

신청서 표지

『4단계 BK21사업』 혁신인재 양성사업(산업·사회 문제 해결분야)
교육연구단 사업 신청서

접수번호	5199990113866									
신청분야	인문사회 융복합					단위		지역		
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야				
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류			
	분류명	문헌정보학	기록관리/보존	문헌정보학	정보서비스	역사학	역사일반			
	비중(%)	40%		30%		30%				
학과(부)/ 협동과정/ 융합전공/ 학과(부)내 전공	기록관리학과			신설(예정)학과	신설(예정)학과 여부		-			
				학과 개설일		-				
				대학간 연합 여부		-				
				융합 전공 여부		-				
				협동 과정 학과 여부		O				
교육연구 단명	국문) 사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스(Homo D-Biblos) 양성 사업단 영문) Program for Nurturing Leaders in Homo D-Biblos with the Aim to Practice Social Tolerance									
교육연구 단장	소속	전북대학교			대학원		기록관리학과			
	직위				기록관리학과		전공주임			
	성명	국문			전화					
					팩스					
			영문			이동전화				
				E-mail						
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (20.9-21.2)	2차년도 (21.3-22.2)	3차년도 (22.3-23.2)	4차년도 (23.3-24.2)	5차년도 (24.3-25.2)	6차년도 (25.3-26.2)	7차년도 (26.3-27.2)	8차년도 (27.3-27.8)	
	국고지원금									
총 사업기간		2020.9.1.-2027.8.31. (84개월)								
1차년도 사업기간		2020.9.1.-2021.2.28. (6개월)								
본인은 『4단계 BK21』 신규사업 지원을 신청서와 같이 신청하며, 지원이 결정될 경우 관련 법령, 귀 재단과의 협약, 귀 재단이 정한 제반 사항 등을 준수하고 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두도록 노력하겠습니다. 아울러, 신청서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠다는 서약합니다. 2020년 5월 1일										
작성자	교육연구단장								(인)	
확인자	전북대학교 산학협력단장								(인)	
확인자	전북대학교 총장								(인)	
한국연구재단 이사장 귀하										

※ 선정일정에 따라 지원시점은 변동될 수 있음

〈신청서 요약문〉

중심어	사회적 포용	기억	증거
	정보	기록	사회적 소외
	사회적 갈등	사회적 재난	호모 디-비블로스
교육연구단의 비전과 목표	☐ 교육연구단의 필요성 • ‘사회적 포용’은 ‘사회적 소외·갈등·재난’ 해결을 위한 미래담론이자 가치이며, 이를 실천하기 위한 전제는 모든 사회 구성원들이 항상 진실을 대면하는 것이다. 그 시작은 과거와 현재의 기록에서 출발하며, 이로써 새로운 미래를 열 수 있다. • ‘기억·증거·정보’의 기록으로써 ‘사회적 포용’을 실천하여 ‘사회적 소외·갈등·재난’ 등의 산업·사회 문제를 해결하는 디지털 기록의 인간 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’를 양성하는 것이 필요하다. • 본 교육연구단은 교육(TIME 교육과정 구성 및 TIME-LINC 교육 운영 관리), 연구(3개 연구 분야 특성화), 국제화(글로벌 네트워크 경쟁력 강화)를 통해 교육연구단의 경쟁력을 제고하여 제시한 비전 및 목표를 달성하고자 한다. ☐ 비전 : 기억·증거·정보의 기록으로써 사회적 포용 실천 ☐ 목표 : 기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 미래를 예측·대응하여 사회적 포용을 실천하는 디지털 기록의 인간 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성 ☐ 교육 : TIME 교육과정 구성 및 TIME-LINC 교육 운영 관리 시스템 구축 • T (Technology-기술) : 4차 산업혁명 시대의 필수 요구 역량 • I (Information-정보) : 가치 있는 정보의 선별관리, 분석을 통한 예측대응 능력 • M (Memory-기억) : 역사와 인간의 입체적 탐구를 통한 의제발굴 능력 • E (Evidence-증거) : 기록의 보존 및 평가, 진본 인증을 통한 문제해결 능력 • TIME-LINC : Licensing-인증, International-국제화, Nurturing-육성, Collaboration-협동 ☐ 연구 : 3개 연구 분야 특성화 • 의제발굴형-기억 : 보존된 기억으로써 사회적 소외 대응 방안 연구 • 문제해결형-증거 : 투명한 증거로써 사회적 갈등 대응 방안 연구 • 예측대응형-정보 : 체계적인 정보로써 사회적 재난 대응 방안 연구 ☐ 국제화 : 글로벌 네트워크 경쟁력 강화 • 미국, 베트남, 블라디보스톡 등의 세계적인 기관 및 연구자와 사회적 포용을 실천을 위한 공동 교육 및 연구를 수행하며, 교육과정 및 연구 성과의 공유·활용·소통·확산을 통해 교육연구단의 글로벌 네트워크 경쟁력 강화 ☐ 세계적 수준의 교육 및 연구 지원 체계 • 글로벌 인재 교육: HGS 플랫폼(대학원생 전주기 교육 지원체계), ‘건지 반값+ 등록금’ (첫학기-면제, 잔여학기-반값), RA·TA 장학금(전액 RA장학금, 맞춤형 TA장학금) • 세계적인 연구 경쟁력: JBNU-FTE(교수 책임시수 감면), AUEA(글로벌 네트워크 확장)		

교육역량 영역	□ TIME 교육과정(교과/비교과) 구성 방안 • T(Technology-기술) : (교과) 4차 산업혁명 기술 및 컴퓨팅 사고력 (비교과) 지역 산업·문화 융복합 빅데이터 교육과정 연계 • I(Information-정보) : (교과) 정보의 선별, 관리, 분석을 통한 예측대응력 • M(Memory-기억) : (교과) 올바른 역사관, 인간사회 현상 분석 능력 • E(Evidence-증거) : (교과) 기록의 보존, 평가, 진본 인증 능력 □ TIME-LINC 교육 운영 관리 방안 • L(Licensing-인증) : 졸업인증제 제도 도입 (전공역량:등재지, 기술역량:정보처리기사, 국제화:토익) • I(Interntional-국제화) : 글로벌 수준의 교육과정 운영 (공동학위제, 복수학위제, 중단기 해외연수 프로그램 지원) • N(Nurturing-육성) : 듀얼멘토링, 졸업생멘토링, 빅데이터 처리·분석과정(비교과) (대학원생 1인당 지도교수가 2인으로 구성되는 시스템, 졸업생 멘토링을 통한 직무 및 취업정보 공유) • C(Collaboration-협동) : 교육과정(교과-논문/비교과-프로젝트)기반 공동연구역량 강화 (팀페이퍼 제도 운영으로 국내외 학술대회·학회지 게재 지원) □ 교육의 국제화 경쟁력 강화 • 글로벌 인적 교류를 통한 교육 인프라 향상 및 중단기 해외 연구 지원 • 온라인 교육 플랫폼을 통한 해외 석학의 특강 진행 및 교육·연구 활동 지원 • 글로벌 융합 연구실 운영을 통한 국내외 학생의 교류 및 파견 연구 수행
연구역량 영역	□ 3개 연구 분야 특성화 • 의제발굴형 연구팀 : 사회적 소외(Social Exclusion)에 의한 아픔의 기억을 공유, 확산, 소통을 통해 공감대를 확장할 수 있는 의제발굴형 연구 수행 (위안부, 동학농민혁명, 고려인, 라키비움, 국립무형유산 등) • 문제해결형 연구팀 : 사회적 갈등(Social Conflict) 예방 및 해결을 위해 정보 공개 등의 투명한 제도 및 시스템을 통해 증거적 기록을 활용하는 문제해결형 연구 수행 (정보 공개 관련 제도 및 시스템, 전자·비전자기록 진본성 등) • 예측대응형 연구팀 : 기록 보존된 사회적 재난(Social Disaster) 정보를 활용하여 재난을 선제적으로 예측함으로써 이에 적절하게 대응할 수 있는 예측대응형 연구 수행 (공공데이터, 재난안전정보 플랫폼, 정보 분류 및 식별 체계 등) □ 연구의 국제화 경쟁력 강화 • 해외 다양한 기관과의 긴밀한 협력 네트워크를 더욱 확장하여 사회적 소외, 갈등 및 재난 등 사회적 포용 실천을 위한 3개 연구 분야 특성화 관련 국제 교류 강화
기대 효과	□ (학문적) 공공분야에서 민간분야 기록관리 영역으로의 연구 범위 확장에 기여 □ (사회적) 사회적 소외·갈등·재난의 산업·사회 문제를 해결하여 사회통합에 기여 □ (경제적) 사회적 포용으로 사회적 약자에 대한 사회·경제적 불평등 해소에 기여

목 차

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1
1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표	2
1.1 교육연구단의 필요성	2
1.2 교육연구단의 비전 및 목표	5
1.3 교육연구단의 구성	13
1.4 기대효과	25
II. 교육역량 영역	27
1. 교육과정 구성 및 운영 계획	28
2. 인력양성 계획 및 지원 방안	43
2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획	43
2.2 대학원생 학술활동 지원 계획	46
2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획	49
3. 참여교수의 교육역량 대표실적	52
4. 교육의 국제화 전략	55
4.1 교육 프로그램의 국제화 계획	55
4.2 대학원생 국제공동연구 계획	62
III. 연구역량 영역	65
1. 참여교수 연구역량	66
1.1 국내 및 해외기관 연구비	66
1.2 연구업적물	67
1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획	79
2. 산업·사회에 대한 기여도	84
2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적	84
2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획	89
3. 연구의 국제화 현황 및 계획	94
3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황	94
3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획	99
3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획	102
IV. 사업비 집행계획	105

<부록> 첨부자료

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

4단계 BK21 호모

다-비블로스 양성 사업단

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성

가. 교육연구단 추진 배경

‘사회적 포용’은 ‘사회적 소외·갈등·재난’ 해결을 위한 미래담론이자 가치이다. 이를 실천하기 위한 전제는 모든 사회 구성원들이 항상 진실을 대면하는 것이다. 그 시작은 과거와 현재의 기록에서 출발하며, 이로써 새로운 미래를 열 수 있다.



□ 국제사회가 말하는 미래를 위한 담론, ‘사회적 포용’

- OECD, 세계경제포럼(2017) 등 국제사회는 경제적 불평등, 사회계층 간 대립, 인위적 재해 등의 사회적 소외·갈등·재난으로 인한 인류의 생존 위협을 경고하고 있음
- 또한, 포용적 성장을 통한 사회통합을 해결 방안으로 제안하고 있으며, 사회적 포용이 인류 생존 및 지속가능한 국가의 전제조건이자 미래 담론임을 강조함

- 자본주의를 기반으로 경제성장을 이룬 대부분 선진국은 사회적 포용으로 사회적 소외·갈등·재난 등의 산업·사회 문제 해결을 당면 과제로 설정하고 있음

□ 대한민국이 추구해야 할 미래가치, ‘사회적 포용’

- 한국은 원조 대상국에서 원조 공여국으로 발전한 유일한 국가로, 경제규모가 333배 (49억→1조6,190억 달러, GDP) 증가한 역사상 유례없는 경제성장을 달성하고 있음
- 하지만, OECD 30개 회원국 중에서 사회통합지수는 29위의 최하위 사회 불평등 수준으로 급격한 경제성장은 다양한 사회적 부작용을 발생시키고 있음
- 이러한 상황을 해결하기 위해, 현 정부에서는 혁신적 포용 국가를 국정비전으로 수립하는 등 사회적 포용을 우리 사회가 추구해야 할 미래가치로 설정하고 있음

□ 사회적 포용의 초석, ‘기록·증거·정보’ 로써 기록

- 사회적 포용으로 사회적 소외·갈등·재난을 해결하기 위해서는 구성원 모두가 진실을 대면할 수 있어야 하며, 그 시작은 과거와 현재를 있는 그대로 기록하는 것임
- 기록을 보존하여 아픔을 공유하고(소외), 사회 문제를 증거로써 투명하게 해결하고(갈등), 정보를 활용하여 예측·대응하는 방식(재난)으로, 사회적 포용을 실천하여 산업·사회 문제에 적절하게 대응하고 대안을 제시하고자 함

나. ‘사회적 소외·갈등·재난’의 산업·사회 문제 현황

1967년에 비해 현재 한국의 경제 규모는 333배 성장했지만, 사회통합지수는 OECD 30개 회원국 중 최하위로 다양한 사회적 부작용을 겪고 있다. 따라서 기억·증거·정보를 토대로 한 사회적 소외·갈등·재난으로 발생하는 산업·사회 문제 해결 연구가 요구된다.

□ 한국의 급격한 경제성장에 따른 ‘사회적 부작용’ 심화

- 세계은행에 따르면, 반세기 만에 1인당 국민소득 67달러의 최빈국에서 2018년 기준 세계 경제 규모 12위로 선진국 대열에 진입
- 그러나, 2016년 한국보건사회연구원의 『사회통합지수 개발 연구』¹⁾에 따르면, 1995~2015년까지 5년마다 측정한 사회통합지수조사 결과, 모두 29위 최하위로 심각한 사회적 소외·갈등·재난 측면에서 산업·사회 문제를 겪고 있음

[한국의 사회통합지수 순위 및 지수값 추이, 총 OECD 30개 국가 중]

구분	종합지수		사회적 포용		사회적 자본		사회 이동		사회갈등과 관리	
	순위	지수값	순위	지수값	순위	지수값	순위	지수값	순위	지수값
1995년	29위	0.257	30위	0.198	23위	0.411	26위	0.393	21위	0.537
2000년	29위	0.228	30위	0.150	23위	0.469	22위	0.387	25위	0.482
2005년	29위	0.198	30위	0.257	22위	0.517	27위	0.274	25위	0.365
2010년	29위	0.211	30위	0.253	22위	0.499	26위	0.294	25위	0.353
2015년	29위	0.207	30위	0.266	22위	0.521	24위	0.344	26위	0.377

□ 역사적 원인 및 사회적 환경으로 발생한 사회적 약자에 대한 ‘사회적 소외’ 심각

- 본인 의지와 상관없이 비극의 역사에서 인고의 세월을 겪은 역사의 배제자 및 경제성장으로 인한 사회경제적 불평등으로 소외된 계층에 대한 사회적 소외 문제 대두
- 인류가 수없이 많은 기록을 통해 실수를 바로 잡으며 오늘날의 문명을 이루었듯이, 과거 그리고 현재의 아픈 기억을 기록하고, 향후 교육과 정책에 반영된 제도를 수립하여, 사회적 약자의 인권과 삶의 보호 및 재조명이 요구됨
- 예컨대, 위안부 아픔을 기억하기 위한 전쟁과여성인권박물관, 홀로코스트의 만행을 기록하고 있는 안네의 일기, 성평등 역사와 문화를 공유하는 성평등도서관 ‘여기’ 등은 역사적 원인과 환경으로 인한 사회적 약자의 소외 문제를 기억의 보존을 통해 해결하고 있는 대표적인 사례임



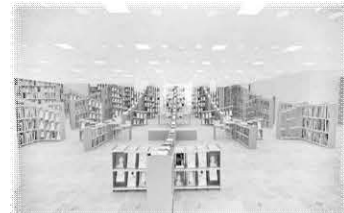
[위안부]

- 전쟁과여성인권박물관 -



[안네의 일기]

- 안네 프랑크의 집, 네덜란드 -



[성평등도서관, ‘여기’]

- 서울시여성가족재단 -

1) 정해식 외 5인 (2016), 『사회통합지수 개발 연구』, 한국보건사회연구원, 자료확보 어려움으로 OECD 36개 회원국 중 칠레, 라트비아, 리투아니아, 멕시코, 슬로베니아, 터키제외

□ 소득 불평등 및 양극화로 인한 ‘사회적 갈등’ 초래

- OECD 36개 국가 중 2018년 지니계수 28위²⁾, 소득 5분위 배율³⁾ 29위, 상대적 빈곤율⁴⁾ 31위로 한국의 사회적 불평등과 양극화는 사회적 갈등을 초래하고 있음
- 그 원인은 국가의 투명성을 보여주는 부패인식지수(CPI)의 순위에서 알 수 있음
- 부패 신고 활성화, 청렴 문화 확산 등 의식 개선도 중요하지만 정보공개 및 감독시스템 등을 통해 공공 투명성을 보장하고, 사회적 갈등을 증거로써 해결할 수 있는 제도와 시스템이 우선적으로 필요함

[한국의 부패인식지수(CPI)연도별 변동 추이, 국제투명성기구(Transparency International)]

구분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
CPI	5.4	5.4	56.0	55.0	55.0	54.0	53.0	54.0	57.0	59.0
OECD 회원국	33	34	34	34	34	34	35	35	36	36
한국 순위	25위	27위	27위	27위	27위	28위	29위	29위	30위	27위

□ 현대사회의 발전으로 예측하기 어려워지는 ‘사회적 재난’의 피해 심각

- 사회적 재난은 고밀도의 도시화, 고도의 산업화, 인프라의 노후화 등에 의해 생기는 재난으로, 작은 부주의가 대형 참사로 이어져 큰 인명 및 재산 피해 발생
- 현대사회가 복잡하고 다양하게 발전하면서 사회적 재난은 더욱 예측하기 어려워짐
- 현 시점에, 한국은 베르스 때의 기억과 정보를 토대로 코로나19를 적절하게 대응하고 있듯이, 사회적 재난의 피해를 최소화하기 위해서는 과거 재난을 기록하여 미래 재난을 선제적으로 예측하고 재난 발생 시엔 즉각적인 대응이 필요함
- 유관기관 및 담당자들이 정보를 신속·정확하게 교환하고, 4차 산업혁명 기술(인공지능, 빅데이터 등)의 활용이 가능한 정보 수집·공유 체계가 요구됨

[최근 10년 간 사회재난 발생, 행정안전부 사회재난대응정책과]

구분	2009년	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
사망	224명	78명	3명	5명	11명	376명	64명	14명	61명	81명
부상	87명	3명	9명	0명	44명	891명	130명	25명	93명	242명
재산피해	22억	19,560억	12억	3,014억	1,273억	503억	944억	626억	1,092억	1,000억

다. 학문후속세대의 주체세력으로써의 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성 사업단

‘기억·증거·정보’의 기록으로써 ‘사회적 포용’을 실천하여 ‘사회적 소외·갈등·재난’ 등의 산업·사회 문제를 해결할 수 있는 디지털 기록의 인간 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’를 양성하는 것이 필요하다.

- 기억보존으로 의제를 발굴하고, 증거확보로 문제를 해결하며, 정보활용으로 미래를 예측·대응하는 사회적 포용으로 사회적 소외·갈등·재난의 산업·사회 문제 해결
- 기록의 인간, 호모 비블로스(Homo Biblos)에 디지털(Digital) 능력이 더해진 디지털 기록의 ‘기억·증거·정보’ 인간 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성이 요구됨

2) 경제적 불평등(소득 불균형)을 계수화 한 수치임

3) 가구소득 상위 20%(5분위)의 평균소득을 하위 20%(1분위)의 평균 소득으로 나눈 값. 클수록 소득 양극화가 큼

4) 전체 인구에서 중위소득 50% (빈곤선) 미만인 빈곤 가구가 차지하는 비율. 작을수록 빈곤율이 개선된 상황

1.2 교육연구단의 비전 및 목표

가. 교육연구단명

사회적 포용을 실천하는 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성 사업단

나. 교육연구단 비전

기억 · 증거 · 정보의 기록으로써 사회적 포용 실천

다. 교육연구단 목표

기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 미래를 예측 · 대응하여 사회적 포용을 실천하는 디지털 기록의 인간
‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성



라. 산업·사회문제 해결을 선도할 교육연구단 지원 분야의 경쟁력 제고 방안

본 교육연구단은 ‘TIME 교육과정 구성 및 TIME-LINC 운영 관리 방안’, ‘3개 연구 분야 특성화’, ‘공유·활용·소통·확산을 통한 글로벌 네트워킹 강화’를 통해 교육연구단의 경쟁력을 제고하여 제시한 비전 및 목표를 달성하고자 한다.

□ 사회적 포용 경쟁력 제고를 위한 최적의 교육연구단 구성

- 기억해야 하는 과거의 진실을 보존하고 시의성 있는 의제를 발굴하여 미래에 대처하기 위한 교육 및 연구 필요

→ 역사가(Historian)로서의 소양을 키우기 위해 사학 분야 포함

- 과거와 현재의 기록에 대한 진본성을 확보하고, 행정 및 정보의 투명성을 보장하여, 증거로써 현재의 문제를 해결하기 위한 교육과 연구 필요

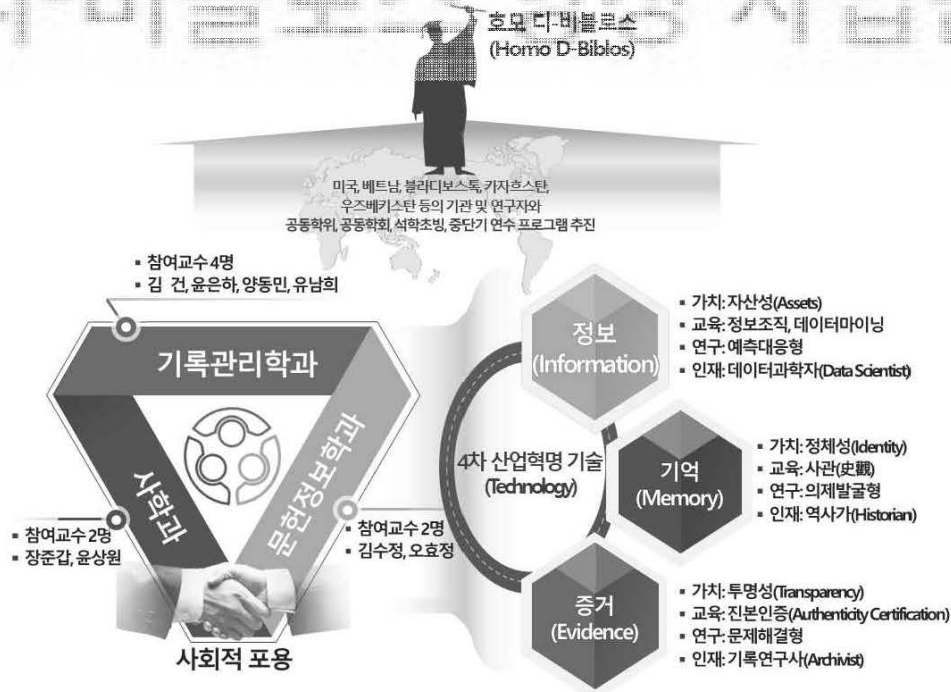
→ 기록연구사(Archivist)로서의 능력을 배양하기 위해 기록관리학 분야 포함

- 좋은 정보의 신속한 활용이 가능하도록 수집·공유하여, 미래를 예측·대응할 수 있는 정보의 확보 및 분석을 위한 교육과 연구 필요

→ 데이터과학자(Data Scientist)로서의 지식을 함양하기 위해 문헌정보학 분야 포함

- 대부분, 디지털로 생성·관리되는 기억·증거·정보는 IT 및 4차 산업혁명 기술과 융합되기에 관련 분야 교수진도 교육연구단에 참여

- 미국, 베트남, 블라디보스톡 등의 세계적인 기관 및 연구자와 사회적 포용을 실현을 위한 공동 교육 및 연구 수행을 통해 교육연구단의 글로벌 네트워크 경쟁력 강화



[‘호모 디-비블로스’ 교육연구단 구성 모델]

□ 교육 경쟁력 제고 방안

- 전공별 역량 강화를 위해 문헌정보학(정보-Information), 역사학(기억-Memory), 기록관리학(증거-Evidence)으로 심화과정을 구성하고, 3개 전공 분야에 공통으로 걸쳐 있는 기술(Technology) 역량 강화를 위해 전산·통계 과정을 마련함

→ **‘TIME’ 교육과정(교과/비교과) 구성**

구분		교육과정 구성 방안
T (Technology) -기술-	I (Information) - 정보 -	4차 산업혁명 시대의 필수 요구 역량 및 컴퓨팅 사고력 개발 - 가치 있는 정보의 선별·관리·분석을 통한 예측·대응력 개발 - 사료 분석 능력, 역사와 인간에 대한 입체적 탐구를 통한 인간 사회 현상 분석 능력 개발 - 기록의 보존 및 평가, 진본 인증 능력 개발
	M (Memory) - 기억 -	
	E (Evidence) - 증거 -	
		지역 사회·산업·문화 융복합 빅데이터 교육과정 추진 (석박사 졸업예정자 대상, 데이터산업진흥원 주관, 3년연속 선정)

- 교육 수행 측면에서의 수월성과 학사관리 측면에서의 효율성을 높이기 위해 TIME 교육과정을 인증(Licensing), 국제화(International), 육성(Nurturing), 협동(Collaboration)의 4가지 영역으로 나뉘어 교육과정을 운영·관리함

