

붙임 1

4단계 BK21사업 자체평가보고서
산업·사회 문제 해결 분야 교육연구단 기준

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(산업·사회 문제 해결 분야)
교육연구단 자체평가보고서

접수번호	5199990113866							
신청분야	인문사회 융복합				단위	지역		
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야		
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류	
	비중(%)	40%		30%		30%		
교육연구 단명	국문) 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스(Homo D-Biblos) 양성 사업단 영문) Program for Nurturing Leaders in Homo D-Biblos with the Aim to Practice Social Tolerance							
교육연구 단장	소 속	전북대학교		대학원	기록관리학과			
	직 위	기록관리학과 전공주임						
	성명	국문	김 건		전화	[REDACTED]		
		영문	Kim, Geon		팩스	[REDACTED]		
				이동전화	[REDACTED]			
				E-mail	godardkim@jbnu.ac.kr			
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (2019-212)	2차년도 (213-222)					
	국고지원금	105	210					
총 사업기간	2020.09.01.-2027.08.31.(84개월)							
자체평가 대상기간	2020.09.01.-2021.08.31.(12개월)							
<p>본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: right;">2021년 9월 16일</p>								
작성자	교육연구단장				김 건 (인)			
확인자	전북대학교 산학협력단장				[REDACTED] (인)			

〈자체평가 보고서 요약문〉

중심어	사회적 포용	기억	증거
	정보	기록	사회적 소외
	사회적 갈등	사회적 재난	호모 디-비블로스
교육연구단의 비전과 목표 달성정도	<input type="checkbox"/> 교육 분야 ▶ TIME 교육과정 개편, TIME-LINC 교육 운영 관리 방안 구축 완료 <input type="checkbox"/> 연구 분야 ▶ 논문게재(24편), 연구비수주(13건), 저술활동(4편) 등 다양하고 높은 수준의 연구성과 달성 <input type="checkbox"/> 국제화 분야 ▶ iSchools 글로벌 네트워크 구축, 국제학회 공동개최 1건 달성 ▶ 코로나19 확산으로 국제화 활동에 많은 제약사항 발생 <input type="checkbox"/> 산업·사회기여 분야 ▶ 학회발표, 논문게재, 표준개발 등의 학술 활동을 통한 학문적 기여 ▶ 사회적 갈등 및 사회적 재난관련 연구 수행 및 다양한 외부위원(강연, 자문 등) 활동을 통한 사회적 기여		
교육역량 영역 성과	<input type="checkbox"/> TIME 교육과정으로 개편 및 시행 ▶ 문헌정보학(정보-Information), 역사학(기억-Memory), 기록관리학(증거-Evidence)으로 심화과정을 구성하고, 3개 전공 분야에 공통으로 포함된 기술(Technology) 역량을 위한 교육과정으로 전면 개편 및 시행(2021-1학기-) <input type="checkbox"/> TIME-LINC 교육 운영 관리 방안 구축 ▶ 인증(Licensing), 국제화(International), 육성(Nurturing), 협동(Collaboration)의 4가지 영역으로 구분하여 TIME 교육과정을 운영하는 학사관리규정 <input type="checkbox"/> 공동과목(인문학을 위한 컴퓨터기초) 신설, 건지교과목 선정, Lab Rotation 운영, LX 라키비움 실무교육 프로그램 구축 <input type="checkbox"/> 교육의 국제화 현황 ▶ iSchools 가입을 통해 교육프로그램 추진을 위한 글로벌 네트워크 확보		
연구역량 영역 성과	<input type="checkbox"/> 교육연구단 연구역량 ▶ 논문 실적 : 총 24편 (SCI급 1편, KCI 20편, Non-KCI 3편) - 의제발굴(기억) : KCI 3편 - 문제해결(증거) : SCI급 1편, KCI 6편, Non-KCI 2편 - 예측대응(정보) : KCI 11편, Non-KCI 1편 ▶ 연구비 수주실적 : 총 13건 (총 수주금액 873,300,000원) ▶ 저서 실적 : 총 4편 ▶ 표준 실적 : 총 3건 <input type="checkbox"/> 산업·사회에 대한 기여도 ▶ 3개 연구분야 특성화: 의제발굴(기억: 3건), 문제해결(증거: 9건), 예측대응(정보: 12건) ▶ 의제발굴(기억), 문제해결(증거), 예측대응(정보)의 각 분야에 해당하는 연구 활동을 통해 사회적 소외·갈등·재난의 연구 성과를 바탕으로 국제·지역 네트워크 확장에 기여 <input type="checkbox"/> 연구의 국제화 현황 ▶ 참여교수 국제학회 발표실적 : 총 2건 ▶ 참여교수 국제학술지 편집위원 관련 활동 : 총 2건 ▶ 국제공동연구 실적 : 총 1건(SCI급)		
달성 성과 요약	<input type="checkbox"/> (교육) TIME 교육과정 개편 및 실행, TIME-LINC 교육 운영 관리 방안 구축 <input type="checkbox"/> (연구) 의제발굴(기억), 문제해결(증거), 예측대응(정보)의 3개 연구분야 특성화 전략을 기반으로 다양하고 높은 수준의 연구성과 달성 <input type="checkbox"/> (국제화) 코로나19 확산으로 국제 학술활동이 취소 또는 보류되어 국제화 활동에 어려움이 있지만, 활동 가능한 시점에 바로 개시할 수 있도록 글로벌 네트워크(iSchools)를 구축함 <input type="checkbox"/> (산업·사회) 학술활동, 연구활동, 봉사활동을 통한 학문적 그리고 사회적으로 기여함		
미흡한 부분 / 문제점 제시	<input type="checkbox"/> (교육) 교과과정의 다양화, 대학원생의 피드백을 모니터링할 수 있는 체계 마련 필요 <input type="checkbox"/> (연구) 팀페이퍼 프로세싱 고도화 및 비교과 과정의 지속가능성 확보 필요 <input type="checkbox"/> (국제화) 해외 석학 특강, 공동연구 등 온라인 학술교류 및 공동연구 방안 모색 필요 <input type="checkbox"/> (산업·사회) 산업·사회 기여를 위한 통합된 자체 프로그램 도출 필요		
차년도 추진계획	<input type="checkbox"/> (교육) TIME 교육과정: 교과과정의 다양화, 비교과 과정을 위한 사업 수주 추진 <input type="checkbox"/> (연구) 해외장단기연수, 국제학술대회 참석 장려 및 지원 체계 구축 <input type="checkbox"/> (국제화) 코로나19 사태로 제약을 받은 국제화 활동(해외 장단기 연수, 국제 학술대회 개최, 공동연구 등)에 대한 iSchool의 글로벌 네트워크를 활용하여 계획 수립 <input type="checkbox"/> (산업·사회) 개별적인 활동이 아닌 교육, 연구, 산업·사회 기여의 선순환 구조 구축		

1. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한 글	김 건	영 문	Kim Geon
소 속 기 관		전북대학교	대학원	기록관리학과

□ 연구 역량

- 본 연구책임자는 파리1대학에서 영상학으로 박사학위(영상매체/기술)를 수여함(2002년)
- 최근 5년간(2017-2021) KCI 등재(후보)지 이상의 논문은 총 22편이며(SCI급 3편 포함), 학술저서는 5편, 특허는 2건에 이룸
- 본 연구책임자는 문화융복합아카이빙연구소를 설립하고, 이후 소장으로 취임하여 정부제정지원 사업을 수주하고 있음(최근 5년간(2017-2021) 약 10.9억 연구비 수주(총 9건))
- 연구교류 및 학문적 능력 : 주제관련 유관기관의 학회 이사 및 편집위원 활동 등
 - 마르퀴즈(Marquis) 인명사전에 등재(2018년)
 - 한국연구재단 문화융복합단 전문위원(Review Board) 활동(2015.10-2017.10)
 - 문화재청 국립무형유산원 무형유산 창조협력 위원회 위원 활동(2016.04-2018.04)
 - 글로벌문화콘텐츠학회 편집위원 활동(2018.03-2020.02)
 - 한국기록관리학회 대외협력이사 활동(2017.01-2018.12)
 - 한국도서관정보학회 섭외이사 활동(2018.01-2019.12)
- 전북대학교 참스승상(연구분야 우수상) 수상(2016.10)

□ 교육 역량

- 본 연구책임자는 본교 기록관리학대학원을 2014년에 설립하고, 현재 기록관리학대학원 전공주임을 담당하며, 대학본부와 본 대학원 및 연구소 간의 행·재정적 가교역할을 충실하게 이행
- 본 대학원은 문헌정보학, 기록관리학, 역사학, 통계학, 영상학을 포함한 인문, 사회과학, 이공 분야의 지식, 그리고 멀티미디어 기록콘텐츠 시대에 필요한 시스템 관리, 데이터베이스 구축, 디지털 콘텐츠 개발 및 관리 등 융복합 교과과정 체계 마련
 - 본 연구자는 『디지털아카이빙 특론』, 『영상비즈니스 마케팅』 등의 교과목을 담당하며, 기록의 공유·활용·소통·확산 영역에 관심을 두고 강의를 진행함
- 전북대학교 참스승상(수업분야 최우수상) 수상(2018.12)

□ 행정 역량

- 대학에서의 행정경험 및 정부제정지원 사업 수행 경험
 - 본 대학의 기획처 기획부처장(2016-2018) 역임
 - 매년 15억 규모의 5년간 CK사업 단장(2014-2019) 역임
 - 연구책임자로서 대학중점연구소 지원사업 수행(2016-)
 - 본 대학의 신문방송사편집전문위원(2015-2017) 역임
- 한국연구재단에서 평가위원 활동
 - 국립대혁신지원사업 및 CK 사업 등의 평가위원으로 활동
 - 학술지 평가 및 개인연구(학문후속 및 신진연구자) 등의 평가위원으로 활동
- 기타 주요 대외활동
 - 무주산골재단 주최 무주산골영화제 집행위원장 역임(2013-2014)
 - 국립무형유산원 주최 국제무형유산영상페스티벌 집행위원장 역임(2014-2018)

2. 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

신청학과(부)	기준 학기	전체교수 수			참여교수 수		
		전임	겸임	계	전임	겸임	계
기록관리학과 (협동과정)	20년 2학기	4	8	12	4	4	8
	21년 1학기	4	8	12	4	4	8

<표 1-2> 최근 1년간 교육연구단 대학원 학과(부) 소속 전임/겸임 교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	전출/전임	변동 사유	비고
변동사항없음					

<표 1-3> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위: 명, %)

신청학과 (부)	기준 학기	대학원생 수											
		석사			박사			석·박사 통합			계		
		전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
기록관리학과 (협동과정)	20년 2학기	14	10	71.4	10	4	40.0	1	0	-	25	14	56.0
	21년 1학기	12	7	58.3	12	6	50.0	1	0	-	26	13	50.0
참여교수 대 참여학생 비율													

□ 참여교수 현황

- 전임교수 4명, 겸임교수 4명으로 구성
 - 본 연구단이 목표로 하는 TIME 교육과정(기술, 정보, 기억, 증거)에 적합한 기록관리학, 문헌정보학, 컴퓨터공학, 사학, 정보학의 연구역량을 겸비한 교원으로 구성

□ 신진연구인력 현황

- 공개채용 절차를 거친 박사 후 연구원 1인 채용
 - 기록관리학 박사를 취득한 학문 후속세대를 채용
 - 사회적 포용과 관련한 분야의 연구를 진행 중에 있으며, 신진연구인력의 전공분야를 활용하여 참여대학원생과 공동연구를 진행하고 있음
 - 학부의 교양과목 6학점을 강의하고 있음

□ 참여대학원생 현황

- 2020년 2학기
 - 현황 : 석사 10명, 박사 4명이 참여하여, 참여교수와의 공동연구 진행 및 교내 인문학술 프로그램 활동에 적극 참여하는 등 자발적 연구역량을 강화하였음
- 2021년 1학기
 - 현황 : 석사7명, 박사 6명이 참여
 - 전학기 대비 전체 참여인원수는 소폭 감소하였으나, 박사과정의 참여대학원생이 4명에서 6명으로 2명 증가함

2. 교육연구단의 비전 및 목표 달성정도

가. 교육연구단의 비전 및 목표(교육, 연구, 국제화 등) 대비 실적

□ 교육연구단 비전

기억·증거·정보의 기록으로써 사회적 포용 실천

□ 교육연구단 목표

기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 미래를 예측·대응하여 사회적 포용을 실천하는 디지털 기록의 인간
 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성

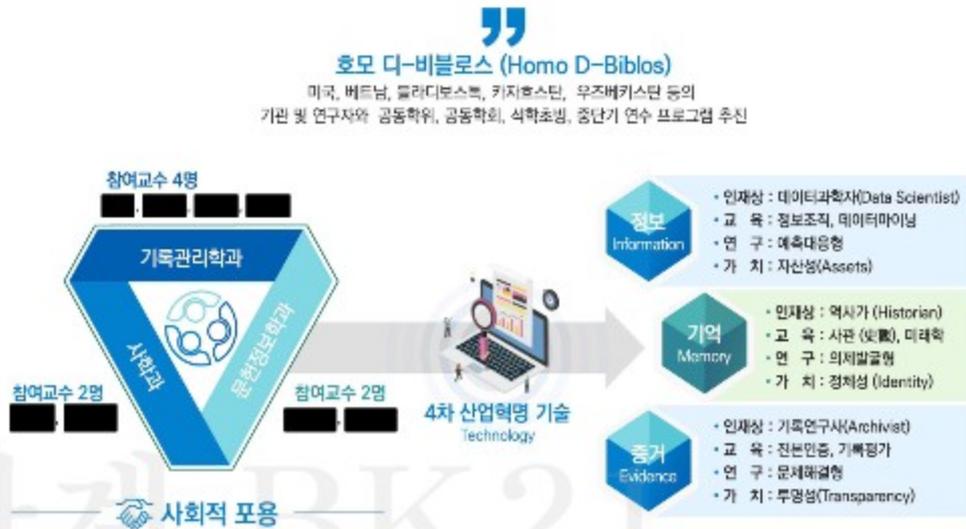
구분	계획/실적	내용																
교육	계획	<ul style="list-style-type: none"> 전공별 역량 강화를 위해 문헌정보학(정보-Information), 사학(기억-Memory), 기록관리학(증거-Evidence)으로 심화과정을 구성하고, 3개 전공 분야에 공통으로 걸쳐 있는 기술(Technology) 역량 강화를 위해 전산·통계 과정을 마련함 → ‘TIME’ 교육과정(교과/비교과) 구성 교육 수행 측면에서의 수월성과 학사관리 측면에서의 효율성을 높이기 위해 TIME 교육과정을 인증(Licensing), 국제화(International), 육성(Nurturing), 협동(Collaboration)의 4가지 영역으로 나누어 교육과정을 운영·관리함 → ‘TIME-LINC’ 교육 운영 관리 방안 																
	실적	<ul style="list-style-type: none"> ‘TIME’ 교육과정(교과/비교과)으로 대학원 교과과정 개편(2021-1학기부터 시행) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교육과정 구성</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">T (Technology) -기술-</td> <td>I (Information) - 정보 -</td> <td rowspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> PMS 교육과정에서 TIME 교육과정으로 전면 개편 교과목 변경 및 신규 개설(7과목) 전공필수, 선택필수, 전공선택, 논문연구로 구분 석박사 졸업이수학점, 학점인정, 졸업인증제 등 관련 규정 개편 </td> </tr> <tr> <td>M (Memory) - 기억 -</td> </tr> <tr> <td>E (Evidence) - 증거 -</td> </tr> </tbody> </table> 데이터 산업 진흥원 주관 ‘2021데이터 청년 캠퍼스 운영대학’ 4년 연속 선정 - 참여대학원생 재학생(3명) 및 2021-2학기 신입생(3명) 수료 ‘TIME-LINC’ 교육 운영 관리 방안 수립(2021-1학기부터 시행) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교육 운영 관리 방안</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L (Licensing) 인증</td> <td>• 졸업인증제 제도 도입(전공역량, 기술역량, 국제화역량)</td> </tr> <tr> <td>I (International) 국제화</td> <td>• 중단기 해외연수 프로그램 수립</td> </tr> <tr> <td>N (Nurturing) 육성</td> <td>• 듀얼멘토링, 졸업생멘토링, 데이터 처리·분석과정(비교과)</td> </tr> <tr> <td>C (Collaboration) 협력</td> <td>• 팀프로젝트 수업으로 진행(기록관리학개론, 전자기록관리론)</td> </tr> </tbody> </table> ‘인문학을 위한 컴퓨터 기초’ 공통과목 개설 (4단계 BK21 교육연구단(영어영문학과, 중어중문학과)과 공동 개설 및 수강) 기록관리 현장실습을 위한 유관기관 협력체계 구축(MOU 3건) (국토정보공사 라키비움 주관 현장실습 운영 계획, 2021.09.27 ~ 2021.09.29) 전문가 초청 콜로키움 개최(3회) 	구분	교육과정 구성	T (Technology) -기술-	I (Information) - 정보 -	<ul style="list-style-type: none"> PMS 교육과정에서 TIME 교육과정으로 전면 개편 교과목 변경 및 신규 개설(7과목) 전공필수, 선택필수, 전공선택, 논문연구로 구분 석박사 졸업이수학점, 학점인정, 졸업인증제 등 관련 규정 개편 	M (Memory) - 기억 -	E (Evidence) - 증거 -	구분	교육 운영 관리 방안	L (Licensing) 인증	• 졸업인증제 제도 도입(전공역량, 기술역량, 국제화역량)	I (International) 국제화	• 중단기 해외연수 프로그램 수립	N (Nurturing) 육성	• 듀얼멘토링, 졸업생멘토링, 데이터 처리·분석과정(비교과)	C (Collaboration) 협력
구분	교육과정 구성																	
T (Technology) -기술-	I (Information) - 정보 -	<ul style="list-style-type: none"> PMS 교육과정에서 TIME 교육과정으로 전면 개편 교과목 변경 및 신규 개설(7과목) 전공필수, 선택필수, 전공선택, 논문연구로 구분 석박사 졸업이수학점, 학점인정, 졸업인증제 등 관련 규정 개편 																
	M (Memory) - 기억 -																	
	E (Evidence) - 증거 -																	
구분	교육 운영 관리 방안																	
L (Licensing) 인증	• 졸업인증제 제도 도입(전공역량, 기술역량, 국제화역량)																	
I (International) 국제화	• 중단기 해외연수 프로그램 수립																	
N (Nurturing) 육성	• 듀얼멘토링, 졸업생멘토링, 데이터 처리·분석과정(비교과)																	
C (Collaboration) 협력	• 팀프로젝트 수업으로 진행(기록관리학개론, 전자기록관리론)																	

연구	계획	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 포용 실천을 위한 특성화 전략 연구 분야를 3개의 영역으로 구분하여 연구의 수월성 및 경쟁력 확보(의제발굴형-기억, 문제해결형-증거, 예측대응형-정보) • 연구 인프라 및 지원체계: 연구의 지속가능성 및 연구성과의 공유, 활용, 소통, 확산을 위해 연구 활동을 장려하고 지원함 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> <th>계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">공유</td> <td>국내외 학술대회</td> <td>• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최</td> <td>연 2회 이상</td> </tr> <tr> <td>콜로키움</td> <td>• 국내외 석학 초빙 및 강연</td> <td>연 4회 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">활용</td> <td>외부기관 협력</td> <td>• 매년 산학연 협력을 위한 체결</td> <td>연 3건 이상</td> </tr> <tr> <td>연구비 수주</td> <td>• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보</td> <td>연 5건 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">소통</td> <td>워크숍 및 세미나</td> <td>• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행</td> <td>연 5회 이상</td> </tr> <tr> <td>교육과정 개발 및 개편</td> <td>• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영</td> <td>연 1회 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">확산</td> <td>학술지</td> <td>• 매년 정기간행물 발간</td> <td>연 2회</td> </tr> <tr> <td>연구출판물</td> <td>• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간</td> <td>연 1편 이상</td> </tr> </tbody> </table>	구분	내용	계획	공유	국내외 학술대회	• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	연 2회 이상	콜로키움	• 국내외 석학 초빙 및 강연	연 4회 이상	활용	외부기관 협력	• 매년 산학연 협력을 위한 체결	연 3건 이상	연구비 수주	• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보	연 5건 이상	소통	워크숍 및 세미나	• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	연 5회 이상	교육과정 개발 및 개편	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	연 1회 이상	확산	학술지	• 매년 정기간행물 발간	연 2회	연구출판물	• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간	연 1편 이상
	구분	내용	계획																														
공유	국내외 학술대회	• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	연 2회 이상																														
	콜로키움	• 국내외 석학 초빙 및 강연	연 4회 이상																														
활용	외부기관 협력	• 매년 산학연 협력을 위한 체결	연 3건 이상																														
	연구비 수주	• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보	연 5건 이상																														
소통	워크숍 및 세미나	• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	연 5회 이상																														
	교육과정 개발 및 개편	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	연 1회 이상																														
확산	학술지	• 매년 정기간행물 발간	연 2회																														
	연구출판물	• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간	연 1편 이상																														
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 포용 실천을 위한 특성화 전략 연구 분야의 연구실적 - (SCI급) 문제해결형-증거: 1편 - (KCI급) 의제발굴형-기억: 3편, 문제해결형-증거: 6편, 예측대응형-정보: 11편 - (기타) 문제해결형-증거: 2편, 예측대응형-정보: 1편 • 연구의 지속가능성 확보 및 연구 활동 지원을 통한 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> <th>실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">공유</td> <td>국내외 학술대회</td> <td>• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최</td> <td>1회</td> </tr> <tr> <td>콜로키움</td> <td>• 국내외 석학 초빙 및 강연</td> <td>3회</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">활용</td> <td>외부기관 협력</td> <td>• 매년 산학연 협력을 위한 체결</td> <td>3건</td> </tr> <tr> <td>연구비 수주</td> <td>• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보</td> <td>13건</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">소통</td> <td>워크숍 및 세미나</td> <td>• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행</td> <td>25회</td> </tr> <tr> <td>교육과정 개발 및 개편</td> <td>• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영</td> <td>1회</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">확산</td> <td>학술지</td> <td>• 매년 정기간행물 발간</td> <td>2회</td> </tr> <tr> <td>연구출판물</td> <td>• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간</td> <td>2편</td> </tr> </tbody> </table>	구분	내용	실적	공유	국내외 학술대회	• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	1회	콜로키움	• 국내외 석학 초빙 및 강연	3회	활용	외부기관 협력	• 매년 산학연 협력을 위한 체결	3건	연구비 수주	• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보	13건	소통	워크숍 및 세미나	• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	25회	교육과정 개발 및 개편	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	1회	확산	학술지	• 매년 정기간행물 발간	2회	연구출판물	• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간	2편	
구분	내용	실적																															
공유	국내외 학술대회	• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	1회																														
	콜로키움	• 국내외 석학 초빙 및 강연	3회																														
활용	외부기관 협력	• 매년 산학연 협력을 위한 체결	3건																														
	연구비 수주	• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보	13건																														
소통	워크숍 및 세미나	• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	25회																														
	교육과정 개발 및 개편	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	1회																														
확산	학술지	• 매년 정기간행물 발간	2회																														
	연구출판물	• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간	2편																														
국제화	계획	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화 경쟁력 제고를 위해 교육과 연구 분야로 구분하여 장려 및 지원 체계 마련 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> <th>계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교육</td> <td>공동학위제</td> <td>• 복수학위제 추진</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중단기 연수 프로그램</td> <td>• 15일 이상의 중단기 프로그램 추진</td> <td>연 1회 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">연구</td> <td>국제학회 개최</td> <td>• 공동학회 추진(I-LISS, 반히엔 대학)</td> <td>연 1회 이상</td> </tr> <tr> <td>석학초빙</td> <td>• 국제적 시야 확보를 위한 해외 동향 습득</td> <td>연 1회 이상</td> </tr> </tbody> </table>	구분	내용	계획	교육	공동학위제	• 복수학위제 추진	-	중단기 연수 프로그램	• 15일 이상의 중단기 프로그램 추진	연 1회 이상	연구	국제학회 개최	• 공동학회 추진(I-LISS, 반히엔 대학)	연 1회 이상	석학초빙	• 국제적 시야 확보를 위한 해외 동향 습득	연 1회 이상														
	구분	내용	계획																														
교육	공동학위제	• 복수학위제 추진	-																														
	중단기 연수 프로그램	• 15일 이상의 중단기 프로그램 추진	연 1회 이상																														
연구	국제학회 개최	• 공동학회 추진(I-LISS, 반히엔 대학)	연 1회 이상																														
	석학초빙	• 국제적 시야 확보를 위한 해외 동향 습득	연 1회 이상																														
실적	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화 실적 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">연구</td> <td>국제학회 개최</td> <td>• 3rd I-LISS 국제학회 공동개최 (충청남도 공주대학교, 2020.10.23, ZOOM)</td> </tr> <tr> <td>국제학회 개최예정</td> <td>• 4th I-LISS 국제학회 공동개최예정 (인도 첸나이, 2021.10.07.~08, Virtual Mode)</td> </tr> <tr> <td>국제학회 개최예정</td> <td>• 고려인연구센터 이만전투 100주년 기념 국제 학술대회개최예정 (블라디보스톡, 2021.10.22)</td> </tr> <tr> <td>교육</td> <td>글로벌 네트워크</td> <td>• iSchools은 최대 규모의 글로벌 네트워크를 제공하며, 현재 전세계 122개, 국내에서는 7개 대학 가입 • 전북대 기록관리학과는 iSchools에 가입(2021.07)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	내용	연구	국제학회 개최	• 3 rd I-LISS 국제학회 공동개최 (충청남도 공주대학교, 2020.10.23, ZOOM)	국제학회 개최예정	• 4 th I-LISS 국제학회 공동개최예정 (인도 첸나이, 2021.10.07.~08, Virtual Mode)	국제학회 개최예정	• 고려인연구센터 이만전투 100주년 기념 국제 학술대회개최예정 (블라디보스톡, 2021.10.22)	교육	글로벌 네트워크	• iSchools은 최대 규모의 글로벌 네트워크를 제공하며, 현재 전세계 122개, 국내에서는 7개 대학 가입 • 전북대 기록관리학과는 iSchools에 가입(2021.07)																				
구분	내용																																
연구	국제학회 개최	• 3 rd I-LISS 국제학회 공동개최 (충청남도 공주대학교, 2020.10.23, ZOOM)																															
	국제학회 개최예정	• 4 th I-LISS 국제학회 공동개최예정 (인도 첸나이, 2021.10.07.~08, Virtual Mode)																															
	국제학회 개최예정	• 고려인연구센터 이만전투 100주년 기념 국제 학술대회개최예정 (블라디보스톡, 2021.10.22)																															
교육	글로벌 네트워크	• iSchools은 최대 규모의 글로벌 네트워크를 제공하며, 현재 전세계 122개, 국내에서는 7개 대학 가입 • 전북대 기록관리학과는 iSchools에 가입(2021.07)																															

