 투고, 행사, 전치사(시간) 요청, 조언, 운동계획, 접속법 II식, 전치사, 부사
5주	8. Hoffentlich ist es nicht das Herz! 9. Bei guten Autos sind wir ganz vorn..	동정, 연민, 걱정, 희망 표현, 접속사 weil, deshalb 중요성 표현, 보고서, 형용사 변화
6주	10. Gut, dass du reserviert hast.	음식 주문, 항의, 접속사 dass
7주	11. Ich freue mich so. 12. Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.	평가, 축하, 신문 기사, 인터뷰, 재귀대명사 인터뷰, 놀람표현, 비교, 접속사 wenn

교재 : Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A2, Hueber Verlag, 2012.

*교재(A1과 A2)는 강의 첫 시간에 일괄 주문

5. 스페인어

5-1 한은경 강사

목표

- 본 강좌는 간단한 자기소개와 기본적인 생활스페인어를 구사할 수 있는 분들을 대상으로 합니다. DELE A2, B1의 말하기와 쓰기를 준비하는 분들에게 추천할 수 있는 강좌입니다.

주	강의내용
1주	¿A pie o en bici? 주제: 여행 1 / 기능: 위치 말하기, 도시 묘사하기/ 문법: 현재완료, 전치사(en, a, hasta, por), poder 동사의 용법
2주	Guantes y zapatos 주제: 의류와 색상/ 기능: 취향과 선호도 말하기/ 문법: 지시사, gustar, preferir 동사의 용법
3주	Maletas y paisajes 주제: 여행 2 / 기능: 여행 경험 말하기 / 문법: 현재완료, estar+과거분사, 의문사
4주	Tener o no tener 주제: 나의 물건과 나 / 기능: 내가 가진 물건들 묘사하기 / 문법: tener 동사의 용법
5주	De usar y tirat 주제: 소비와 환경문제 / 기능: 소비와 재활용에 대하여 말하기 / 문법: 긍정 명령법, 직접목적 대명사, 수동의 se
6주	Bolsos y bolsas. 주제: 현대인의 식생활 / 기능: 나의 식생활과 선호도 말하기 / 문법: gustar, encantar, odiar 동사의 용법, 감탄문
7주	1주~6주 학습 내용 복습과 말하기 연습

5-2 Yoly 강사

DELE A2 준비반

Week	Things to cover in class
Week 1	¿Quién es esa chica? Expresar gustos y preferencias. Hablar del tiempo libre. Decir la opinión. Mostrar acuerdo y desacuerdo. Hablar de horarios.
Week 2	¿Cómo se va? Dar y seguir instrucciones. Indicar itinerarios. Localizar en un plano, (Sitúa cómo ir al parque). Describir un barrio. Comparar.
Week 3	Me gustan estos vaqueros. ¿Cuánto cuesta? Describir prendas de vestir. Indicar objetos: proximidad y lejanía. Preguntar y expresar preferencias. Exclamar. Dar la opinión: parecer.
Week 4	¡Qué hambre! Javier ha hecho un postre. Hablar de gustos (alimentación). Explicar los pasos de una receta de cocina. Contar acontecimientos pasados. Hacer recomendaciones generales.
Week 5	Eras muy deportista. Describir el pasado. Relatar acontecimientos pasados. Expresar las circunstancias de acciones pasadas.
Week 6	La vida en el 2084. ¿Quieres conocer el futuro? Hablar del futuro. Expresar planes. Indicar la obligación.
Week 7	¡Y no vuelvas tarde! ¡Me duele todo el cuerpo! Pedir permiso. Aconsejar y sugerir. Hacer recomendaciones. Expresar dolor.