→ **‘TIME-LINC’ 교육 운영 관리 방안**

구분		교육 운영 관리 방안
T I M E	L (Licensing) 인증	졸업인증제 제도 도입 (전공역량: 등재지, 기술역량: 정보처리기사, 국제화: 특임)
	I (International) 국제화	글로벌 수준의 교육과정 운영 (공동학위제, 복수학위제, 중단기 해외연수 프로그램 지원)
	N (Nurturing) 육성	듀얼멘토링, 졸업생멘토링, 빅데이터 처리·분석과정(비교과) (대학원생 1인당 지도교수가 2인으로 구성되는 시스템, 졸업생 멘토링을 통한 직무 및 취업정보 공유)
	C (Collaboration) 협력	교육과정(교과-논문/비교과-프로젝트)을 통한 공동연구역량 강화 (팀페이퍼 제도 운영으로 국내외 학술대회·학회지 게재 지원)

□ 연구 경쟁력 제고 방안

- 사회적 포용 실천을 위한 특성화 전략 연구 분야를 3개의 영역으로 구분하여 연구의 수월성 및 경쟁력 확보

→ **의제발굴형-기억(사회적 소외), 문제해결형-증거(사회적 갈등), 예측대응형-정보(사회적 재난)**

분야	특성화 연구 분야
의제발굴형-기억 (사회적 소외)	사회적 소외 해결을 위해 역사적 아픈 기억을 보존하여 공감할 수 있도록 기록물을 수집·조사·연구하여 공유하는 연구 → 위안부, 동학농민혁명, 고려인, 라키비움, 국립무형유산 등

문제해결형-증거 (사회적 갈등)	• 사회적 갈등 예방 및 해결을 위해 정보 공개 등의 투명한 제도 및 시스템을 통해 증거적 기록을 활용하는 연구 → 정보 공개 관련 제도 및 시스템, 전자·비전자기록 진본성 등
예측대응형-정보 (사회적 재난)	• 사회적 재난을 빅데이터, 인공지능의 기술을 활용하여 선제적으로 예측하고 즉각적으로 대응하는 데 기반이 되는 신속·정확하며 신뢰성 있는 정보 수집·공유 체계 연구 → 공공데이터, 재난안전정보 플랫폼, 정보 분류 및 식별 체계 등

- 연구 인프라 및 지원체계: 연구의 지속가능성 및 연구성과의 공유·활용·소통·확산을 위해 연구 활동을 장려하고 지원함

[연구 지속가능성 및 수월성 향상을 위한 연구 인프라 및 지원체계]

구분		계획	성과
공 유	국내외 학술대회	• 매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	연 2회 이상
	콜로키움	• 국내외 석학 초빙 및 강연	연 4회 이상
활 용	외부기관 협력	• 매년 산학연 협력을 위한 체결	연 3건 이상
	연구비 수주	• 연구사업 수주를 통해 지속가능성 확보	연 5건 이상
소 통	워크숍 및 세미나	• 매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	연 5회 이상
	교육과정 개발 및 개편	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	연 1회 이상
확 산	학술지	• 매년 정기간행물 발간	연 2회
	연구출판물	• 논문·연구사업을 토대로 매년 연구총서 발간	연 1건 이상

□ 국제화 경쟁력 제고 방안

- (국제공동연구 추진) 교육연구단위·글로벌 네트워크를 통해 해외 기관 및 연구자와 공동으로 해당 주제와 연관된 공동연구 추진

[국제공동연구(안)]

구분	참여교수	연구주제
	기관 및 연구자	
기억	■■■■, ■■■■	• 베트남 전쟁, 고려인 중심
	• 베트남 호치민 인문사회과학대학, 베트남 반히엔대학 • 전북대 고려인연구센터, 고려인지원센터-너머	
증거	■■■■, ■■■■, ■■■■, ■■■■	• 사건 아카이브 중심
	• University at Albany, State University of New York (Donghee Sinn) • University of California, Los Angeles (Anne Gilliland) • Side Event On Indigenous Issues At UNPFII (UliaGosart) • Renmin University, China (Jane Zhang, Ning Zhang, Bin Zhang) • McGill University, School of Information Studies (EunG. Park)	
정보	■■■■, ■■■■	• 사회적 의료 서비스 중심
	• University of South Florida (Jungwon Yoon, Hong Huang) • Catholic University of America (Sue Yeon Syn)	

- (국제화 제도 마련) 교육연구단의 국제화 경쟁력 제고를 위해 교육과 연구 분야로 구분하여 장려 및 지원 체계 마련

[국제화 경쟁력 마련(안)]

구분		계획	성과
교육	공동학위제	• University of Wisconsin-Madison 복수학위제 운영 및 확대 • 프랑스 마른-라-발레대학교 복수학위제 추진	-
	중단기 연수 프로그램	• University of South Florida, Catholic University of America, University of Wisconsin-Madison, Van Hien University 과 15일 이상의 중단기 프로그램 추진	연 1회 이상 (2명/회 선발)
연구	국제학회 개최	• I-LISS(International Library and Information Science Society)와 국제학회 공동개최 • Van Hien University와 국제학회 공동개최	연 1회 이상
	석학초빙	• 연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 • 실습 및 견학 프로그램 운영	연 1회 이상

□ 산업·사회 기여 경쟁력 제고 방안

- 본 교육연구단은 산업·사회 문제로 제시하고 있는 사회적 소외·갈등·재난의 연구성과를 통해 국제·지역 네트워크 확장 및 기여

[산업·사회 문제 해결 기여 실적]

참여교수		내용
의제발굴 (기억)		• 국내외 전쟁의 기억을 기록화 및 증거 보존 방안 제시 • 전북대 동남아연구소 소장(2018~2019년), 호치민 인문사회대학 초빙교수(2017~2018년)
		• 고려인의 역사성 및 한인 디아스포라로서의 정체성 확립 • 고려인 이주 150주년 기념사업 추진위원회 집행위원장(2014년)
문제해결 (증거)		• 국제무형유산원과 협력하여 디지털 영상 증거 활용을 위한 아카이빙 정책 및 제도의 방향성 제시 • 국제무형유산영상페스티벌 집행위원장(2014~2018년)
		• 국가기록원과 협력하여 정보공개 및 기록관리제도를 기반으로 한 증거적 기록의 진본성 보장 및 공공의 투명성 확보 방안 제시 • 행정안전부 국가기록원 국무총리 표창장 수상(2019년)
		• 전자기록 무결성 및 진본성을 위한 국가기록원 표준 규격 개발 • 국가기록원 표준화 작업반 전문위원(2019~2020년)
		• 민관거버넌스 기반 취약계층을 위한 사회적 경제 교육체계 수립 • 사회적경제 전국대학협의회 설립(2019년) • 전주시 사회적경제활성화 위원회 위원장(2015년~현재)
예측대응 (정보)		• 시민 정보화 교육, 정보의 평등한 접근 및 정보리터러시 향상, 사회적 약자의 건강 정보에 대한 사회적 불평등 현상 조명 • 문화재청 정보공개심의회 위원(2014년~), 전북/전북교육청 기록물 평가심의회 위원
		• 빅데이터를 기반으로 재난에 대한 예측대응형 모델 개발, 재난 및 안전 분야의 분류체계의 국가표준 개발 • 2018년 재난안전정보 분류 체계, TTA 표준화 활동 우수표준 수상

다. 세계 저명대학 벤치마킹 분석에 따른 본 교육연구단의 미래 목표

□ U.S. News Rankings의 Best Archives and Preservation 분야의 상위 대학원 대상

저명대학	현황
School of Information (University of Michigan, Ann Arbor) Ranking 1위	- 입문·고급·심화·인턴십 과정의 단계적 교육과정 - 심화 과정은 Big Data Analytics, Digital Curation, Librarianship and Archival Practice, UX Research and Design, User-Centered Agile Development의 5개로 구성 → IT 융복합 정보기술, 인턴십기반 실무 역량 강화 교육과정 https://www.si.umich.edu/
School of Information (University of Texas, Austin) Ranking 2위	- Capstone 프로젝트 수행 필수 → 현장감 있는 실무 역량 강화 교육과정 https://www.ischool.utexas.edu/
iSchool (Simmons College) Ranking 3위	- Computer + Library and Information (3+1) 및 Information Technology + Library and Information(3+1) 교육과정 → 정보·기술 융복합 교육, 학석사 연계·통합 교육과정 https://www.simmons.edu/academics/colleges-schools-departments/schools-departments/slis
iSchool (University of Maryland, College Park) Ranking 5위	- 문헌정보학 석사과정의 7개 세부전공에 「Archives & Digital Curation」, 「Diversity and Inclusion」를 포함 → 사회적 약자에 대한 디지털 정보서비스·정보자원·기술에 초점 https://ischool.umd.edu/
Stanford 디자인씽킹 프로세스 및 Open Loop University	- Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test의 과정을 통해 빈곤 등 과제에 대한 팀제·다학제 수업, 문제해결 능력 강조 · 학사(4년)와 석사(2년)를 통합한 '개방형 순환 대학' 운영 → 사회적 약자에 대한 디지털 정보서비스·정보자원·기술에 초점 http://www.stanford2025.com/open-loop-university

교육연구단 현재	교육연구단 미래
(교육) 공공분야 기록관리전문요원 양성을 위한 자격증 중심의 커리큘럼 구성 (연구) 기록관리 전반적인 분야에 대한 광범위한 연구 진행	(교육) 실무 중심의 교육과정 강화, 기록·정보·IT 융복합 커리큘럼 도입, 학석사 연계/통합 추진 ⇒ TIME/TIME-LINC, 빅데이터 실무, 학석사연계/통합 (연구) 연구 분야 특성화 ⇒ 사회적 포용 (기억-의제발굴형/증거-문제해결형/정보-예측대응형)

바. 학사단위로서의 안정화 및 지속가능성 제고 방안

□ 학석사 연계과정 확대: 기록물관리전문요원 자격 취득 기간 단축(6년→ 4~5년)

→ 우수 대학원생 확보 및 관련분야 전문가 조기 양성

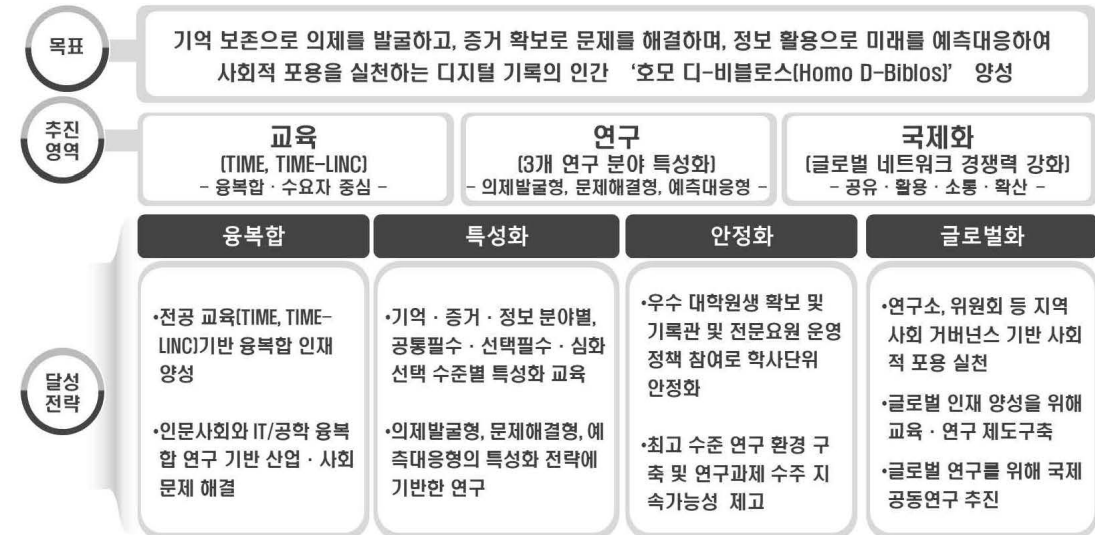
□ '1인 기록관' → '1팀 기록관' 국가기록원 정책 변경에 적극적 참여

→ 공공기관의 기록물관리전문요원 수요가 늘어남에 따른 대학원생 입학 증가

구분	주요 내용
지속가능성	- 학석사 연계과정 단계적 확대 · 학석사 연계과정의 단계적 확대로 학사단위로서의 안정화와 우수 대학원생 확보를 통한 전문지식인 양성 · 국가기록원 공공기록관리 혁신과제의 『기록관기능 정립 및 조직인력 배치기준』 관련하여 기록관 및 기록물관리전문요원 운영 정책 포럼 개최 및 참여 · 현재 1인 기록관 체제에서 1팀 기록관 체제 또는 기관 소요 인력 산출 기반 배치기준 의견 수렴 및 제안
안정화	· 글로벌 수준의 인프라 지원 및 연구과제 수주 · HGS 플랫폼, 건지 반값+ 등록금, TA·RA(대학원생) · BK 우수논문 지원사업(신진연구인력 경제적 지원), JBNU-FTE(책임시수 감면), 연구과제 수주 추진(안정적인 연구 환경)

사. 미래 목표의 달성 전략 및 단계별 내용

□ 융복합·특성화·안정화·글로벌화의 달성 전략을 토대로 미래 목표 및 비전 달성

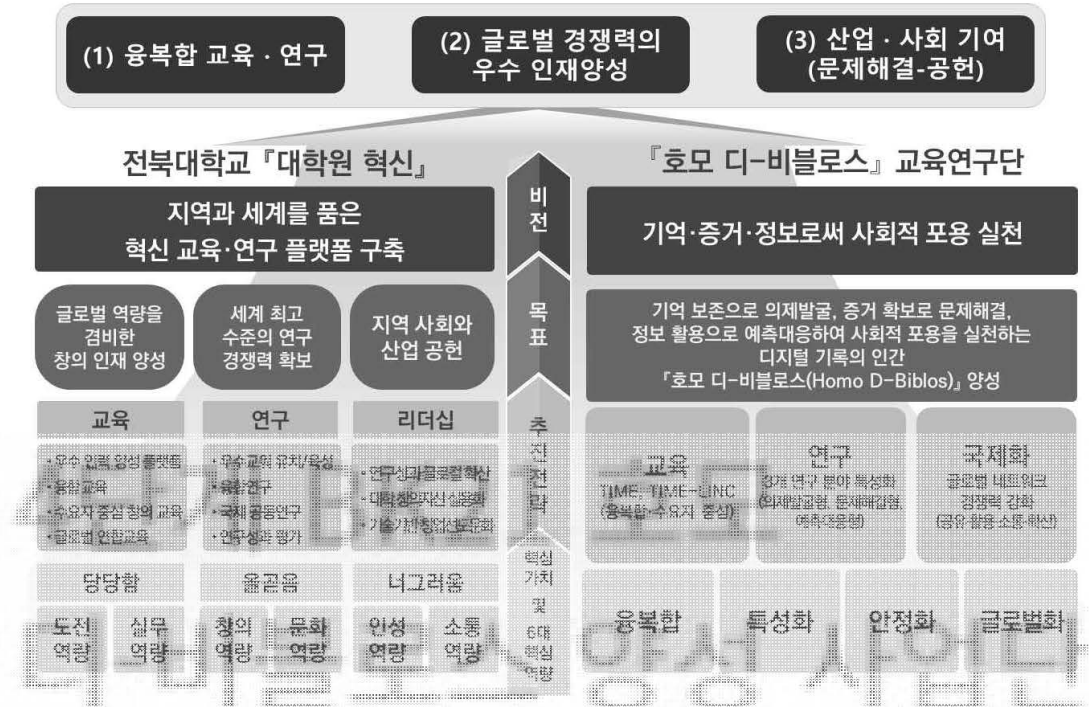


[] 교육·연구·국제화 영역에 대한 단계적 달성 전략으로 미래 목표 달성

영역	1단계(기반구축) (2020~2021년)	2단계(활성화) (2022~2024년)	3단계(고도화) (2025~2027년)
교육	· 교육과정 운영 정착 · 공동 교육과정 정착 · 학습사 연계 과정 도입	· 교육과정 활성화 · 공동 교육과정 확대 · 학습사 연계 과정 확대	· 교육과정 재구성 및 운영 고도화 · 학습사 통합 과정 추진
교육 지원 체계	TIME(Technology, Information, Memory, Evidence) 융복합 교과과정 구축, TIME-LINC(Licensing, International, Nurturing, Collaboration) 교육과정 운영, 학습사 연계 과정 단계적 확대, MDS 플랫폼 시스템을 통한 쌍방향 교류 구축, 단계별 특성화 교육 프로그램 수립, 공동 교육 프로그램 계획 및 추진, HGS 플랫폼(대학원생 전주기 교육 지원체계), '건지 반값+ 등록금' (첫학기-면제, 잔여학기-반값), RA·TA 장학금(전액 RA장학금, 맞춤형 TA장학금)		
연구	· 특성화 연구 기반 구축 · 글로벌 네트워크 구축 · 대학연구소 네트워크 구축 · 국제공동연구 성과 도출	· 특성화 연구 활성화 · 글로벌 네트워크 확대 · 대학연구소 네트워크 확대 · 국제공동연구 성과 확산	· 특성화 연구 고도화 · 글로벌 공동체 확립 · 대학연구소 네트워크 확대와 성과 공유 및 확산 · 국제공동연구 고도화
연구 지원 체계	특성화 분야(의제발굴형-기억, 문제해결형-증거, 예측대응형-정보)별 연구팀 구성, 신진연구인력 및 대학원생에 대한 인력양성제도, 학술 및 연구 활동 지원, 국내외 학술지 논문 게재 지원, 대학 간 공동 연구 프로그램 추진, JBNU-FTE(교수 책임시수 감면), AUEA(글로벌 네트워크 확장)		
국제화	· 글로벌 인재 양성을 위한 교육 제도 확립 · 외국대학 및 연구기관과 공동학회 개최 추진	· 글로벌 인재 양성을 위한 교육 제도 확대 · 외국대학 및 연구기관과 공동학회 개최 확대	· 글로벌 인재 양성을 위한 교육 제도 고도화 · 외국대학 및 연구기관과 공동학회 고도화
국제화 지원 체계	반히엔 대학교 공동학회 개최(베트남 호치민), I-LISS 학회와 공동학회 개최, 외국 대학 및 연구기관과 MOU 및 MOA 체결 확대 추진, 공동학위제, 복수학위제, 중단기 연수 프로그램, 해외 석학초빙, 공동 국제 프로젝트 수행, AUEA 글로벌 네트워크 활용		

아. 소속대학의 본부 대학원 혁신방향과의 정합성

본 교육연구단은 첫째, 융복합 교육·연구, 둘째, 글로벌 경쟁력의 우수 인재 양성, 셋째, 산업·사회 기여를 주요 내용으로 설정했다는 점에서 소속대학의 ‘대학원 혁신’ 방향과 정합성을 지닌다.



□ 융복합 교육 및 연구

- 소속대학의 ‘대학원 혁신’의 추진전략에서 교육과 연구 분야에서 각각 융합교육과 융합연구를 포함하였고, 본 교육연구단의 참여 연구진 구성, TIME 교육과정 운영, 3개 분야 특성화 연구 추진 등 교육연구단의 주요 프로그램이 모두 융복합을 기반으로 하고 있다는 점에서 정합성을 지님

□ 글로벌 경쟁력의 우수 인재양성

- 소속대학의 ‘대학원 혁신’과 본 교육연구단, 모두 국제화 제도 확립 및 네트워크 강화를 통해 글로벌 경쟁력을 갖춘 우수 인재 양성하여 비전과 목표를 달성하는 것을 주요 방향으로 설정했다는 점에서 정합성을 지님

□ 산업·사회 기여

- 소속대학의 ‘대학원 혁신’에서는 지역 사회와 산업 공헌을 3가지 목표 중 하나로 설정하였으며, 본 교육연구단은 ‘사회적 소외·갈등·재난으로 발생하는 산업·사회 문제 해결’을 핵심 목표로 삼고 있다는 점을 고려할 때, 산업·사회 기여 측면에서 정합성을 지님

1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한 글		영 문	
소 속 기 ■	전북대학교	대학원	기록관리학과	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연 번	저자/수상 자/발명자 /창업자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판사명	권(호), 페이지/ISBN/ ISBN(pp. **-**)	게재/ 출판	DOI 번호 (해당 시)
1	■■■, ■■■, ■■■	SNS 게시물에 대한 공공기록화 수용에 관한 연구	디지털융복합 연구	17(9), pp.1-12, ISSN(1738- 1916)	게재	10.14400/JDC.201 9.17.9.001
2	■■■, ■■■, ■■■	SNS 기반 채널기록정보 서비스를 위한 이용자 요구분석 및 개선방안	정보관리학회 지	36(1), pp.269-294, ISSN(1013- 0799)	게재	10.3743/KOSIM.2 019.36.1.269
3	■■■, ■■■	영상 아카이브 개념에 대한 역사적 고찰	한국기록관리 학회지	17(4), pp.109-126, ISSN(1598- 1487)	게재	10.14404/JKSARM .2017.17.4.109
4	■■■, ■■■, ■■■	민속문화 아카이빙의 스토리텔링 방법과 실천	글로벌문화 콘텐츠	24, pp.27-54, ISSN(2005- 6176)	게재	-
5	■■■, ■■■, ■■■	스토리텔링을 활용한 대통령기록관 전시에 관한 연구	한국기록관리 학회지	15(3), pp.87-114, ISSN(1598- 1487)	게재	10.14404/JKSARM .2015.15.3.087

□ 연구 역량

- 연구책임자는 파리1대학에서 영상학으로 박사학위를(2002년) 받았으며, 전공분야는 영상매체/기술 및 영상아카이브임
- 최근 5년간(2015-2019) KCI 등재(후보)지 이상의 논문은 총 31편이며(SSCI급 3편 포함), 학술저서는 9편, 특허는 3건에 이름
- 본 연구책임자는 본교의 문화융복합아카이빙연구소를 설립한 초창기 멤버이며, 이후 소장으로 취임하여 각종 정부재정지원사업을 수주하고 있음
 - 연구비 수주 실적: 최근 3년간(2017-2019) 약 ■■■ 연구비 수주(총 7건)
- 연구교류 및 학문적 능력 : 주제관련 유관기관의 학회 이사 및 편집위원 활동 등
 - 마르퀴즈(Marquis) 인명사전에 등재(2018년)
 - 한국연구재단 문화융복합단 전문위원(Review Board) 활동(2015.10-2017.10)
 - 문화재청 국립무형유산원 무형유산 창조협력 위원회 위원 활동(2016.04-2018.04)
 - 글로벌문화콘텐츠학회 편집위원 활동(2018.03-2020.02)
 - 한국기록관리학회 대외협력이사 활동(2017.01-2018.12)
 - 한국도서관정보학회 섭외이사 활동(2018.01-2019.12)
- 전북대학교 참스승상(연구분야 우수상) 수상(2016.10)

□ 교육 역량

- 본 연구책임자는 본교의 기록관리학대학원을 2014년에 설립하고, 현재 기록관리학 대학원 전공주임을 맡고 있음
 - 대학본부와 본 대학원 및 연구소 간의 행·재정적 가교역할을 충실하게 이행
- 본 대학원은 문헌정보학, 기록관리학, 역사학, 통계학, 영상학을 포함한 인문, 사회과학, 이공 분야의 지식, 그리고 멀티미디어 기록콘텐츠 시대에 필요한 시스템 관리, 데이터베이스 구축, 디지털 콘텐츠 개발 및 관리 등 융복합 교과과정 체계 마련
 - 본 연구자는 『디지털아카이빙 특론』, 『영상비즈니스 마케팅』 등의 교과목을 담당하며, 기록의 공유·활용·소통·확산 영역에 관심을 두고 강의를 진행함
- 전북대학교 참스승상(수업분야 최우수상) 수상(2018.12)

□ 행정 역량

- 대학에서의 행정경험 및 정부재정지원 사업 수행 경험
 - 본 대학의 기획처 기획부처장(2016-2018) 역임
 - 매년 15억 규모의 5년간 CK사업 단장(2014-2019) 역임
 - 연구책임자로서 대학중점연구소 지원사업 수행(2016-)
 - 본 대학의 신문방송사편집전문위원(2015-2017) 역임
- 한국연구재단에서 평가위원 활동
 - 국립대혁신지원사업 및 CK 사업 등의 평가위원으로 활동
 - 학술지 평가 및 개인연구(학문후속 및 신진연구자) 등의 평가위원으로 활동
- 기타 주요 대외활동
 - 무주산골재단 주최 무주산골영화제 집행위원장 역임(2013-2014)
 - 국립무형유산원 주최 국제무형유산영상페스티벌 집행위원장 역임(2014-2018)

② 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 교육연구단 신청학과 소속 참여교수 현황

(단위: 명)

기준일	신청 학과	전체 교수 수			참여교수 수						
					기존교수 수			신임교수 수			총계
		전임	겸임	계	전임	겸임	계	전임	겸임	계	
접수 마감일	기록관리 학과	4	8	12	4	4	8	0	0	0	8

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연 번	성명 (한글/영문)	직급	연구자 등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분 야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
1	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	영상매체/ 매체기술	디지털아카이빙특론 (2015/2016/2017/2019년 1학기) 영상비즈니스마케팅 (2015/2016/2017/2019년 2학기)
	영상 등의 무형문화유산들을 증거화하는 아카이빙 방법을 문서에서 시청각 중심으로 사회적 갈등을 해결하는 방안에 기여					
2	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	정보 서비스	기록물조직론 (2015/2016/2017/2018년 1학기) 기록정보서비스론 (2015/2016/2017/2019년 2학기)
	정보 리더러시 및 서비스 연구를 통해 약자의 정보 접근 불평등 해결 및 정보 분류 연구를 통해 재난 정보 수집 공유 방안에 기여					
3	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	기록관리/ 보존	전자기록장기보존론 (2019년 2학기) 멀티미디어기록관리론 (2018년 2학기)
	공공분야 전자기록물의 진본성·무결성 보장을 위한 표준 연구를 통해 사회적 갈등 해결을 위한 기록의 증거화 방안에 기여					

4	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	한국어 정보처리	전자기록관리론 (2018/2019년 2학기) 기록정보검색론 (2015/2016/2017/2019년 2학기)
	재난 분류체계 국가표준 개발하여 재난 예측대응의 초석이 되는 정보를 수집·공유하여 선제적 사회적 포용 실천에 기여					
5	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	기록관리/ 보존	사회적기업창업론 (2015년 1학기, 2016년 1학기)
	사회적 취약계층을 대상으로 사회적 경제 지원체계와 사회적 취약계층별 정보 분석을 통해 사회적 포용 실천에 기여					
6	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	한국 근대사	한국근대사연구 (2017/2019년 1학기) 한국민족운동사특강 (2016/2018/2019년 2학기)
	고려인의 역사적 진실을 고찰하는 연구로, 한인 디아스포라로서의 정체성 확립하여 재외동포의 사회적 소외 해결에 기여					
7	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	기록관리/ 보존	기록관리론 (2015 2학기, 2018년 1학기) 기록물평가론 (2015/2016/2018/2019년 2학기)
	정보공개·기록관리제도의 증거적 기록 투명성 연구와 사회적 약자 아카이브 연구를 통해 사회적 갈등·소외 해결에 기여					
8	■■■■ / ■■■■	■■■■	■■■■	전북대학교 기록관리학과	미국사	역사기록관리특론 (2018년 2학기) 지역근현대자료연구 (2018년 1학기)
	베트남 연구기관·연구자 공동연구로 베트남 속의 한국을 증거화하여 전쟁과 성장 기억을 기록화하는 연구의 초석 마련					

가. 교육연구단의 추진 배경

국제사회에서는 사회적 소외·갈등·재난의 산업·사회 문제를 해결하는 방안으로 ‘사회적 포용’의 실천을 제시하고 있다. 본 교육연구단은 공공분야뿐만 아니라 민간분야의 주요 사회 활동을 ‘기억·증거·정보’로써 기록하여 사회적 포용을 실천할 수 있는 ‘호모 디-비블로스’ 양성을 추진하고자 한다.