계획

- 사회적 포용 경쟁력 제고를 위한 최적의 교육연구단 구성
- 본 교육연구단은 산업·사회 문제로 제시하고 있는 사회적 소외·갈등·재난의 연구성과를 통해 국제·지역 네트워크 확장 및 기여

- 사회적 포용 경쟁력 제고를 위한 최적의 교육연구단 구축



산업·사회
기여

실적

분야	내용
의제발굴(기억)	<ul style="list-style-type: none"> • ○○○ 교수: 한국 미국사학회 회장(2021.09.01~2023.08.31) • ○○○ 교수: 전북대 고려인연구센터장을 역임하고 있으며, 고려인의 역사성 및 한인 디아스포라로서의 정체성 확립을 위해 국제학술대회(2021.10.22) 추진
문제해결(증거)	<ul style="list-style-type: none"> • ○○○ 교수: 전북대 문화융복합아카이빙 연구소장 역임하고 있으며, 사회/공공기록의 공유·활용·확산을 위한 논문집 발간(연 2회), 전북 영화산업을 위해 새만금영화산업 집적단지 구축방안 수립 • ○○○ 교수: 국가기록원 및 대통령기록관의 다수 운영위원회 참여를 통한 국내 기록관리 체계에 기여 • ○○○ 교수: 국가기록원 공공표준 제정(2건) 및 검토위원 참여(1건), 국가기록원 표준화 작업반 전문위원(2019~2021년) • ○○○ 교수: 사회적경제 전국대학협의회, 전북대 LINC+ 사업단, 농촌진흥원 업무협약을 통한 사회적경제 및 지역정보활용 기반 산업 및 경제 활성화, 전주시 사회적경제활성화 위원회 / 전주시 건강가정지원센터 운영위원회 / 전북 지역전략작목산학연협력 성과평가위원회 / 전북 인권경영및사회적가치실현위원회 / 완주군 미래발전위원회 등의 위원으로 활동
예측대응(정보)	<ul style="list-style-type: none"> • ○○○ 교수: 문화재청 정보공개심의위원회 위원회, 전주시 시설관리공단 기록물 평가심의위원회 위원회, 공공도서관 운영위원회, 전북 인권심의 위원회의 위원으로 활동 • ○○○ 교수: 데이터 분석 및 인공지능을 기반으로 재난에 대한 예측대응형 모델 및 전자기록물 분류 기법 제안으로 관련 분야 활용에 기여, 전자기록의 증거적 가치 수립을 위한 기능요건 제시를 통한 전자기록의 국내 법적 증거로서의 활용 근거 마련

나. 저명대학 벤치마킹 대상과의 비교 분석

□ U.S. News Rankings의 Best Archives and Preservation 분야의 상위 대학원 대상

저명대학	현황
School of Information (University of Michigan, Ann Arbor) Ranking 1위	<ul style="list-style-type: none"> • 입문·고급·심화·인턴십 과정의 단계적 교육과정 • 심화 과정은 Big Data Analytics, Digital Curation, Librarianship and Archival Practice, UX Research and Design, User-Centered Agile Development의 5개로 구성 → IT 융복합 정보기술, 인턴십기반 실무 역량 강화 교육과정 <p>https://www.si.umich.edu/</p>
School of Information (University of Texas, Austin) Ranking 2위	<ul style="list-style-type: none"> • Capstone 프로젝트 수행 필수 → 현장감 있는 실무 역량 강화 교육과정 <p>https://www.ischool.utexas.edu/</p>
iSchool (Simmons College) Ranking 3위	<ul style="list-style-type: none"> • Computer + Library and Information (3+1) 및 Information Technology + Library and Information(3+1) 교육과정 → 정보·기술 융복합 교육, 학석사 연계·통합 교육과정 <p>https://www.simmons.edu/academics/colleges-schools-departments/schools-departments/slis</p>
iSchool (University of Maryland, College Park) Ranking 5위	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌정보학 석사과정의 7개 세부전공에 「Archives & Digital Curation」, 「Diversity and Inclusion」를 포함 → 사회적 약자에 대한 디지털 정보서비스·정보자원·기술에 초점 <p>https://ischool.umd.edu/</p>
Stanford 디자인씽킹 프로세스 및 Open Loop University	<ul style="list-style-type: none"> • Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test의 과정을 통해 빈곤 등 과제에 대한 팀제·다학제 수업, 문제해결 능력 강조 • 학사(4년)와 석사(2년)를 통합한 '개방형 순환 대학' 운영 → 사회적 약자에 대한 디지털 정보서비스·정보자원·기술에 초점 <p>http://www.stanford2025.com/open-loop-university</p>
본 교육연구단	<p>교육</p> <p>실무 중심의 교육과정 강화, 기록·정보·IT 융복합 커리큘럼 도입 ⇒ TIME 교육과정 및 TIME-LINC 관리 방안 수립 및 시행 ⇒ 데이터 실무 능력을 위한 비교과 교육과정 도입(2018~2021 데이터 청년 캠퍼스 수행) ⇒ 국토정보공사 라키비움과의 현장실습 교육과정 구축</p>
	<p>연구</p> <p>연구 분야 특성화 기반 사회적 포용 실천 ⇒ 3개의 연구분야(기억-의제발굴형, 증거-문제해결형, 정보-예측대응형)로 특성화하여 연구 성과 도출 및 산업사회 문제에 기여</p>

다. 교육연구단의 비전 및 목표 달성을 위한 예로사항

- 전 세계적인 코로나19(COVID-19) 확산으로 인하여 해외 장단기 연수, 해외대학과의 복수학위제, 국제학술대회 참석, 해외저명 대학과 교류, 석학초빙 등 글로벌 교육 및 연구 활동의 제약으로 국제화 실적 확보에 상당한 어려움을 겪고 있음
- 대학원 혁신 예산으로 교육연구단 사업을 추진하는 데에 있어, 연구재단이 요구하는 절차에 맞춰서 수요조사, 재검토, 공문 발송 등의 행정절차로 인하여 행정적인 부담이 가중되고 있음. 이로 인한 교육 및 연구 활동에 지장을 주는 상황을 최소화하는 방안이 필요함. 예를 들어, 연초 계획서 작성, 예산 배정, 사업수행, 연발 보고서 제출 등으로 통합하여 행정절차 간소화 제안

□ 교육역량 대표 우수성과

가. 교육연구단의 교육과정 전면 개편 및 시행(2021-1학기부터)

□ TIME 교육과정

- 교육과정 개편의 필요성 : 사회적 포용을 실천하기 위한 융복합 인재 양성
 - 인재상 확대: '현재 지향적' 인재에서 '과거-현재-미래 지향적' 융복합 인재로 확대
 - 교과과정 개편 방향
 - 1) 생산, 관리, 활용 중심의 업무 유형 측면(PMS)에서 정보, 기억, 증거 중심의 가치적 측면(TIME)으로 고도화
 - 2) 4차 산업혁명 기술 역량의 기반화
 - 3) 교과목 융복합 및 신규 개설, 전공 이수 구분의 세분화 등을 통한 선택과 집중
 - 배출인력 : 4차 산업혁명 기술 활용 역량을 기저로 정보 활용, 현상 분석, 기록 활용을 통한 예측대응형, 의제발굴형, 문제해결형 인재



- 신(新) 교과과정의 목표 : 관련 학문의 융복합을 통한 전공 심화 및 우수 교육과정 구성/운영
 - 비전 : 기억·증거·정보의 기록으로써 사회적 포용 실천
 - 교육목표 : 학문후속세대 디지털 기록의 인간 '호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)' 양성
 - 핵심역량 : 예측대응 역량, 의제발굴 역량, 문제해결 역량
 - 전략(Strategy) : 'TIME' 교과과정
 - 전공별 역량 강화를 위해 문헌정보학(정보-Information), 역사학(기억-Memory), 기록관리학(증거-Evidence)으로 심화과정을 구성하고, 3개 전공 분야에 공통으로 포함된 기술(Technology) 역량을 위해 전산·통계 과정을 마련하여 운영함

- TIME 교육과정을 위한 교과목 개편 내용

학수구분	신규 개편 과목명	내용
전공	인문학을 위한 컴퓨터 기초	• 인문학을 전공으로 하는 대학원생들에게 4차 산업혁명 시대에 등장한 최신 컴퓨팅 기술을 이해하기 위해 요구되는 기초지식 및 최신 동향에 대해서 살펴본다.
전공	데이터세트 관리론	• 대표적인 전자기록물 유형의 하나인 데이터세트에 대한 개념, 정의, 분류, 예시, 활용방안 등을 다루고, DB형 데이터세트에 대한 개념, 기술, 실습을 수행한다.
전공	기억과 아카이브	• 역사적으로 중요할 뿐만 아니라 문화적으로 가치 있는 기억을 기록화하기 위한 아카이브 과학에 대해 살펴본다.
전공	기록관리 법제 연구	• 최신 기록관리 관련법과 제도에 대해 살펴본다.
전공	최신 아카이브 동향 연구	• 국내외 기록 관련 최신 연구에 대해서 조사, 분석하고 토론한다.
전공	아카이브 이론과 실제	• 기록관리 분야에서 연구되어 온 다양한 이론들에서 살펴보고, 이론이 현장에 적용될 때 발생하는 문제와 해결책에 대해서 살펴본다.

「4단계 BK21 호모 디-비블로스 양성 사업단」 TIME 교육과정(2021-1학기~)

구분	영역	전공필수 (공통과목: □ 로 표시)	
		1학기	2학기
전공필수	T	<input checked="" type="checkbox"/> 인문학을 위한 컴퓨터기초	
	I	기록물조직론	기록물서비스론
	M	-	기록평가론
	E	기록관리학개론	전자기록물관리론
선택필수	T	-	데이터세트관리론
	I	기록정보검색론	-
전공선택	T	컴퓨터 프로그래밍 정보아키텍처 분석론	기록통계학특강
	I	영상비즈니스마케팅	기록정보기술세미나
	M	아카이브이론과 실제 최신 아카이브 동향연구	기억과 아카이브 역사기록관리특론
	E	디지털아카이빙특론 뉴미디어 연구 연구윤리 및 기록관리법제도	기록관리학 연구방법론 전자기록장기보존론
논문연구		지도교수별 운영	

※ 연구윤리과목(3학점, 1 또는 2학기 개설예정), BK21참여대학원생은 추가적으로 수강 의무

※ T: Technology, I: Information, M: Memory, E: Evidence

□ TIME-LINC 관리 방안

- 교육 수행 측면에서의 수월성과 학사관리 측면에서의 효율성을 높이기 위해 TIME 교육과정을 인증(Licensing), 국제화(International), 육성(Nurturing), 협동(Collaboration)의 4가지 영역으로 나누어, TIME-LINC 관리 방안을 마련한다.

구분	운영방안
L (Licensing) 인증	<ul style="list-style-type: none"> • 전공역량: 등재지(석사: 주저자 1편 또는 공저자 2편, 박사: 주저자 4편) • 국제화역량: 토익(전일제 학생: 750점 이상) • 기술역량: 정보처리기사 자격증
I (International) 국제화	<ul style="list-style-type: none"> • 중단기 해외연수 프로그램 지원
N (Nurturing) 육성	<ul style="list-style-type: none"> • 듀얼멘토링(1차, 2차 멘토링), 졸업생멘토링(원우회 주관 홈커밍데이 개최) • 데이터 처리·분석과정(비교과)
C (Collaboration) 협력	<ul style="list-style-type: none"> • (교과) 기록관리학개론 / 전자기록물관리론에서 팀페이퍼 작성 • (비교과) 데이터 청년 캠퍼스에서 실무 프로젝트 수행

나. 대학원생 연구대표실적

□ 기록관리학개론 및 전자기록물관리론 교과목을 통해서 도출된 논문

연 번	대학원생	논문명	학술지명	권(호)	페이지	게재년월일	구분
	연구대표실적의 우수성						
	○○○, ○○○	기록관리 관점에서 본 코로나 19관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리 학회지	37(4)	81-107	2020.12	KCI

1

- 최근 우리나라를 비롯해 전 세계가 코로나19라는 초유의 사태를 맞이한 이때, 감염병 확산을 막기 위해 적극적으로 정보를 공개하는 관점과 이러한 사회적 조치가 개인의 기본권 침해와 맞물리게 되면서 개인정보를 보호해야 하는 관점이 상충되고 있음
- 감염병 위기에 따른 국가의 대응 상황을 파악하기 위해 감염병 대응 표준매뉴얼을 바탕으로 위기경보 단계별 생산되는 공공기록물을 살펴보았으며, 특히 개인정보가 포함된 기록물의 유형과 공개 현황을 분석함
- 위기경계 단계에 따라 공공기관 차원에서 수집되는 개인정보뿐 아니라 민간에서 수집, 관리해야 할 개인정보 범위가 결정됨을 파악하였으며, 이에 대한 일반인의 인식을 파악하기 위해 뉴스미디어에 보도된 개인정보 관련 주요 이슈를 분석함
- 본 연구는 현재 가장 시의성 있는 코로나19와 개인정보와 관련된 연구로, 도출된 개인정보를 포함한 기록 관리의 주요 쟁점과 문제점에 대해 고찰하고 이에 대한 개선점을 수집 및 관리, 폐기의 기록의 생애주기 관점에서 제안하였다는 점에서 의의를 갖음

○○○	재난백서 구축을 위한 온라인 기록물 활용 방안	한국기록관리학회	21(2)	135-154	2021.05	KCI
2	<ul style="list-style-type: none"> • 작년 국내 첫 코로나-19 확진자 발생 이래 1년이 넘은 현재까지 팬데믹 상황이 장기화되면서 '코로나 백서'에 관한 관심이 높아지고 있음 • 이에 국가기록원은 정부 차원의 백서 제작을 위한 기록물 수집 작업을 시작하였으며, 일부 지방자치단체와 기관에서도 독자적인 코로나 백서의 구축을 준비하고 있음 • 그러나 기존 재난백서는 단순한 상황에 대한 정리일뿐 대응 결과에 대한 분석이나 평가가 포함되지 않아 이후 유사 재난이 발생 시 참고하여 활용하기에는 무리가 있으며, 특히 자료 대부분을 일부 전문가들의 수작업에 의존하고 있어 백서 구축에 드는 시간과 비용이 많이 듦 • 본 연구는 온라인 기록물 즉, 기관의 웹문서, 인터넷 뉴스, SNS 기록물 등을 자동으로 수집·분석함으로써 시민들과의 상호이해가 반영될 수 있는 백서 구축방안을 제시함 • 본 연구를 통해 일부 공무원이나 전문가들이 일방적으로 작성한 하향식의 백서가 아닌 시민의 반응을 수렴하고 기록화함으로써 미래의 새로운 재난 발생 시 효과적인 선제대응 방안을 마련하는 동시에 시정 활동 기록 및 홍보를 극대화할 수 있을 것으로 기대할 수 있음 					
○○○	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로	한국기록관리학회	21(3)	37-60	2021.08	KCI
3	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 공공기록물법의 개정을 통해 지방기록물 관리기관에서도 민간기록물을 수집할 수 있는 근거가 마련되어 지방자치단체에서는 선제적으로 민간기록물 수집을 위해 다양한 방법을 시도하고 있으며, 대표적 방법론으로 시민참여형 기록물 수집공모전 시행임 • 본 연구에서는 기록물 수집공모전이 실제 민간기록물의 수집에 얼마나 기여하는지에 대한 검토와 공모전 운영현황 등을 검토하고자 함 • 이를 위해 비교적 꾸준한 수집공모전을 진행하고 있는 전주시의 시민기록관을 사례로 선정하고 실제로 수집된 기록물의 목록을 분석하였고, 분석결과를 토대로 기록관 및 공모전 운영 측면과 공모전 활성화 측면에서의 시사점과 개선방안까지 제안함 • 그동안 민간기록물의 수집과 관련한 연구는 수집정책 및 수집방안 등을 주제로 다수 진행됐으나 구체적 수집 방법론과 그 결과에 관한 검증의 사례가 연구된 적은 없었음 • 본 연구는 실제 공모전을 통해 수집된 기록물 목록을 통해 공모전의 시행 결과를 분석하고 시사점 및 개선방안을 도출하였다는 데에 의의가 있음 					

다. 대학원생 교육역량 강화를 위한 참여교수 교육대표실적 '교과' 프로그램

□ 공통과목 신설

- 전북대학교 인문대학에 소속된 3개의 4단계 BK21 교육연구단(팀)(영어영문학과, 중어중문학과, 기록관리학과)에서 공통으로 전공학점으로 인정받을 수 있는 공통과목을 기록관리학과에서 주도하여 신설함(기록관리학과: 14명, 영어영문학과: 1명, 중어중문학과: 4명 수강)

단과대학 (계열별)	2021학년도 1학기			2021학년도 2학기		
	참여		미참여	참여		미참여
	신설	지정		신설	지정	
인문대학	○					

구분	주관학과	과목명(영문)	학강실 점의습
단과대학	기록관리학과	인문학을 위한 컴퓨터기초(Computer Basics for Humanities)	3-3-0

※ 참여학과: 영어영문학과, 중어중문학과

※ 해당 교과목을 공통과목으로 개설하며 교과 이수학점으로 인정함
(단, 해당 공통과목을 필수/선택 이수 여부는 참여학과별 내규에 따름)

□ 대학원 CORE 교과목 선정

- 전북대 대학원에서는 기존 대학원 교과목 중 우리 사회의 혁신 성장을 주도하는 산업분야의 교과목을 ‘CORE 교과목(건지교과목)’으로 선정하고 지원하고 있음
- 본 교육연구단의 교과목 중 ‘전자기록물관리론(○○○ 교수)’을 13대 혁신성장동력분야 중 빅데이터 분야로, 공공 및 민간 기관의 전자기록물 관리를 통해서 지역 사회 및 산업체 연계를 통한 산업·사회 문제 해결 영역으로써 선정하여 2021년 2학기부터 운영 예정임

라. 대학원생 교육역량 강화를 위한 참여교수 교육대표실적 ‘비교과’ 프로그램

□ Lab Rotation 운영

- 각 연구실의 연구 주제기반으로 지도교수 + 멘토 + 멘토로 구성하여 운영
- 멘토는 참여 교수 연구실의 박사과정생으로 구성

연구실명	지도교수	주제	멘토	멘티	기간
지능정보융합 연구실	○○○	제 4차 산업혁명 기술의 기록관리 적용방안	○○○	○○○	2021.08.03. ~ 2021.08.13.
전자기록장기보존	○○○	공공데이터 기반 서울시 안전상비의약품 판매처 현황 분석	○○○	○○○	2021.08.03. ~ 2021.08.13.