DELE B1 준비반

Week	Things to cover in class
Week 1	Las personas. Físico: descripción física. Carácter : descripción de personalidad. Relación: relaciones personales.
Week 2	Viviendas y Muebles. Tipo de viviendas: apartamento, estudio, habitación. Descripción de la vivienda : bien comunicada, a las afueras. Muebles y electrodomésticos : armario, escritorio, cocina, lavadora. Preferencias: alquiler o comprar.
Week 3	Mundo laboral y estudios. Profesiones: periodista, peluquero, maestro. Trabajo: independiente o empleado. Estudio y trabajo: academia, universidad, empresa, fábrica.
Week 4	Compras y bancos. Bancos: tarjeta de crédito o efectivo. Tiendas: las rebajas o la ropa de marca.
Week 5	Viajes, naturaleza y medio ambiente. Alojamientos : hotel o hostel. Viajar: ¿viajar solo o acompañado?, ¿ medio de transporte qué prefiere?. Medio ambiente: reciclaje, la ciudad o el campo.
Week 6	Ciudades y medios de transporte y comunicación. Servicios públicos : ¿Cómo funcionan?. Medios de comunicación : Internet, televisión y radio.
Week 7	Cultura, tiempo libre y deportes. Cultura: literatura , lugares . Tiempo libre : cine, espectáculos, teatro, hacer deporte ;(ir al gim, correr por el parque).

6. 프랑스어

목표

- 프랑스어를 처음 배우는 사람을 대상으로 한다.
- 알파벳과 발음부터 시작해 초급문법을 습득하는 것을 목표로 한다.

주	강의내용
1주	프랑스어 알파벳, 발음, 기호
2주	프랑스어 기초회화, 숫자
3주	프랑스어 명사, 형용사
4주	프랑스어 관사 연습문제
5주	인사하기, 자기 소개하기
6주	프랑스어 동사 1군, 대명동사
7주	c'est 구문, 축약관사, 소유형용사, 전체 복습

7. 패턴영어

목표

- 영어권 원어민과 회화하기 전 단계로, 영어패턴을 통해서 영어회화와 영작문의 기초를 다지는 것이 본 강좌의 목표임.

차수	강의 내용
1주	5가지 형식을 알면 영어가 보인다 (pattern 1-5)
2주	가주어 형식주어 (pattern 6-7) 명사절(pattern 8-10)
3주	형용사절 (pattern11-15) 부사절 (pattern 16-20) 부정사 활용((pattern 21-25)
4주	동명사의 관용적인 표현으로 말하기(26-28) 주요 전치사 구를 이용한 쓰고 말하기(29-30)
5주	수량 표현 및 주어 동사구 수일치 (31-32) 비교구문을 이용한 패턴(33-36)
6주	부정표현 (37-40) 등위 접속사와 병렬 구조를 이용한 패턴 연습(41)
7주	조동사 관용표현을 통한 패턴 연습 (42-43)
8주	가정법으로 패턴 연습(44-50)

8. 리딩마스터

강의내용
이 수업의 목표는 복잡한 구조의 영어문장을 정확하게 해석하고 관련 표현을 심화학습하는 데 있습니다. 이를 위해 흥미로운 텍스트를 찾아 여러분 모두 쉽게 이해할 수 있도록 수업을 이끌어 가야겠지요? 믿고 따라오세요! 독해 자료는 The Korea Herald 와 함께 합니다.

9. 리스닝마스터

강의내용
이 강좌는 리스닝 능력을 향상시키기 위한 기초와 심화를 종합적으로 다루는 수업입니다. 먼저, 도입 15분은 국내외 주요 뉴스의 헤드라인 문장 5개를 청취하고 받아쓰기 활동을 진행합니다. 이 과정에서 우리는 현재 이슈가 되고 있는 시사문제에 대해 이해할 수 있으며, 관련 어휘와 표현을 심화학습하게 될 것입니다. (자료: EBS 뉴스 브리핑/북미권 영어 발음 제공)
강의 중반 15분은 영상과 함께 하는 짧은 뉴스를 브리핑합니다. (자료: CNN 또는 ABC 뉴스 영상과 스크립트/북미권 영어 발음 제공) 생생한 뉴스 영상을 통해 텍스트에 대한 흥미와 이해를 돕습니다.
마무리 15분은 BBC 6 minutes English를 활용하여 영화, 예술, 스포츠, 트렌드 등 흥미로운 이슈에 관한 대답을 듣고 중요 문장을 반복청취/받아쓰기 합니다. (자료: BBC 6 minutes English 스크립트/영국 영어 발음 제공)