□ ‘사회적 포용’을 실천하여 산업·사회 문제 대응 필요

- 자본주의를 기반으로 경제성장을 이룬 대부분 선진국은 사회적 소외·갈등·재난의 산업·사회 문제에 많은 어려움을 겪고 있으며 해결 방안을 찾고 있음
- 한국은 반세기 만에 최빈국에서 선진국 대열에 진입하고 있지만, 사회통합지수는 OECD 회원국 중 최하위 수준으로 심각한 산업·사회 문제를 겪고 있음
- OECD, 세계경제포럼(2017) 등 국제사회에서는 경제성장과 더불어 발생하는 사회적 소외·갈등·재난을 가장 시급히 해결해야 할 산업·사회 문제로 규정하고, 사회적 포용 실천을 해법으로 제시하고 있음

□ 사회적 포용은 사회 모든 분야에서 구성원들이 진실과 대면하는 것에서 시작

- 사회적 포용으로 사회적 소외·갈등·재난 해결하기 위해서 먼저 모든 사회 구성원들이 진실을 대면할 수 있어야 하며, 그 시작은 과거와 현재를 기록하는 것
- 기록의 범위는 정부 및 지자체 행정업무의 ‘공공분야’는 물론이고, 산업·사회 문제, 사기업의 활동 그리고 개인 일상의 ‘민간분야’까지 포함된다.
 - (사회적 소외 - 기억) 위안부의 비극, 고려인의 인고, 베트남 전쟁의 아픔을 기억할 수 있는 장소, 홈페이지, SNS, 도서 등을 통해서 역사의 희생자들이 무관심과 망각되어 사회적으로 소외되지 않도록 보호될 필요 있음
 - (사회적 갈등 - 증거) 사회적 갈등은 정보공개, 감독시스템 등으로 투명성을 보장하여 증거로써 해결할 수 있으며, 가짜뉴스·가짜영상 등에 의한 사회적 분열도 기록의 진본성을 보장하여 예방하는 것이 요구됨
 - (사회적 재난 - 정보) 현 시점에, 우리나라는 메르스 때의 경험과 기억을 토대로 코로나19를 훌륭히 대처하고 있듯이, 재난을 선제적으로 예측하고 대응하기 위해서는 과거 및 현재 정보를 신속·정확하게 교환하고, 4차 산업혁명 기술의 활용이 가능한 정보 수집·공유 체계가 필요함

□ 사회적 포용을 실천하기 위한 교육연구단 추진

- 공공분야를 넘어 주요 사회 활동들은 모두 ‘기억·증거·정보’로써 기록될 가치가 있으며 기록으로써 우리 사회의 발전에 공헌해야 하나, 국내 기록관리 교육과 연구는 공공분야에 집중되어 있으며 행정의 법적 증거성 확보에만 국한되어 있음
- 그래서 공공분야뿐 아니라 민간분야에 일어나고 있는 주요 사회 활동을 ‘기억·증거·정보’로써 기록하여 사회적 포용을 실천하는 ‘호모 디-비블로스’ 교육연구단을 추진하고자 함

나. 교육연구단의 추진 타당성

‘기억·증거·정보’의 기록으로써 사회적 포용을 실천하기 위해서는 (1) 과거 기억에 대한 객관적인 해석 능력, (2) 현재 기록에 대한 증거로서의 보존 및 활용 능력, (3) 미래 예측·대응을 위한 정보의 체계적 수집·공유·관리 능력, (4) 디지털 정보처리 기술 능력을 지닌 인재 양성이 필요하다. 이를 위해 역사학, 기록관리학, 문헌정보학 그리고 디지털 기술이 융복합된 교육 및 연구를 진행하고자 한다.

□ 사회적 포용 실천 필요

- 과거의 기억으로 의제를 발굴하고, 현재의 증거로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 미래를 예측·대응하는 사회적 포용으로 사회적 소외·갈등·재난 문제를 해결하는 것이 필요함

□ 신뢰성, 진본성 그리고 활용성을 가진 기록

- 기록은 오랜 시간이 지나도 신뢰성이 있고, 진본임을 보장해야 하며, 추후 활용할 수 있도록 기록되어야 함
 - 일반적으로 공공기관의 문서는 표준으로 공인된 디지털 포맷에, 구체적으로 내용을 작성하여, 체계적인 기록관리 프로세스를 통해 보존되기 때문에 개인적인 낙서나 메모보다 훨씬 신뢰성, 진본성, 활용성이 뛰어난 기록으로 여겨지고 있음
 - 모든 기록은 올바르게 해석될 수 있도록 충분한 내용을 포함하고, 추후 예측·대응에 활용될 수 있는 보편화된 형태로, 체계적인 기록관리 프로세스를 통해 보존되어야 함
- 과거의 기억을 다루고 해석하며, 현재의 증거를 보존·관리하며, 미래를 대비하기 위해 정보를 활용할 수 있는 인재 양성 필요

□ ‘종이 기록에서 디지털 기록으로’

- 컴퓨터의 SW, HW, 네트워크 기술의 발전으로 기억·증거·정보를 담고 있는 모든 기록들은 디지털화되어 처리되고 있음
 - 종이 기록을 과학적으로 진본임을 입증하기 위해서는 종이, 물감 등의 연대를 측정하였으나, 하나의 진본만 존재했던 종이 기록과 달리 디지털 기록은 무한 복제가 가능하다는 점에서 진본성을 보장하는 방식이 근본적으로 다름
- 디지털 기술을 활용하여 기억·증거·정보를 기록하는 것이 필요

□ 기억·증거·정보의 디지털 기록관리를 위한 융복합 교육연구단 구성의 타당성

- 과거의 기억을 해석하는데 특화된 사학과, 현재의 증거 보존에 전문화된 기록관리학과, 미래를 위한 정보를 다루는데 대표적인 문헌정보학과 그리고 디지털 기술을 융복합하여 교육하고 연구할 수 있는 교수진으로 교육연구단 구성하는 것은 타당함
- 또한, 모든 과정에 기록관리 프로세스가 전제되어 있으므로 기록관리학과가 중심적 역할을 담당하는 것이 적절함

다. 비전 및 목표 달성을 위한 참여교수진 구성의 적절성

□ 비전 및 목표 맞춤형 참여교수진 구성



- 과거의 기억을 보존하여 시의성 있는 의제를 발굴하고, 현재의 기록에 대한 진본성과 투명성을 보장하여 증거로써 문제를 해결하며, 수집된 정보들을 신속한 공유하고 분석하여 미래를 예측하고 대응하기 위한 학과 및 소속 교수로 교육연구단 구성
- 또한, 디지털로 생성 및 관리되는 기억·증거·정보는 IT와 4차 산업혁명 기술과 융합되므로 관련 분야 교수진이 교육연구단 포함

□ 참여교수진의 우수성 (2015.01~2019.12, 최근 5년 실적)

분야		참여 교수	SCI급*	KCI급**	기타	연구비 수주 (총괄책임자 기준)
기술 (Tech nology)	기억 (Memory)		1편	11편	0편	0천원
			0편	8편	0편	367,340천원
	증거 (Evidence)		4편	26편	2편	789,600천원
			• 2016년 전북대 참스승상(연구 우수상) 수상 • 2018년 전북대 참스승상(수업 최우수상) 수상			
			1편	16편	0편	106,837천원
			• 2019년 '국무총리 표창장' 수상			
			4편	21편	3편	171,100천원
			1편	0편	0편	10,000천원
	정보 (Information)		4편	17편	0편	44,696천원
			• 2017년 전북대 참스승상(연구 우수상) 수상 • 2019년 전북대 동행상(취업지도 최우수상) 수상			
			8편	76편	1편	1,119,700천원
		• 2018/2019년 전북대 참스승상(연구 최우수상) 수상 • 2018년 TTA 우수표준 수상 • 2018년 ICLIS JISTap – Best Paper Award • 2019년 ICLIS Best Poster Award				
총합			23편	175편	6편	2,609,273.5천원

* SCI급은 SSCI, A&HCI, SCI, SCIE, SCOPUS를 포함

**KCI급은 KCI등재지, KCI등재후보지를 포함

*** 전북대 참스승상과 동행상은 매년 연구, 수업, 취업지도 등의 분야로 구분하여 우수 교원을 선정

□ 참여교수진의 교육 우수성

분야		참여 교수	내용
기술 (Technology)	기억 (Memory)	■	• 역사학 및 기록관리학 대학원 수업을 진행하였으며, 호치민 인문사회과학대학, 베트남 반히엔대학과의 국제 공동 교육 추진할 수 있는 네트워크 구축
		■	• 역사학 대학원 수업을 진행하였으며 현장감 있고 실질적인 교육을 위한 전북대 고려인연구센터 그리고 고려인지원센터-너머와 네트워크 구축
	증거 (Evidence)	■	• 본교의 기록관리학과(대학원)을 2014년에 설립하고, 현재 기록관리학대학원 전공주임 담당 • 본 대학원의 융복합 교과과정 체계 마련 • 전북대 참스승상(수업분야 최우수상) 수상(2018.12)
		■	• 기록관리학 및 문헌정보학 대학원 수업을 진행하였으며, 『기록관리학개론』 등의 기록관리학 중심 교과목을 담당 • 미국과 호주의 저명한 기록학 연구자인 Anne Gilliland와 Sue McKemmish 등과의 지속적인 교류를 통해 국제 공동연구 및 교육제도를 위한 글로벌 네트워크 확보
		■	• 기록관리학 대학원 및 문헌정보학과와 『데이터베이스론』, 『소프트웨어공학론』, 『정보시스템분석및설계』 등 IT 및 4차 산업혁명 기술 관련 수업 진행 • 2018~2020년 3년 연속 『데이터 청년 캠퍼스 운영대학』의 총괄책임자 담당
	정보 (Information)	■	• 대학원생 및 학부생 대상으로, 사회적 취약계층을 대상으로 취약계층별 수요계층 정보 분석에 관한 전략과 기술을 함양할 수 있는 과목 담당
		■	• 문헌정보학 및 기록관리학 대학원 수업을 진행하였으며, 『정보조직』, 『정보서비스』, 『정보매체론』, 『정보자료조직론』 등 문헌정보학 중심 교과목을 담당 • 교육의 국제화를 위한 글로벌 네트워크 확보(University of South Florida, Catholic University of America) • 2019년 전북대 동행상(취업지도 최우수상) 수상
		■	• 문헌정보학 및 기록관리학 대학원 수업을 진행하였으며, 『정보검색』, 『전자기록관리론』 등 기록정보학 및 문헌정보학 중심 교과목을 담당 • 기록관리학 대학원 및 문헌정보학과와 『데이터베이스론』, 『소프트웨어공학론』, 『정보시스템분석및설계』, 『컴퓨터정보처리』 등 IT 및 4차산업혁명 기술 관련 수업 진행

□ 참여교수진의 산업·사회 기여 및 국제화 우수성

분야		참여 교수	내용
기술 (Tech nology)	기억 (Memory)	■	- 호치민 인문사회과학대학, 베트남 반히엔대학의 네트워크 기반 국제 공동연구 추진(호치민 인문사회과학대학 초빙교수) - 베트남 전쟁의 기억을 전달하기 위한 연구를 수행하여 전쟁의 기록화와 관련 증거 보존의 초석 마련
		■	- 고려인지원센터 '너머' 네트워크를 이용하여 현장감 있고 실질적인 국제 공동연구 추진(고려인 이주 150주년 기념사업 추진위원회 집행위원장(2014년)) - 세계 각국에 퍼져 있는 한인 디아스포라 관련 기록을 관련 단체와 공동 수집·조사하여 의제를 발굴
	증거 (Evidence)	■	- 무주산골영화제 집행위원장 역임(2013-2014) - 국립무형유산원 국제무형유산영상축제 집행위원장 역임(2014-2018) - 국립무형유산원 무형유산 창조협력 위원회 위원(2016-2018) 2020 국제공동학회 기조연설(2020.02.02.), 호치민 베트남 - 다양한 지역 및 국제 활동을 통해 무형문화유산의 대중적 인식과 영상문화를 통한 무형문화유산 향유 기회를 확대
		■	- 사회적 약자의 기록을 다루는 아카이브를 설립하고 유지할 때 아카이비스트의 역할과 임무에 대한 연구를 통해 사회적 포용을 실천하는 전문가 양성의 기초 마련 - 국가기록관리 향상을 통하여 국가사회발전에 이바지한 공로를 인정받아 2019년 '국무총리 표창장'을 수상함
		■	- 데이터산업진흥원 주관 데이터 청년 캠퍼스 사업을 통해 예측·대응형 인재를 양성하였고 실무 프로젝트를 통해 지역 산업 및 사회 문제 해결에 기여 - 국가기록원과 전자기록물의 무결성과 진본성 보장을 위한 표준 제정하여 공공분야 전자기록관리에 기여
	정보 (Information)	■	- 사회적경제 전국대학협의회 설립(2019년) - 전주시 사회적경제활성화 위원회 위원장(2015년~현재) - 사회적경제기업의 일자리창출 수요와 공급에 관한 자료 구축 및 빅데이터를 활용한 분석을 통해 사회적 가치 실현
		■	- 문화재청 정보공개심의회 위원(2014년~), 전북/전북교육청 기록물 평가심의회 위원 활동을 통해 정보리터러시 향상, 사회적 약자의 건강 정보에 대한 사회적 불평등 현상 조명 2019년 전북대 동행상 최우수상 수상, 취업지도 부문 - 국제화를 위한 글로벌 네트워크 확보(University of South Florida, Catholic University of America)
		■	2018년 재난안전정보 분류 체계, TTA 우수표준 수상 - 국제학회 우수논문 수상(2018년 ICLIS JISTap - Best Paper Award, 2019년 ICLIS Best Poster Award) - 빅데이터를 기반으로 재난에 대한 예측·대응형 모델 개발, 재난 및 안전 분야의 분류체계의 국가표준 개발

④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

본 교육연구단은 ‘참여교수 1인당 대학원생 수’는 3.25(26/8)이고, ‘참여교수 강의 비율(2018년 2학기 이후)’은 100%로 우수한 교육 및 연구 교수진으로 구성되어 있다. 향후, 4단계 BK21 선정을 통해 대학원생 입학 활성화에 선제적으로 준비하고 사회적 포용 실천을 위한 교육·연구의 질을 지속적으로 보장할 수 있도록 신청학과 소속 전임교원 1명 이상, 겸임교원 3명 이상을 충원하고자 한다.

가. 증거 분야 (신임 전임교수 1명 이상)

- ☐ 4단계 BK21 선정으로 인한 대학생원 입학 활성화를 선제적으로 대비하기 위해 신청학과 소속의 전임교원을 지속적으로 충원하는 것이 필요
- ☐ 기억 및 정보 분야 교수진은 사학과, 문헌정보학과 등의 학과로부터 겸임교수 임명을 통해 보완할 수 있지만, 본 교육연구단의 중심인 기록관리와 증거 분야의 교육과 연구를 담당하고 있는 기록관리학과 자체적으로 우수 교수진 보유 필요
- ☐ 본 교육연구단의 중심 역할을 담당하고 있는 기록관리학과의 교수진들은 영상기록, 기록관리, 전자기록물, 사회적 경제 등 증거 분야를 위해 다양한 학문분야의 전문가들이 융복합되어 구성되어 상대적으로 기록관리 박사 학위자 비율이 낮음
- ☐ 국내 기록관리 분야 교육 및 연구는 국내 공공분야 기록물관리전문요원 양성과 공공기록물관리 연구에 집중되어 있어 국제적 연구 성과가 미진한 편임
- ☐ 그러므로, 대학원생 입학 증가로 인한 참여교수 강의 비율 하락과 기록관리의 기본적인 교육 및 연구 수준의 저하를 방지하고 국제적 연구 성과 및 네트워크를 가지고 있는 기록관리 학위자의 신임교수(전임) 충원이 우선적으로 필요함

나. 기억 분야 (겸임교수 1명 이상)

- ☐ 전북대학교는 지역의 거점 국립대학교로서 지역의 산업 및 사회 문제를 해결하여 발전시키기 위한 교육과 연구를 수행해야 할 사명을 갖고 있음
- ☐ 본 교육연구단이 목표로 하는 사회적 포용 실천을 통한 산업·사회 문제를 대응하고 해결 방안을 찾기 위한 교육과 연구는 국내외뿐 아니라 지역의 산업·사회 문제 해결로도 이어져야 함
- ☐ 이를 위해서는, 전라북도의 역사, 문화, 산업, 사회 등을 포함하여 지역사회와 관련된 과거 및 현재의 기억을 보존하고 깊게 고찰할 수 있어야 함
- ☐ 특히, 한국을 대표하는 전통과 문화의 산실을 보유하고 있으며, 이를 기반으로 일구어 온 전라북도 전주 지역의 산업·사회는 지역의 오랜 역사와 관련이 깊음
- ☐ 전라북도 지역의 역사를 고찰할 수 있는 지역사 관련 전문가의 충원이 필요함
- ☐ 그래서, 전라북도 지역의 역사, 산업 및 사회를 종합적으로 분석하고 연구할 수 있는 저명한 전문가를 겸임교수로 초빙할 계획

다. 정보 분야 (겸임교수 1명 이상)

- ☐ 현재 정보 분야는 교육연구단에서 제시한 3가지 산업·사회 문제 중에서 사회적 재난을 대상으로 하고 있음
- ☐ 최근 많은 개발도상국가들의 산업화가 가속화되고 선진국은 인프라가 노후화되면서 사회적 재난의 발생 빈도가 잦아졌고, 인류의 생존까지 위협할 정도로 피해가 커짐
- ☐ OECD, 세계경제포럼 등의 국제사회에서는 사회적 재난을 효과적으로 대응하는 방안을 찾는 것이 해결해야 할 가장 시급한 현안으로 생각하고 있음
- ☐ 이를 해결하기 위해서는,
 - 첫 번째, 과거의 사회적 재난 정보와 현재 발생하고 있는 정보를 신속·정확하게 수집하고 공유할 수 있는 정보 관리 체계를 구축해야 하고,
 - 두 번째, 수집·공유된 정보를 빅데이터 또는 인공지능 등의 4차 산업혁명 기술을 활용하여 사회적 재난을 선제적으로 예측하고 발생 시에는 즉각적인 대응을 할 수 있어야 함
- ☐ 본 교육연구단의 현재 전문가 구성은 첫 번째 신속·정확한 정보 수집·공유 체계 구축에 초점이 맞춰져 있음
- ☐ 향후에는 정보 수집·공유 체계에 대한 연구 성과를 기반으로 빅데이터 또는 인공지능을 활용하여 사회적 재난을 예측하고 즉각적으로 대응하는 연구 분야의 전문가 충원이 필요함
- ☐ 본 대학의 컴퓨터공학과, 소프트웨어공학과 소속의 4차 산업혁명 기술 분야의 전임 교원을 기록관리학과 겸임교원으로 초빙할 계획임

라. 국제화 분야 (겸임교수 1명 이상)

- ☐ 교육 및 연구의 국제화에서 가장 중요한 전제조건은 국제적 네트워크 구축임
- ☐ 본 교육연구단은 미국, 베트남, 블라디보스토크, 우즈베키스탄 등을 중심으로 국제적 네트워크를 가지고 있음
- ☐ 교육연구단이 현재 보유한 국제적 네트워크를 기반으로 국제 공동 교육 및 연구 교류를 활성화하고, 향후 상호 간의 협약서 또는 양해각서를 통해 제도적으로 정착하는 것이 중요함
- ☐ 또한, 연구 성과의 국제적 공유·활용·소통·확산을 위해 중국, 대만, 일본, 싱가포르, 유럽, 남미, 동남아시아(인도네시아, 필리핀 등) 등으로 국제적 네트워크를 지속적으로 확장하는 것도 필요함
- ☐ 이는 국제적 네트워크를 확장할 수 있는 전문가의 역할이 가장 중요함
- ☐ 본 대학의 중어중문학과, 일본학과, 프랑스·아프리카학과, 독일학과, 스페인중남미학과, 영어영문학과 등의 학과 소속이며 국제적 네트워크를 보유한 전임교원을 기록관리학과 겸임교원으로 초빙할 계획임

⑤ 대학원생 현황

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위: 명, %)

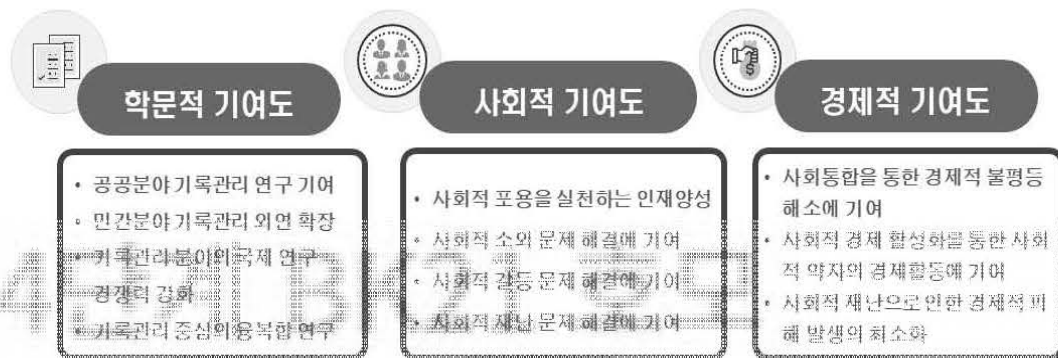
기준일	신청학과	참여인력구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)	전체	참여	참여비율 (%)
접수 마감일	기록관리학과	전체	13	9	69.23	12	5	41.67	1	0	0	26	14	53.85
		자교박사	7	6	85.71	5	3	60.00	1	0	0	13	9	69.23
		외국인	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
참여교수 대 참여학생 비율 175.00														

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
-	-	-	-	-	-	-

1.4 기대효과

본 교육연구단이 추진하는 교육 및 연구 사업의 추진 결과, ‘학문적으로는’ 현재의 공공분야 중심에서 민간분야 기록관리 영역까지 연구 범위를 확장할 수 있으며, 국제 사회 현안 연구를 통해 국제적 경쟁력을 확보할 수 있다. ‘사회적으로는’ 사회적 소외·갈등·재난의 산업·사회 문제를 해결하여 사회통합을 이루는 데 중요한 역할을 할 수 있다. 마지막으로 ‘경제적으로는’ 사회적 포용을 통해 사회적 약자에 대한 사회·경제적 불평등을 해소하는 데 도움을 줄 수 있으며, 지역의 사회 및 산업 네트워크를 기반으로 정보 기술을 활용하여 사회적 경제 활성화시키는 데 공헌할 수 있다.