□ 기록관리 실무역량을 제고를 위한 현장실습 체계 구축

- 기록관리 실무교육 프로그램(LX 라키비움)

일시	• 1차: 2021.09.27(월) ~ 09.29(수)(2박 3일) • 2차: 2021.11.15(월) ~ 11.17(수)(2박 3일)	장소	LX 라키비움 (충남 공주시 사곡면 연수단지길 182)
교육대상	• 기록관리대학원생, 기록관리교육원생(인원: 5명 ~ 10명)		
교육기간	• 기록물 정리, 이관, 평가 등 기록관리 기본 실무교육 • 기록물 전산화 교육 • 기록관리기준표 설계 • 기타 업무 관련 교육(예: 사업계획안 작성 등)		

□ 듀얼멘토링

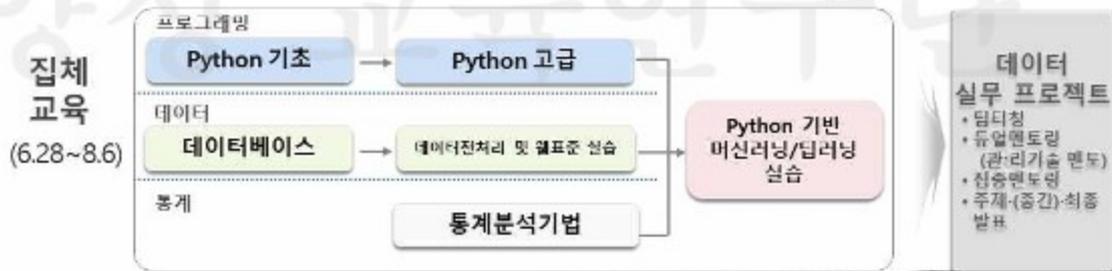
- 안정적인 대학원 생활에 적응하고, 본인이 원하는 분야에서 연구 성과를 얻기 위해 2단계로 진행되는 듀얼 멘토링 제도 도입

구분	기간	활동
1st멘토링	입학 ~ 논문지도교수님 결정전	• 모든 대학원생 대상으로 멘토교수님 배정 • 연구방향 설정, 대학원 생활 적응 등
2nd멘토링	논문지도교수님 결정후 ~ 졸업	• 본인의 논문연구진행을 지도해주실 수 있는 교수님을 논문지도교수님으로 섭외하여 졸업 논문 진행

□ 2021년 전북대 데이터 청년 캠퍼스 운영 (데이터산업진흥원 주관)

- TIME 교육과정의 T(Technology) 트랙을 위해, 컴퓨팅 사고 능력·정보 처리 및 분석·통계 등에 대한 역량을 강화할 수 있는 비교과과정을 운영함
- 전문적이면서 실질적인 교육 프로그램을 구성하여 운영하기 위해 데이터산업진흥원에서 주관하는 '데이터 청년 캠퍼스 운영대학' 사업과 연계하여 진행함
- 데이터 청년 캠퍼스 운영대학은 데이터산업진흥원에서 주관하는 전문적인 빅데이터 교육으로, 전북대는 비IT계열 대학(원) 졸업예정자 대상으로 3년간 교육과정을 운영하였음
- 매년 7~8월에 개설되며, 강사진은 소속대학의 컴퓨터공학부, 소프트웨어공학과, 통계학과 등의 전임교원과 산업체 경력 5년 이상의 현장 전문가로 구성됨
- 2021년에도 데이터 청년 캠퍼스 운영대학 사업을 수주하여 지역 문화·산업 융복합 데이터 전문가 과정을 운영함(참여대학원생(3명) 교육생으로, 신진연구인력(○○○ 박사후연구원)은 강사로 참여)

과 정	지역 문화·산업 융복합 데이터 전문가 과정	운영부문	전공 대학원생
총괄책임자	○○○	소 속	전북대학교 기록관리학과
교육기간	2021. 6. 28 ~ 2021. 8. 31		
	집체교육	2021.06.28. ~ 2021.08.06 10주(239시간)	교육시간 집체교육: 09:00 ~ 13:00 프로젝트: 09:00 ~ 17:00
프로젝트	2021.08.09. ~ 2021.08.31 6주(120시간)		



<데이터 청년 캠퍼스 교육과정>

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 현황과 계획

가. 교육연구단의 교육과정과 학사관리 개편 및 현황 분석

구분		내용
교육과정	장점	<ul style="list-style-type: none"> · '관리' 중심에서 탈피한 융복합형 창의인재 양성을 위해 PMS(생산, 관리, 활용)트랙을 특화시켜, 기록관리 기본 지식 함양을 위한 필수 교과과정을 중심으로 인문, 사회, 기술의 융복합적 심화 교육과정을 운영 · PMS형 교육과정 특화모델인 3가지 트랙을 통해 맞춤형 연구 및 진로 추진, 융복합 기록전문인력을 위한 소양과 지식을 대학원부터 배양
	단점	<ul style="list-style-type: none"> · 현재 지향적 인재양성에 초점이 맞춰져 있어 급속하게 변화하는 기록관리 환경에 대응할 수 있는 유연성과 확장성이 다소 미흡 · 전공선택만 PMS로 구성되어 있음 · 기록관리 분야에 실무적인 역량을 넘어 인간사회가 갖고 있는 다양한 문제들을 해결할 수 있는 인재 양성이 필요
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4차 산업혁명 기술 역량을 기반으로 과거·현재·미래 지향적 융복합 인재로 확대 필요. 전공필수, 전공선택 모두 일관된 방향으로 설계 필요 ▶ 생산·관리·활용 중심의 업무 측면(PMS)에서 정보·기억·증거 중심의 가치 측면(TIME)으로 고도화 ▶ 사회적 소외·갈등·재난 등 사회문제 해결을 위해 정보·기억·증거를 활용하여 사회적 포용을 실천할 수 있는 인재를 양성할 수 있는 교육과정으로 전환 필요 <p style="text-align: center;">→ 'TIME' 교육과정(교과/비교과) 으로 전환(2021년 1학기~)</p>
TIME 교육과정 (2021년 1학기~)	현황	<ul style="list-style-type: none"> · 본 교육연구단의 취지에 맞게 잘 구성되었으며 2021년 1학기에 도입한 결과 안정적으로 정착률(Soft Landing)하고 있다고 자체평가하고 있음 · TIME 교육과정에 적합한 교과목(연구윤리 과목 포함)을 추가 개설 필요 · 대학원생 피드백을 받아 교육과정에 반영할 수 있는 환류체계 계획 필요
학사관리	졸업인증제 (~2020년 2학기)	<ul style="list-style-type: none"> 장점 <ul style="list-style-type: none"> · 졸업과 동시에 공공기관 채용에서 요구하는 기본 자격을 갖추 · 기록학 전공역량 이외에 IT 및 영어 역량을 갖추 단점 <ul style="list-style-type: none"> · 기록연구사 채용을 위한 조건을 만족하기 위한 역량에만 초점을 두고 있음 시사점 <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정의 수월성과 학사관리의 효율성을 위해 체계적인 관리방안 필요 · 졸업인증제 이외에 국제화 및 공동연구 역량 강화, 밀착형 멘토링 필요
	TIME-LINC 관리방안 (2021년 1학기~)	<ul style="list-style-type: none"> · 인증(Licensing) : 졸업인증제도의 고도화 및 체계화 <ul style="list-style-type: none"> · 전공역량 : SCI급 및 KCI급 논문 게재 의무화 · 기술역량 : 정보처리기사, MOS, ADsP 등 공인 자격증 획득 의무화 · 국제화역량 : TOEIC, TOEFL 등 외국어 관련 공인 점수 획득 의무화 · 국제화(International) : 글로벌 수준의 교육과정, 해외연수 프로그램 지원 <ul style="list-style-type: none"> · 국외 대학 및 기관 연계를 통한 공동교육, 연구원 활용 · 장단기 해외연수 프로그램 지원 · 육성(Nurturing) : 밀착형 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> · 듀얼멘토링: 1차/2차 멘토링 · 졸업생멘토링: 원우회 연계 활동 및 행사 참여 · 협력(Collaboration) : 공동 연구 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> · 팀프로젝트 기반 연구 수행 지원을 통한 공동 연구 역량 강화 · 기록관리학개론, 전자기록관리론에서 팀페이퍼를 위한 팀프로젝트 운영

나. 대학원 교육과정과 학사관리 운영계획 대비 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.)의 실적

□ 2020-2학기 실적 (PMS 교육과정)

구분	교과명	2020-2학기	담당교수
전공필수	연구윤리	■	온라인
	기록관리학개론	-	-
	기록물조직론	-	-
	전자기록물관리론	■	○○○
	기록물서비스론	■	○○○
	기록평가론	■	○○○
	소프트웨어공학론	-	-
선택필수	데이터베이스론	■	○○○
	기록통계학특강	■	○○○
	기록물메타데이터론	-	-
	기록정보검색론	-	-
P (Product)	지역문화콘텐츠관리	-	-
	기록문화역사	■	○○○
M (Management)	디지털아카이빙특론	-	-
	영상비즈니스마케팅	■	○○○
S (Service)	컴퓨터 프로그래밍	-	○○○
	전자기록장기보존전략	■	○○○
	기록정보 기술세미나	-	-
	지식관리세미나	■	○○○
기타	기록관리학 연구방법론1	■	○○○
	뉴미디어 연구	-	-

□ 2021-1학기 실적(TIME 교육과정)

구분		교과명	2021-1학기	담당교수
전공필수	T	인문학을 위한 컴퓨터기초(공통과목) (TIME 교육과정 신규 개설)	■	○○○
	I	기록물조직론	■	○○○
		기록물서비스론	-	-
	M	기록평가론	-	-
	E	기록관리학개론	■	○○○
		전자기록물관리론	-	-
선택필수	T	데이터세트관리론 (TIME 교육과정 신규 개설)	-	-
	I	기록정보검색론	■	○○○
전공선택	T	컴퓨터프로그래밍	■	○○○
		기록통계학특강 (TIME 교육과정 신규 개설)	-	-
	I	영상비즈니스마케팅	-	-
		기록정보 기술세미나	-	-
	M	아카이브이론과 실제 (TIME 교육과정 신규 개설)	-	-
		최신 아카이브동향 연구 (TIME 교육과정 신규 개설)	■	○○○
		기억과 아카이브 (TIME 교육과정 신규 개설)	-	-
		역사기록관리특론	-	-
	E	디지털아카이빙특론	-	-
		기록관리학 연구방법론	-	-
		뉴미디어 연구	-	-
		전자기록정보론	-	-
논문연구		논문연구	■	○○○
		논문연구	■	○○○
		논문연구	■	○○○
		논문연구	■	○○○

다. 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안

□ TIME 교과과정을 통한 교육과 연구 선순환 구조

<계획>

- 본 교육연구단은 교과목 중 『기록관리학개론』과 『전자기록물관리론』을 TIME 교과과정 중 ‘공통필수’ 과목으로 지정, 교육·연구 연계형 프로그램을 운영함
 - 팀페이퍼 작성 의무화 : TIME 교과과정 중 팀페이퍼 2편을 학술지에 게재하지 못한 경우 졸업사정위원회 심사 불가(졸업 불가능)
 - 공동 학술 활동을 기반으로, 공동저자 및 주저자의 역할을 모두 경험하는 것이 원칙
- 『기록관리학개론』 수강 시 신입생은 주로 공동저자의 역할을 통해 학술활동의 흐름과 양상을 체득하고, 다음 해 『전자기록물관리론』 수강 시 주저자의 역할을 통해 연구를 주도함
- 해당 과정 중 도출된 결과물은 질적 평가를 통해 학술대회 참가 및 학술지 게재로 연계하여, 각종 학술활동지원비를 지급받을 수 있는 기회 제공
- 학술대회 발표를 통해 프레젠테이션 능력을 함양하는 교육적 효과를, 학술지 게재를 통해 학술 분석 능력을 함양하는 연구적 효과를 모두 달성함



- ▶ 아래 표의 논문들은 『기록관리학개론』 및 『전자기록물관리론』을 교과목을 통해서 도출된 아이디어와 내용을 확장하여 학술지 논문으로 게재된 실적임

연번	논문명	학술지명	권(호)	페이지	게재년월	구분
1	기록관리 관점에서 본 코로나 19관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리학회지	37(4)	81-107	2020.12	KCI
2	지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로	기록학연구	68	73-105	2021.04	KCI
3	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로	한국기록관리학회	21(3)	37-60	2021.08	KCI
4	해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구	정보관리학회지	37(4)	225-253	2020.12	KCI

□ TIME 비교과과정을 통한 교육과 연구 선순환 구조

<계획>

- 팀페이퍼 프로세싱을 통한 교육과 연구의 선순환

- ▶ 데이터산업진흥원에서 주관하고 전북대 기록관리학과에서 운영하는 ‘데이터 청년 캠퍼스’는 지역의 산업·사회 문제를 해결하는 것을 교육 방향으로 설정하며, 지역의 산업과 사회 현황을 조사하여 의제를 발굴하고 데이터 기술로 해결하는 실무 프로젝트를 수행함

- ▶ 데이터 전문가 양성 교육과정은 데이터 처리·분석을 배우는 집체 교육(6주)과 실무 프로젝트 교육(4주)으로 구성되었음
- ▶ 실무 프로젝트를 통해 도출된 아이디어와 내용을 확장하여 학술지 논문지 게재 또는 경진대회 수상 실적으로 이어졌으며, 아래 실적은 2019~2020년 데이터 청년 캠퍼스의 실무 프로젝트의 결과를 토대로 도출된 논문지 게재 및 수상 실적임

연번	구분	게재년월	실적명(참여대학원생)	게재지명(기관명)	비고
1	논문	2021	국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델 (○○○, ○○○)	한국정보처리학회	KCI
2	논문	2021	팝업기반 상생형 스마트팝병해충 방제 모델 시각화 (○○○, ○○○)	한국정보기술학회	KCI
3	논문	2020	이질 공공빅데이터기반 농장별맞춤 병해충 예측 모델 (○○○, ○○○)	한국정보기술학회	KCI
4	수상	2019	농림축산부 장관상(농식품공간데이터분석·활용대회) (○○○, ○○○)	농림축산부	-

- ▶ 2021년 데이터 청년 캠퍼스에는 BK21 참여대학원생 재학생 3명과 신입생(2021-2학기 입학예정) 3명이 참여하였으며, 모두 실무 프로젝트를 통해서 아이디어와 내용을 도출하고, 현재 2건은 논문투고를 완료하였고, 1편은 논문 투고 예정임

라. 연구역량의 교육적 활용 방안

□ 신진연구인력(○○○ 박사후연구원, ~2021.08.31) 튜터링을 통한 연구능력 활용

<계획>

- 본 연구주제를 심도 있게 연구하고 대학원생과 공동지도/연구를 병행하여, 관련 산업 및 연구기관 취업 활성화 기여함
- 학생 선호 분야의 공동 연구 및 사업 참여를 통해 실질적인 관련 분야의 실적물을 도출하여 해당 분야로의 연구 및 취업을 도모함

- 기록관리학개론, 전자기록관리론의 팀페이퍼 프로세싱 참여, 연구과제 기반으로 참여대학원생과 공동연구를 통해 아이디어 도출 및 공동연구를 통해 국내전문학술지에 논문 게재
- 비교과로 진행되는 2021 데이터 청년 캠퍼스 교육과정에 관리멘토로 참여하여 실무 프로젝트 팀과 공동연구(아이디어 기획, 연구내용 평가 및 피드백, 연구 계획 수립 등)를 진행하여 국내전문 학술지에 논문 투고 예정

연번	구분 (활동)	게재년월	실적명(참여대학원생)	게재지 /기관명	비고
1	교과 (전자기록관리론 팀페이퍼 기반 공동연구)	2021.08	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로 (○○○)	한국기록 관리학회	KCI
2	비교과 (연구과제 기반 공동연구)	2021.08	행정정보 데이터셋 보존포맷으로서 SIARD 검증에 관한 연구 (○○○)	한국기록 관리학회	KCI
3	비교과 (2021 데이터청년 캠퍼스 관리멘토)	투고예정	빅데이터 분석을 통한 밀키트 식품의 보완관계 연구 (○○○)	미정	KCI

□ 연구결과 기반 교재개발 및 교육과정 활용

〈계획〉

- 연구결과물을 통해 신규 커리큘럼을 개설하고, 해당 과목에 대한 신규 교재를 개발하여 연구 성과의 공유 및 활용을 극대화

- 연구결과물을 아래와 같은 교재(연구총서)로 개발하고, 이를 전자기록장기보존론 교과목(2021-2학기 개설)에 보조교재로 활용
 - 「OAIS 정보패키지와 장기보존패키지」, 가람, 2021.08, ISBN 979-1187651-23-9, ○○○ 외 편저

□ 연구결과의 교육적 활용을 위한 학제 간 협력체계 구축

〈계획〉

- 유관 기관과의 정보교환 및 사업화를 위한 협력네트워크의 구축하여 공동의제를 발굴하고 이를 교육과정에 적극 반영함
- 외부자문위원회를 구성하여 기록관리 실무 분야의 요구 역량에 대한 의견을 구하고 이를 교과과정에 반영함

- 신진연구인력 및 참여대학원생의 학문적 시야를 넓히기 위해 전문가 초청 콜로키움 개최

일시	강사명(직위)	주제	장소
2021.02.27	○○○ (전주교육대학교 기록관리팀장)	실무형 기록관리 인재양성을 위한 현장연계 콜로키움 1차	온라인 ZOOM
2021.04.24	○○○ (국민연금관리공단 전문위원)	실무형 기록관리 인재양성을 위한 현장연계 콜로키움 2차	온라인 ZOOM
2021.06.05	○○○ (제주도청 기록연구사)	기록물관리전문요원에게 듣다	전북대학교 인문대학 1호관 311호

- ‘전북지역 빅데이터 기술교류 공동연구회’에 위원으로 참여하여, 지역 협력네트워크(국민연금공단, 전라북도, 전주시, 전라북도창조경제혁신센터 등)를 구축함
- 인적 네트워크를 통해 2021년 데이터 청년 캠퍼스의 교육운영위원회(기획, 선발, 평가, 심의 등)를 조직하여 전문적이고 객관적인 방식으로 교육과정을 운영함

마. 교육연구단의 대표적 교육 목표에 대한 달성 방안

〈계획〉

- TIME 교과과정은 8인의 전임교원으로 구성되어 전산과 매체를 기반으로 한 실무기술역량 교육은 물론 예측대응, 의제발굴, 문제해결 트랙의 각 주제 분야에 적합한 전문 교원을 배치하여 다각적이고 체계적인 커리큘럼을 구성함
- 트랙별 연구책임/공동자의 연구 및 교육역량을 기반으로 융복합형 강의진행

- 예측대응(정보), 의제발굴(기억), 문제해결형(증거) 트랙 내에 전임교원 2인을 배치함
- 석사(4학기), 박사(8학기)를 기준으로 전체 커리큘럼을 기획·구성함
- 교과목에 책임 담당교수를 배정하였으며, 교과목에 따라 메인-서브 지도가 가능하도록 구성하여 심도 있는 강의와 피드백을 지원하였음

실무기술 [T]	예측대응 [I]	의제발굴 [M]	문제해결 [E]
2명(000, 000)	2명(000, 000)	2명(000, 000)	2명(000, 000)
	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌정보학 • 전산학 	<ul style="list-style-type: none"> • 사학(서양사) • 사학(근대사) 	<ul style="list-style-type: none"> • 영상학 • 기록관리학

• 전산학 • 농경제학

구분	교과명	2021-1학기	2021-2학기	담당교수	
전공 필수	T 인문학을 위한 컴퓨터기초(공동과목) (TIME 교육과정 신규 개설)	■		000	
	I 기록물조직론	■		000	
	I 기록물서비스론		■	000	
	M 기록평가론		■	000	
	E 기록관리학개론	■		000	
	E 전자기록물관리론		■	000	
선택 필수	T 데이터세트관리론 (TIME 교육과정 신규 개설)		■	000	
	I 기록정보검색론	■		000	
전공 선택	T 컴퓨터프로그래밍	■		000	
	T 정보아키텍처	■		000	
	T 기록통계학특강 (TIME 교육과정 신규 개설)		■	000/000	
	I 영상비즈니스마케팅	■		000	
	I 기록정보기술세미나		■	000	
	M	M 아카이브이론과 실제 (TIME 교육과정 신규 개설)	■		000
		M 최신 아카이브동향 연구 (TIME 교육과정 신규 개설)	■		000
		M 기억과 아카이브 (TIME 교육과정 신규 개설)		■	000
		M 역사기록관리특론		■	000/000
	E	E 디지털아카이빙특론	■		000
		E 기록관리학 연구방법론		■	000
		E 뉴미디어 연구	■		000
		E 전자기록장기보존론		■	000

바. 자체 세미나 수행

□ 정보 및 증거 분야(10회)

연번	일시	장소	내용	발표자
	3월 17일 14:00~16:00	인문대학2호관 535호	대통령기록관 기록정보서비스 현황 조사 및 대통령기록포털 만족도 조사 결과 발표	○○○ (박사과정생)
2	3월 24일 14:00~16:00	인문대학2호관 535호	코로나 바이러스 감염증과 사회변화에 대한 디지털 아카이브에 대한 연구 조사 발표	○○○ (석사과정생)
3	4월 7일 10:00~11:30	인문사회관 406호	블록체인 트랜잭션과 스마트 계약을 활용한 기록관리 적용 방안에 대한 조사 발표	○○○ (석사과정생)
4	4월 14일 14:00~16:00	인문사회관 406호	공문서의 기계가독형 전환 방법에 대한 토론	○○○ (석사과정생)
5	4월 21일 14:00~15:30	인문대학2호관 535호	공영 방송 중심의 방송 영상자료의 기록정보서비스 사례 조사 발표	○○○ (석사과정생)
6	5월 12일 14:00~16:00	인문대학2호관 535호	대통령기록관의 온라인 서비스의 사례 및 개선방안에 대한 연구 발표	○○○ (박사과정생)
7	5월 26일 14:00~16:00	인문대학2호관 535호	법적 증거로서의 기록에 대한 토론	○○○ (석사과정생)
8	6월 2일 10:00~11:30	인문대학2호관 535호	정부산하 공공기관 기록물분류기준표에 대한 조사 발표	○○○ (석사과정생)
9	6월 9일 14:00~16:00	인문사회관 406호	신문기사와 소셜 미디어를 활용한 한국어 문서 요약 데이터 구축에 관한 연구 발표	○○○ (석사과정생)
10	6월 16일 14:00~16:00	인문사회관 406호	데이터세트 구축 표준화에 대한 연구 발표	○○○ (석사과정생)

□ 기억 및 증거 분야(7회)