가. 학문적 기여도

- (공공분야 기록관리 연구 기여) 기존 공공분야의 기록관리 프로세스 및 기록물 보존 연구 이외에 기억·증거·정보로서의 기록의 다양한 형태와 역할에 대한 특성화 연구 및 교육(의제발굴형, 문제해결형, 예측대응형)을 통해서 공공분야의 기록관리에 기여
- (민간분야 기록관리로의 외연 확장) 국내 기록관리 교육 및 연구는 공공분야를 중심으로 기록물관리전문요원 양성과 공공 기록관리 체계 구축에 초점이 맞춰졌으나, 본 교육연구단의 목표인 사회적 포용을 실천하여 사회적 소외·갈등·재난에 대응하는 교육과 연구를 추진하여 민간분야 기록관리로 외연을 확장하는 데 기여
- (국내 기록관리 분야의 국제 연구 경쟁력 강화) 대부분 국내의 기록관리 분야 연구는 국내 공공 기록관리에만 국한되어 있어 국제적인 연구 경쟁력이 다소 미흡함. 본 교육연구단의 비전과 목표는 국제사회의 현안이자 보편적 이슈로써, 글로벌 수준의 교육·연구 지원 체계 및 우수한 인력을 기반으로 국제 경쟁력을 가진 연구 성과를 도출하는 데 기여
- (융복합 연구로 시너지 효과 창출) 본 교육연구단의 연구는 특정 학문적 관점이 아닌 학제 간의 공동 연구 형태로 상호보완적이며 융복합으로 진행되므로 연구 결과의 시너지 효과를 창출할 수 있으며, 인문사회 및 IT 분야의 학문적 교류를 토대로 융복합 연구를 진행하여 사회적 포용 연구 분야의 저변 확대에 기여

나. 사회적 기여도

- (사회적 포용을 실천하는 인재양성에 기여) 사회적 소외·갈등·재난 등과 관련하여 공동연구프로젝트, 공동학술회의 등 타 연구기관들과의 연계 교육과 연구를 통해 사회적 포용 실천 역량이 강화된 전문 인재를 사회에 배출하여 우리 사회의 구조적 문제와 이해를 바탕으로 사회적 포용 실천에 기여
- (사회적 소외 문제 해결에 기여) 역사적 배제자, 사회적 취약계층 등에 대한 사회적 소외 문제에 대한 기억 보존을 통해 상호 이해를 바탕으로 사회통합적 관점에서 한국의 문제를 조망하고, 나아가 한국 사회를 올바르게 이해하고 다양성을 수용하는 사회적 포용을 실천에 기여
- (사회적 갈등 문제 해결에 기여) 사회·경제적 불평등, 양극화 등 사회적 갈등 문제에 대한 증거적 기록을 기반으로 다양한 이해당사자 간 갈등을 해소하고 기술 혁신과 사회적 책임이 조화될 수 있는 방안을 강구함으로써 사회적 갈등 예방과 사회통합의 통한 문제해결에 기여
- (사회적 재난 문제 해결에 기여) 사회적 재난에 대한 신속하고 정확한 정보 수집·공유 체계 및 예측·대응형 모델 개발을 통해 사회적 구조와 시스템을 재정비할 수 있는 기반을 구축하여 안전한 사회를 만드는 데 기여

다. 경제적 기여도

- (사회통합을 통한 경제적 불평등 해소에 기여) 국내뿐 아니라 국제 사회에서는 급격한 산업화 및 도시화로 생겨난 사회·경제적 불평등, 소득분배의 불균형, 빈부 격차 등의 산업·사회적 경제적인 문제들은 사회적 포용을 기반한 성장을 통해서만 해결할 수 있다고 함. 본 교육연구단의 비전과 목표는 기억·증거·정보의 기록으로써 사회적 포용을 실천하여 사회통합에 이르는 것으로써 경제적인 부작용을 해결하는 데 기여
- (사회적 경제 활성화를 통한 사회적 약자의 경제활동에 기여) 현 정부의 국정과제이면서 협력성장 및 포용성장의 한 축을 담당하는 사회적 경제는 좋은 일자리 창출, 사회서비스 혁신, 도시재생 등의 다양한 사회문제를 해결할 수 있음. 또한, 경제적인 양극화 해소와 사회적 소외에 놓여 있는 ‘사회적 취약계층’ (고용노동부 기준 12개 군)의 삶의 질을 확보하는 경제적 기반이 될 수 있음. 본 교육연구단은 사회적 경제 기업의 일자리창출 수요와 공급에 관한 자료구축 및 빅데이터를 활용한 분석을 통해 사회적경제 활성화를 통해 사회적 취약계층의 경제적 어려움 해결에 기여
- (사회적 재난으로 인한 경제적 피해 발생의 감소에 기여) 사회적 재난은 큰 인명과 재산 피해를 발생시키며, 사회적 약자에게 가장 먼저 그리고 오랫동안 경제적인 고통을 안겨줌. 이러한 사회적 재난을 예측·대응하기 위한 정보 수집·공유 체계와 예측·대응형 모델 개발을 통해 사회적 약자의 경제적 피해 발생을 줄이는 데 기여

4단계 BK21사업

II. 교육역량 영역

4단계 BK21 오모

다-비블로스 양성 사업단

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영 계획

가. 교육연구단 교과과정 현황

현재, 본 교육연구단은 PMS 시스템을 통해 기존의 ‘관리’ 중심에서 ‘생산, 관리, 활용’ 분야를 두루 섭렵하고 통합하여 운용할 수 있는 교육역량 강화에 힘쓰고 있다. 또한 졸업인증제를 통해 취업 및 연구 능력에 대한 달성 기준을 제시하고, 주기적으로 관리·평가를 실시하고 있다.

□ PMS 형 융복합 기록전문인력 양성 시스템 (Global Manpower System of PMS)



● 기존의 ‘관리’ 중심에서 탈피한 융복합형 창의인력 양성을 위해 PMS(차량물생산·관리·활용)트랙을 특화시켜 기록관리 기본 지식 습양을 위한 필수 교과과정을 중심으로 인문·사회, 기술의 융복합적 심화 수업을 운영하고 있음

- Product(생산) : 새로운 시각으로 콘텐츠를 발굴, 수집, 개발, 평가할 수 있는 창의적인 인문학적 사고 배양
- Management(관리) : 발굴·수집된 콘텐츠를 가공·처리할 수 있는 충실한 IT 마인드 배양
- Service(활용) : 분류 처리된 콘텐츠를 현장에서 활용하고 공유하며 재창조·확산 가능한 실무 중심 마인드 배양

● PMS형 교육과정 특화모델인 3가지 트랙을 통해 맞춤형 연구 및 진로 추진, 융복합 기록전문인력을 위한 기본적인 소양과 지식을 대학원부터 배양하고 심화과정으로 진입할 수 있도록 독려함

구분	심화분야	모델특징	범위
P	인문사회 특화분야	- 창의적 사고, 예술적 소양 - 기록문화 및 지역문화	발굴, 수집, 평가
M	콘텐츠 특화분야	- 디지털 콘텐츠 개발 능력 배양 - 정보시스템 관리 및 설계	개발, 관리, 보존
S	비즈니스 특화분야	- 문화산업 마인드 - 웹 비즈니스	공유, 활용, 재 창조

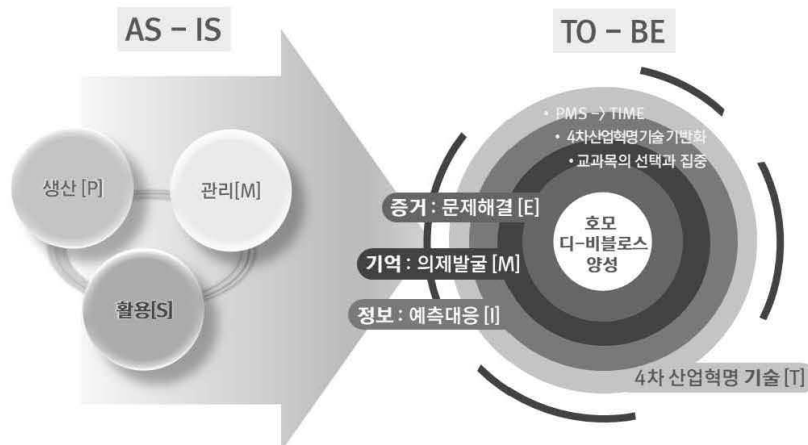
□ 졸업인증제 실시(2005~)

- PMS형 인력양성 과정을 통해 융복합 기록전문인력으로서의 실무 및 연구 능력을 배양함에 있어, 학생들의 개별 역량 관리를 위하여 취업 및 연구 능력에 대한 달성 기준을 제시하고, 학기별로 관리·평가하는 ‘졸업인증제’를 실시하고 있음
- 이후 해당학과 교수들이 졸업사정위원회를 구성하여(2017~) 전공 능력, 외국어 능력, 컴퓨터 능력, 학술 연구 능력으로 구분, 학기별로 개별 평가를 진행함
- 개별 학생들을 대상으로 최소 이수학점, 영어능력 공인 점수, 정보처리기사 자격증, 학술지 논문 게재 및 학술대회 발표 참여 실적을 평가하고, 졸업사정위원회를 통해 졸업 여부를 결정함

□ 교과과정 개편의 필요성 및 향후 계획

사회의 고령화, 양극화가 가져오는 각종 문제들로 인하여 사회적 포용이라는 개념이 대두되었다. 기존 기록물관리전문요원의 사회적 역할도 이념의 실천을 위한 포괄적인 방향으로 확대되어야 한다. 이에, 본 교육연구단은 차세대 아키비스트로 ‘호모 다-비블로스’를 제시하고, 새로운 인재양성 교육 프로그램을 마련하고자 한다.

- **교육과정 개편의 필요성** : 사회적 포용을 실천하기 위한 융복합 인재 양성
 - 인재상 확대: ‘현재 지향적’ 인재에서 ‘과거-현재-미래 지향적’ 융복합 인재로 확대
 - 교과과정 개편 방향
 - 1) 생산, 관리, 활용 중심의 업무 유형 측면(PMS)에서 정보, 기억, 증거 중심의 가치적 측면(TIME)으로 고도화
 - 2) 4차 산업혁명 기술 역량의 기반화
 - 3) 교과목 융복합 및 신규 개설, 전공 이수 구분의 세분화 등을 통한 선택과 집중
 - 배출인력 : 4차 산업혁명 기술 활용 역량을 기저로 정보 활용, 현상 분석, 기록 활용을 통한 예측대응형, 의제발굴형, 문제해결형 인재

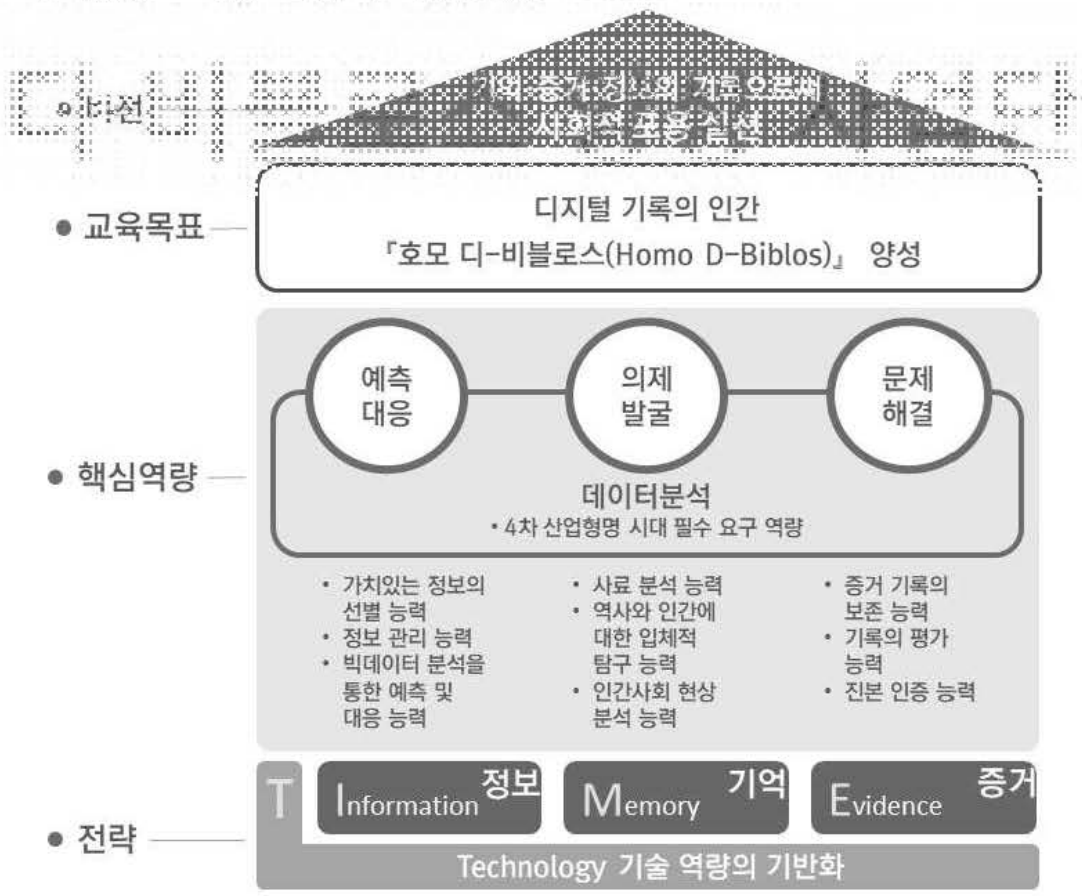


- 신(新) 교과과정의 목표 : 관련 학문의 융복합을 통한 전공 심화 및 우수 교육과정 구성/운영

- 비전 : 기억·증거·정보의 기록으로써 사회적 포용 실천
- 교육목표 : 학문후속세대 디지털 기록의 인간 ‘호모 디-비블로스(Homo D-Biblos)’ 양성
- 핵심역량 : 예측대응 역량, 의제발굴 역량, 문제해결 역량
- 전략(Strategy) : ‘TIME’ 교과과정

- 전공별 역량 강화를 위해 문헌정보학(정보-Information), 역사학(기억-Memory), 기록관리학(증거-Evidence)으로 심화과정을 구성하고, 3개 전공 분야에 공통으로 포함된 기술(Technology) 역량을 위해 전산·통계 과정을 마련하여 운영함

구분		교육과정 개요
T (Technology) -기술-	I (Information) - 정보 -	• 4차 산업혁명 시대의 필수 요구 역량 및 컴퓨팅 사고력 개발 • 가치 있는 정보의 선별·관리, 분석을 통한 예측대응력 개발
	M (Memory) - 기억 -	• 사료 분석 능력, 역사와 인간에 대한 입체적 탐구를 통한 인간 사회 현상 분석 능력 개발
	E (Evidence) - 증거 -	• 기록의 보존 및 평가, 진본 인증 능력 개발
		• 지역·사회·산업·문화 융복합 빅데이터 교육과정 추진 (선택사 졸업예정자 대상, 데이터산업진흥원 주관, 3년연속 선정)



□ 교과과정 구성 계획

본 교육연구단은 전문성(專門性)과 실무성(實務性)을 모두 달성하는 시대 요구적 인재 양성을 목표로, 1개 필수 역량과 3개 주요 트랙으로 구성된 TIME 교과과정을 개발하고 운영하여, 특화 커리큘럼 기반 5년제 학부연계과정 개설을 목표로 한다.

• TIME(Technology, Information, Memory, Evidence) 융복합 교과과정 구축

- 문제점 분석 : PMS 트랙 한계점 도출

- 기존의 PMS 트랙은 기록의 활용 관점(생산, 관리, 활용)에 초점을 맞추었기 때문에 각 심화 전공별 심도 있는 접근에 다소 제약이 존재함
- 데이터 분석 등 기술 역량(컴퓨팅 관련 교과목)들이 심화 전공들의 내용과는 별개로 진행되어 활용도가 저하됨
- 기본 이수학점이 타 학교에 비해 많아(석사 30학점, 박사 41학점) 학위 취득 기간 단축이 어려움
- 기존 졸업인증제도는 달성 목표 대비 성과만을 평가하는 시스템으로 과정보다 결과에 그 초점이 맞추어져 있음

- 벤치마킹 : 글로벌 교과과정 분석

- U.S. News Ranking의 Best Archives and Preservation 부문 상위권 대학원(University of Michigan, University of Texas, Simmons College, University of Maryland) : 실무 중심의 교육과정 강화, 기록·정보·IT 융복합 커리큘럼 도입
- Stanford 디자인씹킹 프로세스 : Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test의 과정을 통해 교육·연구 등 다양한 과제에 관한 혁신, 다학제 수업 환경, 창의성, 소통능력, 문제해결 능력 강조
- Stanford Open Loop Univ. : 기존 4년 학사와 2년 석사 과정을 통합한 6년 학제, 학생들이 6년간 자유롭게 캠퍼스와 직장을 오고가며 교육 기회를 누리는 ‘개방형 순환 대학’ 시스템 운영



• TIME 교과과정의 트랙 구성 및 목표 역량

- T (Technology; 기술) : 4차 산업혁명 시대의 필수 요구 역량. 컴퓨팅 사고력 개발
- I (Information; 정보) : 가치 있는 정보의 선별·관리, 분석을 통한 예측대응 능력 개발
- M (Memory; 기억) : 사료 분석, 역사와 인간에 대한 입체적 탐구를 통한 인간사회 현상 분석을 통한 의제발굴 능력 개발
- E (Evidence; 증거) : 기록의 보존 및 평가, 진본 인증을 통한 문제해결 능력 개발

구분	관련과목		목표역량
T	I	메타데이터, 정보조직, 정보서비스, 정보검색, 정보관리세미나, 멀티미디어정보관리론	• 정보의 선별, 관리, 분석을 통한 예측대응력
	M	역사학개론, 서양사개론, 지역근현대기억연구, 역사문화연구, 지역문화콘텐츠관리	• 올바른 역사관, 인간사회 현상 분석 능력
	E	기록관리학개론, 전자기록물관리론, 기록관리법제론, 기록평가론, 장기보존론, 기록관리시스템론, 기록정책및경영론	• 기록의 보존, 평가, 진본 인증 능력
	컴퓨터프로그래밍, 소프트웨어공학, 데이터베이스론, 빅데이터특강, 인공지능 및 기계학습		• 4차 산업혁명 기술 및 컴퓨팅 사고력

• 글로벌 수준의 TIME 교과과정(예시) : 교과과정 개선 및 고도화

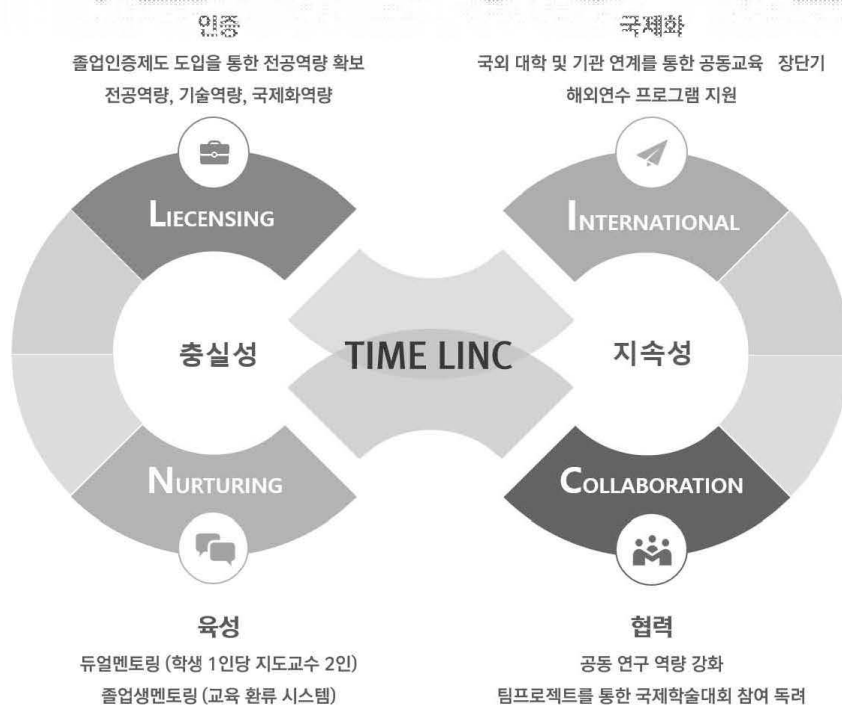
- 기존 PMS 트랙을 TIME 트랙으로 집중·고도화하여 트랙별 달성목표를 구체화함
- 실무형 교육과정을 적용하여 과전 전반에 자격증 취득 코스 및 기술 실무 과목을 배치함
- 기존 ‘전공필수’, ‘전공선택’의 단순한 교과목 이수 구조를 ‘공통필수’, ‘전공필수’, ‘심화선택’으로 고도화하여 세부전공의 심화 및 교육 커리큘럼의 유연성 확보
- 기초 역량 이수 후, 장단기 해외연수를 지원하여 국제적 감각 계발
- 연구년을 지정하여 자유로운 국제 협력 연구 활동 지원 (사후 평가 제도 확립)
- 전문 역량 및 실무 역량의 완숙을 위한 학부연계 과정 시행 (목표년 : 2025년)

기술분야	심화분야	공통필수	선택필수	심화선택
실무기술	예측대응	메타데이터, 정보조직	정보서비스, 정보검색	정보관리세미나, 멀티미디어정보관리론
	의제발굴	역사학개론, 서양사개론	지역근현대기억연구, 역사문화연구	지역문화콘텐츠관리
	문제해결	기록관리학개론, 전자기록물관리론	기록관리법제론, 기록평가론	장기보존론, 기록관리시스템론, 기록정책및경영론
		컴퓨터프로그래밍, 소프트웨어공학	데이터베이스론, 빅데이터특강	인공지능및기계학습

□ 학사관리 운영계획

교육 수행 측면에서의 수월성과 학사관리 측면에서의 효율성을 높이기 위해 TIME 교육과정을 인증(Licensing), 국제화(International), 육성(Nurturing), 협동(Collaboration)의 4가지 영역으로 나누어, TIME-LINC 관리 방안을 마련한다.

- TIME-LINC(Licensing, International, Nurturing, Collaboration) 교육과정 관리 프로그램
 - 인증(Licensing) : 졸업인증제도의 고도화 및 체계화
 - 전공역량 : SCI급 및 KCI급 논문 게재 의무화
 - 기술역량 : 정보처리기사, MOS, ADsP, ADP 등 전산 관련 공인 자격증 획득 의무화
 - 국제화역량 : TOEIC, TOEFL, TEP 등 외국어(영어) 관련 공인 점수 획득 의무화
 - 국제화(International) : 글로벌 수준의 교육과정, 해외연수 프로그램 지원
 - 국외 대학 및 기관 연계를 통한 공동교육, 연구년 활용
 - 장단기 해외연수 프로그램 지원
 - 육성(Nurturing) : 듀얼 멘토링, 졸업생멘토링
 - 학생 1인당 지도교수 2인으로 구성되는 듀얼 멘토링 시스템 적용 (sub 트랙별)
 - 선호 분야 취업 졸업생과의 연계를 통한 졸업생 멘토링 (교육생 환류 시스템)
 - 협력(Collaboration) : 공동 연구 역량 강화
 - 팀프로젝트 기반 연구 수행 지원을 통한 공동 연구 역량 강화



나. 교육과정의 충실성·지속성 유지 방안

본 교육연구단은 교육 수월성을 보증하는 전임교원으로 구성된 교과과정과 실제 프로젝트 기반의 비교과과정 운영을 통해 교육과정의 충실성을 유지한다. 또한, 온라인 플랫폼(MDS 플랫폼, LMS 플랫폼)을 통한 환류체계를 구축하여 지속성을 유지한다.

□ 교육과정의 충실성

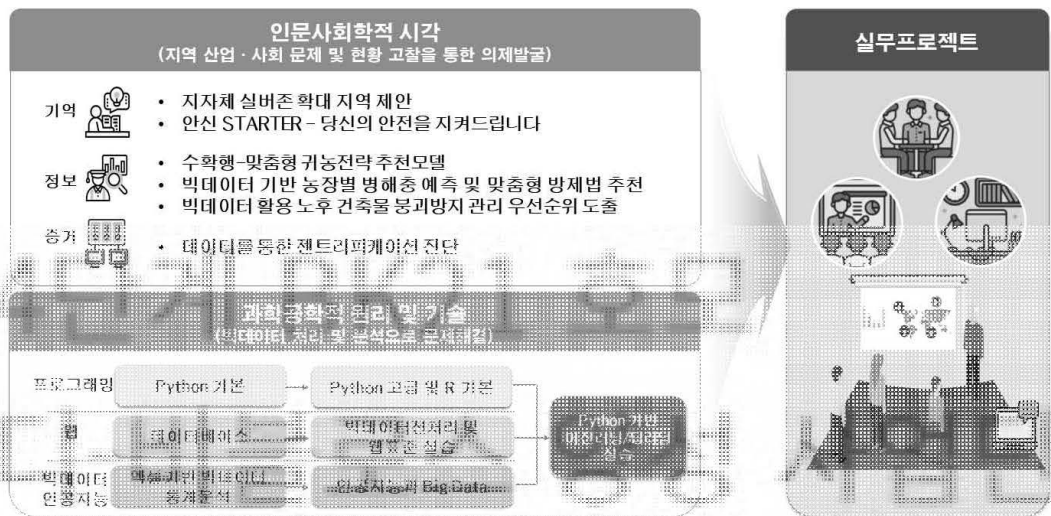
• 교과과정의 충실성

- 본 교육연구단의 TIME 교육과정의 주요 트랙을 구성하는 I(Information), M(Memory), E(Evidence)는 문헌정보학, 사회학, 기록관리학 3개 전공의 융복합화를 지향하며, 각 트랙은 해당 학과의 전임교원으로 구성함
- IME 트랙의 참여교수들은 모두 해당 전공 분야 학부 및 대학원의 전임교원이며, 기록관리학과 강의를 통해 트랙별 주요 과목에 대한 풍부한 경력을 보유함
- 특히, 각 교수는 해당 분야에서 관련 사업 추진 및 특강 경험을 통해 다양한 교육 네트워크를 구축하고 있어 이를 토대로 교육의 수월성을 높이기 위한 교육과 실무의 연계를 실질적으로 지원할 수 있음

분야	참여교수	주요 담당과목	교육 수월성
정보 (Information)	■	정보조직, 정보서비스	• 교육의 국제화를 위한 글로벌 네트워크 확보 (University of South Florida, Catholic University of America) • 2019년 전북대 동행상(취업지도 최우수상) 수상
	■	정보검색, 전자기록 관리론	• 기록관리학과 및 문헌정보학과와의 『전자기록물관리론』, 『정보검색』, 『소프트웨어공학론』, 『컴퓨터 정보처리』 등 문헌정보학 및 IT 기술 관련 수업 진행
기억 (Memory)	■	역사학개론, 서양사개론	• 역사학 및 기록관리학과 수업을 진행하였으며, 호치민 인문사회과학대학, 베트남 반히엔대학과의 국제 공동 교육 추진할 수 있는 네트워크 구축
	■	역사문화연구, 지역콘텐츠	• 역사학 수업을 진행하였으며 현장감 있고 실질적인 교육을 위한 전북대 고려인연구센터 그리고 고려인지원센터-너머의 네트워크를 구축
증거 (Evidence)	■	기록문화 콘텐츠관리	• 본교의 기록관리학과(대학원) 설립하고, 현재 기록관리학대학원 전공주임을 맡고 있음 • 본 대학원의 융복합 교과과정 체계 마련 • 전북대 참스승상(수업분야 최우수상) 수상(2018.12)
	■	기록관리학 개론	• 미국과 호주의 저명한 기록학 연구자인 Anne Gilliland와 Sue McKemmish 등과의 지속적인 교류를 통해 국제 공동연구 및 교육제도를 위한 글로벌 네트워크 확보
	■	전자기록 장기보존론	• 2018~2020년 3년 연속 '데이터 청년 캠퍼스 운영 대학'의 사업책임자 담당 • 기록관리학과 및 문헌정보학과와의 『전자기록물관리론』, 『정보시스템분석및설계』 등 기록관리학 및 IT 기술 관련 수업 진행
	■	기록정책 및 경영론	• 대학원생 및 학부생 대상으로, 사회적 취약계층을 대상으로 취약계층별 수요계층 정보 분석에 관한 전략과 기술을 함양할 수 있는 과목 담당

• 비교과과정의 충실성

- TIME 교육과정의 T(Technology) 트랙을 위해, 컴퓨팅 사고 능력·정보 처리 및 분석·통계 등에 대한 역량을 강화할 수 있는 비교과과정을 운영함
- 전문적이면서 실질적인 교육 프로그램을 구성하여 운영하기 위해 데이터산업진흥원에서 주관하는 ‘데이터 청년 캠퍼스 운영대학’ 사업과 연계하여 진행함
 - ‘데이터 청년 캠퍼스 운영대학’은 데이터산업진흥원에서 주관하는 전문적인 빅데이터 교육으로, 전북대는 비IT계열 대학(원) 졸업예정자 대상으로 교육과정을 운영하고 있음(2018~2020년)
 - 매년 7~8월에 개설되며, 강사진은 소속대학의 컴퓨터공학부, 소프트웨어공학과, 통계학과 등의 전임교원과 산업체 경력 5년 이상의 현장 전문가로 구성됨



- 기록관리학과 대학원생으로 구성된 팀은 데이터산업진흥원에서 주최한 ‘우수프로젝트대회’에서 ‘우수상’ (이삭줍이팀-2018, 코코팜팀-2019)과 ‘농림축산식품부장관상’을 수상(코코팜팀-2019)하는 등 충실한 비교과과정으로 운영되고 있음

□ 교육과정의 지속성

- MDS 플랫폼(Platform) 시스템 : 쌍방향 소통을 통한 환류 네트워크 구축
 - 전용 플랫폼을 구축하여 교수, 학생(재학생, 졸업생)의 협력을 통해 교육의 질을 확보
 - Multi-ask : 다양한 의견 제시
 - Direct : 직접적인 방식(익명성 보장)
 - Solution : 공동 해결방안 마련
 - 수평적 소통구조를 확립하여 교수 학생 상호간의 신뢰 프로세스 구축
 - 교수 참여 : 공동의 강의교수법 개발 지속적인 교과목 개선 방안 마련
 - 재학생 참여 : 강의 평가 및 개별 면담 신청, 연구 활동 피드백
 - 졸업생 참여 : 평생지도학습 시스템 실현, 실무 현장의 요구사항 전달, 교과목 개선 협력

- 방식 : 쌍방향 소통구조 확립
 - 학생이 교수법을 평가하는 현행 상향식 강의평가에서 탈피하여, 학생과 교수 상호간의 평가가 객관적으로 이루어질 수 있도록 소통방식 구조의 개선
- 피드백 : 신(新) 교수법 공동 개발
 - 학생들의 요구사항에 대해 교수들이 개별적으로 수정하는 기존의 방식을 벗어나 교수들이 공동으로 새로운 교수법을 개발하고 해결책을 논의
 - 교수법 강사 초빙, 교수법 연구 모임 정례화 등 구체적인 활동 방안을 마련함
- 열람 : 공개 및 열람 수시 가능
 - 기존에는 비공개가 원칙이나, 새로운 시스템에서는 누구나 수시로 의견 개진이 가능하고 열람할 수 있는 환경조성

구 분	현행 시스템	향후 시스템
방식	상향식 소통구조	쌍방향 소통구조
피드백	요구사항에 대한 교수법 개별 수정	신(新)교수법 공동개발 및 교수법 강사초빙
열람	비공개가 원칙 : 교수 개인별 열람	공개 : 누구나 수시로 의견개진 및 열람가능

- 스마트 학습지원 시스템 LMS(Learning Management System) : 소속대학의 학습 플랫폼 활용
 - 온라인 실시간 강의, 동영상 강의를 통해 시공간의 제약 없는 양방향 교육 환경 제공
 - (클라우드 기반 플랫폼) 교수학습의 전반적 과정을 통합적으로 운영·관리
 - 사전에 제작한 e- 러닝 콘텐츠를 통해 수강하고, 오프라인 수업을 병행
 - 강의자료 공유, 과제 업로드, 학생 토론 등을 지원하여 수업의 효과적인 운영
 - (양방향 수업 지원) 교수와 학생의 실시간 상호작용(온라인 강의 및 실시간 피드백) 지원
 - IME 인터랙티브 수업으로 수업 참여도 및 집중도 향상
 - 해외 석학의 초청 제반 과정을 생략하고 즉각적인 특강 진행, 오프라인 강의 환경보다 자유롭고 효과적인 질의응답 지원
 - (자기주도 학습) 온라인 기반 강의 환경을 통해 학생들의 자기주도 학습을 지원
 - 학습 진도, 성적, 출결 상황 등을 통해 학생들이 ‘나만의 포트폴리오’ 제작
 - 풍부한 교육 자료를 통해 다양한 유형의 강좌 선택하여 학습
 - (반복 학습) 시공간의 제약 없이 학습상황에 따라 반복적인 학습 지원
 - 학생 개별 수준 및 학습 환경에 따라 맞춤 수강 가능
 - 모바일 시스템 연계를 통한 학습 환경 연결 지원(모바일 어플리케이션 지원 예정)
 - (비용 절감) 온라인 플랫폼 활용을 통해 각종 비용 절감과 만족도 향상
 - 해외 석학 및 연구자들의 특강을 위한 제반 비용을 절감할 수 있음
 - 다양한 교육자원의 활용을 통한 교수 효과 향상과 자기주도 학습 및 개인 성취도 관리를 통한 학습 효과 향상, 글로벌 네트워크 활용도 향상을 통해 전반적인 만족도를 증진시킬 수 있음

다. 호모 디-비블로스(차세대 아키비스트) 양성을 위한 교육 프로그램

본 교육연구단은 차세대 아키비스트인 ‘호모 디-비블로스’의 양성을 위하여 예측 대응, 의제발굴, 문제해결의 3개 트랙을 구성하여 전공 교육 코스를 운영한다. 또한 교과과정 중 교과목과 학술 활용을 연계하여 교육과정을 통해 실질적인 공동 연구 활동을 지원하고, 비교과과정의 빅데이터 실무 프로젝트의 참여를 독려한다.

□ 특성화 교육 전략(안)

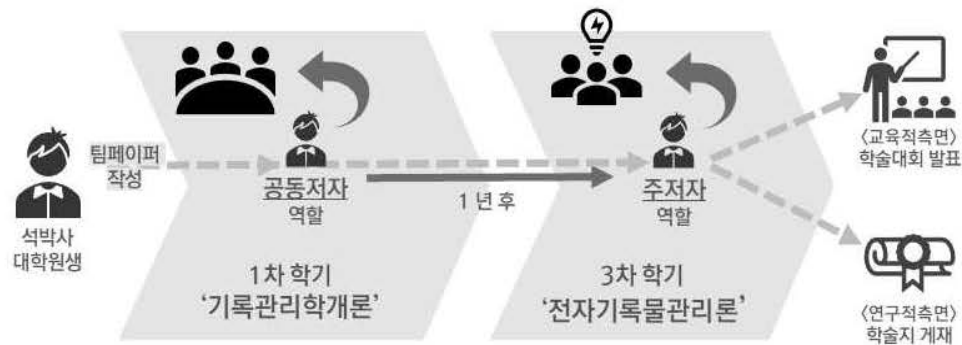
- (예측대응 Track) 빅데이터 분석을 기반으로 사회적 손실에 선제적으로 대응하는 상황예측 능력 강화
 - 정보의 선별, 수집을 통해 누적된 사회적 정보에 대한 이해를 기반으로 조직화, 유관기관과의 네트워크화를 통해 사회적 사건을 미연에 예측·대응하기 위한 역량을 기름으로써 다양한 사회적 피해를 최소화함
 - 각종 사회적 재난과 관련한 누적된 정보들을 활용하여 빅데이터 및 인공지능 기술을 적용, 위협에 대한 예방 및 대응 방안을 도출할 수 있음
- (의제발굴 Track) 사회적 공감대를 확장할 수 있는 의제발굴 능력 강화
 - 올바른 사관과 사회 현상에 대한 객관적인 분석 능력을 배양하여 과거, 현재, 미래에 이르는 사회적 소외 문제를 발굴하고, 약자와 아픔의 기억을 공유·활용·확산할 수 있는 역량을 기름
 - 인문학과 공학의 융복합 연구를 위한 다양한 의제, 특히 사회적 소외에 관한 의제들을 도출할 수 있음
- (문제해결 Track) 사회적 갈등 예방 및 해결을 위한 문제해결 능력 강화
 - 사회적 갈등의 원인과 쟁점을 분석하고 사회적 합의를 통한 문제해결을 도모하는데 필요한 증거인 기록의 무결성 및 진본성 확보 역량을 기름
 - 사회적 갈등 예방 및 해결을 위한 공공 정책 기반의 의제를 도출하고 이를 위한 증거를 수집, 보존하는 것을 목표로 함

□ 교육과 연구의 선순환 구조 구축 : 팀페이퍼 작성 프로세싱

- 본 교육연구단은 교과목 중 『기록관리학개론』과 『전자기록물관리론』을 TIME 교과과정 중 ‘공동필수’ 과목으로 지정, 교육·연구 연계형 프로그램을 운영함
 - 팀페이퍼 작성 의무화 : TIME 교과과정 중 팀페이퍼 2편을 학술지에 게재하지 못한 경우 졸업사정위원회 심사 불가(졸업 불가능)
 - 공동 학술 활동을 기반으로, 공동저자 및 주저자의 역할을 모두 경험하는 것을 원칙으로 함
- 『기록관리학개론』수강 시 신입생은 주로 공동저자의 역할을 통해 학술활동의 흐름과 양상을 체득하고, 다음 해 『전자기록물관리론』 수강 시 주저자의 역할을 통해 연구를 주도함
- 해당 과정 중 도출된 결과물은 질적 평가를 통해 학술대회 참사 및 학술지 게재로

연계하여, 각종 학술활동지원비를 지급받을 수 있는 기회 제공

- 학술대회 발표를 통해 프레젠테이션 능력을 함양하는 교육적 효과를, 학술지 게재를 통해 학술 분석 능력을 함양하는 연구적 효과를 모두 달성함



□ 비교과과정 : 데이터 청년 캠퍼스 운영대학의 빅데이터 실무 프로젝트

- ‘데이터 청년 캠퍼스 운영대학’에서는 지역의 산업·사회 문제를 해결하는 것을 교육 방향으로 설정하고 있으며, 이론 교육 후에 지역의 산업과 사회 현황을 조사한 데이터를 발굴하고 빅데이터 기술로 해결하는 실무 프로젝트를 시행함
- 빅데이터 전문가 양성 교육과정은 빅데이터, 차트·분석, 기술을 배우는 기간과 실제 교육(이론)과 이론 기반으로 지역 산업·사회 문제를 도출하고, 해결하는 과정으로 실무·프로젝트, 교육(이론)으로 구성함
- 실무 프로젝트는 주제 선정, 네종비포트 구성하며, 기술 및 산업의 진로와 관련된 다양한 집중적인 멘토링을 바탕으로 이론 프로젝트와 달리 실무·프로젝트를 단계적으로 다루어갈 수 있도록 구성되어 있음
- 실무 프로젝트의 주제는 지역 산업·사회를 도출하고 빅데이터 처리 및 분석 기술을 활용하여 해결하는 방식으로 진행되며, 일부 프로젝트는 지역 사업 및 기관과의 협력(데이터 제공, 문제 도출 등)을 통해 기업 및 기관 연계형으로 진행되고 있음

라. 공동 교육 프로그램 구성 및 운영 계획

본 교육연구단은 지자체 및 지역 연구소에서 요구하는 공동 교육 프로그램을 개발하고, 다양한 실무 분야의 전문 인력을 양성하여 취업 영역을 다각화 한다.

□ 지속가능한 산학연연계 교육과정 개발 및 설계

- TIME 교과과정 참여 교수들의 다양한 교육 네트워크를 활용하여 교육 수월성을 높이기 위한 교육과 실무의 연계를 지원함
 - 취업 연계 교육을 통해 현장 체험 교육의 기회를 확대함
 - 실무자들의 요구 역량을 반영한 교과과정을 통해 현장 맞춤형 인력을 양성함
- 분야별로 지원 업무를 분석 후 실무 교육 과정과 연계함
 - 관련 실무 분야의 전문가를 강의 인력으로 초빙하여 맞춤형 인력 양성

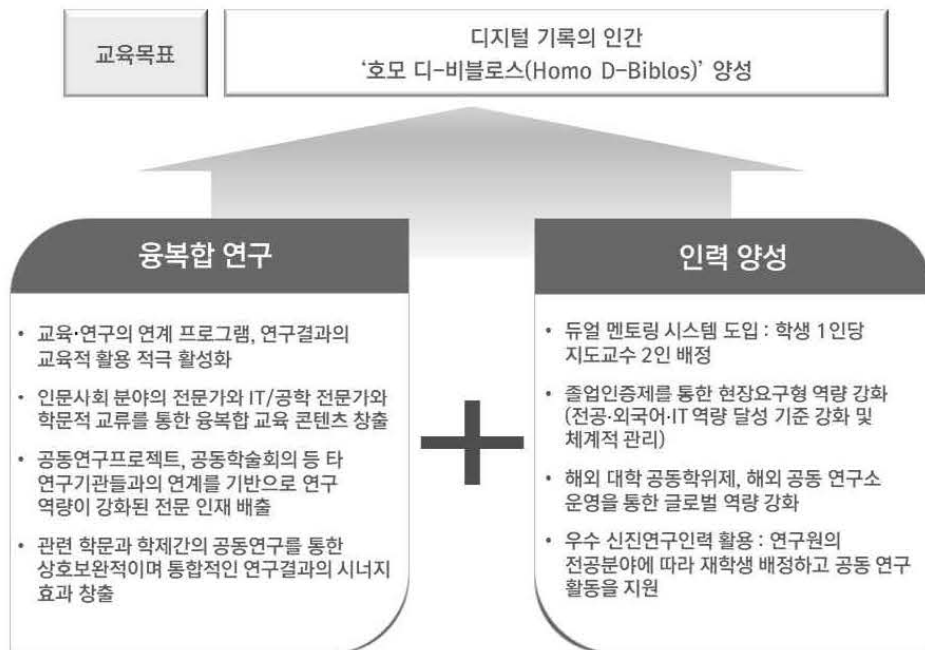
- 공동 교육 프로그램 인증 제도를 운영하여 향후 해당 분야의 연구소나 관련 분야로의 취업 및 연구가 이루어질 수 있도록 인센티브 MOU 시스템을 구축함

구분	관련과목	유관기관
T	I 메타데이터, 정보조직, 정보서비스, 정보검색, 정보관리세미나, 멀티미디어정보관리론	• 전북도청, 전주시청, 농촌진흥청 등
	M 역사학개론, 서양사개론, 지역근현대기억연구, 역사문화연구, 지역문화콘텐츠관리	• 사회적경제연구센터, 국립무형유산원
	E 기록관리학개론, 전자기록물관리론, 기록관리법제론, 기록평가론, 장기보존론, 기록관리시스템론, 기록정책및경영론	• 문화융복합아카이빙연구소, (주) RMsoft, (주) 생활공학연구소, (주) 엘리스, (주) 마이캠퍼스 등
	컴퓨터프로그래밍, 소프트웨어공학, 데이터베이스론, 빅데이터특강, 인공지능 및 기계학습	• (주) 비나텍, (주) 좋은기술정보, (주) AUS, 한국정보화진흥원 등

□ 지역 기관 및 기업 연계형 실무 프로젝트 운영

- 데이터 청년 캠퍼스의 교육과정에서 실무 프로젝트를 진행할 때 다양한 지역 기업 및 기관과 연계하여 공동 프로그램을 구성하고자 함
- 지역 산업체들과 연계하여 지역 산업 및 사회 문제 해결을 통해 지역 경제 활성화에 기여할 수 있는 주제를 도출하고 실무 프로젝트를 수행
- 지방자치단체, 지역공공기관 등과는 지역 산업·사회 관련 주요 데이터 공유 및 공동연구를 통해 빅데이터 분석의 기반을 제공
- 지역교육기관들로부터 전문장사, 관리 및 기술 멘토 등의 인력 지원과 데이터 청년 캠퍼스 운영대학의 커리큘럼을 공동으로 기획하고 추진

마. 융복합적 연구 및 인력 양성을 위한 교육 목표·달성 방안



□ 융복합적 연구를 통한 교육 목표 달성 방안

- 교육·연구의 연계 프로그램, 연구결과의 교육적 활용 적극 활성화
- 인문사회 분야의 전문가와 IT/공학 전문가와 학문적 교류를 통한 융복합 교육 콘텐츠 창출
- 공동연구프로젝트, 공동학술회의 등 관련 연구기관들과의 연계를 기반으로 연구 역량이 강화된 전문 인재 배출
- 관련 학문과 학제간의 공동연구를 통한 상호보완적이며 통합적인 연구결과의 시너지 효과 창출

□ 인력 양성을 통한 교육 목표 달성 방안

- 듀얼 멘토링 시스템 도입 : 학생 1인당 지도교수 2인 배정
- 졸업인증제를 통한 현장요구형 역량 강화 (전공·외국어·IT 역량 달성 기준 강화 및 체계적 관리)
- 해외 대학 공동학위제, 해외 공동 연구소 운영을 통한 글로벌 역량 강화
- 우수 신진연구인력 활용 : 연구원의 전공분야에 따라 재학생 배정하고 공동 연구 활동을 지원

바. 교육과 연구의 선순환구조 구축을 통한 연구역량의 교육적 활용 방안

본 교육연구단은 TIME 교과과정의 팀 페이지 프로세싱을 확장하여 졸업을 위한 필수 요건으로 의무화함으로써 교육과 연구의 선순환구조를 구축한다. 또한 다양한 연구역량을 활용하여 튜터링, 교과목 및 교재 개발 등과 연계한다.

□ 교육과 연구의 선순환구조 구축

- 팀페이지 프로세싱을 통한 교육과 연구의 선순환
 - 본 교육연구단의 TIME 교과과정 ‘공동필수’ 과목인 『기록관리학개론』과 『전자기록물관리론』을 통해 1년 이상의 팀페이지 프로세싱을 진행함
 - 팀페이지 2편(공동저자 1편, 주저자 1편 이상)의 학술지 게재를 ‘의무화’ 하여 졸업 필수요건으로 명시함
 - 학술 대회 발표를 ‘인센티브화’ 하여 적극적인 학술활동과 능동적인 참여를 도모함
 - 본 교육연구단이 구축운영하는 MDS 플랫폼에 팀페이지 프로세싱을 적용하여 학술활동을 지원함

구 분	현행 PMS 졸업인증제	향후 TIME 졸업인증제
달성목표	학술지 논문 게재, 학술 대회 참여 장려 및 인센티브 제공	학술지 게재 2편 ‘의무화’, 학술 대회 발표 ‘인센티브화’
교과목 연계	과목 연계 없음	‘기록관리학개론’, ‘전자기록물관리론’ 으로 연계 과목 지정
관리시스템	관리 시스템 없음	DMS 플랫폼에 교육·연구 연계형 프로그램 적용하여 팀별 지정·관리

□ 기타 연구역량의 교육적 활용 방안

- 신진연구인력 튜터링을 통한 연구능력 활용
 - 본 연구주제를 심도 있게 연구하고 대학원생과 공동지도/연구를 병행하여, 관련 산업 및 연구기관 취업 활성화 기여함
 - 학생 선호 분야의 공동 연구 및 사업 참여를 통해 실질적인 관련 분야의 실적을 도출하여 해당 분야로의 연구 및 취업을 도모함
- 연구결과물을 통해 신규 커리큘럼을 개설하고, 해당 과목에 대한 신규 교재를 개발하여 연구 성과의 공유 및 활용을 극대화
 - 연구결과물의 교육적 활용을 위한 교과목 및 교수법 연구회 구성
 - 1년 2회(동계/하계) 연구 및 교육에 대한 의견 및 노하우 공유회 개최
- 연구결과물의 교육적 활용을 위한 학제 간 협력체계 구축
 - 유관 기관과의 정보교환 및 사업화를 위한 협력네트워크의 구축하여 공동의제를 발굴하고 이를 교육과정에 적극 반영함
 - 외부자문위원회를 구성하여 기록관리 실무 분야의 요구 역량에 대한 의견을 구하고 이를 교과과정에 반영함

사. 전임교수 대학원 강의계획

본 교육연구단은 기록관리학, 사학, 문헌정보학, 영상학, 전산학 등 전공 분야별로 8인의 전임교수로 구성되어 있다. 이를 토대로 실무기술 역량과 예측대응, 의제발굴, 문제해결 트랙의 다각적이고 체계적인 강의를 가능하게 한다.