연번	일시	장소	내용	발표자
1	3월 23일 10:00~11:30	자연과학대학 본관 107호	기록관리 역사에 관한 조사 발표	○○○ (박사과정생)
2	4월 6일 10:00~11:30	인문대학 2호관 534호	기록관리의 정의 및 특성과 관련한 논문을 읽고 기록의 개념에 대한 토론	○○○ (박사과정생)
3	4월 20일 10:00~11:30	인문대학 2호관 534호	공공기록 평가제도에 관한 사례 조사 발표	○○○ (연구교수)
4	5월 4일 10:00~11:30	인문대학 2호관 534호	기록관리 제도 조사 발표(기록관리관련법, 기록관리표준, 기록관리기관)	○○○ (박사과정생)
5	5월 18일 10:00~11:30	자연과학대학 본관 107호	해외 기록관리 제도 조사 발표(미국, 캐나다, 프랑스, 영국, 호주, 중국 등)	○○○ (박사과정생)
6	6월 8일 10:00~11:30	인문대학 2호관 534호	기록물 폐기평가에 관한 문제점 및 개선방안에 관한 연구 발표	○○○ (연구교수)
7	6월 15일 10:00~11:30	자연과학대학 본관 107호	4차 산업혁명 시대의 기록관리 현실과 전망에 대한 토론(획득, 보존, 관리 방안 중심으로)	○○○ (박사과정생)

□ 증거 및 기술 분야(8회)

연번	일시	장소	내용	발표자
1	3월 10일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	행정정보 데이터세트 관련 기록관리 표준 조사	○○○ (석사과정생)
2	3월 17일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	행정정보 데이터세트 관련 국가기록원 선행연구	○○○ (석사과정생)
3	3월 24일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	차세대 기록관리 모델 재설계 연구 개발 분석 및 정리	○○○ (석사과정생)
4	4월 14일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	행정정보 데이터세트 정의, 유형, 선별 기준, 관리 기준, 진본성 보장 방안	○○○ (연구교수)

5	5월 12일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	행정안전부 정보자원보존기획단에서 수행한 공공기관 데이터 자원 보존 개선방안	○○○ (석사과정생)
6	5월 26일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	국외 유관기관 데이터베이스 서비스/활용 및 공유 사례 분석	○○○ (석사과정생)
7	6월 2일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	행정정보 데이터세트 시스템 유형 분석	○○○ (석사과정생)
8	6월 15일 9:00 ~ 12:00	인문사회관 310호	국내 공공데이터 포털 서비스 사례 조사 및 정리	○○○ (연구교수)

사. 향후 추진 계획

□ TIME 교과과정의 다양화 추진

- TIME 교과과정이 목표로 하는 융복합 교육을 위해 다양한 커리큘럼을 구성할 필요가 있으며, 지속적인 교과과정 개선이 요구됨
- 이를 위해, 매년 교육과정 운영위원회에 해당 안건을 상정을 의무화하고 교과를 신설 또는 변경할 수 있도록 함

□ 기술(Technology) 분야의 비교과 교육 추진

- 교과과정만으로 대학원생의 기술 분야 역량을 갖추기 어렵기 때문에, 매년 데이터산업진흥원에서 주관하는 데이터 청년 캠퍼스 운영대학 사업 수주하여 비교과 교육과정을 여름방학 기간동안 진행함
- 2022년에도 데이터 청년 캠퍼스 운영대학 사업 수주를 추진예정에 있음. 향후, 대학 내 다른 학과 또는 기관(빅데이터 혁신인재 양성사업단, 빅데이터비즈니스연구소, 컴퓨터공학부·소프트웨어공학과 등)과 연계하여 비교과 교육을 수행하고자 함

□ LX 라키비움 기록관리 실무교육프로그램 정례화 추진

- 2020년 9월에 충청남도 공주에 개원한 LX 라키비움과 협약을 맺고 1차(2021.09.27 ~ 09.29), 2차(2021.11.15 ~ 11.17)에 걸쳐서 총 10명의 참여대학원생(회당 5명)을 대상으로 실무교육프로그램 시범운영 예정임
- 1, 2차 시범운영 이후 해당 실무교육프로그램의 정례화를 추진하여 이론과 실무를 겸비한 기록물관리전문요원을 양성하고자 함

□ 대학원생 장단기 해외연수, 국제학회 발표 및 참석 등 국제화 활동 추진

- 연구 여건 개선 및 국제협력기반을 조성하고, 연수를 통해 국제경쟁력을 갖춘 우수한 학문 후속세대를 양성하고자 연수비를 지원함
- 다만, 전세계적인 코로나19(COVID-19) 확산과 지속으로 인하여 해외 장단기 연수, 해외대학과의 복수학위제, 국제학술대회 참석, 해외저명 대학과 교류, 석학초빙 등 글로벌 교육 및 연구 활동이 현재 보류되어 있는 상황이었음
- 현재 국내 백신 접종 비율이 높아짐에 따라, 백신접종을 완료한 신진연구인력 및 참여대학원생을 대상으로 격리면제 국가들에 대한 국제화 활동에 대한 계획을 수립하여 추진하고자 함

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 최근 1년간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사 통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	10	4	0	14
	2021년 1학기	7	6	0	13
	계	17	10	0	27
배출 (졸업생)	2020년 2학기	0	0		0
	2021년 1학기	3	0		3
	계	3	0		3

2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

가. 우수 대학원생 확보 계획 대비 실적

구분		세부 내용
정책적 지원	<계획> • HGS 플랫폼, 건지 반값+ 등록금, RA·TA 장학금 • 우수대학원생 조기전형 • 학석사연계과정 활성화 • 석박사통합과정의 유연한 운영 • 산학연 네트워크 활성화	
홍보 활동	• 사업단 학부 학생 대상 홍보 • 홍보책자·웹홍보자료 제작 및 제부 • 지역 대학 및 기관에 홍보	

□ 대학원 및 학과의 정책적 지원

- ‘건지 반값 + 등록금’ 시행
 - 대학원 혁신 사업 일환으로 ‘건지 반값 등록금’ 제도를 활용하여 2021년 1학기 참여대학원생 전원(13명)이 등록금 감면 수혜
- RA·TA 장학금 지원
 - BK 참여학과의 공통 과목 개설에 따른 ‘인문학을 위한 컴퓨터 기초’ 과목의 TA 운영 및 대학원 혁신 사업의 RA 제도를 활용하여 총 3명의 학생에게 장학금을 지급
- 우수대학원생 조기 전형
 - 학부 4학년 재학생 중 우수 학생을 미리 선발하여 참여교수와의 공동연구에 대한 호기심을 유발하고, 효율적인 석사과정을 위해 선이수 과목을 수강하도록 함
 - 본교 졸업 학부생 입학 실적 : 2020년 2학기에 1명, 2021년 1학기에 3명의 학부 졸업생이 대학원으로 진학
 - 본교 석사 졸업생 박사 입학 실적 : 2021년 1학기에 2명의 석사 졸업생이 박사과정으로 진학

- 석박사통합과정의 유연한 운영
 - 대학원생의 수업이수 및 연구의 연속성과 집중도 도모하고, 석사학위논문 작성 및 박사과정 입학시험 준비 등의 부담을 줄여, 효율적으로 박사학위를 취득할 수 있도록 함
 - 석사 학점인정제도를 통하여 박사과정 참여연구원의 학업부담을 줄이고, 연구에 매진할 수 있는 환경을 조성 : 2021년 1학기 박사과정 입학자 중 2명은 각각 12학점, 24학점을 인정받아 연구에 매진하고 있음

□ 인적·물적 자원에 대한 적극적인 홍보활동

- 사업단 학부 학생 대상 홍보
 - 문헌정보학과, 사학과, 컴퓨터공학과 학생들에게 ‘사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스(Homo D-Biblos) 양성 사업단’의 강점과 경쟁력을 소개하고, 학부 연구생 제도를 활용하여 우수한 인력이 대학원에 진학할 수 있도록 장려함
- 홍보책자·웹홍보자료 제작 및 제부
 - 취업률 정보 및 입학혜택, 진로 등의 내용을 강화하고 온·오프라인의 다양한 노출 경로 확보
- 지역 대학 및 기관에 홍보
 - 지역 대학 및 기관을 대상으로 홍보 및 설명회를 개최하여 우수 연구 인력의 유입을 도모함

나. 우수 대학원생 지원 계획 대비 실적

<계획>	
우수대학원생 지원	세부 내용
우수 연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 자체 연구실적 기준 설정 및 매뉴얼화 • 하계/동계 특별 세미나 운영 • 연구설계/논문작성 지원 • 해외 우수기관과의 국제공동연구 • 글로벌 융합연구실 지원
인적·물적 자원 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교수, 재학생, 졸업생의 커뮤니케이션 네트워크 구축 • 협력 연구 지원을 위한 연구 그룹 및 멘토링 제도 • 연구 그룹 간 상호교류 활성화 • 학생 중심의 인센티브제 도입 • 그룹 학습 공간 및 개인 PC 제공 • 데이터 수집·처리·분석 실습을 위한 도구 및 장비 확보

□ 우수 연구자를 위한 지원

- 학과 자체 연구실적 기준 설정 및 매뉴얼화
 - 주저자 또는 공동저자 2편(석사), 주저자 4편(박사)의 논문을 해당 분야의 학회지에 게재하는 것을 졸업 요건으로 설정
 - 이외에 졸업 전 외국어, 컴퓨터 관련 공인 성적 및 자격증 취득을 의무화
 - 이를 매뉴얼화하여 학기별 진단평가 시행

• 전문가 초청 콜로키움 개최

일시	강사명(소속기관)	주제	장소
2021.02.27	○○○(전주교육대학교)	실무형 기록관리 인재양성을 위한 현장연계 콜로키움 1차	온라인 ZOOM
2021.04.24	○○○(국민연금관리공단)	실무형 기록관리 인재양성을 위한 현장연계 콜로키움 2차	온라인 ZOOM
2021.06.05	○○○(제주도청)	기록물관리전문요원에게 듣다	전북대학교 인문대학 1호관 311호

• 하계/동계 특별 세미나 운영

- 사회적 포용, 사회적 경제 생태계 및 연구 패러다임 변화와 관련하여 하계/동계 특별 세미나를 운영하여 공동의제를 발굴하고, 협동 토론을 통해 문제 해결 방안을 도출함

• 연구실제/논문작성 지원

- 연구방법론 및 논문 작성법에 대하여 전임연구인력을 구성하여 개별 맞춤 지원
- 우수 논문의 경우 국제학술대회 참가 및 국제학회지 게재를 장려하고 여비 및 게재료 등의 인센티브를 제공함
- 국제학술지 투고 영문논문교정료 지원

□ 인적·물적 자원 지원

• 교수, 재학생, 졸업생의 커뮤니케이션 네트워크 구축

- MDS 플랫폼을 통한 교과과정의 공동 개발, 강의평가 및 피드백, 연구문제 논의, 실무 요구 역량 전달 및 선후배 멘토링 등 지속적인 인적 협조

• 협력 연구 지원을 위한 연구 그룹 및 멘토링 제도

- 공동 협력 논문 작성을 장려하여 신입생과 재학생으로 구성된 그룹을 구성함
- 협력 연구 진행을 위해 그룹별 전임연구인력을 배치, 성공적인 연구 완료 지원

• 연구 그룹 간 상호교류 활성화

- 그룹 내 평가 및 그룹 간 평가를 통해 연구 진행 과정 및 결과의 공유 활성화

• 학생 중심의 인센티브제 도입

- 연구 분야 또는 선호 분야에 따라 정부 및 지자체 수주 연구 과제에의 대학원생 자발적 참여 확대

• 개인 학습 공간, 비품(책상, 책장, 공기청정기 등), 공동 PC 제공

• 데이터 수집·처리·분석 실습을 위한 도구 및 장비 확보

- Intel Xeon E3-1220 3.1GHz 4Core, Intel Xeon E5-2609 1.9GHz 6Core 등

• 스마트 강의실 설치 예정(인문대 1호관 310호)

2.3 대학원생 학술활동 지원 계획

가. 대학원생 학술활동 지원 계획 대비 실적

〈계획〉	
대학원생 학술활동 지원	세부 내용
연구역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생별 '연구건강 진단표' 작성 • 후방 지원형 리더십을 기초로, 트랙별 심화 연구를 통한 융합형 인재 양성
재정 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 논문게재료, 논문장려금, 학술연구 활동비, 학술진흥비, 국제 연구기회 제공 • 신진연구인력으로서의 진입 유도 • 평생지도교육 시스템 활용을 통한 일대일 맞춤형 교육/연구 : 리콜 교육
제도적 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 정기적인 정량평가 및 인센티브 지원 • 국제적 연구능력 배양을 위한 장단기 연수 및 해외 석학 특강 • 주체적 연구 활동을 위한 대학원생 중심의 각종 연구 모임 정례화, 인센티브 강화
물적 인프라 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 융합연구실 운영 • 그룹학습공간 운영 • 최첨단 기자재 제공

□ 연구역량 강화 지원

- 듀얼멘토링 및 졸업생멘토링으로 대학원 생활의 적응부터 졸업논문 지도교수까지 기록관리학과를 입학할 때부터 졸업 이후까지 전주기 지원체계를 구축하였음
- 전북대학교 대학원에서는 2021-1학기부터 모든 대학원생은 '논문연구' 을 석사는 6학점, 박사는 9학점 수강 의무를 학칙으로 규정함. 논문연구 과목을 통해서 모든 대학원생들은 매주 지도교수님과의 연구 기획, 방향, 내용에 대해서 논의할 뿐만 아니라 대학원생활 멘토링도 병행하여 진행함
- 코로나19의 확산으로 2020년에는 열리지 못하였지만, 매년 원우회와 학과 교수의 주도로 재학생들, 졸업생들, 교수들이 한자리에 모일 수 있는 행사를 주최하여, 재학생들에게 대학원 생활, 실무환경, 현안들에 대해서 정보를 교류할 수 있는 자리를 마련함

□ 재정 지원

- 참여대학원생의 논문게재료, 학술대회 참가비 등 모든 교육 및 연구 활동에 대한 지원함
- LX 라키비움 기록관리 실무교육프로그램 전액 지원함

□ 제도적 지원

- 연구(논문게재, 저서, 학술대회발표), 교육(성적), 산업사회기여도, 사업단기여도의 4개 영역으로 구분하여 2020.09.01 ~ 2021.02.28 기간을 대상으로 참여대학원생 평가실시함
- 대학원생 재학생을 대상으로 학과에 연구실적 및 기여도가 뛰어난 석사와 박사 대학원생 각 1명에게 장학금을 수여하는 「○○○ 교수님 학술상」을 원우회와 기획하여 추진하였음 (○○○(박사과정), ○○○(석사과정) 수여)

□ 물적 인프라 지원

- 신진연구인력, 석사, 박사 모두에게 개인 연구 공간 제공
 - 신진연구인력: 인문대학 2호관 217호 (24.5m²)
 - 박사: 인문대학 2호관 220호 (31.5m²)
 - 석사: 인문대학 2호관 534호, 535호 (48m², 48m²)
- 책상, 의자, 회의탁자 등 연구활동에 필요한 주요 비품 제공
- 공용으로 사용할 수 있는 PC 2대, 서버 2대를 지원함
- 연구실 환경개선을 위해서 공기청정기를 설치함

다. 향후 추진 계획

- 지금까지 진행했던 연구역량 강화 지원, 재정 지원, 제도 지원, 물적 인프라 지원은 유지
- 향후 수요조사 기반으로 강화 지원, 재정 지원, 제도 지원, 물적 인프라 지원 개선
- 코로나 상황으로 보류되거나 진행되지 못한 해외 장단기 연수 및 해외 석학 특강을 통해, 대학원생의 연구 역량을 높일 수 있는 프로그램을 기획하고 제도화 추진
- 참여대학원생의 평가 기반으로 해외 해외연수지원 및 해외연구교류지원 기회 제공

2.4 참여대학원생의 취(창)업의 질적 우수성

<표 2-2> 2021.08월 졸업한 교육연구단 소속 학과(부) 참여대학원생 취(창)업률 실적 (단위: 명,%)

구분		졸업 및 취(창)업현황 (단위: 명, %)						취창업률(D/C)×100
		졸업자(G)	비취업자(B)			취(창)업대상자(C=G-B)	취(창)업자(D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2021년 8월 졸업자	석사	3	1		0	2	0	
	박사	0	X		0	0		

가. 참여대학원생의 졸업 현황

- 2012년 3월 기록관리학과가 설립된 이래로, 모든 졸업생이 취업 또는 진학하였으며, 대부분 공공기관, 교육기관, 중앙부처, 지자체 등의 주요기관에 기록물관리전문요원으로 제직하고 있음

나. 참여대학원생의 졸업 현황(2020.09 ~ 2021.08)

- 2021년 2월 졸업자는 없으며, 2021년 8월에 3명의 참여대학원생이 졸업
- 이 중 1명의 졸업자는 본교의 박사과정으로 진학하였음

다. 교육연구단 소속 주관학과 대학원 졸업생 취(창)업 현황

- 기록물관리전문요원
 - 본 연구단의 주관학과인 기록관리학과는 석사과정 이수 후, 행정안전부에서 수여하는 ‘기록물관리전문요원’ 자격증을 자동으로 취득하게 됨
 - 현재까지 총 54명의 ‘기록물관리전문요원’ 이 배출되어, 중앙행정부처 및 지자체, 공공기관 등에서 기관의 전체적인 기록물관리 업무를 수행하고 있음
- 데이터분석가
 - 본 연구단은 교육과정 중 하나인 T(Technology)트랙 이수를 통하여 컴퓨팅 사고, 정보처리 및 분석·통계와 관련한 기관으로 취업하고 있음
 - (대표사례) 국민연금관리공단의 데이터 분석실 취업
- 역사·지역문화 관련 취업
 - 본 연구단의 M(Memory) 트랙에서는 사료의 분석 및 역사와 인간의 입체적 탐구를 위한 인간사 회 현상의 탐색을 목표로 하고 있음
 - (대표사례) 국립무형유산원, 광주 아시아문화원, 전주 어진박물관 등에 취업
- 대학강사
 - 박사과정 졸업자는 대부분 기록물관리와 관련한 교육현장에서 시간강사 등으로 활동
 - (대표사례) 기록관리교육원 시간강사 및 대학의 계약교수로 취업
- 국내외 대표적 취업기관
 - 중앙부처 : 농업진흥청, 대전검찰청, 국가기록원, 대통령기록관 등
 - 자치단체 : 울산시청, 인천미추홀구청, 정읍교육지원청, 전주시 교육청 등
 - 대학 : 전주교육대학교, 경기대학교, 전북대학교 등
 - 공공기관 : 국토정보공사, 국민연금공단, 한국전기안전공사, 광주아시아문화원, 한국에너지기술연구원, LH 한국토지주택공사, 대전마케팅공사, 인터넷진흥원, 전주시설관리공단 등

라. 향후 추진 계획

- ‘TIME’ 교과과정과 연계한 취업 역량 강화
 - 참여교수와의 듀얼 멘토링 제도를 통하여 참여대학원생의 취업 희망 분야를 초기에 파악
 - 현장에서 요구되는 역량을 ‘TIME’ 교과과정과 연계하여 취업 역량을 강화하고자 함
- 참여교수의 연구사업과 연계한 실무 역량 강화
 - 본 교육연구단에 참여하는 참여교수의 연구사업은 기록관리분야의 산업·사회 문제 해결과 관련한 국책사업 및 연구용역 사업이 주를 이루고 있음
 - 참여대학원생은 해당 사업에 연구보조원 자격으로 참여하면서 실제 산업 현장에서 해결되어야 할 문제점 등을 파악할 수 있음
 - 실제 기존 취업자의 면접 사례를 보면, 타 대학의 대학원생이 현장 실무경험이 미미한 것에 비해, BK21 사업단 참여대학원생들은 여러 과제참여를 통해 실무를 겸비한 것으로 평가받고 있음
 - 지속적으로 참여교수의 연구사업과 연계한 실무 역량 강화에 노력할 것임

3. 참여대학원생 연구실적의 우수성

① 참여대학원생 연구업적물의 우수성

가. 참여대학원생의 연구역량 향상을 위한 학술 및 연구활동 계획 대비 실적

<계획>

구분	세부 내용
대학원생 연구역량 향상을 위한 학술 및 연구 활동 방향	<ul style="list-style-type: none"> 본 교육연구단은 기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 상황을 예측함으로써 사회적 소외의 해결 및 갈등을 해소하고, 재난에 적절하게 대응하기 위한 학술 및 연구 활동을 수행한다.
의제발굴형 연구팀 (기억)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 소외에 의한 아픔의 기억을 공유·확산·소통을 통해 공감대를 확장할 수 있는 의제발굴형 학술 및 연구 활동 수행 사회적 소외에 의한 아픔을 기억하기 위한 단체 및 조직과 공동으로 연구협의체 및 소분과를 구성한 후 의제발굴을 통한 연구사업을 수행 4차 산업혁명 기술을 기반으로 이들 기억이 공유·활용·확산 될 수 있는 실용적인 방안을 연구하기 위해 인문사회 연구진과 IT/공학 연구진 간 융복합 공동연구 수행
문제해결형 연구팀 (증거)	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 갈등 예방 및 해결을 위한 공공정책 기반 문제해결형 학술 및 연구 활동 수행 사회적 갈등 예방과 해결을 위해 사회적 갈등의 원인과 쟁점을 분석하고, 사회적 합의를 통한 문제해결을 도모하는데 필요한 증거인 기록의 무결성 및 진본성 확보를 위해 인문사회 연구진과 IT/공학 연구진 간 융복합 공동연구 수행
예측대응형 연구팀 (정보)	<ul style="list-style-type: none"> 재난을 선제적으로 예측하여 이에 적절하게 대응하기 위한 예측대응형 학술 및 연구 활동 수행 기록으로 보존된 재난 정보를 활용하여 재난을 선제적으로 예측 및 진단하고, 이를 통해 적절하게 대응할 수 있도록 재난 유관기관과 유기적인 네트워크를 구성하여 예측대응형 공동연구 사업 수행

□ 참여대학원생 연구실적의 우수성

연번	분야	참여 대학원생	연구성과	게재지 (권/쪽)	ISSN/ ISBN	게재일 (출판일)	비고
1	의제발굴 (기억)	○○○(제1저자)	전주 3.1운동 기록을 통해 본 사료교차검증의 필요성-기전여학교 참여자를 중심으로	디지털문화 아카이브지	2635 -6856	2021. 04.30	-
			<ul style="list-style-type: none"> 역사 연구에서 사료의 중요성은 전체 연구의 신뢰도를 가능하는 매우 중요한 요소이며, 특히 지방사 연구는 활용할 수 있는 사료가 매우 적기 때문에 사료의 중요성은 더욱 큼 지금까지 지방사 연구는 적은 사료와 적은 연구자로 인해 사료에 대한 적극적인 검토가 매우 어려움 본 논문에서는 전주 기전여학교 3.1운동 참가자 명단을 바탕으로, 지방사 연구에서 사료검토의 중요성과 해결방안에 대한 문제 제기를 하였음 				
2	의제발굴 (기억)	○○○(제1저자)	한국인과 일본인 사진신부에 관한 구술 자료 비교 분석	디지털문화 아카이브지	2635 -6856	2021. 04.30	-
			<ul style="list-style-type: none"> 1908년부터 1924년까지 미국으로 이민 갔던 한국인 사진신부와 일본인 사진신부의 구술 자료는 매우 한정적이며, 이들은 여성이자 아시아계 이민자인 사회적 약자로서 역사적 중요성을 인정받지 못했음 그들은 이민자 사회를 세운 장본인이자 다음 세대를 이끈 인물들로서, 본 논문에서는 미국과 한국에서 이용할 수 있는 사진신부 구술 자료의 서지사항을 알아보고, 한국인 사진신부와 일본인 사진신부의 구술자료를 비교함으로써 사진신부의 구술 자료가 어떤 중요성과 의미를 갖는지 논의함 				

문제해결 (증거)	○○○(제1저자)	전자기록의 증거적 가치 수립을 위한 기능요건에 관한 연구: 미국 eDiscovery 적용을 중심으로	정보관리학회지 , 38(2), 201-226	1013 -0799	2021. 06.30	KCI
3	<ul style="list-style-type: none"> • 근래까지 증거개시의 대상은 본래 종이 문서로 제한되어 왔으나, 디지털 시대로의 전환에 발맞추어 증거개시의 대상도 확대됨에 따라 현 시점에서는 전자적으로 생성된 정보에 관한 쟁점을 해결하는 것이 소송에서 중요해졌음 • 본 논문에서는 전자기록이 증거로서 인정받기 위한 각 영역의 요건을 분석하고 기록관리 관점에서 고려해야 하는 요소를 설명하고 있으며, 전자증거개시를 지원하는 시스템 구현 시 실질적인 도움이 될 수 있는 필수 기능요건을 도출하였음 • 특히, 본 연구는 국가기록원 이점마 연구관과 공동으로 진행한 연구로 기록과 증거 사이의 거리를 정확하게 파악할 수 있었으며, 증거로 인정받을 수 있는 현실적인 기능요건을 도출할 수 있었음 					
문제해결 (증거)	○○○(제1저자)	행정정보 데이터세트 보존포맷으로서 SIARD검증에 관한 연구	한국기록관리 학회지, 21(3), 99-118	1598 -1487	2021. 08.31	KCI
4	<ul style="list-style-type: none"> • 국가기록원에서는 전자문서뿐만 아니라 데이터세트까지 기록으로 관리하기 위해서 법률, 시행령, 표준, 지침 등을 일부 개정하였고 지속적으로 개선하고자 함 • 향후, 데이터세트는 데이터로써의 기능뿐만 아니라 증거로써의 역할을 할 수 있으므로, 데이터세트에 대한 장기보존과 무결성을 보장하기 위한 방안이 필요함 • 본 연구에서는 데이터세트를 장기보존하기 위한 도구인 SIARD Suite이 관계형 데이터베이스에 관리되고 있는 데이터세트를 잘 보존할 수 있는지 실증적 검증 시험을 진행한 결과 및 시사점을 도출하였음 					
문제해결 (증거)	○○○(제1저자)	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로	한국기록관리 학회지, 21(3), 37-60	1598 -1487	2021. 08.31	KCI
5	<ul style="list-style-type: none"> • 공공기록물법의 개정을 통해 지방기록물관리기관에서도 민간기록물을 수집할 수 있는 근거가 마련됨 • 본 연구에서는 기록물 수집공모전이 실제 민간기록물의 수집에 얼마나 기여하는지에 대한 검토와 공모전 운영현황 등을 검토하고자 함 • 전주시의 시민기록관을 사례로 선정하고 실제로 수집된 기록물의 목록을 분석하여 기록관 및 공모전 운영측면과 공모전 활성화 측면에서의 시사점과 개선방안을 제안함 					
예측대응 (정보)	○○○(제1저자) ○○○(공동)	기록관리 관점에서 본 코로나 19 관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리학회지, 37(4), 81-107	1013 -0799	2020. 12.31	KCI
6	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 감염병 확산을 막기 위해 적극적으로 정보를 '공개' 하는 관점과 이러한 사회적 조치가 개인의 기본권 침해와 맞물리게 되면서 개인정보를 '보호' 해야 하는 관점이 상충되고 있음 • 본 연구에서는 개인정보가 포함된 기록물의 유형과 공개 현황을 분석하였고, 이를 통해 위기경계단계에 따라 공공기관 차원에서 수집되는 개인정보 뿐 아니라 민간에서 수집, 관리해야 할 개인정보 범위가 결정됨을 파악하였음 • 개인정보를 포함한 기록 관리의 주요 쟁점과 문제점에 대해 고찰하고 이에 대한 개선점을 수집 및 관리, 폐기의 기록의 생애주기 관점에서 제안함 					
예측대응 (정보)	○○○(제1저자) ○○○(공동저자)	국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델	정보처리학회지 :소프트웨어 및 데이터공학, 10(7), 257-262	2287 - 5905	2021. 07.30	KCI
7	<ul style="list-style-type: none"> • 매년 동절기 블랙아이스(Black Ice)로 인한 사고는 빈번하게 발생하고 있으며, 치사율 매우 높음 • 본 논문에서는 이질(heterogeneous)·다형(diverse)의 데이터를 활용한 블랙아이스 발생 구간 예측 모델을 제안함 • 본 논문에서 개발된 예측 모델은 최종적으로 노선별 블랙아이스 위험지수 도출에 사용되어 블랙아이스 발생 경고 서비스를 통해서 블랙아이스의 사회적 재난을 미연에 방지할 수 있음 					

8	예측대응 (정보)	○○○(공동저자)	맞춤형 정보공개 서비스를 위한 이용자 요구분석 및 지능화 방안: 문화예술 공공기관을 중심으로	한국기록관리 학회지, 21(3), 79-97	1598 -1487	2021. 08.31	KCI
<ul style="list-style-type: none"> • 사회가 발전함에 따라 국민의 삶의 질 향상에 있어 문화예술의 중요성 역시 점차 높아지고 있으며, 많은 문화예술기관에서는 시의적절하고 유용한 정보와 관심도 높은 프로그램을 제공함으로써 국민의 문화예술 활동 참여 확대에 기여하는 방안을 모색하고 있음 • 본 논문에서는 3개의 국내 문화예술 공공기관을 선정, 약 1년 동안 이용자들이 접수한 정보공개청구 목록과 검색어를 수집 및 교차 분석함으로써 이용자관심도와 정보요구 양상을 파악하였으며, 이를 통해 이용자 요구 중심 정보서비스를 위한 구체적인 개선방안을 제언함 							
9	예측대응 (정보)	○○○(제1저자) ○○○(공동저자)	국토교통분야 데이터 공개 현황 분석 및 품질 향상 방안	디지털문화 아카이브지	2635 -6856	2020. 10.31	-
<ul style="list-style-type: none"> • 2013년 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」이 제정되며 많은 데이터가 공공데이터 포털에서 공개되고 있지만, 데이터 개방에 초점을 맞춘 정책 추진으로 인해 데이터 품질은 미흡함 • 본 논문에서는 국민의 신체·재산에 직접적 위협을 가할 수 있는 국토 교통 분야의 데이터 공개 현황 분석을 진행하여 데이터 품질을 저해하는 3가지 요인을 도출하였으며, 각 문제점에 적합한 개선 방안을 제언함 							
10	예측대응 (정보)	○○○(제1저자) ○○○(공동저자)	팜맵 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화	한국정보기술 학회지, 19(2), 105-113	1598 -8619	2021. 02.28	KCI
<ul style="list-style-type: none"> • 기존의 병해충을 예측하고 예방하는 연구들은 병해충 예측 범위가 방대하여 이용자의 농장에 대한 정보를 찾기 어렵거나 제공하더라도 직관적이지 않아 이해하기 어려움 • 본 논문에서는 항공 영상, 현장실사 등을 통해 공간정보를 구축한 농경지 전자지도인 팜맵(Farm-map) 데이터 기반의 병해충 방제 모델을 시각화하여 이용자의 농장에 대한 정보를 쉽게 탐색하고 활용할 수 있는 형태의 웹 시각화 방법을 제안함 • 이를 통해 농업종사자들이 병해충과 같은 자연 재난을 미리 예측하고 대응할 수 있음 							
11	예측대응 (정보)	○○○(제1저자)	재난백서 구축을 위한 온라인 기록물 활용방안	한국기록관리 학회지, 21(2), 135-154	1598 -1487	2021. 05.30	KCI
<ul style="list-style-type: none"> • 국가기록원은 정부 차원의 코로나 백서 제작을 위한 기록물 수집 작업을 시작하였으며, 일부 지방자치단체와 기관에서도 독자적인 코로나 백서의 구축을 준비하고 있음 • 기존 재난백서는 단순한 상황에 대한 정리일 뿐 대응 결과에 대한 분석이나 평가가 포함되지 않아 이후 유사 재난이 발생 시 참고하여 활용하기 어려우며, 백서 구축에 드는 시간과 비용이 많이 듦 • 온라인 기록물 즉, 기관의 웹 문서, 인터넷 뉴스, SNS 기록물 등을 자동으로 수집·분석함으로써 시민들과의 상호이해가 반영될 수 있는 백서 구축방안을 제시함 • 본 논문을 통해 일부 공무원이나 전문가들의 하향식 백서가 아닌 시민의 반응을 수렴하고 기록화함으로써 미래의 새로운 재난 발생 시 효과적인 선제대응 방안을 마련할 수 있을 것으로 기대됨 							

라. 향후 추진 계획

- 참여대학원생(총 평균인원 13.5명, 박사 5명, 석사 8.5명)의 연구실적은 1인당 0.81편으로 인문사회 계열에서는 상당히 높은 수준이며, 2명 이상이 공동으로 융복합 연구를 진행하여 결과를 도출하는 과정은 인문사회 분야에 새로운 연구방법론을 제시하고 있음
- 기록관리학개론 및 전자기록물관리론의 팀페이지 프로세싱 고도화
 - 연구 수행 과정을 체계화하여 신입생도 연구라는 허들을 쉽게 넘을 수 있도록 하고자 함
 - 교육과 연구가 선순환할 수 있도록 팀페이지 프로세싱에 신진연구인력의 멘토링을 도입하고자 함
- 연구과제를 통한 연구실적 도출
 - 본 교육연구단과 직접적으로 관련된 연구과제를 수주하여 참여대학원생에게 안정적인 연구인프라 제공할 뿐 아니라 현장에 실제 적용될 수 있는 연구 성과를 도출하고자 함

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

가. 참여대학원생의 연구역량 향상을 위한 학술 및 연구활동 계획 대비 실적

<계획>

구분	세부 내용
대학원생 연구역량 향상을 위한 학술 및 연구 활동 방향	<ul style="list-style-type: none"> 본 교육연구단은 의제발굴형 연구팀(기억), 문제해결형 연구팀(증거), 예측대응형 연구팀(정보)으로 비전과 목표에 따라 연구팀을 구성하여, 기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 상황을 예측함으로써 사회적 소외의 해결 및 갈등을 해소하고, 재난에 적절하게 대응하기 위한 학술 및 연구 활동을 수행하고자 함

□ 참여대학원생 발표 실적

연번	분야	참여 대학원생	발표제목	학회(장소/방식)	발표일
우수성					
1	예측대응 (정보)	○○○	뉴스미디어에 나타난 코로나19관련 기록관리 이슈 분석	제12회 전국기록인대회 (ZOOM온라인)	2020.11.20
	<ul style="list-style-type: none"> 본 발표에서는 코로나19 사태에 뉴스에 나타난 기록관리 분야의 이슈가 무엇인지 살펴보고, 바이러스 뉴노멀 시대에서 기록의 역할과 기록관리에 대한 일반 국민들의 인식을 파악하고자 함 시기에 따라 다양한 이슈들이 등장했지만 지속적으로 이슈가 된 내용은 개인정보 유출로 파악됨 코로나19 감염병 확산을 막기 위해 적극적으로 정보를 '공개' 하는 관점과 이러한 사회적 조치가 개인의 기본권 침해와 맞물리게 되면서 개인정보를 '보호' 해야 하는 관점이 상충되고 있음 				
2	문제해결 (증거)	○○○	공공기관에서의 기록관리 자동화 방안 연구	2020 문화융복합아카이빙연구소 동계학술대회 (ZOOM온라인)	2020.12.11
	<ul style="list-style-type: none"> 1인 기록물관리전문요원 체계는 빠르게 변화하는 기록관리 환경과 엄청나게 쏟아지는 전자기록들에 대한 적절한 대응이 어려워지고 있으며, 이는 고소란히 기록연구사에게 많은 행정적인 부담이 주어지고 있는 실정임 최대한 이러한 행정적인 부담을 줄이고 기록연구사의 고유한 영역에 전담하기 위해서 기록관리 자동화 방안 연구가 필요하며, 이번 발표에서는 공공기관에서 기록관리를 자동화 할 수 있는 기록물 분류에 대한 지능형 방안을 소개하고자 함 				
3	문제해결 (증거)	○○○	스프레드시트, 프리젠테이션 유형의 보존포맷 선정체계 및 권고포맷 연구	2020 문화융복합아카이빙연구소 동계학술대회 (ZOOM온라인)	2020.12.11
	<ul style="list-style-type: none"> 최근 스프레드시트형과 프리젠테이션형 파일포맷들도 많이 활용되고 있으나, PDF/A-1의 단일한 보존포맷으로는 스프레드시트형, 프리젠테이션형의 내용, 맥락, 표현, 기능, 구조의 주요 속성들을 모두 보존하는 것이 불가능함 전자기록 유형 중에서 가장 많이 생산되는 공문서에 활용되는 문서유형 보존포맷에 PDF/A-1 이외에 다양한 보존포맷들을 제시할 수 있는 체계가 필요하며 본 연구에서는 이를 위한 보존포맷 선정기준을 제시하고자 함 				

□ 참여대학원생 수상 실적

연 번	분야	참여대학원생	수상명(과제명)	수여기관	수상일자
1	예측대응 (정보)	○○○, ○○○ ○○○, ○○○	장려상(제KDATA-20-132호) 블랙아이스 발생구간 예측 시스템	2020년 데이터 청년 캠퍼스 (주관: 한국데이터산업진흥원)	2020.10.30
	<ul style="list-style-type: none"> • 본 수상실적은 기술(Technology) 분야의 역량을 높일 수 있는 비교과 교육과정을 위해 수주한 '2020년 데이터 청년 캠퍼스'의 실무 프로젝트에서 도출된 실적임 • 수상실적을 토대로 연구내용을 확장하여 KCI 논문지에 게재함 <ul style="list-style-type: none"> - 「국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델」, 정보처리학회지, 10(7), 257-262 				

라. 향후 추진 계획

- 인도 첸나이에서 개최되는 “4th I-LISS International Conference -Transition or Transformation of Libraries due to COVID Pandemic: Lessons to Learn” 국제학술대회를 공동주관 예정



<I-LISS 홈페이지, http://www.i-liss.org/4th_iliss.html>

- 국내외 학술대회 발표 장려
 - 학술대회 발표는 최신 연구를 공유하는 장으로 동일한 시간, 같은 공간에서 서로의 의견을 직접적이고 활발하게 논의할 수 있으며, 동시에 발표 역량, 프리젠테이션 및 논문 작성 등 다양한 연구 역량을 키울 수 있는 기회임
 - 또한, 발표된 내용을 확장 또는 개선하여 높은 수준의 전문학술지에 게재하도록 장려
 - 국내외 학술대회 참가 지원은 물론 학술대회 참가할 경우 해외 장단기 연수, 국내 현장실습 등의 교육 및 연구 기회에 우선권을 부여할 계획
- 전북대 문화융복합아카이빙연구소 학술대회를 본 교육연구단과 공동으로 개최 예정

③ 참여대학원생 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

해당없음

4. 신진연구인력 현황 및 실적

가. 우수 신진인력 확보 계획 대비 실적

<계획>	
구분	세부 내용
선발기준 및 선발과정	<ul style="list-style-type: none"> 본 교육연구단은 우수 신진연구인력의 확보를 위해 관련 분야 박사학위 취득(예정)자를 대상으로 공개 채용 절차를 진행한다.

□ 신진연구인력(박사후 연구원)

No.	신진연구인력	계약기간	학위	담당 분야
1	○○○	2020.09.01.~2021.08.31	전북대학교 기록관리학 박사	교육 및 연구

나. 우수 신진연구인력 지원 계획 대비 실적

<계획>	
구분	세부 내용
신진연구인력 지원계획	<ul style="list-style-type: none"> 우수 신진연구인력의 연구역량 강화 지원 우수 신진연구인력 재정 지원 우수 신진연구인력 교육·연구 지원

□ 연구역량 강화 지원

- (대학원 혁신) 전임교원의 연구지원 제도를 학문후속세대로 확대
 - 학문후속세대 논문교정 지원, 학문후속세대 세미나 개최 지원 등
- (대학원 혁신) 교육연구단 신진연구인력 협의체 구성 및 정례 간담회 실시
- (교육연구단) 평가에 따라 신규 임용과 재계약, 연구 업적과 연구소 활동 실적에 따라 연봉의 10%까지 성과급 지급

□ 재정 지원 현황

- (대학원 혁신) BK 사업규정에 따른 월 인건비 300만원(4대보험 개인부담금 포함) 지급
- (교육연구단) 연구지원금
 - 논문게제료 : 등재후보지 이상 모든 논문에 해당 게제료 전액 지원
 - 논문장려금 : 논문 게재에 따른 성과급 성격의 장려금 지원
 - 연구성과 마일리지 : 연 200%의 논문을 초과 달성할 경우 차등 지원
 - 학술진흥비 : 국내학술대회 참가경비, 연구과제 신청 PT제작비, 저역서 출판비용 등

□ 교육·연구 지원 제도

- 참여교수 및 대학원생과 공동 연구 진행
 - 신진연구인력의 전공분야를 활용하여 참여 교수들과의 공동 연구
- 국내외 학술대회, 국제 교류 프로그램 참여 지원
- 강좌 개설 및 강의 기회 제공
 - 학부 교양 과목, 대학원 코어 커리큘럼 및 비교과 프로그램의 강의 기회 우선 제공
 - 교육연구단 신규교과목 개설시 강의 기회 우선 제공

다. 우수 신진연구인력의 활용 계획 대비 실적

〈계획〉

구분	세부 내용
신진연구인력 활용계획	<ul style="list-style-type: none"> • 교육연구단의 교과과정 협력 구축 및 실행 참여 • 교내외 연구과제 수행 • 교육 학술 세미나 기획 및 진행 • 강의능력 배양을 위해 연구 관련 TIME 강의 독려(1학기 2강좌 이내)

□ 교과과정 협력 구축 및 실행

- 참여대학원생 논문 지도
 - 신진연구인력의 전공분야인 ‘기록관리법제도’의 연구역량을 발휘하여 참여대학원생의 논문을 지도하고 그 결과를 논문으로 게재함
- 참여대학원생과 공동연구 진행
 - ‘기록관리학 개론’의 팀페이퍼 과정에서 공동연구를 통해 대학원생 연구역량 강화에 기여
- 비교과 프로젝트 지도
 - 본 교육연구단의 참여교수가 진행하는 ‘2021년 데이터청년캠퍼스’ 교육과정의 프로젝트 멘토링으로 참여하여 교육역량 활동을 진행
 - 실무 프로젝트 팀과의 공동연구 진행으로 학술지 논문 투고 예정
 - 멘토링 진행 현황 (장소: 인문대 2호관 217호)

연번	일자	교육 내용
1	2021.07.23	프로젝트 주제 선정과 연구의 당위성 관련 교육
2	2021.08.04	주제 선정과 데이터 수집의 방안 교육
3	2021.08.09	자료의 처리 및 연구방법론 교육
4	2021.08.13	데이터 분석결과의 정리 및 빈도 분석의 시각화 교육
5	2021.08.20	토픽모델링 결과에 따른 데이터의 군집화 교육
6	2021.08.25	프로젝트 논문화를 위한 논문작성법 교육
7	2021.08.31	논문의 구조 및 서술 스킬 교육
8	2021.09.06	인용 및 참고문헌 작성법 교육

□ 교내외 연구과제 수행 실적

연번	신진연구인력	참여방식	과제참여기간	연구과제명	책임자	지원기관
1	○○○	참여연구원	2021.04.07~ 2021.11.30	행정정보 데이터세트 기록정보 서비스 및 활용 모형 연구	○○○	국가기록원
2	○○○	관리멘토	2021.04.07~ 2021.11.30	2021 데이터 청년 캠퍼스 (지역 문화·산업 융복합 데이터 전문가 과정)	○○○	데이터산업진흥원

□ 연구실적

연번	연구성과	게재지 (권/쪽)	ISSN/ ISBN	게재일 (출판일)	저자 구분
1	<p>시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 논문이 실린 「한국기록관리학회지」는 중심성지수(3년) 1.13, 즉시성지수 0.3의 학술지 이력을 지닌 학술지임 • 본 논문은 교육연구단이 목표로 하는 기억보존의 의제 및 증거 확보에 관한 문제를 해결하고자 하는 연구의 결과임 • 연구개요 최근 지방자치단체에서 지역민의 기억을 보존하고자 민간기록물의 수집을 시행하고 있으며, 이에 대한 방법론으로 시민참여형 기록물 수집공모전을 시행하고 있음. 그러나 수집공모전에 관한 운영결과 및 민간기록물의 수집과 관련한 기여율에 대한 분석이 부재함. 따라서 본 연구는 실제 민간기록물이 수집된 기관의 목록을 분석하고, 그 결과로 공모전의 운영측면과 공모전의 활성화 측면에서의 시사점과 개선방안을 제시함. 	한국기록관리학회지, 21(3), 37-60.	1598-1487	2021. 08.31	교신저자
2	<p>행정정보 데이터세트 보존포맷으로서 SIARD검증에 관한 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 논문이 실린 「한국기록관리학회지」는 중심성지수(3년) 1.13, 즉시성지수 0.3의 학술지 이력을 지닌 학술지임 • 본 논문은 교육연구단의 교육과정 중 'E(Evidence):진본인증, 보존' 과 관련한 연구결과로 참여대학원생과의 공동연구로 진행된 연구 결과임 • 연구개요 4차 산업혁명의 도래로 데이터의 중요성이 커지면서 데이터에 대한 장기보존에 관한 관심이 증대되고 있음. 그럼에도 우리나라의 경우, 행정정보 데이터세트가 기록관리 영역으로 법제화되었으나, 구체적인 자익보존 방안 부재함. 따라서 본 연구에서는 여러 선행연구에서 보존포맷으로 제안된 SIARD에 대한 기초, 교차 검증 시험을 수행하고, 그에 대한 결과로 SAIRD Suite의 기능을 보완하는 개발 방안과 국내환경에 효율적으로 접목할 수 있는 방향성을 제시함 	한국기록관리학회지, 21(3), 99-118.	1598-1487	2021. 08.31	공동저자