□ 연구진 구성의 적정성

- TIME 교과과정은 8인의 전임교원으로 구성되어 전산과 매체를 기반으로 한 실무기술 역량 교육은 물론 예측대응, 의제발굴, 문제해결 트랙의 각 주제 분야에 적합한 전문 교원을 배치하여 다각적이고 체계적인 커리큘럼을 구성함
- 트랙별 연구책임/공동자의 연구 및 교육역량을 기반으로 융복합형 강의진행
 - 해당 트랙 내에 전임교원 2인을 배치하여 교과목에 따라 메인-서브 지도가 가능하도록 구성하여 심도 있는 강의와 피드백을 지원함

실무기술 [T]	예측대응 [I]	의제발굴 [M]	문제해결 [E]
2 명	2 명	2 명	2 명
	• 문헌정보학 • 전산학	• 사학(서양사) • 사학(근대사)	• 기록관리학 • 기록관리학
• 전산학 • 영상학			

□ 트랙별 강의계획

- 예측대응 트랙은 문헌정보학의 이론을 기반으로 전산학을 융복합하여 통섭적 연구 역량을 배양. 특히 정보 및 데이터의 자산성을 기반으로 체계적이고 자동적으로 통계적 규칙이나 패턴을 분석하는 기술 교육을 통해 예측대응 역량을 강화함

- 의제발굴 트랙은 사학(史學)을 기반으로 선사시대로부터 현대에 이르기까지 정치, 경제, 사회, 문화 등 인간 활동에 관한 제반(諸般)에 대한 조사, 연구를 수행함. 올바르게 객관적인 사관을 형성하여 각종 사료를 평가, 검증하는 과정을 통해 역사적 진실을 규명하기 위한 의제 발굴 역량을 강화함
 - 문제해결 트랙은 사회적 기록을 수집, 정리, 보관하는 기술적 능력뿐만 아니라 기록의 역사적·현재적 의미를 파악하고 이를 선별·분류하고 평가하며, 역사학을 비롯한 학문연구에 활용할 수 있도록 제공(열람, 전시)할 수 있는 전문적이고 종합적인 학식과 안목을 배양함. 특히 구술기록과 문자기록, 음성 내지 영상기록, 전자기록 등의 다양한 유형에 대한 접근을 통해 기록물의 생애주기(life cycle)에 따른 다양한 배경지식을 통해 기록의 증거적 가치를 다룸
 - 실무기술 트랙은 교과외 전 과정에 걸쳐 컴퓨팅 사고력, 사회적 문제해결을 위한 데이터 분석 능력 등 실무 기술역량을 강화함. 동시에 IT 분야의 국가공인자격증 취득 코스를 통해 취업 역량을 함께 강화함
- 국가공인자격증은 졸업인증을 위한 기준의 일부로 활용

구분	교과목 (예)	학습 성과	교수법
			이론:실습 비율*
실무 기술 [T]	예측 대응 [I]	•데이터를 분석하고 주어진 사실 이터 가설을 실험을 통하여 확 인할 수 있는 능력 •기술환경 변화에 따른 자기개발 의 필요성을 인식하고 지속적 으로 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	•프로그램학습, OJT, 코칭 등 개인교수형 과 강의형 융합 70 : 30
	의제 발굴 [M]	•사회문제를 포착하고 의제를 발 굴할 수 있는 능력 •문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력 •다양한 환경에서 효과적으로 의 사소통 할 수 있는 능력	•브레인스토밍, 공개 토의, 세미나 등 토 론형과 강의형 융합 80 : 20
	문제 해결 [E]	•문제를 해결하기 위해 최신정보, 연구결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력 •해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력 •직업윤리와 사회적 책임을 이해 할 수 있는 능력	•현장실습, 사례연구, 역할극 등 실험형과 강의형 융합 •현장 인턴십 병행 70 : 30
		컴퓨터프로그래밍, 소프트웨어공학, 데이터베이스론, 빅데이터특강, 인공지능 및 기계학습	• 컴퓨터 활용 및 모 델링, 동영상, 프리젠테이션 등 각종 소 프트웨어 활용 50 : 50

* 본 연구교육단이 현재 운영 중인 PMS 트랙에서 이론과 실습이 별개 과정으로 진행됨에 따라 교육의 활용도가 저하될 수 있다는 문제점이 지적됨. 이에 TIME 트랙을 통해 각 트랙별 이론과 실습의 비율을 별도로 설정하여 교육의 활용도 향상을 도모함

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

가. 우수 대학원생 확보 계획

본 교육연구단은 지속가능한 교육 프로그램의 수립과 실천, 그리고 이에 대한 인적·물적 자원의 유기적인 선순환 구조를 통해 우수한 대학원생을 유치한다. 이를 위해 조기전형 및 연계·통합 과정을 활성화하고, 교육연구단의 인적·물적 자원에 대한 적극적인 홍보를 실시한다.

□ 대학원 및 학과 정책적 지원의 확대

- (대학원 혁신) HGS 플랫폼, ‘건지 반값+ 등록금’ 및 RA·TA 장학금 제도
 - 대학원생 전주기 교육 및 연구 지원체계, 첫학기(면제) 및 잔여학기(반값) 등록금 면제 및 감면, RA·TA 장학금 제도 활용
- (교육연구단) 우수대학원생 조기전형
 - 본 교육연구단의 통합과정 및 석사과정 입학에 희망하는 학부 3~4학년 재학생 중 우수학생을 미리 선발하여 적응력을 높이고, 다양한 장학지원을 집중적으로 실시
 - 지도교수 사전 배정을 통한 사전 교육 및 학사관리 시행
 - 해외 연수 지원 및 해외 연구 교류 지원 기회 우선 제공
- (교육연구단) 학석사연계과정 활성화
 - 조기졸업예정자에 한하여 지원자를 선발, 석사 과정을 전이수할 수 있도록 하여 학석사 학위 취득과정을 단축할 수 있도록 함
- (교육연구단) 석박사통합과정의 유연한 운영
 - 대학원생의 수업이수 및 연구의 연속성과 집중도 도모하고, 석사학위논문 작성 및 박사과정 입학시험 준비 등의 부담을 줄여, 효율적으로 박사학위를 취득할 수 있도록 함

□ 인적·물적 자원에 대한 적극적인 홍보활동

- 사업단 학부 학생 대상 홍보
 - 문헌정보학과, 사학과, 컴퓨터공학과 학생들에게 ‘사회적 포용을 실천하는 호모 디-비블로스(Homo D-Biblos) 양성 사업단’의 강점과 경쟁력을 소개하고, 학부 연구생 제도를 활용하여 우수한 인력이 대학원에 진학할 수 있도록 장려함
- 홍보책자·웹홍보자료 제작 및 제부
 - 취업률 정보 및 입학혜택, 진로 등의 내용을 강화하고 온·오프라인의 다양한 노출 경로 확보
- 지역 대학 및 기관에 홍보
 - 지역 대학 및 기관을 대상으로 홍보 및 설명회를 개최하여 우수 연구 인력의 유입을 도모함

우수대학원생 확보	세부 내용
정책적 지원	• HGS 플랫폼, 건지 반값+ 등록금, RA·TA 장학금 • 우수대학원생 조기전형 • 학석사연계과정 활성화 • 석박사통합과정의 유연한 운영 • 산학연 네트워크 활성화
홍보 활동	• 사업단 학부 학생 대상 홍보 • 홍보책자·웹홍보자료 제작 및 제부 • 지역 대학 및 기관에 홍보

나. 우수 대학원생 지원 계획

본 교육연구단은 우수 연구를 위한 다각적인 지원과 체계적인 인적·물적 자원을 통해 우수 대학원생의 연구 역량 향상 및 유지를 지원한다.

□ 우수 연구를 위한 지원

- 학과 자체 연구실적 기준 설정 및 매뉴얼화
 - 주저자 또는 공동저자 2명(석사), 주저자 4명(박사)의 논문을 해당 분야의 학회지에 게재하는 것을 졸업 요건으로 설정
 - 이외에 졸업 전 외국어, 컴퓨터 관련 공인 성적 및 자격증 취득을 의무화
 - 이를 매뉴얼화하여 학기별 진단평가 시행
- 하계/동계 특별 세미나 운영
 - 사회적 포용, 사회적 경제 생태계 및 연구 패러다임 변화와 관련하여 하계/동계 특별 세미나를 운영하여 공동의 의제를 발굴하고, 협동 토론을 통해 문제 해결 방안을 도출함
- 연구설계/논문작성 지원
 - 연구방법론 및 논문 작성법에 대하여 전임연구인력을 구성하여 개별 맞춤 지원
 - 우수 논문의 경우 국제학술대회 참가 및 국제학회지 게재를 장려하고 여비 및 게재료 등 인센티브를 제공함
 - 국제학술지 투고 영문논문교정료 지원
- 해외 우수기관과의 국제공동연구 추진
 - 본 교육연구단의 연구목표를 달성하기 위하여, 세계적인 관련 연구기관과의 국제 협력을 강화해 나갈 예정임
 - 미국 위스콘신 대학, 프랑스 마른-라-발레 대학, 베트남 반히엔대학 등과의 국제 협력 연구를 계획하고 있음

- 글로벌 융합연구실 지원 : 1인당 10m² 이상 연구 공간 확보
 - 대학간, 기관간 MOU 및 MOA 체결을 통해 글로벌 연구실을 운영하여 학생의 교류 및 파견연구, 공동연구 및 공동 과제를 수행하고 이를 통해 학생들의 국제화 역량을 향상함

□ 인적·물적 자원 지원

- 교수, 재학생, 졸업생의 커뮤니케이션 네트워크 구축
 - MDS 플랫폼을 통한 교과과정의 공동 개발, 강의평가 및 피드백, 연구문제 논의, 실무 요구 역량 전달 및 선후배 멘토링 등 지속적인 인적 협조
- 협력 연구 지원을 위한 연구 그룹 및 멘토링 제도
 - 공동 협력 논문 작성을 장려하여 신입생과 재학생으로 구성된 그룹을 구성함
 - 협력 연구 진행을 위해 그룹별 전임연구인력을 배치, 성공적인 연구 완료 지원
- 연구 그룹 간 상호교류 활성화
 - 그룹 내 평가 및 그룹 간 평가를 통해 연구 진행 과정 및 결과의 공유 활성화
- 학생 중심의 인센티브제 도입
 - 연구 분야 또는 선호 분야에 따라 정부 및 지자체 수주 연구 과제에의 대학원생 자발적 참여 확대
- 그룹 학습 공간 및 개인 PC 제공
- 데이터 수집·처리·분석 실습을 위한 도구 및 장비 확보
 - Intel Xeon E3-1220 3.1GHz 4Core, Intel Xeon E5-2609 1.9GHz 6Core 등

우수대학원생 지원	세부 내용
우수 연구 지원	• 학과 자체 연구실적 기준 설정 및 매뉴얼화 • 하계/동계 특별 세미나 운영 • 연구설계/논문작성 지원 • 해외 우수기관과의 국제공동연구 • 글로벌 융합연구실 지원
인적·물적 자원 지원	• 교수, 재학생, 졸업생의 커뮤니케이션 네트워크 구축 • 협력 연구 지원을 위한 연구 그룹 및 멘토링 제도 • 연구 그룹 간 상호교류 활성화 • 학생 중심의 인센티브제 도입 • 그룹 학습 공간 및 개인 PC 제공 • 데이터 수집·처리·분석 실습을 위한 도구 및 장비 확보 - Intel Xeon E3-1220 3.1GHz 4Core, Intel Xeon E5-2609 1.9GHz 6Core 등

- ☐ 대학원생 연구역량 강화 계획

구분	현행	개선방향
연구논문	연구성과 미흡	연구논문 양적·질적 강화 (등재후보지 이상 5년간 500%/1인기준)
연구주체	석박사 과정생	교수·신진연구인력 이 협업한 듀얼 멘토링 후방 지원형 리더십에 기초한 연구 역량 강화
연구관점	학문분야별 전문적 관점	다학제간 집단적 관점
연구형태	개별적 연구	통합적이고 포괄적인 연구

□ 대학원 학술 및 연구 활동 도모를 위한 재정적 지원

- 대학원생의 학술 활동지원은 ‘후방 지원형 연구 리더십’을 토대로 다섯 가지 방향으로 진행
 - 논문게재료 : 등재후보지 이상 모든 논문에 해당 게재료 전액 지원
 - 논문장려금 : 논문 게재에 따른 성과급 성격의 장려금 지원
 - 학술연구 활동비 : 연 100%의 논문을 초과 달성할 경우 인센티브 차등 지원
 - 학술진흥비 : 학술대회 참가경비, 연구 과제 신청 PT 제작비, 저역서 출판 비용
 - 국제적 연구기회 제공 : 장단기 해외 연수 프로그램 및 현지 문화 체험 프로그램 지원

논문게재료	• 등재후보지 이상 모든 논문에 해당 게재료 전액 지원
논문장려금	• 논문 게재에 따른 성과급 성격의 장려금 지원
학술연구 활동비	• 연 100%의 논문을 초과 달성할 경우 인센티브 차등 지원
학술진흥비	• 학술대회 참가경비, 연구과제 신청 PT제작비, 저역서 출판비용 등
국제적 연구기회 제공	• 장단기 해외연수 프로그램 및 현지문화체험 프로그램 지원

- 우수한 대학원생을 배출하여 신진연구인력으로 진입을 유도하고, 연구의 선순환 구조가 구축되도록 관리·감독
- 평생지도교육 시스템을 활용하여 일대일 맞춤형 교육 및 연구가 이루어질 수 있도록 리콜 교육 진행

□ 연구 동기부여와 연구 몰입을 위한 제도적 지원

- 정기적인 정량평가 및 인센티브 지원
 - 연구계획서 및 연구결과 심사 : 매학기
 - 학술지 게재 주저자 1편 또는 공동저자 2편(석사), 주저자 4편(박사) : 과정 내
 - 국제학술대회 참가 및 국제학회지 게재 시 여비 및 게재료 등 인센티브 제공
 - 학술 활동의 우수성에 따라 해외연수지원 및 해외연구교류지원 기회 우선 제공
- 대학원생의 국제적 연구능력 배양
 - 우수 대학원생을 선발하여 공동 연구 협력을 맺은 해외 연구소 및 대학에 장단기 연수를 보내, 최신 연구정보를 획득하고 국제적 감각을 배양함

- 산학연 네트워크의 구축을 통해 해외 전문가 초청 강연 세미나 및 심포지움을 공동 개최하여 연구 활동 및 다양한 경험을 공유 : 연 4회
- 해외 최신 연구주제 특강을 개설하여 국제적인 연구동향 파악
- 대학원생의 주체적 연구 활동 지원
 - 자율적인 연구주제 탐색 기회를 제공하여 대학원생 중심의 저널 클럽, 세미나 활성화
 - 분야별 연구모임 정례화 : 매학기
 - 연구논문 책임지도제를 실시하여 교수-박사-석사 공동연구 체제 강화
 - 산학연 교환 협력 프로그램에 대한 학생 지원 시스템 도입, 평가 후 인센티브 제공

□ 연구 동기부여와 연구 몰입을 위한 물적 인프라 지원

- 글로벌 융합연구실 운영
 - 글로벌 융합연구실을 통해 국내외 학생의 교류 및 파견연구, 공동연구 및 공동 과제 수행을 위한 최첨단 공간 제공
- 그룹 학습 공간 운영
 - 협력 기반 연구 수행의 수월성을 위한 추가 공간 확보
- 최첨단 기자재 제공
 - 개인 PC 및 프린터 제공
 - 데이터 수집·처리·분석 실습을 위한 도구 및 장비 확보
 - Intel Xeon E3-1220 3.1GHz 4Core, Intel Xeon E5-2609 1.9GHz 6Core 등

대학원생 학술활동 지원	세부 내용
연구역량 강화 지원	• 대학원생별 '연구건강 진단표' 작성 • 후방 지원형 리더십을 기초로, 트랙별 심화 연구를 통한 융합형 인재 양성 : 연구논문의 양적, 질적 강화, 신진연구인력의 후방 지원형 연구 구조 확립, 다학제간 집단적 관점, 통합적이고 포괄적 연구 수행
재정 지원	• 논문게재료, 논문장려금, 학술연구 활동비, 학술진흥비, 국제 연구대회 제공 • 신진연구인력으로서의 진입 유도 • 평생지도교육 시스템 활용을 통한 일대일 맞춤형 교육/연구 : 리콜 교육
제도적 지원	• 정기적인 정량평가 및 인센티브 지원 • 국제적 연구능력 배양을 위한 장단기 연수 및 해외 석학 특강 • 주체적 연구 활동을 위한 대학원생 중심의 각종 연구 모임 정례화, 인센티브 강화
물적 인프라 지원	• 글로벌 융합연구실 운영 • 그룹학습공간 운영 • 최첨단 기자재 제공

2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

가. 우수 신진연구인력 확보 계획

본 교육연구단은 우수 신진연구인력의 확보를 위해 관련 분야 박사학위 취득(예정)자를 대상으로 공개 채용 절차를 진행한다.

□ 우수 신진연구인력 선발 기준

- 사회적 포용(기록관리, 문헌정보, 사학, 전산학) 관련 분야 박사학위 취득(예정)자
- 소속 대학 연구소 채용 규정에 따라 공고인 기준 3년 이내 300%의 연구실적을 갖추어야 함(단 3년 이내 박사학위 취득자는 200% 인정)

□ 우수 신진연구인력 선발 과정

- 공개 채용 절차를 거쳐 임용되며, 심사의 공정성을 기하기 위해 심사자의 50%를 외부 인사로 구성
 - 특별한 사유로 인한 결원이 발생할 경우, 3개월 이내에 공개 채용을 통해 결원 충원
- 서류 및 면접 전형으로 진행
- 채용시 연구실적에 따른 직급별(전임연구원, 연구보조원) 임용 및 재임용

나. 우수 신진연구인력 지원 계획

본 교육연구단은 우수 신진연구인력의 교육 및 연구활동 지원을 위해 구체적인 연구역량 강화 계획을 수립하고, 이에 따른 재정 지원 및 교육·연구 활동을 지원한다.

□ 우수 신진연구인력의 연구역량 강화 계획

- (대학원 혁신) 전임교원의 연구지원 제도를 학문후속세대로 확대
 - 학문후속세대 논문교정(프리미엄 교정 서비스) 지원, 우수 BK 연구교수 연구지원사업, 학문후속세대 세미나 개최 지원, 학문후속세대 과제 기획 지원 사업 추진 및 적용
- (대학원 혁신) 교육연구단 신진연구인력 협의체 구성 및 정례 간담회 실시
- (대학원 혁신) 신진연구인력 중심의 건지유레카 심포지움
 - 교육연구단 신진연구인력이 발표하는 연구결과 공유 심포지움
 - 심포지움 우수 발표자의 해외 학술대회 발표 경비 지원
- (교육연구단) 신진 연구 인력의 연구 역량 강화와 선의의 경쟁을 위해 발전 트랙을 도입하여 연단위로 소속 대학의 교수 업적 평가 규정에 따라 연구업적(50%), 사업단 활동(25%), 근무 업적(25%)등을 평가
- (교육연구단) 평가에 따라 신규 임용과 재계약, 연구 업적과 연구소 활동 실적에 따라 (전년 대비 20%) 연봉의 10%까지 성과급 지급

- (교육연구단) 연구 실적에 따른 연구성과 마일리지 제도 마련, 연구논문 게재료 및 장려금 지원(SCI/SSCI 논문은 논문교정료 포함) 등 연구 활동을 독려
- 연구 성과 마일리지 제도 : 연 200% 논문을 초과하는 경우 마일리지로 적립하여 개별 연구 진흥비(관련 연구 분야의 국가 및 지자체 연구과제 참여 및 단독 연구 과제 수주 지원)로 활용할 수 있도록 할 예정

□ 우수 신진연구인력 재정 지원 계획

- (대학원 혁신) BK 연구교수 연구지원사업을 통한 경제적 지원
- (대학원 혁신) 우수 연구실적 대상 학문후속세대 연구 지원비 지급
- (교육연구단) 연구지원금
 - 논문게재료 : 등재후보지 이상 모든 논문에 해당 게재료 전액 지원
 - 논문장려금 : 논문 게재에 따른 성과급 성격의 장려금 지원
 - 연구성과 마일리지 : 연 200%의 논문을 초과 달성할 경우 차등 지원
 - 학술진흥비 : 국내학술대회 참가경비, 연구과제 신청 PT제작비, 저역서 출판비용 등

□ 우수 신진연구인력 교육·연구 지원 계획

- 참여교수 및 대학원생과 공동 연구 진행
 - 우수 신진연구인력의 전공분야를 활용하여 참여 교수들과의 공동 연구를 통해 융복합적 연구를 진행
- 국내외 학술대회, 국제 교류 프로그램 참여 지원
 - (대학원 혁신) AUEA의 교환학생 프로그램을 통한 단기 국제 공동연구 수행
 - (교육연구단) 장단기 해외연수 프로그램 및 현지 문화 체험 프로그램 지원
- 강좌 개설 및 강의 기회 제공
 - (대학원 혁신) BK21 수혜 학위취득자에게 학부 교양 과목, 대학원 코어 커리큘럼 및 비교과 프로그램, 평생교육원 및 산업체 재직자 과정 강의 기회 우선 제공 및 강의 TA로 활용
 - (교육연구단) TIME 신규 교과목 개설 시 강의 기회 우선 제공

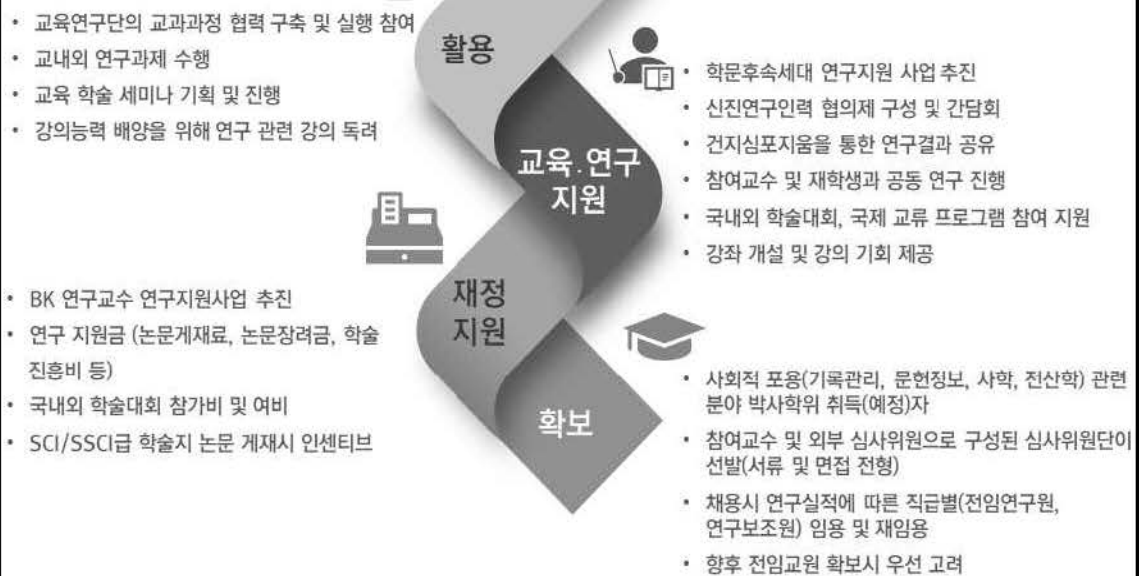
우수 신진인력 지원	세부 내용
연구역량 강화 지원	• 대학원 차원의 각종 연구지원 제도 추진 및 지원, 신진연구인력 협의제, 정례 간담회, 건지유레카 심포지움 • 연단위 평가제를 도입하여 신규 임용과 재계약, 성과급 지급 • 연구실적에 따른 연구성과 마일리지 제도 마련
재정 지원	• 대학원 차원의 BK연구교수 연구지원사업 추진 및 지원 • 교육연구단 연구지원금 : 논문게재료, 논문장려금, 연구성과 마일리지, 학술진흥비
교육연구 지원	• 참여교수 및 재학생과 공동 연구 진행 • 대학원 및 교육연구단 차원의 국내외 학술대회, 국제 교류 프로그램 참여 지원 • 대학원 및 교육연구단 차원의 강좌 개설 및 강의 기회 제공

다. 우수 신진연구인력 활용 계획

본 교육연구단은 우수 신진연구인력의 활용을 통해 연구 주체의 교육 및 연구 역량 향상과 동시에 교육연구단의 연구력 강화와 성공적인 목표 달성을 도모한다.

□ 우수 신진연구인력 확보 방안

- 교육연구단의 교과과정 협력 구축 및 실행 참여
 - 쌍방향 소통 환류 MDS 플랫폼에 기초한 TIME 프로그램의 공동 구축 및 대학원생 멘토링을 통해 교과과정 개선과 대학원생 연구 역량 강화에 기여
- 교내외 연구과제 수행
 - 연구과제 수행 시 필요한 기획력과 역량 배양
 - 분야별 전문가와 지속적으로 협력할 수 있는 인적 네트워크 구성
- 교육 학술 세미나 기획 및 진행
 - 대학원생 멘토링을 위한 상호작용 기회로 활용
 - 교육과 연구분야에 저무적 수약 배양 및 지속성 유지 도려
 - 강의능력 배양을 위해 연구 관련 강의를 독려(대학원생, 대학원생)



3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연 번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/인 터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
1	■	■	정보서비스	논문	DOI번호: 10.14699/kbiblia.2 018.29.4.069
	• 대표실적 (논문) - ■, ■ (2018). 문헌정보학 건강 관련 과목의 주제 및 내용 분석 : ALA 인가를 받은 프로그램을 중심으로. 한국비블리아학회지 29(4), 69-90. • 연구개요 - 미국도서관협회의 인가를 받은 문헌정보학과 대학원 수준에서 제공되는 건강 관련 수업의 현황을 조사하고, 학업계획서 분석을 통해 해당 수업에서 다루지는 주요 주제와 내용을 분석함 - 문헌정보학과 대학원 내에 health librarianship 과정을 독립적으로 개설하거나 혹은 건강정보 관련 교과목 제공 등을 통해 건강/의학 분야 전문 사서를 양성하여 의료전문가뿐만 아니라 일반 국민들에게 건강정보를 서비스하고 있으나 국내에서는 이러한 서비스가 부족하고 이는 이를 지원할 사서 양성 과정이 드물기 때문임 - 따라서 본 연구는 미국 문헌정보학과 대학원의 건강 정보 관련 수업을 분석하여 국내 문헌정보학 대학원 교육에 적용 가능한 수업 방식과 내용을 제시함 • 실적의 우수성 및 교육효과 - 문헌정보학 프로그램에서 건강 정보 관련 수업을 개설하거나 개선하려는 강사들에게 수업 방식, 내용, 교재 등에 대한 실질적인 정보를 줄 수 있음 - 궁극적으로 건강/의학 분야 전문 사서 양성 및 건강/의학 정보 서비스 제공 확대에 기여할 수 있음				
2	■	■	한국어정보처리	논문	DOI번호: 10.14404/JKSAR M.2019.19.2.025
	• 대표실적 (논문) - ■, ■, ■, ■, ■ (2019). 국내 기록관리학 교과목 운영 현황 분석 및 개선 방안. 한국기록관리학회지, 19(2), 25-50. • 연구개요 - 국내 기록관리학 교육과정의 현황을 살펴보고 전공 지식이 실무에 미치는 영향을 분석하여 현재 교육과정의 정비 방안을 마련하고자 함				

	- 현직 기록물관리 전문요원을 대상으로 이수 교과목과 현장·개정 필요도 등에 관한 설문을 수행하였으며, 설문 결과를 토대로 시사점과 개선 방안을 제안함 • 실적의 우수성 및 교육효과 - 본 연구는 현장의 의견을 수렴하여 교과목 개선 방안을 제안한 것에 의의가 있으며, 차후 기록관리학 교과목 개발을 위한 기초자료로 활용될 수 있음 - 전문성을 높이기 위한 전문가 양성 및 교과 과정에 관한 기존 연구는 현장 의견을 직접적으로 수렴하지 못한 반면, 본 연구는 실제 전문요원들의 의견을 토대로 기록관리학 교과목에 대한 실효성을 평가한다는 점에서 의의를 가짐 - 5개 개선 방안 제시 (1) 기록물의 전자적 관리 영역 교과목의 개설·운영 확대 (2) 실습영역 관련 교과목의 개설·운영 확대 (3) 법률 기준으로 교과목의 표준화와 필수 이수 과목 지정 (4) 비교과과정을 통한 교과과정 내실화 (5) 공공기록물 관리 위주의 교육과정을 벗어나 다양성을 확보									
3	<table border="1" data-bbox="303 978 1358 1090"> <tr> <td data-bbox="303 978 517 1090">4단계 BK21</td> <td data-bbox="517 978 724 1090">호모</td> <td data-bbox="724 978 940 1090">한국어정보처리</td> <td data-bbox="940 978 1155 1090">저서</td> <td data-bbox="1155 978 1358 1090">ISBN : 979-11-87651-10-9</td> </tr> </table> • 대표실적 (저서) - [] 외 (2019). 전자기록의 이해, 전주: 가람. • 저서 내용 - 공유·활용·확산 측면에서, 오늘날 전자기록물의 활용 사례를 검토하여, 향후 현실가능하고 지속 가능한 전자기록물 관리 방안을 제시하고자 함 - 진화하는 전자기록물 생산 및 관리 환경에서 기록연구사가 적응하여 전자기록물을 적절하게 대응하여 관리하기 위한 최신 전자기록물 관련 내용을 담고 있음 - 행정정보데이터세트와 웹기록물에 대한 제도·보존 등 최근 국내에서 논의되는 이슈들도 포함하였으며, 현재의 문제점과 시사점을 도출하고 이에 대한 개선 방향까지 제안함 • 실적의 우수성 및 교육효과 - 대학원에서 담당하고 있는 교과목인 「전자기록물관리론」의 교재로 활용하기 위해 관련 내용을 정리·취합하여 전문학술저서로 출간 - 종이기록에서 전자기록으로 기록의 생산 및 보존 환경이 변해가는 현시점에서 필요한 전자기록의 기초, 표준, 관리 시스템, 데이터베이스, 보안과 인증, 빅데이터 등 기본에서 4차 산업혁명 기술까지 융복합 교과과정 체계 구축에 기여 - 스마트 전자정부시대에 폭발적으로 생산되는 전자기록물을 효율적으로 관리·보존하기 위한 기반기술 함양에 기여					4단계 BK21	호모	한국어정보처리	저서	ISBN : 979-11-87651-10-9
4단계 BK21	호모	한국어정보처리	저서	ISBN : 979-11-87651-10-9						

			기록관리/보존	비교과 교육과정 개설	관련 사업 수주실적 첨부
4			• 대표실적 (기타 ; 데이터 청년 캠퍼스 사업 운영) - 데이터 청년 캠퍼스 사업 운영 (2018~2019년 총 2회 운영 및 2020년 운영예정) • 교육과정 개요 - 데이터산업진흥원 주관으로 대학(원) 졸업예정자들을 대상으로 빅데이터를 분석·활용할 수 있는 전문 인재 양성을 목표로 운영 - 온라인 사전 교육, 집체·프로젝트 교육 우수 프로젝트 선발 • 실적의 우수성 및 교육효과 - 전북대(총괄책임자 [redacted] 교수) 교육과정은 전라 지역에서는 유일하며, 2년 연속 선정되어 지속가능한 교육과정으로 자리잡고 있음 - 인문·사회학적 시각으로 지역 사회 문제를 도출하고, 빅데이터 분석으로 과학·공학 적 원리 및 기술을 통해 문제를 해결할 수 있는 융복합형 교육과정임 - 본 교육과정의 도출물은 2018년, 2019년 우수 프로젝트 선발전에서 우수상, 농촌진흥청의 농식품 공간데이터 분석·활용 대회에서 최우수상을 수상하는 등 우수한 실적을 배출함 - 지역사회 문제를 도출하고 빅데이터 기술을 활용한 해결책을 제시하기 위한 이론·실습현장 중심의 교과과정 체계 수립 - 빅데이터 분석·활용 교육을 통해 사회 공공 데이터를 활용하여 문제를 발견하고 분석하여 해결 방안을 수립하는 데 필요한 기본 역량을 함양		

4. 교육의 국제화 전략

4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

가. 교육 프로그램의 국제화 현황

본 교육연구단은 해외 유수의 연구기관 및 대학들과의 다양한 연계 경험을 가지고 있으며, 이를 기반으로 구체적이고 유연한 글로벌 교육 연합체계를 구축하고자 한다.

□ 해외 대학과의 MOU 및 공동학위제

- 디지털기록관리 분야 최고의 지식을 보유한 프랑스 마르-라-발레대학과 MOU 체결을 통해 복수학위제 확립
 - 2011년 프랑스 소속 대학교에서 50여명의 학생과 교수 방문
- 소속대학 문헌정보학대학원은 2010년도부터 미국 위스콘신대학과 복수학위제 운영 중
 - 미국의 경우 문헌정보학대학원 내 기록관리학 전공 운영

□ 소속대학의 국제적인 교육 인프라 활용

- 소속대학교 외국인인 가능한 기숙사는 5개관으로 전체 수용인원은 4,053명에 달함 (평화관·대동관(775명), 참빛관·혜민관·새빛관(3,278명))
- 전북대학교 유학생 지원센터 : 외국인 유학생의 학교생활 적응도 및 만족도 향상, 한국 사회와 문화, 교육 환경 등의 문제점을 실질적으로 해결할 수 있는 각종 프로그램 제공 중
 - 입학 전부터 졸업 후까지 실질적인 문제 해결을 위한 상담서비스 제공
 - Study Assistant : 외국인 유학생에게 한국어교정 등 한국어공부를 도와주고 교양, 전공 등 학과수업 이해에 도움을 줌으로써 대학생활에 실질적인 도움 제공
 - JBNU Buddy : International Buddy Program을 통해 외국인 유학생들과 한국인 학생들을 2:2 비율로 매칭, 한 학기동안 필수 프로그램과 자체 프로그램을 통해 문화 교류를 위한 다양한 활동 지원

□ 외국어 인증 프로그램의 활성화

- 외국어(영어 또는 전공영어) 및 제2외국어시험을 통해 석박사 졸업 인증제도 실시
- 전북대학교 기록관리대학원의 경우, 학과 내규를 통해 추가적인 공인 외국어 성적 취득을 요구함으로써 국제화 역량 강화
 - 재학생을 TOEIC 스터디 그룹을 조직하여 동/하계 특별 관리
 - 매학기 외국어 능력 강화를 위한 공인 점수 제출, 개인별 평가에 반영

□ 국제 컨퍼런스 공동개최

- I-LISS(International Library and Information Science Society) 학회와 매년 국제 학회를 공동 주관함
 - 2018.08.18~19, The International Conference on Library and Information Science :

From Open Library to Open Society (iCoo 2018), National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.

- 2019.07.11~13, 2019 International Conference on Library and Information Science, Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi, Thailand.
- 2020.08.07~09, International Conference on Innovation Driven Librarianship: Revitalizing the Libraries to the Android Society, Central Library, SRMIST, I-LISS Headquarters, Chennai, Tamil Nadu, India.

• 베트남 Van Hien University와 MOU를 통해 매년 국제학회 공동 개최하기로 협약

- 2020.02.02~03, Joint International Conference, VAN HIEN University, Hochiminh, Vietnam

No.	협력 형태	기간	개최 국가	학회명
1	공동 주관	2020.08. 07.~09 (예정)	인도	International Conference on Innovation Driven Librarianship: Revitalizing the Libraries to the Android Society, Central Library
2		2019.09. 11.~13	태국	The International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society (iCoo 2018)
3		2018.08. 18.~19	대만	International Conference on Library and Information Science
4	공동 개최	2020.02. 02.~03 (예정)	베트남	Joint International Conference : the promotion of cultural exchanges

□ 대학원생 해외방문연구 프로그램 운영

- 매학기 연구 활동 우수 학생을 대상으로 해외방문연구 계획서를 작성·제출하도록 하여 소규모 그룹을 선발, 해외 유명 컨퍼런스 참여 기회 제공
- 최근 5년간 총 10회, 재학생 30인 컨퍼런스 참가비용 및 여비 지원

No.	기간	국가	학회명	지원내역
1	2017.02.07~ 2017.02.12	독일	2017 8th International Conference on Environmental Science and Development (ICESD 2017)	석사 3인 참가비 및 여비 지원
2	2017.02.19~ 2017.03.01	영국	International Digital Curation Conference (IDCC ' 2017)	석사 1인, 박사 1인 참가비 및 여비 지원
3	2017.07.15~ 2017.07.20	캐나다	3rd International Conference on Performance-based Design in Earthquake Geotechnical Engineering (PBD-III)	석사 7인 참가비 및 여비 지원
4	2018.02.06~ 2018.02.10	프랑스	ICESD(International Conference on Environmental Science and Development) 2018	석사 2인, 박사 1인 참가비 및 여비 지원

5	2018.08.17- 2018.08.22	태국	the 1st International Conference on Library and Information Science:	박사 3인 참가비 및 여비 지원
6	2018.08.21- 2018.08.26	스코틀 랜드	The 8th International Conference on Information Communication and Management.	석사 3인 참가비 및 여비 지원
7	2019.01.09- 2019.01.14	오스트 리아	2019 The 2nd International Conference on Information Management and Processing (ICIMP 2019)	석사 3인 참가비 및 여비 지원
8	2019.07.10- 2019.07.14	대만	2019 International Conference on Library and Information Science	박사 2인 참가비 및 여비 지원
9	2019.12.27- 2020.01.01	그리스	3rd European Conference on Electrical Engineering & Computer Science (EECS 2019)	석사 2인 참가비 및 여비 지원
10	2020.02.01- 2020.02.05	베트남	Joint International Conference : the promotion of cultural exchanges	박사 2인 참가비 및 여비 지원

□ 대학원생 국제학회 수상

- 재학생의 국제 컨퍼런스 참여를 적극 권장하고 있으며, 학술진흥비(학술대회 참가경비, 연구과제 신청 PT제작비, 지역저출판비용 등)를 지원하고 있음
- 그 성과로 The International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society (iCoo 2018), 2019 International Conference on Library and Information Science(Thailand.)에서 우수연구상 수상

국가	일시/장소	학회명	수상내역
태국	2018.08.19./ Bangkok, Thailand	The International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society (iCoo 2018)	■■■■(박사) 외, 우수 논문상
대만	2019.07.12./ Taipei, Taiwan	2019 International Conference on Library and Information Science(Thailand.)	■■■■(박사) 외, 우수 논문상(포스터)

나. 교육 프로그램의 국제화 계획

본 교육연구단은 AUEA 및 교육연구단의 국제화 경험을 바탕으로 해외 유수의 대학 및 연구소와 글로벌 교류 프로그램을 개발·운영하고, 해외 석학 교수 초빙을 통해 글로벌 감각을 키운다. 나아가 글로벌 복수학위제와 국제 학술대회 개최를 확대·진행하고, 글로벌 융합 연구소 운영을 통해 각국의 현황을 공유, 협동 연구를 진행함으로써 공동의 해결책이 도출될 수 있는 환경을 제공하며, 장단기 연수 프로그램을 구축·지원한다.

□ 외국 대학과의 교육 프로그램 강화 및 확대

- AUEA(아시아 대학 교육 연합) 및 참여교수의 인적 네트워크를 기반으로 사회적 소외 및 사회적 포용 분야의 선도적 연구를 수행하고 있는 해외 학술기관과의 교류 프로그램 확대 추진

구분	참여교수	국제 공동 연구의 분야 및 내용	연구협력기관
정보 (Information)	■	• 사회적 의료 서비스: 이민자를 위한 건강/의학 정보 접근에 대한 불평등 해소 방안 • 의생명과학분야 연구데이터의 효율적 관리: 국제적 공유 인식 향상	• University of South Florida, U.S. • Catholic University of America, U.S.
기억 (Memory)	■	• 베트남 전쟁의 라이파이한들이 개별적으로 가지고 있는 인고의 기억을 보존하고 공유할 수 있도록 기록화, 온-오프라인 공유 방안 개발	• Van Hien University, Vietnam • University of Social Sciences & Humanities - Vietnam National University, Vietnam
	■	• 연해주, 카자흐스탄, 우즈베키스탄으로 강제 이주한 고려인들의 기억을 보존, 온-오프라인 공유 방안 개발(정체성과 자존감 회복에 기여)	• 고려인지원센터 '너머' (러시아, 우즈베키스탄, 카자흐스탄, 키르기즈스탄과 교류)
증거 (Evidence)	■	• 북미, 호주, 유럽 등으로 연구가 확산되고 있는 국제 인권 기록, 사회적 양자의 경험과 역사의 기록화, 증거적 의미 확장	• University at Albany, State University of New York • Renmin University China

- 프랑스 마르틴-라-발레대학, 미국 위스콘신대학과 복수학위제의 지속성 및 교류 프로그램의 확대 강화
- 연구 개시일로부터 국제기록협회(ICA)에 등록된 해외 대학들과의 MOU 및 MOA 체결을 확대, 해당 활동을 위한 분과 구성, 세미나 주관

□ 해외 석학 초빙 및 활용 계획

- 외부의 인적자원을 활용하는 바운더리 스패너(boundary spanner)제도 운영
 - 연중 수시 자문 환경 조성(온라인 플랫폼화)
 - 우수한 해외 인적자원을 초빙하여 국제 학술대회 발표자 활용

- 본 교육연구단이 기획하는 국내학술대회(1회/1년)와 국제학술대회(1회/2년)를 위해 온라인/오프라인 해외 석학을 총 2회/2년 초빙
 - 트랙에 맞는 발표 주제를 선정하고 의뢰하여, 심도 있는 토론과 교육이 진행
 - 온라인 플랫폼을 통한 추가적인 피드백 환경을 구성하여 학생의 성취·만족도 향상

구분	참여 교수	해외 석학 초빙 및 활용 계획
정보 (Information)	■■■■	• Prof. ■■■■■, Catholic University of America • 미국 의생명과학 연구데이터 관리·공유 방안 세미나 및 토론
기억 (Memory)	■■■■	• Prof. ■■■■■, University of Social Sciences & Humanities – Vietnam National University, Vietnam • 1955~1975년 사이 한국과 남베트남 사이의 외교 관련 발굴조사된 문서들에 대한 역사적 의의에 대한 세미나 및 토론
증거 (Evidence)	■■■■	• Prof. ■■■■■, University of California, Los Angeles • 미국 의생명과학 연구데이터 관리·공유 방안 세미나 및 토론

□ 우수 연구성과 공유를 위한 국제학술교류 추진

- 국내외 다양한 관·산·학·연·민 협력 시스템을 구축하여 최적의 연구 효율성과 양질의 연구 결과물 도출
 - 국내학술대회(연 1회, 해외 석학 초청 필수), 국제학술대회(연 1회) 개최
 - 간행물(연 2회)과 저서(연구 진행 및 성과에 따른 연구총서(연 2권) 발간
- 다양한 학술 인적 교류를 통해 글로벌한 인적 인프라 확충하여, 국내 우수 인력과 연구를 국제적으로 알리는데 주력
 - 온라인 아카이브 시스템 구축을 통해 연구소의 소개 및 각종 지원 제도 홍보
 - 우수 연구 성과물의 원-스톱(One-Stop) 서비스 제공

□ 「디지털문화아카이브지(ISSN: 2635-6856)」의 국제화를 통한 연구성과 공유 활성화

- 본 학과의 연구소(문화융복합아카이빙연구소)에서 출판·발행하는 「디지털문화아카이브지」(2018년 10월 창간, 연 2회 발행)에 우수 학술 논문의 게재를 장려함으로써 온라인을 통한 연구 성과 공유에 이바지함
 - 현재, 연구재단의 등재학술지 및 SCOPUS의 국제학술지로의 승격을 위해 전문적인 심사 절차와 엄중한 연구윤리 강화 활동 적용 중이며, 향후 구체적인 심사절차를 진행할 예정이며, 향후 국제학회 개최를 추진하고 있음
 - 정기간행물에 게재된 논문은 홈페이지를 통해 원문서비스를 제공하고 있음

No.	구분	추진 계획	
1	학술대회	국내학술대회	연 1회(매년 10월에 개최, 해외 석학 초청)
2		국제학술대회	연 1회(매년 11-12월에 개최, 공동 주관, 개최)
3	출판	간행물	연 2회 발간
4		저서	연구 진행에 따른 연구 총서 및 번역 총서(연 각 3권)
5	온라인 플랫폼	온라인 아카이브 시스템 구축	연구소 소개 및 각종 지원 제도 홍보 우수 연구 성과물 원-스톱(One-Stop) 서비스

□ 외국인 우수 학생 유치 및 활용 계획

- 본 교육연구단에서 운영하는 TIME 교육 프로그램의 안정화를 통해 우선적으로 동남 아시아를 중심으로 향후 유럽과 미국 등 전역에 기회 제공 및 확산에 기여하여 쌍방향 연구를 촉진
- 연구 제반 환경 제공
 - 글로벌 융합 연구실을 통해 공동 협력 연구 공간 지원
 - 최첨단 연구 기자재(개인 PC, 시스템 개발 Tool, 시스템 설계 및 구현을 위한 서버 및 개발용 장비) 확보 및 지원
 - 국내·국외 학생의 그룹 매칭을 통한 Study Assistant, International Buddy 프로그램을 학과 내규화 하여 장학금 시스템과 연동
- 소속대학의 장학제도 운용 : 기숙사 제공 및 장학금 지원
 - 우수 외국인 학생에 한하여, 체류 기간 동안 기숙사 제공
 - Pioneer 장학금 : 대학 발전과 양국의 관계에 가교 역할을 성실히 수행한 자를 별도의 심의를 거쳐 선발 후 지원
 - 본 교육연구단의 논문장려금(논문 게재에 따른 성과급 성격의 장려금), 학술연구 활동비(연 100%의 논문을 초과 달성한 경우 차등 지원)를 재학생 기준으로 차등 없이 지원
- 유치 계획 홍보 방안
 - 사회적 포용 관련 국제기구 및 대학에 온-오프라인 홍보자료 배포
 - 본 교육연구단의 연구활동 내역에 대한 지속적인 메일링 서비스(뉴스레터 활용)
 - 참여 연구원의 국제학술세미나 참여를 통한 홍보지원
 - 현지의 각국 대사관 및 문화원에 홍보 책자 비치

□ 교육 인프라 향상 계획

- 교육 연구단의 국제화 전략을 기획을 통한 외국어 강의 비율, 외국인 교수 비율, 외국인 학생 비율, 학위 논문 영어 작성 비율 전면 확대
 - 참여교수와 전임연구인력으로 구성된 국제화 강화 전략팀 구성
- 참여교수의 인적 네트워크를 바탕으로 외국인 전담 교수 초빙연구
- 연구년 대상이 되는 주제 분야의 외국인 전문가를 초빙하여 연차별로 활용
- 연구 개시 후 2차 년도부터 내국인 대비 외국 학생의 비율을 5-10% 로 증원, 향후 비율의 점진적 확장

□ 대학원생 장단기 해외연수 및 방문 연구 지원 계획

- 해당 지역 연수자는 영어 및 현지어 구사 가능자에 한하여, 우수 신진연구인력 및 우수 대학원생을 대상으로 글로벌 체험 프로그램 참여 기회를 제공

- 장단기 연수 프로그램
 - 사회적 포용, 사회적 소외 관련 현지 거점 연구소와 인적 네트워크 강화
 - 선진 연구 자료의 수집 및 견학
 - 디지털 아카이빙 및 관리기술 체험 및 습득
- 현지 문화체험 프로그램을 통한 대학원생 연구역량 강화
 - 현지 언어 및 문화체험 습득을 통한 다양한 연구 주제 도출
 - 현지 학생들과의 협력 활동을 통한 자기계발 심화
 - 현지 기업 및 기관 탐방을 통한 전문지식 습득

구분	내용 및 목적	대상
장단기 연수 프로그램	• 사회적 포용, 사회적 소외 관련 현지 거점 연구소와 인적 네트워크 강화 • 선진 연구자료의 수집 및 견학 • 디지털 아카이빙 및 관리기술 체험 및 습득	• 우수 신진연구인력 • 우수 대학원생
현지 문화체험 프로그램	• 현지 언어 및 문화체험 습득을 통한 다양한 연구 주제 도출 • 현지 학생들과의 협력 활동을 통한 자기계발 심화 • 현지 기업 및 기관 탐방을 통한 전문지식 습득	• 우수 신진연구인력 • 우수 대학원생



4.2 대학원생 국제공동연구 계획

가. 대학원생 국제공동연구 계획

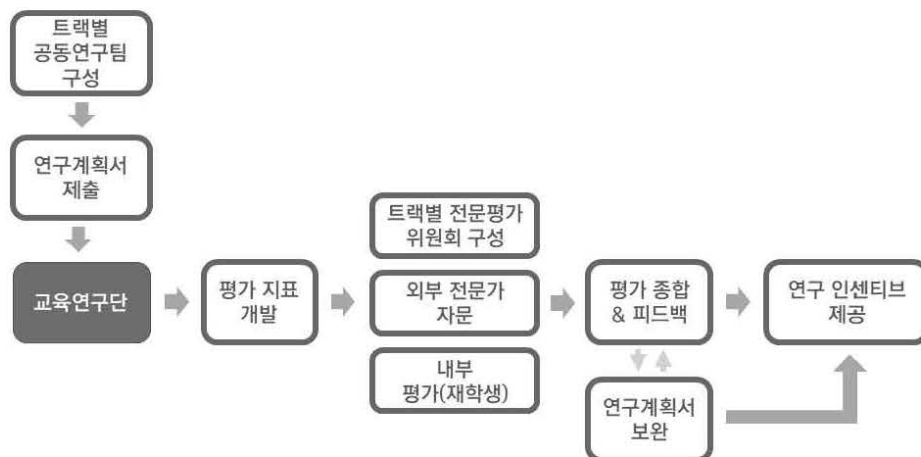
본 교육연구단은 대학원생의 국제공동연구를 독려하고 실질적으로 지원하기 위하여 글로벌 융합 연구실을 통해 최첨단 연구 환경을 제공하며, 객관적이고 합리적인 평가 절차 및 규정을 마련하여 해외 연구실 공동 연구 및 장단기 해외연수를 추진한다.