□ 강의실적

연번	신진연구인력	강의기간	교과목명	강의기관
1	○○○	2021.02.18~ 2021.02.25	기록평가선별론	국방부 육군종합행정학교

□ 연구역량 강화 실적

- (대학원 혁신) 2021년 학문후속세대 키움 프로젝트 지원
 - 일시 : 2021.07.15-16(1박2일)
 - 장소 : 전북 부안 모항 해나루 호텔
 - 내용 : 학문후속세대를 위한 강의 역량강화 프로그램

라. 향후 추진계획

□ 신진연구인력의 강의 기회 제공 및 교수법 프로그램 지원

- 교육연구단 참여학과 소속의 학부 교양과목 시간 강사 기회 제공

연번	신진연구인력	강의기간	학과	분반	강의명
1	○○○	2021.09.01~ 2021.12.23	문헌정보학과	1분반	4차산업혁명과 디지털리터러시
2	○○○	2021.09.01~ 2021.12.23	문헌정보학과	2분반	4차산업혁명과 디지털리터러시

- 대학원 및 교육연구단 차원의 강좌 개설 및 강의 기회 제공
- 강의능력 배양을 위해 TIME 강의 독려

□ 안정적 학술 및 연구 활동을 위한 지속적인 재정 지원

- 국내외 학술대회 발표 및 참가에 대한 경비 지원
- 국내외 학술지 심사비 및 게재료의 지속 지원

□ 쾌적하고 안정적인 연구 환경 제공

- 인문대학 2호관 217호 (24.5m²) 제공
- 책상, 의자, 회의탁자, 개인 PC, 책장 등 제공
- 연구실 환경개선을 위해서 에어컨 및 공기청정기 설치함

4. 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인터넷 주소 등																																					
	참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성																																							
1	○○○	논문	DOI: 10.14404/JKSARM.2020.20.4.147																																					
	<p>• 대표실적 (논문)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ○○○ 외 7인 (2021.2). 기록관리 전문직 양성제도 혁신 방안 연구. 한국기록관리학회지 21(1), 19-40. <p>• 연구개요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 변화하는 기록관리 환경에 대응 역량을 갖춘 기록관리 양성제도 혁신 방안 모색 - 본 연구는 기록공동체 거버넌스 체계 구성과 자율규제력 확보라는 선행과제를 제시하고, 대학원 교육 가이드라인 제정, 계속-심화교육체계 수립, 교육원의 발전적 전환을 3대 과제로 하는 기록관리 전문직 양성제도 혁신방안을 제안함 <p>• 실적의 우수성 및 교육효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재 기록관리 전문직의 양성제도의 문제점을 가장 객관적이고 현실적으로 분석하였으며, 더 이상 미룰 수 없는 기록관리 양성제도 혁신의 필요성에 공감하고 있음 																																							
2	○○○, ○○○	교육과 연구의 선순환 구조 구축	기록관리개론, 전자기록물관리론																																					
	<p>• 대표실적 (교과목)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록관리학개론, 전자기록관리론 <p>• 교육과정 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기록관리학개론에서는 기록관리학의 학문적 정의, 역사, 연구 범위 등을 개략적으로 살피고, 나아가 기록의 수집 정리, 관리와 보존, 기록서비스 등에 관한 기초적인 지식 습득을 목표로 함 - 전자기록물관리론에서는 전자기록물에 관한 다양한 이론적인 배경에 대해 검토하고, 전자기록물 관리에 필요한 시스템의 설계 및 분석을 통해 기록물 관리 시스템을 구현하는 것을 목표로 함 - 기록관리학개론과 전자기록관리론은 모두 팀패이퍼를 진행함으로써 처음 연구를 시작하는 석사도 쉽게 연구수행을 할 수 있도록 스케줄을 수립하여 각 단계마다 구체적인 가이드라인을 제공함 - 수업기간동안 모든 팀이 논문을 두고 또는 게재하지는 못하지만, 아이디어를 도출하여 수업이 끝난 후에 개선 또는 확장하여 학술대회에서 발표하거나 또는 전문학술지에 게재할 수 있는 시작점의 역할을 하고 있음 <p>• 실적의 우수성 및 교육효과</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>논문명</th> <th>학술지명</th> <th>권(호)</th> <th>페이지</th> <th>게재년월</th> <th>구분</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>기록관리 관점에서 본 코로나 19관련 개인정보 이슈와 대응방안</td> <td>정보관리학회지</td> <td>37(4)</td> <td>81-107</td> <td>2020.12</td> <td>KCI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로</td> <td>기록학연구</td> <td>68</td> <td>73-105</td> <td>2021.04</td> <td>KCI</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안</td> <td>한국기록관리학회</td> <td>21(3)</td> <td>37-60</td> <td>2021.08</td> <td>KCI</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구</td> <td>정보관리학회지</td> <td>37(4)</td> <td>225-253</td> <td>2020.12</td> <td>KCI</td> </tr> </tbody> </table>						연번	논문명	학술지명	권(호)	페이지	게재년월	구분	1	기록관리 관점에서 본 코로나 19관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리학회지	37(4)	81-107	2020.12	KCI	2	지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로	기록학연구	68	73-105	2021.04	KCI	3	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안	한국기록관리학회	21(3)	37-60	2021.08	KCI	4	해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구	정보관리학회지	37(4)	225-253	2020.12
연번	논문명	학술지명	권(호)	페이지	게재년월	구분																																		
1	기록관리 관점에서 본 코로나 19관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리학회지	37(4)	81-107	2020.12	KCI																																		
2	지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로	기록학연구	68	73-105	2021.04	KCI																																		
3	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안	한국기록관리학회	21(3)	37-60	2021.08	KCI																																		
4	해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구	정보관리학회지	37(4)	225-253	2020.12	KCI																																		

3	○○○	공통과목 교과과정 신설	인문학을 위한 컴퓨터기초
4	○○○	비교과 교육과정 개설	데이터 청년 캠퍼스 운영대학
	<p>• 대표실적 (공통과목)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인문학을 위한 컴퓨터 기초 신설(2021-1학기) <p>• 교육과정 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4차 산업혁명시대에 인문학을 전공하는 석사 및 박사가 IT분야와 융복합 연구를 수행하기 위해서 반드시 알아야 할 기본적인 컴퓨터 관련 지식을 강의 - 전북대학교 인문대학에 소속된 3개의 4단계 BK21 교육연구단(팀)(영어영문학과, 중어중문학과, 기록관리학과)에서 공동으로 전공학점으로 인정받을 수 있는 공통과목을 기록관리학과에서 주도하여 개설함(기록관리학과: 14명, 영어영문학과: 1명, 중어중문학과: 4명 수강) <p>• 실적의 우수성 및 교육효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전북대 인문대학 내 4개의 교육연구단(팀) 중에서 3개 학과가 참여하는 공통과목을 기록관리학과가 주도적으로 개설함 - 종이책에서 전자책으로 급속하게 연구 환경이 변해가는 현시점에서 필요한 컴퓨터 구조, 운영체제, 정보시스템, 데이터베이스, 보안과 인증, 데이터 등 기초적인 기술에서 4차 산업혁명 기술까지 융복합 교과과정 체계 구축에 기여 		
	<p>• 대표실적 (데이터 청년 캠퍼스 사업 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 데이터 청년 캠퍼스 사업 운영 (2020~2021년 운영) <p>• 교육과정 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 데이터산업진흥원 주관으로 대학(원) 졸업예정자들을 대상으로 데이터를 분석·활용할 수 있는 전문 인재 양성을 목표로 운영 - 온라인 사전 교육, 집체·프로젝트 교육 우수 프로젝트 선발 <p>• 실적의 우수성 및 교육효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본 교육연구단의 비전과 목표의 한 축을 담당하는 기술(Technology) 분야 역량을 높일 수 있는 교육과정임 - 전북대(총괄책임자 ○○○ 교수) 교육과정은 전라 지역에서는 유일하며, 4년 연속 선정되어 지속 가능한 교육과정으로 자리잡고 있음 - 인문·사회학적 시각으로 지역 사회 문제를 도출하고, 데이터 분석으로 과학·공학적인 원리 및 기술을 통해 문제를 해결할 수 있는 융복합형 교육과정임 - 본 교육과정의 도출물은 2018년, 2019년 우수 프로젝트 선발전에서 우수상, 농촌진흥청의 농식품 공간데이터 분석·활용 대회에서 최우수상을 수상하는 등 우수한 실적을 배출함 - 지역사회 문제를 도출하고 빅데이터 기술을 활용한 해결책을 제시하기 위한 이론·실습·현장 중심의 교과과정 체계 수립 		

5. 교육의 국제화 전략

① 교육 프로그램의 국제화 현황 및 계획

가. 교육 프로그램 국제화 계획 대비 실적

〈계획〉	
구분	세부 내용
교육 프로그램 국제화	<ul style="list-style-type: none"> • 외국 대학과의 교육 프로그램 강화·확대, 우수 연구성과 공유를 위한 국제학술교류 추진 • 해외 석학 초빙 및 활용 계획 • 「디지털문화아카이브지(ISSN: 2635-6856)」의 국제화를 통한 연구성과 공유 활성화 • 외국인 우수 학생 유치 및 활용 계획 • 교육 인프라 향상 계획 • 대학원생 장단기 해외연수 및 방문 연구 지원 계획

□ 외국 대학과의 교육 프로그램 강화 및 확대, 우수 연구성과 공유를 위한 국제학술교류 추진

- 코로나19 확산으로 국제학술대회가 축소 또는 취소되어 국제학술교류에 많은 어려움이 있지만, 1회 공동개최하였고, 2회 공동개최를 계획 중임
- 코로나19 팬데믹 이후, 활발한 국제학술교류를 위해서는 글로벌 네트워크가 필요하여 정보 및 데이터 과학 분야에 전세계적인 인적 네트워크를 보유한 iSchools에 가입하였음

구분	내용	일정	장소
국제학회 공동개최	• 2020 K-LISS/3 rd K-LISS International Conference 공동개최	2020.10.23	충청남도 공주대학교 (ZOOM)
국제학회 공동개최 (예정)	• 2021 4 th I-LISS International Conference (IIC) 공동개최	2021.10.07 ~ 10.08	인도 첸나이 (Virtual Mode)
국제학회 공동개최 (예정)	• 고려인연구센터 이만전투 100주년 기념 국제 학술대회 개최	2021.10.22	블라디보스톡
글로벌 네트워크 구축	• iSchools은 최대 규모의 글로벌 네트워크를 제공하며, 현재 전세계 122개, 국내에서는 7개 대학 가입 • 전북대 기록관리학과는 iSchools에 가입(2021.07)	-	-

□ 「디지털문화아카이브지(ISSN: 2635-6856)」의 국제화를 통한 연구성과 공유 활성화

- 본 학과의 참여교수가 주도하는 문화융복합아카이빙연구소에서 발행하는 「디지털문화아카이브지」(연 2회 발행)에 우수 논문의 게재를 장려함으로써 연구 성과 공유에 이바지하고자 함
- 현재, 연구재단의 등재학술지 및 SCOPUS의 국제학술지로의 승격을 위한 첫 번째 단계로 '2021년 학술지 평가 등재후보 학술지'에 신청하였음

나. 향후 추진 계획

- 2021 4th I-LISS International Conference (IIC) 및 고려인연구센터 이만전투 100주년 기념 국제학술대회개최 예정
- 현재 국내 백신 접종 비율이 높아짐에 따라, 백신접종을 완료한 신진연구인력 및 참여대학원생을 대상으로 격리면제 국가들에 대한 국제화 활동(해외 장단기 연수, 공동연구 등)에 대한 계획을 수립하여 추진하고자 함
- iSchools를 통해 본 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 해외 석학 특강을 수행할 계획임

□ 연구역량 대표 우수성과

▶ 참여교수 논문 및 저서실적

연번	연월	논문제목/저서명	구분	저자 (저자사항)	학술지명/ 출판사명	권(호)	ISSN/IS BN/e-IS SN
1	2020.09	미디어 이슈를 통해 본 포스트 코로나 시대의 도서관 서비스 연구	등재지	○○○ (교신저자)	한국도서관· 정보학회지	51(3)	1225 -0902
<p>본 연구는 최근 코로나바이러스감염증-19(코로나19)가 도서관 내외부 환경에 미친 파장에 주목하고, 감염병의 사회적 확산에 따른 도서관계의 대응 활동 양상을 살펴보았다. 또한 도서관을 둘러싼 환경 변화를 가늠하기 위하여 텍스트 마이닝 기술을 활용해 뉴스의 보도 양상과 주요 이슈 변화를 분석함으로써 코로나19에 대한 국내 도서관계의 대응을 파악하였으며, 소셜미디어를 통해 도서관에 대한 이용자들의 인식과 요구가 어떻게 변화하였는지 알아보았다. 수집된 뉴스보도 1,852건과 도서관 관련 트윗 227,983건을 대상으로 주요 이슈를 도출한 결과, 비대면 상황의 장기화, 전자책 대출의 증가, 온라인 서비스 및 사서에 대한 기대감 향상, 도서관 공간 요구의 재조명이라는 시사점을 도출하였다. 마지막으로 언택트(비대면) 상황에서 제공된 도서관 서비스들의 대표 사례를 선정하여 장서, 서비스, 공간으로 구분·정리함으로써 향후 포스트 코로나 시대에 대응하는 도서관 서비스의 방향성을 가늠하고자 하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 연구의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나 19로 인한 도서관 내외부 환경의 변화를 텍스트 마이닝 기술을 활용하여 분석하여 포스트 코로나 시대의 도서관의 방향성 도출 - 도서관계의 기존 서비스 비대면화, 온라인 기반 서비스 활성화, 비대면 서비스 개발 순으로 대응양상을 확인하고, 코로나 19이후 비대면 상황의 장기화, 전자책 대출의 증가, 온라인 서비스 및 사서에 대한 기대감 향상, 도서관 공간 요구의 재조명 등의 시사점 도출 							
2	2020.12	미국의 베트남 정책에 대한 영국 윌슨 수상의 대응 - 전쟁회피를 위한 외로운 노력	등재지	○○○ (제1저자)	동국사학	69집	1225 -0376
<p>본 논문은 1964년 베트남 전쟁 초기 미국 린든 존슨(Lyndon B. Johnson) 대통령의 무력개입 정책에 대한 영국 윌슨(Harold Wilson) 수상의 정책과 대응을 논한다. 이 시기는 국제적으로 미·소간의 냉전이 치열했던 시기로서 영국으로서 는 두 강대국 사이에서 영국의 국제적 위상을 정립하기 위한 노력이 절실한 때였다. 윌슨은 미국이 전략적으로 덜 중요한 동남아시아에 국력을 소모하는 것보다 유럽, 특히 영국에 더 많은 경제적, 군사적 원조를 집중하는 것이 바람직하다는 생각을 갖고 있었다. 따라서 윌슨은 미국의 베트남 분쟁 개입과 확대를 극도로 경계하면서 어떻게 해서든지 외교적 협상으로 이 문제를 풀어나감으로써 미국의 집중력을 영국과 유럽에 고정시키려는 노력을 해야 하는 입장이었다. 본 논문은 윌슨이 미국의 존슨 대통령을 상대로 이러한 영국의 입장을 얼마나 치밀하게 외교적으로 풀어나갔는지 평가하는 것이 그 목적이다. 결론적으로 베트남에 대한 미국의 무력개입에 대한 윌슨의 협상에 의한 해결 노력은 실패로 끝났다. 그렇지만 그의 정책과 노력은 자국의 이익을 위한 배려 이외에도 국제정치에서 전쟁을 회피하려는 노력이 얼마나 중요한 것인지를 다시 한 번 일깨워준다는 의미에서 중요한 교훈이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 연구의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 영국 윌슨 수상이 베트남 전쟁을 회피하기 위해 타협에 의한 해결에 상당한 노력을 기울였음을 역사적으로 규명함 - 국제정치에서 평화를 담보하기 위해 노력하였던 윌슨 수상의 정치적 활동은 중요한 자산으로 기록되어야 함을 밝힘 							

연번	연월	논문제목/저서명	구분	저자 (저자사항)	학술지명/ 출판사명	권(호)	ISSN/IS BN/e-IS SN
3	2021.02	팜맵 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화	등재지	○○○ (공동저자) ○○○ (교신저자)	한국정보기술 학회논문지	19(2)	1598 -8619
	<p>최근 기상조건 변화에 따른 새로운 농업환경이 구성됨에 따라 병해충을 예측하고 예방해야 할 필요성이 대두되면서 활발한 연구가 이루어지고 있다. 그러나 기존의 연구들은 병해충 예측 범위가 방대하여 이용자의 농장에 대한 정보를 찾기 어렵거나 제공하더라도 직관적이지 않아 이해하기 어려웠다. 본 연구에서는 항공 영상, 현장실사 등을 통해 공간정보를 구축한 농경지 전자지도인 팜맵(Farm-map) 데이터 기반의 병해충 방제 모델을 시각화하여 이용자의 농장에 대한 정보를 쉽게 탐색하고 활용할 수 있는 형태의 웹 시각화 방법을 제안한다. 이를 위해 다양한 공공빅데이터에 기반한 병해충 예측 학습 모델을 활용하였으며, 인축에 미치는 위험을 최소화하는 병해충잡초종합관리법(IPM)에 따라 이용자의 농장뿐 아니라 인접해 있는 다른 농장 모두에게 적절한 방제법에 대한 정보도 함께 팜맵을 통해 제공하는 상생형 병해충 방제 모델을 시각화하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 연구의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 전세계적인 기후변화에 대비하여 농업환경 또한 변화가 일어나고 있는 상황에서 병해충을 예측하고 예방할 수 있는 방제 모델을 제시함 - 본 연구를 통해 공공빅데이터를 기반한 예측 학습모델을 활용하여 팜맵을 통해 실질적으로 활용할 수 있는 결과를 도출하여 사회문제 해결에 도움을 줌 						
4	2021.07	민간기록관리와 아카이브: 지방기록물관리기관의 역할을 중심으로	등재지	○○○ (제1저자)	기록학연구	69호	1229 -7941
	<p>현재 2018년 경남기록원 설립 이후 11개 광역시도에서 지방기록물 설립을 위한 기초연구들이 꾸준히 수행되고 있다. 지방기록물관리기관은 2009년 그 설립 초기부터 아카이브의 문화적 기능을 강조했다. 2009년 처음 논의가 시작되고 12년이 흐른 현재, 과연 이와 같은 초기의 지방기록물관리기관의 이상은 실현되고 있는지, 기록관리의 행정적 담론을 넘어 문화적 차원으로 나아가고자 하는 시도는 지금 어떠한 방식으로 진행되고 있는지를 연구함. 본고는 국가기록관리 체계 내 민간기록관리에 대한 우리의 이상과 현실의 가능자가 되고 있는 지점을 지방기록물관리기관으로 간주하고, 민간기록관리의 관점에서 지방기록물관리기관의 현문제를 비판적으로 점검했다. 이에 2021년 현재에 이르기까지 지방기록물관리기관 설립을 위해 특별시, 광역시, 특별자치시·도 등에서 수행한 연구보고서를 분석하고, 이러한 보고서에서 직접적으로 다루고 있는 지방기록물관리기관의 설립 특징과 한계를 검토하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 연구의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 지방기록물관리기관은 지역에서 생산되고 보존된 기록을 수집하는 기관이라는 데에 그 중요성이 있으며, 민간기록의 수집을 담당하는 기관이라는 점에서 중요성이 확대되고 있음 - 본 연구를 통해 민간기록과 기억들을 체계적으로 관리하기 위한 제도적 연구를 통해 시사점의 제시함 						

▶ 참여교수 저서실적

연번	참여교수	서명	출판사	출판일	ISSN/ ISBN	비고
1	○○○ ○○○	OAIS 정보패키지와 장기보존패키지	가람	2021.06.25	979-11-87651-23-9	공동저술
	<p>OAIS 참조모형에서는 정보패키지를 구성하는 두 개의 요소 CI(Content Information)와 PDI(Preservation Description Information)를 실제적으로 하나로 패키징 방식(actually)과 논리적으로 연결하여 패키징 방식(logically)을 제시하고 있다. 본 저서에서는 CI와 PDI를 하나의 파일로 패키징하는 방식을 실제적 장기보존패키지로, 물리적으로 떨어져 있더라도 논리적으로 연결하는 패키징 방식을 논리적 장기보존패키지 방식으로 정의하였다. E-ARK는 유럽위원회(European Commission, EC)의 지원으로 전자기록 보존문제의 해결을 위해 진행되고 있으며, 표준화 활동, 오픈소스 프로젝트 등을 활발히 추진하고 있다. 특히 E-ARK는 CSIP/SIP/DIP/AIP는 OAIS 참조모형의 논리적 패키징 방식까지 고려하여 "METS.xml" 파일안에 CI와 PDI를 연결시켜 주는 정보를 명시하는 방식으로 구현하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 저서의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 본 연구진은 논리적 패키징 방식이 장기보존패키지에도 적용 가능하다고 판단하였음 - 본 저서에서는 논리적 패키징 방식을 기반으로 한 풀더형 장기보존패키지인 NEO3를 개발함 - NEO3가 국가기록원 표준 「전자기록물 장기보존 패키지 - 제2부: 디렉토리로 구조화된 방식 (NEO3)(v1.0)」으로 제정되었다는 점에서 본 저서에서 진행된 연구의 의의를 확인할 수 있음 					
2	○○○	부안의 동학농민혁명과 민족운동	부안동학농민혁 명기념사업회	2020.12	979-11-5522-271-3	공동저술
	<p>전북 부안군이 부안의 동학농민혁명과 대한제국기 의병활동, 일제강점기 독립운동을 하나로 묶은 「부안의 동학농민혁명과 민족운동」을 25일 발간했다.</p> <p>책자는 지난해 부안군이 주최하고 부안동학농민혁명기념사업회와 전북대학교 이재연구소가 주관한 '부안의 동학농민혁명과 민족운동 학술대회' 때 발표한 글을 수정·보완하고 부록으로 일제강점기에 조선총독부가 요주의 감사 인물로 정해 관리했던 일제 감시대상 인물 중 부안 연고자, 부안 연고 의병참여자, 독립운동가 현황을 하나로 묶었다. 부안은 그동안 동학농민혁명과 민족운동에 있어 큰 주목을 받지 못했다. 이로 인해 근현대 부안지역 민족운동에 대한 관심이 부족했고 과소평가되기도 했다. 하지만 부안군은 이번 책자 발간을 계기로 부안지역의 민족운동의 역사를 다시 세우는 계기가 될 것으로 기대하고 있다. 책자는 모두 6편의 논문과 부록으로 구성됐다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본 저서의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 의병 연구의 권위자인 ○○○ 순천대 명예교수가 「부안의 동학농민혁명과 민족운동」을 주제로 큰 틀의 방향을 잡았으며 ○○○ 교수가 함께 집필에 참여함 - 국사편찬위원회가 소장하고 있는 일제강점기 감시대상 인물 중 부안 연고자에 관한 개인별 신상카드를 원문 그대로 수록하고 61명의 의병과 75명의 독립운동가 등 136명의 참여자 명단을 제공해 향후 부안지역 민족운동의 깊이 있는 연구자료로 활용할 수 있도록 함 					

▶ 참여교수 표준실적

연번	참여교수	구분	표준번호	표준명칭	제정일	제정자
1	○○○	공공표준	NAK 31-1: 2020(v2.2)	전자기록물 장기보존패키지 기술규격 - 제1부 XML로 포맷화된 방식(NEO2)	2020.10.16	행정안전부 국가기록원장
2	○○○	공공표준	NAK 31-2: 2020(v1.0)	전자기록물 장기보존패키지 기술규격 - 제2부 디렉토리로 구조화된 방식(NEO3)	2020.10.16	행정안전부 국가기록원장
3	○○○	공공표준	NAK 35:2020(v1.0)	행정정보 데이터세트 기록관리 기준 - 관리기준표의 작성 및 이관규격	2020.10.16	행정안전부 국가기록원장

▶ 참여교수 연구비 수주실적

연번	참여교수	참여구분	발주처	수주 연구과제명	연구기간	수주금액(백만원)
1	○○○	연구책임자	한국연구재단	사회/공공기록의 공유활용확산을 통한 공동체 삶의 질 향상	2020.09.01.~2021.08.31	250.0
2	○○○	연구책임자	새만금개발청	새만금영화산업 집적단지 구축방안	2021.04.30.~2021.10.26	44.4
3	○○○	연구책임자	대통령기록관	대통령기록물 평가 기준 재설계 연구 용역	2021.04.28.~2021.8.24	9.0
4	○○○	연구책임자	국가기록원	민간분야 기록관리 활성화를 위한 정책 연구	2021.08.24.~2021.11.23	30.0
5	○○○	연구책임자	국가기록원	기록관리 AI 기술적용을 위한 학습데이터세트 구축 연구	2021.04.01.~2021.10.29	80.0
6	○○○	연구책임자	한국전자통신연구원	자율성장 인지컴퓨팅 테스트베드를 위한 AI 코디테이터 언어 인터랙션 DB구축	2021.04.02.~2021.11.01	50.0
7	○○○	연구책임자	한국연구재단	소셜미디어 내 '정보감염(infodemic)' 디지털 역학조사 모델링 연구	2021.06.01.~2022.02.28	37.5
8	○○○	연구책임자	전라북도	전라북도 친일잔재 전수조사 및 처리방안 연구용역	2020.03.25.~2020.12.09	97.0
9	○○○	연구책임자	교육부 국사편찬위원회	러시아국립사회정치사문서보관소 소장 한인 개인문서군 중 북한 관련 인물 조사	2020.07.07.~2020.10.30	5.0
10	○○○	연구책임자	독립기념관	2021년도 러시아국립사회정치사문서보관소 수집자료 번역 학술용역	2021.07.12.~2021.12.08	49.5
11	○○○	연구책임자	새만금개발청	국립새만금간척박물관 해외 간척자료 및 문화유산 조사 용역	2021.08.27.~2021.12.24	68.0
12	○○○	연구책임자	국가기록원	행정정보 데이터세트 기록정보서비스 및 활용 모형 연구	2021.04.07.~2021.11.30	87.9
13	○○○	연구책임자	한국데이터진흥원	지역문화산업 융복합 데이터 전문가 과정	2021.04.28.~2021.10.27	65
합계						873.3

▶ 언론 및 방송출연

연번	참여교수	구분	출연 프로그램	방송일	주최기관
1	○○○	방송	KBS토론회(코로나19 속 경제위기 돌파구)	2020.09.20	KBS 전주방송총국
2	○○○	방송	한국 영화사의 메카, 전주 '고사동 영화의 거리'	2021.04.26	KBS 전주방송총국
3	○○○	방송	JTV 시사토크	2021.02.18	JTV

1. 참여교수 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비 수주 실적

<표 3-1> 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액			
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액			
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액			
이공계열 참여교수 수			
1인당 총 연구비 수주액			

<표 3-1-1> 최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)		
	3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 실적 (선정평가 보고서 작성내용)	최근 1년간(2020.9.1.-2021.8.31.) 실적	비고
정부 연구비 수주 총 입금액	2,567,077	771.3	
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	44,696	0	
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	0	0	
인문사회계열 참여교수 수	8	8	
1인당 총 연구비 수주액	326,471	96.41	

1.2 연구업적물

① 참여교수 연구업적물의 우수성

□ 연구역량 향상계획에 따른 실적

구분	내용
계 획	<ul style="list-style-type: none"> • 의제발굴형 연구팀 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 소외에 의한 아픔의 기억을 공유·확산·소통을 통해 공감대를 확장할 수 있는 의제발굴형 학술 및 연구 활동 수행 • 문제해결형 연구팀 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 갈등 예방 및 해결을 위한 공공정책 기반 문제해결형 학술 및 연구 활동 수행 • 예측대응형 연구팀 <ul style="list-style-type: none"> - 재난을 선제적으로 예측하여 이에 적절하게 대응하기 위한 예측대응형 학술 및 연구 활동 수행
3개 연구분야 특성화 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 의제발굴형 연구 <ul style="list-style-type: none"> - ○○○, 미국의 베트남 정책에 대한 영국 윌슨 수상의 대응 - 전정회피를 위한 외로운 노력(2020.12.31) - ○○○, 미국의 베트남 정책에 대한 드골의 대응 - 일방주의에 대한 저항(2021.08.31) - ○○○, 전북가야 철제무기류의 조형이미지 연구 - 장수지역의 철모, 철촉, 철도를 중심으로(2021.04) • 문제해결형 연구팀 <ul style="list-style-type: none"> - ○○○, 처리과 기록물관리 현황 연구: 지자체 정부합동감사의 정량적 분석을 중심으로(2020.11.30) - ○○○, 기록관리 전문직 양성제도 혁신 방안 연구(2021.02.28.) - ○○○, 기록물관리책임자의 관점에서 바라본 대학 처리과 기록물 관리 현황 및 개선 방안(2021.02.28) - ○○○, 민간기록관리와 아카이브:지방기록물관리기관의 역할을 중심으로(2021.07.30) - ○○○, 행정정보 데이터세트의 장기보존을 위한 보존포맷 도입 방향(2020.10.31) - ○○○, The Research & Development Case of the Blockchain RecordKeeping at the National Archives of Korea(2021.07.21) - ○○○, 행정정보 데이터세트 보존포맷으로서 SIARD 검증에 관한 연구(2021.08.31) - ○○○, 행정정보 데이터세트의 장기보존을 위한 보존포맷 도입 방향(2020.10.31) • 예측대응형 연구팀 <ul style="list-style-type: none"> - ○○○, 유튜브 기반 홈 트레이닝 콘텐츠 이용요인에 관한 연구(2021.02.28) - ○○○, 해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구(2020.12.31) - ○○○, 지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로(2021.04.30) - ○○○, 미디어 이슈를 통해 본 포스트 코로나 시대의 도서관 서비스 연구(2020.09.30) - ○○○, 국토 교통 분야 데이터 공개 현황 분석 및 품질 향상 방안(2020.10.31) - ○○○, 기록관리 관점에서 본 코로나19 관련 개인정보 이슈와 대응방안(2020.12.31) - ○○○, 팜애플 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화(2021.02.28) - ○○○, 재난백서 구축을 위한 온라인 기록물 활용방안(2021.05.30) - ○○○, 전자기록의 증거적 가치 수립을 위한 기능요건에 관한 연구: 미국 eDiscovery 적용을 중심으로(2021.06.30) - ○○○, 국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델(2021.07.30) - ○○○, 맞춤형 정보공개 서비스를 위한 이용자 요구 분석 및 지능화 방안: 문화예술 공공기관을 중심으로(2021.08.31) - ○○○, 시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로(2021.08.31)

우수인력 양성제도	계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학술활동지원 <ul style="list-style-type: none"> - 연구 공간 및 활동비 지원 - 학회, 세미나 등 학술활동비 지원 - 전문가 초청 콜로키움 개최 - 국내외 연수 및 학술대회 참가비 지원 - 학술대회 발표 인센티브 지원 - 자체 워크숍 및 세미나 개최 지원 - 주제관련 최신 학술대회 참여 의무화 • 연구활동지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학술지 심사 및 게재료 지원 - 외국어 번역비 등 국외 학술지 게재비용 지원 - 국외 및 SCI급 학술지 게재시 인센티브 지급 - 등재학술지 게재 의무화 - 교수-박사-석사 공동연구 체계 강화
	실적	<ul style="list-style-type: none"> • 지속가능한 연구 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구용역 수주를 통해 연구소의 안정적인 연구재정 확보 노력 - 총 7건의 정부/지자체 연구프로젝트 추진 • 경비 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 지식공동체, 교내 연구소 학술지 발간, 학술대회 개최 경비 지원, 연구과제 신청추진비 등의 사업에 전임교원은 물론 비전임 교원도 지원하고 있음 • 연구 시설 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 신진연구인력: 인문대학 2호관 217호 - 박사: 인문대학 2호관 220호 - 석사: 인문대학 2호관 534호, 535호 - 세미나실: 인문대학 1호관 309호, 310호 • 세미나 발표 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 자체 세미나 : 25회 참여교수와 신진연구인력과 기록관리학과 석박사 대학원생들은 의제발굴(기억), 문제해결(정보), 예측대응(정보)의 3가지 영역을 기반으로 공동 연구 주제를 설정하여 발표 및 토론 방식으로 총 25회의 세미나를 진행하였음
향후 추진 계획		
<input type="checkbox"/> 의제발굴(기억), 문제해결(정보), 예측대응(정보)의 3가지 영역을 반영하여 교육 프로그램 고도화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기존 공공기록관리 분야로 한정된 기록관리 교과과정을 TIME 교육과정으로 개편 ▶ 관련 교과목을 통해 기록관리의 확장에 기여하는 기록관리 전문인력 양성 ▶ 학술 연구 그룹 프로젝트 고도화 		
<input type="checkbox"/> TIME 교육과정 맞춤형 커리큘럼 개발 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 취업 가능한 유관기관 및 사업체와 공동 개발 ▶ 현장 실습 및 연수 참여 기회 제공 ▶ 경북대학교와 공동연구 및 학술대회 개최 등을 위한 MOU 체결 ▶ 연구지표 정량화를 통한 성과물 관리 		
<input type="checkbox"/> 비교과 프로그램 운영 및 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기주도적 역량 강화와 취업 준비를 위한 포트폴리오 구축 기회 제공 		
<input type="checkbox"/> iSchools 선정을 통한 글로벌 인재 양성 교육 여건 마련 <ul style="list-style-type: none"> ▶ iSchools를 통한 교육의 국제적 경쟁력 확보 및 미래 기록정보 전문가 양성 		

□ 참여교수 논문실적(총 24편 : SCI급 1편, KCI급 20편, Non-KCI 3편)

연번	참여교수	논문(저서)명	게재지(권/쪽)	ISSN/ISBN	게재일(출판일)	저자구분(논문구분)
1	○○○	미디어 이슈를 통해 본 포스트 코로나 시대의 도서관 서비스 연구	한국도서관정보학회지, 51(3), 251-279.	1225-0902	2020. 09.30	교신저자(KCI)
2	○○○	국토 교통 분야 데이터 공개 현황 분석 및 품질 향상 방안	디지털문화아카이브지, 3(2), 73-85.	2635-6856	2020. 10.31	교신저자(Non-KCI)
3	○○○	행정정보 데이터세트의 장기보존을 위한 보존포맷 도입 방향	디지털문화아카이브지, 3(2), 103-117.	2635-6856	2020. 10.31	공동저자(Non-KCI)
4	○○○	행정정보 데이터세트의 장기보존을 위한 보존포맷 도입 방향	디지털문화아카이브지, 3(2), 103-117.	2635-6856	2020. 10.31	교신저자(Non-KCI)
5	○○○	처리과 기록물관리 현황 연구: 지자체 정부합동감사의 정량적 분석을 중심으로	한국기록관리학회지, 20(4), 147-167.	1598-1487	2020. 11.30	교신저자(KCI)
6	○○○	기록관리 관점에서 본 코로나 19 관련 개인정보 이슈와 대응방안	정보관리학회지, 37(4), 81-107.	1013-0799	2020. 12.31	교신저자(KCI)
7	○○○	미국의 베트남 정책에 대한 영국 윌슨 수상의 대응-전쟁회피를 위한 외로운 노력	동국사학, 69, 537-581.	1225-0376	2020. 12.31	제1저자(KCI)
8	○○○	해외 계량서지 서비스 유형 및 사례 분석 연구	정보관리학회지, 37(4), 225-253.	1013-0799	2020. 12.31	교신저자(KCI)
9	○○○	기록관리 전문직 양성제도 혁신 방안 연구	한국기록관리학회지, 21(1), 19-40.	1598-1487	2021. 02.28	공동저자(KCI)
10	○○○	기록물관리책임자의 관점에서 바라본 대학 처리과 기록물 관리 현황 및 개선방안	한국기록관리학회지, 21(1), 189-209.	1598-1487	2021. 02.28	교신저자(KCI)
11	○○○	유튜브 기반 홈 트레이닝 콘텐츠 이용요인에 관한 연구	디지털융복합연구, 19(2), 345-355.	2713-6434	2021. 02.28	교신저자(KCI)
12	○○○	팜애플 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화	한국정보기술학회 논문지, 19(2), 105-113.	1598-8619	2021. 02.28	공동저자(KCI)
13	○○○	팜애플 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화	한국정보기술학회 논문지, 19(2), 105-113.	1598-8619	2021. 02.28	교신저자(KCI)
14	○○○	전북가야 철제무기류의 조형이미지 연구 -장수지역의 철모, 철촉, 철도를 중심으로-	한국기초조형학연구, 22(2), 113-129.	1598-8635	2021. 04	교신저자(KCI)

15	○○○	지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선 방안 연구: 부산지방경찰청을 중심으로	기록학연구, 68, 73-105.	1229-7941	2021. 04.30	교신저자 (KCI)
16	○○○	재난백서 구축을 위한 온라인 기록물 활용방안	한국기록관리학회지, 21(2), 135-154.	1598-1487	2021. 05.30	교신저자 (KCI)
17	○○○	전자기록의 증거적 가치 수립을 위한 기능요건에 관한 연구: 미국 eDiscovery 적용을 중심으로	정보관리학회지, 38(2), 201-226.	1013-0799	2021. 06.30	교신저자 (KCI)
18	○○○	The Research & Development Case of the Blockchain RecordKeeping at the National Archives of Korea	Computers, 10(8)	2073-431X	2021. 07.21	공동저자 (SCOPUS)
19	○○○	국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델	정보처리학회 논문지:소프트웨어 및 데이터공학, 10(7), 257-262.	2287-5905	2021. 07.30	교신저자 (KCI)
20	○○○	민간기록관리와 아카이브: 지방기록물관리기관의 역할을 중심으로	기록학연구, 69, 35-62.	1229-7941	2021. 07.30	제1저자(KCI)
21	○○○	맞춤형 정보공개 서비스를 위한 이용자 요구 분석 및 지능화 방안: 문화예술 공공기관을 중심으로	한국기록관리학회지, 21(3), 79-97.	1598-1487	2021. 08.31	교신저자 (KCI)
22	○○○	시민참여형 공모전을 활용한 민간기록물 수집 활성화 방안: 전주 시민기록관의 기록물 수집공모전 사례를 중심으로	한국기록관리학회지, 21(3), 37-60.	1598-1487	2021. 08.31	공동저자 (KCI)
23	○○○	행정정보 데이터세트 보존포맷으로서 SIARD 검증에 관한 연구	한국기록관리학회지, 21(3), 99-118.	1598-1487	2021. 08.31	교신저자 (KCI)
24	○○○	미국의 베트남 정책에 대한 드골의 대응-일방주의에 대한 저항	동국사학, 71	1225-0376	2021. 08.31	제1저자 (KCI)

□ 참여 교수 저서 실적

연번	참여 교수	서명	출판사	출판일	ISSN/ISBN	비고
1	○○○ ○○○	OAIS 정보패키지와 장기보존패키지	가람	2021.06.25	979-11-87651-23-9	공동저술
2	○○○	부안의 동학농민혁명과 민족운동	부안동학농민혁명기념사업회	2020.12	979-11-5522-271-3	공동저술
3	○○○	러시아국립사회정치사문서보관소 소장 북한 인물 자료 I	국사편찬위원회, 독립기념관	2020.12	978-89-8236-785-4	공동저술
4	○○○	역사의 현장을 찾아서	한국방송통신대학교출판문화원	2021.07.25	978-89-20-03958-4	공동저술

□ 참여 교수 발표 실적

연번	참여 교수	발표제목	학회	발표일
1	○○○	민간기록과 아카이브: 지방기록물관리기관의 역할을 중심으로	한국기록관리학회 하계학술대회	2020.06.18
2	○○○	The worth of user activity big data toward 'Smart library' in the AI era	3 rd I-LISS International Conference	2020.10.23
3	○○○	고려인의 역사와 식문화	동아시아식생활학회	2020.10.31
4	○○○	장기보존패키지(NEO3) 다양화 연구	제12회 전국기록인대회	2020.11.20
5	○○○	문서유형 보존포맷 다양화 연구	제12회 전국기록인대회	2020.11.20
6	○○○	소련의 한인정책과 강제이주	국립외교원 외교안보연구소	2020.10.08
7	○○○	러시아지역 순국 독립운동가의 활동과 역사적 의의	독립운동가최재영기념사업회	2020.11.20
8	○○○	부안의 민족운동사 정립과 활용방안	부안동학농민혁명기념사업회	2020.11.27
9	○○○	뉴노멀 도서관서비스를 위한 소셜미디어 이용자 요구 분석	2021 K-LISS International Conference	2021.05.21
10	○○○	국제협력을 위한 미국 외교정책 방향	한국미국사학회	2021.08.19
11	○○○	미국의 베트남 정책에 대한 드골의 대응 -일방주의에 대한 저항-	한국세계문화사학회	2021.08.20

② 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

해당없음

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 1년, 2020.9.1.-2021.8.31.)

연번	대표연구업적을 설명
1	<p>○○○(공동연구), The Research & Development Case of the Blockchain RecordKeeping at the National Archives of Korea, Computers 2021. 07.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019년 국가기록원은 대한민국 정부로부터 10억 원의 예산으로 블록체인 기록관리 플랫폼을 개발함 • 국가기록원은 이 플랫폼을 사용하여 전자기록 장기보존에 적용할 수 있는 연구개발을 수행하고 있음 • 본 논문은 지금까지 진행된 두 가지 R&D 사례연구임 • 첫 번째 사례는 시청각 아카이브의 신뢰성을 보장하기 위해 블록체인 거래를 감사 추적하는 기술임 • 두 번째 사례는 블록체인을 사용하여 정부 기관의 행정정보 데이터세트가 위변조 없이 관리될 수 있는지 여부를 기술적으로 검증하는 사례연구임

2. 산업·사회에 대한 기여도

구분		내용
학문적 기여도	계획	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회 분야의 전문가와 IT/공학 전문가와 학문적 교류를 통한 융복합 연구를 통하여 사회적 포용 연구 분야의 저변을 확대 사회적 소외와 갈등, 재난예측 등의 연구를 수행하기 위한 공동연구프로젝트, 공동학술회의 등 타 연구기관들과의 연계를 기반으로 연구 역량이 강화된 전문 인재를 배출함으로써 우리 사회의 구조적 문제와 이해를 바탕으로 한 사회적 포용을 실천 특정 학문적 관점에서의 연구가 아닌 관련 학문과 학제간의 공동연구로 진행하여 상호 보완적이며 통합적인 연구결과의 시너지 효과를 창출
	실적	<ul style="list-style-type: none"> ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> 베트남 전쟁에 대한 기록물 수집·조사를 통해 월슨 및 드골의 대응에 대해서 연구하여 전쟁에 대한 새로운 시각을 제시하여 증거 보존의 초석을 다짐 ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> '유튜브 기반 홈트레이닝 콘텐츠 이용요인에 관한 연구' 를 통해 디지털 시대의 영상의 이용활성화 요인을 모색하고 이를 통하여 영상 콘텐츠의 발전방안을 모색 ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> 기록관리 전문직 양성 및 대학 처리과의 기록물 관리 현황 및 개선, 민간기록과 아카이브에 관한 연구를 통해 기록관리의 전반적인 문제 해결에 대한 방향성을 제시함 ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> 행정정보 데이터세트의 보존포맷 및 장기보존에 관한 연구를 통해 중요한 기록물을 장기적으로 보존하는 방법론을 연구하여 시스템의 틀을 만드는데 기여함. 이를 통해 사회적 갈등의 해결을 위해 기록물을 활용할 수 있는 기본 시스템이 마련됨
사회적 기여도	계획	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 소외에 대한 기억의 보존을 통해 상호 이해를 바탕으로 사회 통합적 관점에서 한국의 문제를 조망하고, 나아가 한국 사회를 올바르게 이해하고 다양성을 수용하는 사회적 포용을 실천함 사회적 갈등 문제에 대한 증거적 기록을 기반으로 다양한 이해당사자 간 갈등을 해소하고 기술혁신과 사회적 책임을 조화하여 사회적 갈등 예방과 사회적 합의에 기여함 재난에 대한 예측대응형 모델 개발을 통해 사회적 구조와 시스템을 재정비할 수 있는 기반을 구축하여 안전한 사회를 만드는데 기여함
	실적	<ul style="list-style-type: none"> ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> '팜맵 기반 상생형 스마트팜 병해충 방제 모델 시각화' 연구를 통해 전 지구적으로 대두되고 있는 기후변화를 통한 병해충 방제모델을 구축하여 사회적 문제 해결에 기여함 ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> '지방경찰청의 정보공개제도 운영 현황 및 개선방안 연구' 를 통해 지방경찰청의 기록관리제도의 문제점을 도출하고 이를 통해 개선방안을 연구하여 시민 대상의 기록물 서비스제도를 향상하는데 기여함 ○○○ 교수 <ul style="list-style-type: none"> 코로나19 시대의 도서관 서비스와 개인 정보 이슈 대응방안 및 재난백서 구축을 위한 온라인 기록물 활용 등 포스트 코로나 시대를 대비한 기록관리의 연구를 통해 시민들의 도서관 이용과 기록물활용 및 정보 관리에 중요한 시사점을 제공함 '국토 교통 공공데이터 기반 블랙아이스 발생 구간 예측 모델' 연구를 통해 블랙아이스로 발생할 수 있는 교통사고에 사전에 대비할 수 있는 프로그램 구축에 기여함

참여교수의
외부자문
평가
등 관련활동

참여 교수	주제명 또는 발표명	주최기관	장소	일자
○○○	공공도서관 건립 운영 활성화 지원 사업 기술평가회의	문화체육관광부 도서관정책기획단	문화체육관광부 영상회의실	2021.3.29
	정책연구심의위원회	출판문화산업진흥원	출판문화산업진흥원 4층 회의실	2021.2.23
	기록물평가심의회	전주시 시설관리공단	전주시 시설관리공단 C-Space	2021.6.16
	연구제안서 적부심사	KERIS	온라인 실시간 회의	2021.7.15
	공공도서관 운영위원회	대전시 관평도서관	온라인(서면 보고)	2021.6.29
	사전행정정보 공표 대상 선정 평가	문화재청	온라인(서면 심사)	2021.8.31
	정보공개심의회	문화재청	온라인(서면 심사)	2021.8.26
	중견연구자지원사업 선정평가	한국연구재단	온라인(서면 심사)	2021.6.1
인권위원회 심의	전북대 인권센터	전북대 인권센터	2021.3.4, 2021.4.21	
○○○	건강가정지원센터 1차 운영위원회	전주시 건강가정지원센터	전주시 건강가정지원센터	2021. 3. 16
	건강가정지원센터 2차 운영위원회	전주시 건강가정지원센터	전주시 건강가정지원센터	2021. 6. 15
	전주시 사회적경제 도시재생지원센터 2차 운영위원회	전주시	전주도시혁신센터 세미나실	2021. 6. 8
	사회적가치지표 측정용역 평가	한국사회적기업진흥 원	한국사회적기업 진흥원	2021. 5. 20
	건강가정지원센터 2020년 3차 운영위원회	전주시 건강가정지원센터	비대면회의	2020. 9. 15
	건강가정지원센터 2020년 4차 운영위원회	전주시 건강가정지원센터	비대면회의	2020. 12. 15
	지역전략작목산화연합력 경과평가위원회	전라북도농업기술원	전라북도농업기술원	2020. 11. 17
	인권경영및사회적가치실 현위원회/2020 1차)	전라북도 콘텐츠융합진흥원	비대면회의	2020. 9. 29
	인권경영및사회적가치실 현위원회/2020 2차)	전라북도 콘텐츠융합진흥원	비대면회의	2020. 12. 29

향후 추진 계획

- 의제발굴(기억), 문제해결(증거), 예측대응(정보)의 각 항목에 해당하는 연구 활동 지속을 통한 사회적 소외·갈등·재난의 연구 성과를 바탕으로 국제·지역 네트워크 확장 및 기여
- 대학연구소 네트워크 구축을 통해 공동과제 및 공동해결을 통한 산업 및 사회에 대한 기여도 확대
- 국제공동연구 확대를 통한 국제적 사회문제 해결방안 모색

3. 연구의 국제화 현황

① 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

□ 참여교수 국제학회 발표 실적

No.	참여 교수명	발표제목	학회	발표일
1	○○○	The worth of user activity big data toward 'Smart library' in the AI era	3 rd I-LISS International Conference	2020.10.23
2	○○○	뉴노멀 도서관서비스를 위한 소셜미디어 이용자 요구 분석	2021 K-LISS International Conference	2021.05.21

□ 참여교수 국제학술지 편집위원 관련 활동

참여교수	항목	내 용
○○○	편집위원	• (2019.01 ~ 현재) KSII Transactions on Internet and Information Systems(SCIE)
○○○	편집위원	• (2018~2020) ETRI Journal (SCI) : 심사위원, SW편집위원

② 국제 공동연구 실적

1) <표 3-6> 최근 1년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자		
1	○○○	○○○	미국 / Catholic University of America	○○○ & ○○○ (2021). Practical Considerations for a Library's Research Data Management (RDM) Services: The Case of the National Institutes of Health (NIH) Library. Journal of the Medical Library Association, 109(3). (출판 예정)

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

국제 공동 학술대회 개최	계획	<ul style="list-style-type: none"> • I-LISS 학회와 매년 공동으로 국제학술대회 주관 • 베트남 반히엔 대학과 국제학술대회를 공동개최하고 2년마다 공동학술대회 개최
	실적	<ul style="list-style-type: none"> • I-LISS의 공동으로 국제학술대회 참여 ▶ 3rd I-LISS International Conference (2020.10.23) ▶ 2021 K-LISS International Conference (2021.05.21) • 국내 및 베트남의 코로나 상황으로 인해 국제학술대회 개최 시행 연기
기타 교류 계획	계획	<ul style="list-style-type: none"> • 해외 우수대학 및 연구기관과의 국제협력을 위한 MOU 및 MOA 추진 확대 예정 • 해외에서 보존하고 있는 한국 기록물 수집 및 보존을 위한 국제 협력 추진 계획 • 온·오프라인 기반 해외 석학 활용 계획
	실적	<ul style="list-style-type: none"> • iSchools 가입 신청을 통한 글로벌 인재 양성 교육 여건 마련 ▶ 국제정보대학협의회 조직위원회(iSchools Membership Committee)에 2021년 5월 iSchools 조직 회원학과 신청을 통해 회원으로 가입

향후 추진 계획

- 해외 연구기관과의 온라인 기반 국제 연구 및 학술활동 활성화 방안 강구
- 해외 한국기록물 수집 및 보존을 위한 국제 연구 및 학술활동 수행
- iSchools를 통한 글로벌 인재 교류 교육 여건 마련
 - ▶ iSchools 간의 국제교류 프로그램 참여(해외 iSchool 대학과의 교류 세미나 개최, 국제 프로그램 개발)
- ○○○ 교수
 - ▶ 미국 Catholic University of America의 ○○○ 교수와 후속연구 진행 중
 - ▶ 후속연구는 NIH에 근무하는 의생명공학 분야의 연구자들이 본인의 연구데이터를 어떻게 관리하고 있는지 현황을 분석하고자 함

IV

4단계 BK21 교육연구단(팀) 관련 언론보도 리스트

교육연구단명	사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 교육단
교육연구단장명	김 건

연번	구분	언론사명 /수상기관 등	보도일자/ 수상일자 등	제목/ 수상명 등	관련 URL
		주요내용 (200자이내)			
1	성과	KBS 전주방송총국 보이는라디오	2020. 9. 20	KBS 토론회(코로나19 속 경제위기 돌파구)	https://www.youtube.com/watch?v=sQD5LZicKTY
		코로나 19와 관련한 사회적 경제 문제의 해결 방안 토론 (○○○ 참여교수)			
2	행사	nbn내외통신뉴스	2020. 11. 9	전북대, '디지털뉴딜' 맞춰 산학관 혁신 플랫폼 구축	http://www.nbnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=439503
		한국형 '디지털뉴딜'에 맞춘 헬스케어 혁신 플랫폼 구축 관련 홍보 (○○○ 참여교수)			
3	행사	한국강사신문	2021. 1. 16	전북대학교, 청년창업활성 화 위한 실전창업 워크숍 개최	http://www.lecturenews.com/news/articleView.html?idxno=59504
		지역사회 문제인식과 지역 혁신사업 참여를 위한 홍보(○○○ 참여교수)			
4	성과	프레스이안	2021. 1. 18	전북대, 농촌진흥청, 사회적 경제대학협의회 '사회적 경제 산학연관' 협력키로	https://www.pressian.com/pages/articles/2021011817380281722?utm_source=naver&utm_medium=search#0DKU
		관학 네트워크 구축을 통한 지역경제의 활성화 성과(○○○ 참여교수)			
5	토론회	JTV 시사토크	2021. 2. 19	주식열풍 어떻게 생각하십니까?	http://www.jtv.co.kr/2021/?c=3/11&uid=2144630
		주식열풍의 실상을 살펴보고 올바른 금융교육과 관련한 내용 토론(○○○ 참여교수)			
6	기타	KBS 전주방송총국	2021.04.26	한국 영화사의 메카, 전주 '고사동 영화의 거리'	https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=5171474
		전주 영화의 거리가 지역의 문화콘텐츠로써 가지는 의미 (○○○ 단장)			
7	행사	대한경제	2021. 6. 28	전주시-분야별 전문가들, 경제활성화 정책 마련 워크숍 개최	https://www.dnews.co.kr/uhtml/view.jsp?idxno=202106281605434000458
		경제위기 극복과 미래 경제로의 방향 전환을 위한 전문가 토론(○○○ 참여교수)			

제 5 장 사업단 자체평가에 관한 지침

제1조(목적) 4단계 두뇌한국(BK)21 사업단의 원활한 업무추진과 목표달성을 위해 사업단 자체적으로 각종 평가를 실시한다.

제2조(자체평가위원회의 구성과 업무) ① 사업단 자체평가를 위한 업무를 총괄하는 기구로 '자체평가위원회'를 둔다.

② 자체평가위원회는 사업단장과 부단장, 각 연구부 3인과 사업 미참여교수 1인으로 구성하며, 위원장은 사업단장이 당연직으로 맡는다.

③ 자체평가위원회는 사업단 자체평가를 위원회 구성, 사업평가 계획 수립 및 지표 개발, 평가 결과 활용 방안 수립 및 사후 관리를 주요 업무로 한다.

제3조(자체평가위원회의 업무 및 절차) ① 자체평가위원회는 사업단 자체평가(사업참여 교수, 신진연구인력 및 학생들에 대한 실적평가, 사업분야에 대한 평가 등)의 업무를 수행한다.

② 사업단 자체평가 기준 및 절차는 【별첨 운3】에 따른다.

제4조(평가결과의 활용)

① 평가의 결과는 종료와 동시에 보고한다.

② 평가의 결과는 다음 단계 사업추진에 반영한다.

【별첨 운3】 사업단 자체평가 기준 및 절차

① (목적) 사업단의 자율적인 사업개선을 목적으로 부진사항이나 사업상 운영의 문제점을 분석하고 이에 대한 개선계획을 수립하고 시행하는 데 있다.

② 사업단의 운영, 사업단의 비전 및 사업목표, 사업단 구성 및 관리, 연구, 산학협력 업적, 교육과정, 대학의 행/재정적인 지원 등으로 구성한다.

③ (평가절차) 1. (평가 대상기간 및 시기) 평가 대상기간은 1년(전년도 9월 1일 ~ 당해년도 8월 31일)이며 평가는 매년 9월-10월 중에 실시한다.

2. (자료제출) 평가내용 및 지표에 맞게 사업단 자체평가위원회에 자료를 제출한다.

3. (평가결과보고) 사업단 자체평가위원회는 심사결과를 보고하고 사업단은 이를 정리하여 산학협력단에 제출한다.

4. (평가결과활용) 사업단의 평가 결과는 사업단 구성원의 성과급 기준 및 사업단 차년도 개선을 위한 준거로 활용한다.

본 교육연구단은 자체평가에 관한 지침, 기준 및 절차에 따라
자체평가위원회를 아래와 같이 구성하여 진행하였음

연번	자격	성명
1	사업단장	○○○
2	사업부단장	○○○
3	의제발굴 연구부장	○○○
4	문제해결 연구부원	○○○
5	예측대응 연구부장	○○○
6	미참여교수	○○○
7	미참여교수	○○○

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		5	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	5	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	5	4	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	5	4	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	5	4	3	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	5	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	5	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	5	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	4	3	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	3	2	1
	해외석학 초청특강	5	4	3	2	1
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	4	3	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	5	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	5	4	3	2	1

평가내용:

본 자체평가보고서는 계획대비 1차년도 사업을 충실히 이행하고 있으며, 교육 및 연구 분야에서 다양한 실적을 축적하고 있음. 다만, 코로나 19로 인해 다소 위축된 국제화 활동에 대한 다방면의 글로벌 온라인 네트워킹 협력 체계의 실행이 요구됨

2021년 9월 12 일

평가위원:

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		5	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	5	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	5	4	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	5	4	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	5	4	3	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	5	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	5	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	5	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	4	3	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	3	2	1
	해외석학 초청특강	5	4	3	2	1
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	4	3	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	5	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	5	4	3	2	1

평가내용:

코로나 19의 상황으로 국제화 분야의 교육과 연구가 다소 부진하지만 iSchools와 같은 향후 국제화 활동에 기반이 되는 제도적 장치 마련은 고무적이다. 국제화 활동에 대한 장기적인 로드맵과 단기적인 전략을 수립할 필요가 있다. 교육연구단의 비전과 목표에 맞게 참여대학원생과 참여교수들의 교육과 연구 실적은 계획 대비 실적이 우수하다고 판단된다.

2021년 9월 10 일

평가위원: 

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		⑤	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	⑤	4	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	5	4	③	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	⑤	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	⑤	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	⑤	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	④	3	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	③	2	1
	해외석학 초청특강	5	4	3	②	1
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	④	3	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	⑤	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	⑤	4	3	2	1

평가내용: 교육과 연구, 산업 사회 기여 부문에서 대체로 우수한 성과를 달성하였다고 평가됨. 특히 BK21의 원래 목표인 대학원생 교육 부문에서 참여 대학원생들의 연구활동이 탁월하고, 대학원 교육과정 운영이 적절함. 다만 국제화 부문이 다소 미흡하다고 판단됨. 하지만 이는 예기치 않은 코로나-19의 확산 때문으로 이해 가능. 차년도에는 코로나-19의 확산을 염두에 둔 계획의 수립과 추진이 필요하다고 판단됨

2021년 9월 14일

평가위원:  (인)

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		5	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	5	④	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	5	④	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	5	4	3	2	①
연구	참여교수 연구비 수주	⑤	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	⑤	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	5	4	③	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	4	③	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	3	2	①
	해외석학 초청특강	5	4	3	2	①
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	④	3	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	⑤	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	⑤	4	3	2	1

평가내용:

사회적 포용을 실천하는 기록인 인재 양성을 위해 기억/증거/정보 track에서 목표대비 실적이 우수하며, 특히 참여 교수와 학생, 신진연구인력의 융합연구가 탁월함.

다만 코로나19 사태로 인해 국제화 영역의 실적이 다소 부족하나, iSchool 가입 등 국제 역량 강화를 위해 노력하였음

2021년 9월 13 일

평가위원: 

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		5	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	5	④	2	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	5	④	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	5	4	③	2	1
	국내저명인사 초청특강	5	④	3	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	⑤	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	5	④	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	⑤	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	4	③	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	3	2	①
	해외석학 초청특강	5	4	3	2	①
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	4	3	②	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	5	④	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	5	④	3	2	1

평가내용: 교육분야에서는 교육과정을 TIME, TIME-LINC로 전면적으로 개편한 것은 상당히 잘 추진되었다. 연구분야에서는 연구비 수주, 논문, 저역서 등에서는 탁월한 실적을 보였다. 산업·사회 기여에서도 기억에서 파생된 의제발굴형, 증거에서 파생된 문제해결형, 정보에서 파생된 예측대형의 3개 분야로 구분되었고, 교수와 학생이 이에 맞게 연구가 수행되었다. 다만 코로나19 상황이라고 생각되지만 국제화 활동이 부진하다라고 판단된다. 비대면 해외 석학 초청 강연이 없다는 점은 다소 아쉽다. ischools를 통해 다양한 국제화 활동이 필요하며, 추진계획을 수립하여 체계화적으로 추진할 필요가 있다.

2021년 9월 12 일

평가위원: 

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		⑤	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	⑤	4	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	⑤	4	3	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	⑤	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	⑤	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	⑤	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	④	3	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	③	2	1
	해외석학 초청특강	5	4	③	2	1
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	4	③	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	⑤	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	⑤	4	3	2	1

평가내용:

전반적으로 계획한 사업을 충실하게 수행하였습니다. 향후 추진계획도 미흡한 점을 보완하여 잘 수립되었습니다. 특히 교육과정 운영 및 대학원생 교육 그리고 참여교수 논문게재 등의 부문은 완벽에 가깝습니다. 한편 일부 평가항목의 경우 분발이 필요한 것으로 사료됩니다. 무엇보다 보완과 분발이 필요한 것은 국제화 부문입니다. 코로나19 팬데믹이라는 특수한 상황에도 불구하고 참여 교수와 연구의 국제화 연구 활동 및 국제 학술 교류 활동은 창의적 노력을 통한 강화가 필요합니다. 덧붙여 외국인 학생의 사업참여를 위한 구체적 방안이 필요하다고 사료됩니다.

결론적으로 본 사업은 일부 국제화 부분을 제외하면 완벽하게 잘 진행되고 있으며 향후 사업도 기대할만한 수준이라고 평가할 수 있습니다.

2021년 9월 14 일

평가위원: 

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

2021 4단계 BK21 사업 자체평가 의견서

항목	평가지표	평가점수				
		⑤	4	3	2	1
교육	대학원 교육과정 운영의 적절성 및 참여대학원생 졸업률·취업률	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학술지 논문게재활동	⑤	4	3	2	1
	참여대학원생 학회 참가활동	⑤	4	3	2	1
	국내저명인사 초청특강	⑤	4	3	2	1
연구	참여교수 연구비 수주	⑤	4	3	2	1
	참여교수 연구재단 등재(후보)지 논문게재	⑤	4	3	2	1
	참여교수 역·저서 발간	⑤	4	3	2	1
	참여교수 국제 학술활동 실적	5	④	3	2	1
국제화	참여대학원생 외국인 학생 비율	5	4	③	2	1
	해외석학 초청특강	5	④	3	2	1
	참여교수 및 참여대학원생 연구의 국제화 현황	5	④	3	2	1
산업·사회 기여	융복합 연구를 통한 사회적 포용 연구	⑤	4	3	2	1
	사회 통합적 관점에서의 문제 해결 기여	⑤	4	3	2	1

평가내용: 교육연구단의 교육, 연구, 국제화 계획이 체계적이고 구체적으로 수립되어 있으며, 지난 1년 동안 계획에 맞춰 운영이 훌륭하게 이루어진 것으로 판단된다. 교육분야: 교육과정의 성과를 객관적으로 평가할 수 있는 인증 부분이 구체적으로 수립되어 있어 타 교육과정과 차별화되고 있다. 연구분야: 참여인력의 연구실적 및 성과가 뛰어나다. 특히, 대학원생들의 연구실적이 교육과정의 수행을 통해 자연스러운 결과로 생겨나는 점이 고무적이다. 교육과 연구가 잘 연계되어있음을 알 수 있다. 산업/사회 분야: 참여인력의 전문지식을 활용한 사회기여 활동이 인상적이다. 국제화분야: 코로나로 인해 약간 미흡한 점(해외 연수 등)이 있으나 상황이 호전되면 개선될 것으로 보인다. 전체적으로 흠잡을 데 없이 연구단 운영이 잘 되고 있으나, 개선될 여지가 있는 부분을 뽑자면 다음과 같다. 1) 사학과 참여교수들의 교육과정 참여가 상대적으로 미흡. 2) 국제적인 연구실적이 다른 분야에 비해 미흡.

2021년 9월 14 일

평가위원:  

4단계 BK21 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성 사업단 귀하

4단계 BK21 사업 성과 컨설팅 요청서

대학명	전북대학교
교육연구단(팀) 명	사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스 양성사업단
교육연구단(팀)장	김 건

구분	내용	
컨설팅 요청 내용	총괄	<ul style="list-style-type: none"> ○ (자체평가 요약 1) TIME 교육과정, TIME-LINC 관리 방안 등 교육관련 계획은 충실히 이행되었음 ○ (자체평가 요약 2) 3대 특성화 분야(의제발굴-기억, 문제 해결-증거, 예측대응-정보)를 중심으로 체계적으로 연구를 진행하였음 ○ (자체평가 요약 3) 산업·사회 기여 분야에서도 본 교육연구단의 구성원들의 지역 사회 및 산업 분야에 활동을 기반으로 다양한 성과를 도출함 ○ (자체평가 요약 4) 코로나-19로 인한 국제화 활동 제약되어 다소 미흡함 ○ (컨설팅 요청사항 1) 4단계 BK21 처음 진입한 교육연구단으로써 총괄운영팀에서 갖춰야 할 제도, 인력 등 전반적인 운영 노하우(우수 및 실패 교육연구단 사례, 필수 수행 사항 등)컨설팅 필요
	교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ (자체평가 요약 1) 2021-1학기에 개편된 TIME 교육과정과 TIME-LINC 관리방안은 교육연구단의 비전과 목표에 따라 잘 구성되었으며, 교육과정과 관리방안 구체적이며, 객관적으로 잘 체계화되어 있음 ○ (자체평가 요약 2) TIME 교육과정에서 시대에 따라 변화할 수 있는 기술 분야에 대한 비교과과정에 대한 내용이 충실히 구성되어 있음 ○ (컨설팅 요청사항 1) 개편된 교육과정이 안정적으로 안착하고, 시대 및 현장의 수요에 맞게 개선되기 위한 제도적 장치에 대한 컨설팅 필요

	연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ (자체평가 요약 1) 3대 특성화 분야(의제발굴-기억, 문제 해결-증거, 예측대응-정보)로 구분하여 추진하는 것은 교육연구단의 비전과 목표에 상당히 부합하며, 모든 연구 성과들이 해당 분야 맞게 추진되고 있음 ○ (자체평가 요약 2) 교육과 연구의 선순환 구조의 프로그램(듀얼 멘토링, 팀페이퍼 등)이 체계화되어 있음 ○ (컨설팅 요청사항 1) 대학원생들의 연구 의욕을 높일 수 있는 제도 또는 운영 프로그램에 대한 컨설팅 필요함
	산업·사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> ○ (자체평가 요약 1) 교육연구단의 비전에 맞게 참여대학원생과 참여교수의 성과와 활동이 산업·사회에 대한 실질적인 기여로 이어지고 있음 ○ (컨설팅 요청사항 1) 본 교육연구단의 산업·사회 기여 분야의 성과로, 교육연구단의 비전과 목표에 부합하는 지역 사회·산업에 대한 다양한 활동들을 성과를 보고하고 있음. 그런데, 해당 산업·사회 기여 성과에 대한 정의가 다소 명확하지 않아, 참여대학원생 및 참여교수가 본인들이 도출한 성과 중에 어떤 내용이 산업·사회 기여에 해당하는지에 대한 문의가 많으며, 교육연구단도 이에 대해서 명확하게 제시하는 것에 어려움을 갖고 있음. 따라서, 산업·사회 기여에 대한 명확한 정의가 필요함. 만약에 산업·사회 기여에 대한 정의 자체가 추상적일 수밖에 없다면, 본 교육연구단이 참여대학원생 및 참여교수들에게 산업·사회 기여 성과에 대해서 명확히 안내할 수 있는 예시 및 추진 방법들에 대해서 컨설팅이 필요함
	국제화	<ul style="list-style-type: none"> ○ (자체평가 요약 1) 코로나-19로 국제화 분야의 실적이 많이 미흡함. 코로나-19 확산, 백신 접종, 치료제 개발 등에 따른 수립과 추진이 필요하다고 판단됨 ○ (자체평가 요약 2) 포스트 코로나-19에 대비하여, 국제화 활동을 위한 글로벌 네트워크 구축을 위해 iSchool에 가입한 것은 바람직한 활동임 ○ (컨설팅 요청사항 1) 코로나-19 확산에도 수행할 수 있는 다양한 국제화 사례 및 추진 방안에 대한 컨설팅 필요
기타 요청 사항	-	