□ 글로벌 융합 연구실 운영 계획

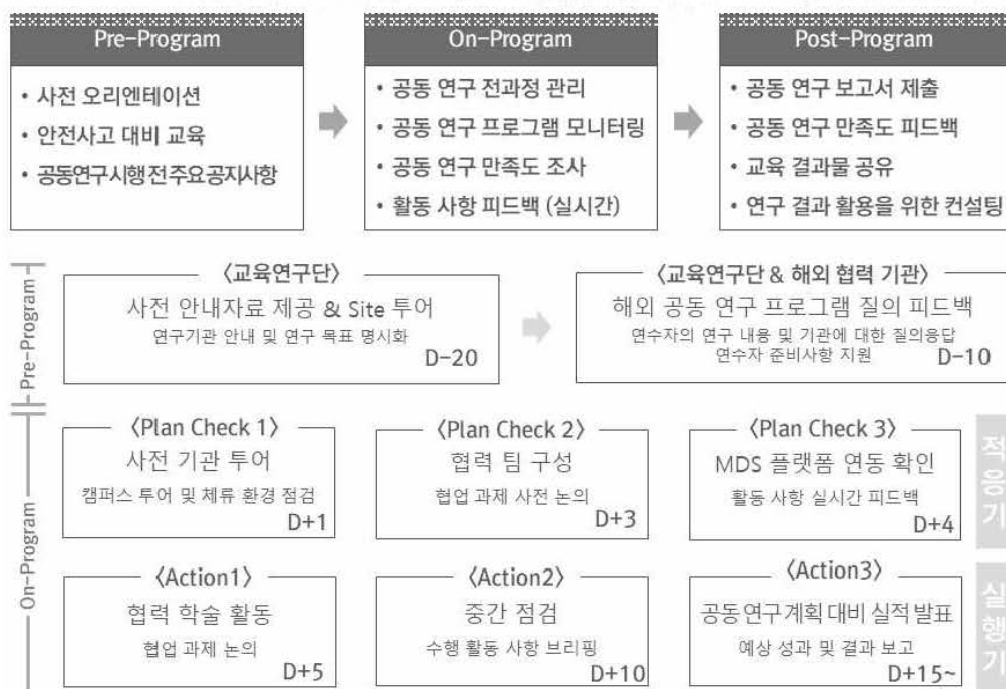
- 국내외 학생의 교류 및 파견연구, 공동연구 및 공동 과제 수행을 위한 최첨단 공간 제공
 - 외국인 학생과 공동연구를 수행하기 위한 그룹 학습 공간 추가 운영
 - 원활한 공동연구 활동 지원을 위한 전임 조교 배치(학과 장학제도 연계)
- 글로벌 교육 플랫폼을 통한 교육 및 연구 공간으로의 활용
 - 교수자, 학습자, 멘토, 관리자 등의 다양한 이해관계자들이 교육 네트워크를 형성하여 즉각적인 피드백을 주고받을 수 있도록 함
 - Google Hang-out, ZOOM, Youtube 등의 온라인 플랫폼 활용 : 온라인 기반의 국제 공동 연구 지원, 참여·공유 기반의 토론 활동, 즉각적·맞춤형 피드백 지원

□ 대학원생 해외 연구실 공동연구 계획

- AUEA, 해외 대학 및 기관과의 MOU 및 MOA를 통해 해외 연구실 공간 마련을 협의 사항으로 추가하여 명시화함
- 대학원생 공동연구(팀 프로젝트 프로젝트 포함) 활동에 있어 15일 이상의 해외 연구실 체류 기회를 인센티브화 하여 선의의 경쟁을 도모함
 - 객관적이고 체계적인 평가 지표 개발
 - 평가를 위해 트랙별 전문평가 위원회, 외부 전문가 자문, 재학생 평가를 병행
 - 국제화 전략팀의 그룹별 피드백을 통한 연구계획서 보완(필요한 경우)
 - 종합 평가를 통해 연구 인센티브(해외 연구실 체류 기회) 제공

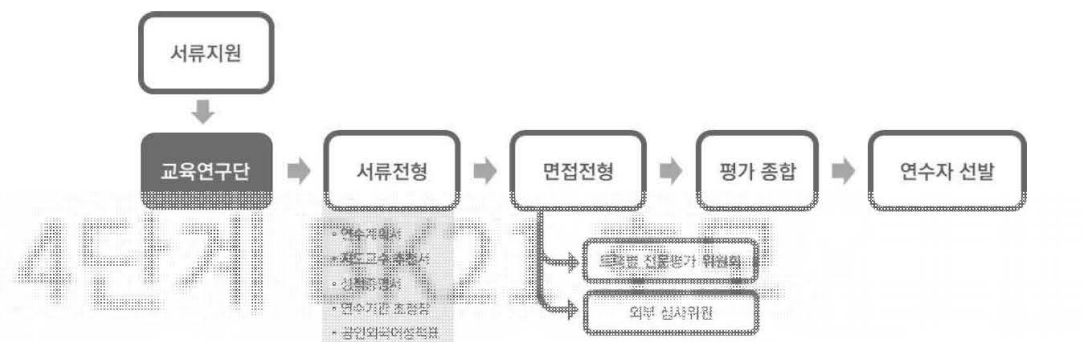


- 유, 연구 결과 활용을 위한 권선통
- 공동 연구 수행 결과 보고서 제출 의무화 : 연수활동 개요, 관련성과, 연수성과 활용계획 포함
- 공동 연구 만족도 피드백을 통해 프로그램의 적절성 평가
- 연구 결과의 교육적 활용을 위한 권선통 강화

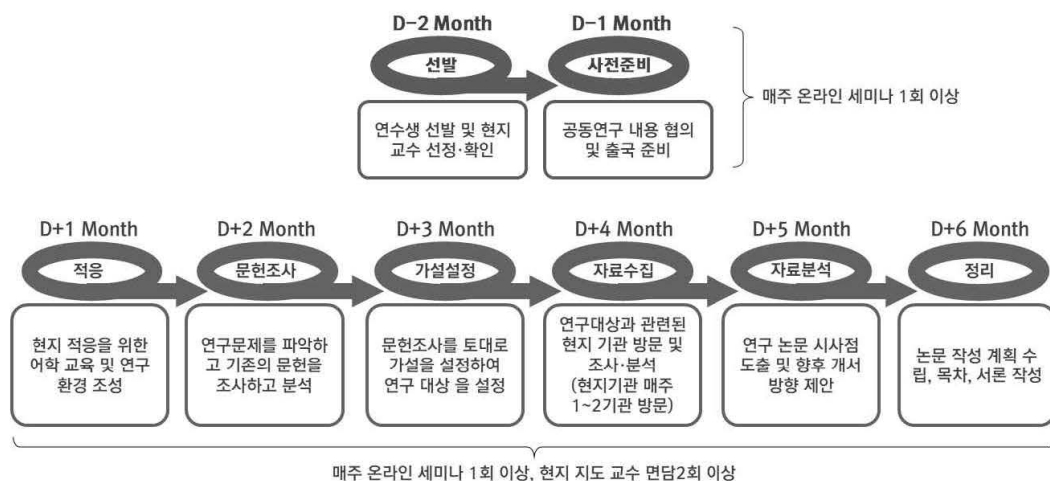


□ 대학원생 장·단기 해외연수 계획(2개월~1년)

- 연구 여건 개선 및 국제협력기반을 조성하고, 연수를 통해 국제경쟁력을 갖춘 우수한 학문 후속세대를 양성하고자 연수비를 지원함
- 본 교육사업단의 장·단기 해외연수 지원 내규를 마련하여 지원 목적 및 대상, 선발 기준 및 지원금액 등을 성문화할 예정임
 - 선발 기준 : 지원자 연수계획서, 지도교수 추천서, 성적증명서, 연수기관 초청장 또는 지도교수 초청장, 외국어검정능력시험 성적을 종합적으로 판단
 - 신진연구인력의 경우 성적증명서 대신 교육연구단 내부 평가 지표에 따른 연구 업적평가 자료 제출
 - 선발 과정 : 서류전형 및 면접전형으로 구성(객관적인 평가를 위하여 트랙별 전문 평가위원회 외 외부 심사위원 초빙)되며 공개 채용을 원칙으로 함



- 연수 방법 : 대학원 지도교수의 책임 하에 연구 기관(해외 대학 또는 기관)에서 현지 지도교수를 선정하여 연수, Full-time 현지 체류, 강의 및 연구 참여, 논문 작성과 관련한 연구 활동 수행
- 보고서 제출 : 착수보고서(연수국 도착일로부터 1개월 이내), 중간보고서(착수보고서 제출 후 2개월 이내), 종료보고서(연수기간 종료 후 1개월 이내)
- 특별한 사유로 인한 결원이 발생할 경우, 3개월 이내에 공개 채용을 통해 결원 충원



[6개월 장기 해외연수 프로그램(안)]

4단계 BK21사업

Ⅲ. 연구역량 영역

4단계 BK21 오모

다-비블로스 양성 사업단

III. 연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비 (별도 제출/평가)

<표 3-1> 최근 3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)			
	2017.1.1.-2017.12.31.	2018.1.1.-2018.12.31.	2019.1.1.-2019.12.31.	전체기간 실적
정부 연구비 수주 총 입금액	■	■	■	■
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	■	■	■	■
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	■	■	■	■
1인당 총 연구비 수주액				■
이공계열 참여교수 수	■			

<표 3-1-1> 최근 3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항 목	수주액(천원)			
	2017.1.1.-2017.12.31.	2018.1.1.-2018.12.31.	2019.1.1.-2019.12.31.	전체기간 실적
정부 연구비 수주 총 입금액	■	■	■	■
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	■	■	■	■
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	■	■	■	■
1인당 총 연구비 수주액				■
인문사회계열 참여교수 수	■			

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

연 번	참여 교수명	연구 자등 특번 호	이공 계열 /인 문사 회계 열	전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용
				세부 전공 분야		
대표연구업적물의 적합성과 우수성						
			인문 사회 계열	영화 영상 매체 / 매체 기술	저널 논문	① 저자명: ■■■, ■■■, ■■■ ② 논문제목 : 민속 문화 아카이빙의 스토리텔링 방법 과 실천 ③ 학술지명 : [KCI] 글로벌문화콘텐츠 ④ 권(호), 페이지 : 24, 27-54 ⑤ 해당없음 ⑥ 게재연도 : 2016 ⑦ DOI : 없음
1						● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 문화유산 가운데 민속 문화를 대상으로 하는 대표적인 기관들의 아카이빙 현황을 조 사 및 검토하고 스토리텔링 방법과 실천 전략 모색 - 각 기관별 고유 업무적 속성에 따라 디지털 아카이브로 구축된 스토리텔링의 원천 자 료인 민속 문화의 정보와 지식 자원을 ① 이야기형, ② 민속지식 및 향토문화형, ③ 문헌형, ④ 기록유산형, ⑤ 한국문화원형 다섯 가지로 분류하여 그 현황을 검토 - 민속문화 스토리텔링의 유형을 ① 정보와 지식 중심의 인포메이션 스토리텔링 ② 원 천 서사를 재해석하여 다시 쓰는 스토리 리텔링 ③ 상상력으로 새롭게 쓴 창의적 스 토리텔링 세 가지로 구분하여 연구 - 민속학의 생성과 발전의 근간이었던 민속 문화의 ‘발굴’, ‘보존’, ‘관리’ 담론 에서 문화산업의 시대를 맞이하며 ‘공유’, ‘활용’, ‘확산’의 담론으로 무게중심 전환 시도 ● 비전과 목표와의 부합성 - 콘텐츠의 산업화는 민속 문화유산에 대한 인식을 전환하는 계기를 제공하며, 민속 문 화에 대한 변화된 인식은 민속 문화가 과거의 유산이라는 사고를 극복하고 현재와 소 통하는 창조적 자원임을 재각인 시켜줌 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 민속 문화 콘텐츠의 활용 가능성과 실천 전략의 고찰을 통해 민속 문화에 대한 동시 대적 가치 부여와 활용성의 극대화에 기여

		인문 사회 계열	영화	저널 논문	① 저자명 : █████, █████
			영상 매체/ 매체 기술		② 논문제목 : 영상 아카이브 개념에 대한 역사적 고찰
2					③ 학술지명 : [KCI] 한국기록관리학회지
					④ 권(호), 페이지 : 17(4), 109-126
					⑤ 해당없음
					⑥ 게재연도 : 2017
					⑦ DOI : 10.14404/JKSARM.2017.17.4.109
					● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 본 논문은 갈수록 그 중요성이 높아져가는 영상 아카이브 연구의 시론적 성격을 가지며, 일차적으로 영상 아카이브의 역사적 맥락을 고찰하는 것이 주요 목적임 - 영상 아카이브의 바탕이 되는 영상 개념의 역사적 흐름을 검토하여 영상 아카이브 개념을 정립하고, 기록물로서의 영상 아카이브 그리고 장소와 기관으로서의 영상 아카이브를 다루면서 기존 종이문서 위주의 타 아카이브들(수집/보존/활용 등)과 차별되는 영상 아카이브의 특이성을 도출함 ● 비전과 목표와의 부합성 - 오늘날 디지털 시대의 영상 아카이브의 쟁점 중 디지털 포맷 및 복원 문제를 다루면서 향후 선행되어야 할 영상 아카이빙 정책 및 제도의 방향성 제시 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 본 논문은 향후 국내에서 정책적인 실천적 차원에서 설립되어야 할 다양한 영상 아카이브 센터와 아직 길음다 단계인 영상 아카이브 연구 활성화에 기여
		인문 사회 계열	문헌 정보 학	저널 논문	① 저자명 : █████, █████, █████
			정보 서비스		② 논문제목 : Trends in health information-seeking behaviour in the U.S. foreign-born population based on the Health Information National Trends Survey, 2005 - 2014
3					③ 학술지명 : [SSCI] Information Research - An International Electronic Journal
					④ 권(호), 페이지 : 22(3), paper 760
					⑤ 해당없음
					⑥ 출판연도 : 2017
					⑦ DOI : 해당없음
					● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 본 연구는 2005 ~ 2014년에 미국에 거주하는 이민자들의 건강 정보 탐색 행위 동향을 조사하고, 이 기간 동안 이민자들과 토착민 사이의 건강 정보 격차가 감소했는지 분석함 - 미국 이민자들은 의료보험 가입률이 낮고 의료 서비스 혜택을 덜 받으며 특정 암에 대한 사망률이 더 높게 나타나는 등 의료 사각지대에 놓여 있는 사회적 약자로 여겨지고 있어 이러한 문제를 해결하기 위해 정부와 의료계는 많은 노력을 하고 있음 - 선행연구들은 특정 시기의 이민자들의 건강정보 탐색행위나 건강정보격차에 대한 연구를 수행한 반면, 본 연구는 미국 암연구소가 후원하는 미국 성인들을 대상으로 한 국가 차원의 설문 조사인 HINTS의 10년(2005-2014년) 동안의 데이터를 통시적으로 분석하여 건강 정보 격차가 실제로 줄고 있는지 분석하였다는 점에서 연구의 창의성을 확인할 수 있음 ● 비전과 목표와의 부합성 - 이민자와 토착민과의 건강 정보에 대한 사회 불평등 현상을 조명하고 사회적 포용을 실천할 수 있는 구체적 전략을 제시함 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 정책관료와 의료계 전문가들이 이민자들의 건강 정보에 대한 평등한 접근을 제공할 수 있는 전략을 수립하거나 이들을 위한 건강정보 리터러시 교육 프로그램을 개발하는데 기여

4

[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	문헌 정보 학	저널 논문	① 저자명 : [redacted]
			정보 서비스		② 논문제목 : Developing a digital library model for virtual universities in Korea: Current state and prospective model ③ 학술지명 : [SSCI] Information Development ④ 권(호), 페이지 : 32(4), 1228-1239 ⑤ 해당없음 ⑥ 게재연도 : 2016 ⑦ DOI : 10.1177/0266666915596056

● 대표연구업적물의 창의성·혁신성

- 국내 사이버대학은 정식 고등교육기관으로 전환된 후 지속적으로 학생 수가 증가하고 있지만 고등교육기관 내 필수 부속기관인 도서관 운영이 제대로 이루어지고 있지 않음
- 본 연구는 21개 국내 사이버대학의 도서관 운영 현황을 조사하고, 사이버대학 운영자로부터 국가 차원의 디지털 도서관 건립 가능성에 대한 의견을 수집하여 분석한 후 현 상황에 적절한 디지털도서관 모델을 제시함
- 국내 사이버대학에 대한 연구가 부족하고 특히 대학의 필수 부속기관인 도서관 운영 현황에 대한 연구가 전무한 시점에서 사이버대학 운영자들과 직접 면담을 실시하고 실제적인 해법을 제시했다는 점에서 그 혁신성을 확인할 수 있음

● 비전과 목표와의 부합성

- 사이버대학은 여러 제약으로 정규교육의 기회를 놓친 사람들에게 교육의 기회를 제공하고 있음. 이들이 필요한 학습 관련 정보에 접근할 수 있도록 디지털도서관을 제공하는 것은 사회적 포용을 실천하는 하나의 방안이 될 것임

● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도)

- 본 연구의 결과는 개별 사이버대학 운영자들의 경제적, 행정적 부담을 줄이고 학생들에게 효과적으로 학습을 지원할 수 있는 국가 차원의 디지털도서관 모델을 제시함

5

[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	문헌 정보 학	저널 논문	① 저자명 : [redacted]
			기록 관리/ 보존		② 논문제목 : 국외 전자기록물의 장기보존정책 비교분석 - 미국, 캐나다, 영국, 호주, 스위스를 중심으로 ③ 학술지명 : [KCI] 한국기록관리학회 ④ 권(호), 페이지 : 18(4), 125-148 ⑤ 해당없음 ⑥ 게재연도 : 2018 ⑦ DOI : 10.14404/JKSARM.2018.18.4.125

● 대표연구업적물의 창의성·혁신성

- 종이기록에서 전자기록으로 매체가 바뀌면서 장기보존의 패러다임이 변화함에 따라 과거의 기록을 현재 그리고 미래까지 원본 상태를 그대로 보존하는 장기보존기술도 컴퓨터 분야 기술과 떨어질 수 없는 관계가 됨
- 본 논문은 현재 국가기록원이 문서 중심의 장기보존전략만을 명시하고 있다는 한계점을 극복하고자 다양한 국가의 장기보존정책 및 전략을 조사, 분석하여 국가기록원에서 필요한 정책과 전략에 대해서 정의하였으며, 이 연구결과는 2019년 국가기록원 기록관리 연구세미나(2019.03.27.(수))에서 '전자기록물 장기보존정책(안)'에 반영되어 공표됨
- 기존에 없었던 전자기록물 장기보존 정책을 도출하여 기록관리혁신을 지향하는 국가 기록원의 장기보존정책에 기여했다는 창의성과 혁신성을 확인할 수 있음

● 비전과 목표와의 부합성

- 과거의 기록을 현재 그리고 미래에 까지 기록의 4대 속성과 6가지 중요 특성을 유지하는 기술로 사회적 포용을 실천하는 데 전제가 되는 연구 결과임

● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도)

- 데이터 무결성을 보장하는 인터넷정보처리 기술을 전자기록물의 장기보존 분야에 활용함

● 대표연구업적물의 창의성·혁신성

- 국내 사이버대학은 정식 고등교육기관으로 전환된 후 지속적으로 학생 수가 증가하고 있지만 고등교육기관 내 필수 부속기관인 도서관 운영이 제대로 이루어지고 있지 않음
- 본 연구는 21개 국내 사이버대학의 도서관 운영 현황을 조사하고, 사이버대학 운영자로부터 국가 차원의 디지털 도서관 건립 가능성에 대한 의견을 수집하여 분석한 후 현 상황에 적절한 디지털도서관 모델을 제시함
- 국내 사이버대학에 대한 연구가 부족하고 특히 대학의 필수 부속기관인 도서관 운영 현황에 대한 연구가 전무한 시점에서 사이버대학 운영자들과 직접 면담을 실시하고 실제적인 해법을 제시했다는 점에서 그 혁신성을 확인할 수 있음

● 비전과 목표와의 부합성

- 사이버대학은 여러 제약으로 정규교육의 기회를 놓친 사람들에게 교육의 기회를 제공하고 있음. 이들이 필요한 학습 관련 정보에 접근할 수 있도록 디지털도서관을 제공하는 것은 사회적 포용을 실천하는 하나의 방안이 될 것임

● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도)

- 본 연구의 결과는 개별 사이버대학 운영자들의 경제적, 행정적 부담을 줄이고 학생들에게 효과적으로 학습을 지원할 수 있는 국가 차원의 디지털도서관 모델을 제시함

● 대표연구업적물의 창의성·혁신성

- 종이기록에서 전자기록으로 매체가 바뀌면서 장기보존의 패러다임이 변화함에 따라 과거의 기억을 현재 그리고 미래까지 원본 상태를 그대로 보존하는 장기보존기술도 컴퓨터 분야 기술과 떨어질 수 없는 관계가 됨
- 본 논문은 현재 국가기록원이 문서 중심의 장기보존전략만을 명시하고 있다는 한계점을 극복하고자 다양한 국가의 장기보존정책 및 전략을 조사, 분석하여 국가기록원에서 필요한 정책과 전략에 대해서 정의하였으며, 이 연구결과는 2019년 국가기록원 기록관리 연구세미나(2019.03.27.(수))에서 '전자기록물 장기보존정책(안)'에 반영되어 공표됨
- 기존에 없었던 전자기록물 장기보존 정책을 도출하여 기록관리혁신을 지향하는 국가기록원의 장기보존정책에 기여했다는 창의성과 혁신성을 확인할 수 있음

● 비전과 목표와의 부합성

- 과거의 기억을 현재 그리고 미래에 까지 기록의 4대 속성과 6가지 중요 특성을 유지하는 기술로 사회적 포용을 실천하는 데 전제가 되는 연구 결과임

● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도)

- 데이터 무결성을 보장하는 인터넷정보처리 기술을 전자기록물의 장기보존 분야에 활용함

		인문 사회 계열	문헌 정보 학	저널 논문	① 저자명 : [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]
			기록 관리/ 보존		② 논문제목 : OPEED: Optimal Energy-Efficient Neighbor Discovery Scheme in Opportunistic Networks
6					③ 학술지명 : [SCN] (Journal of Communications Networking)
					④ 권(호), 페이지 : 17(1), 34~39
					⑤ 해당없음
					⑥ 게재연도 : 2015
					⑦ DOI : 10.1109/JCN.2015.000007
					● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 본 논문은 블루투스 인터넷 환경 기반으로 컴퓨팅 자원 활용 측면에서 효율적으로 데이터를 공유·확산할 수 있는 최적의 방안을 도출 - 정보 기기 전원을 일정한 주기로 On/Off를 반복하는 전전 모드에서 이동하고 있는 두 기기가 최소의 에너지를 사용하여 가장 높은 확률로 정보 교환을 달성 - 이동하고 있는 기기들 사이에 무선으로 연결하여 정보를 교환하는 환경에서 고려할 수 있는 가장 중요한 요소인 높은 전달 성공률, 효율적인 컴퓨팅 자원 사용률, 정보 전달 보장률들을 이론과 실제 측면을 모두 고려하여 최적의 방안을 제안
					● 비전과 목표와의 부합성 - 주로 인터넷 서비스를 통해 이루어지는 정보의 공유·확산을 사람들 사이에서도 이루어질 수 있도록 기술적으로 대상 범위를 확대하는 한편, 재난 발생으로 인터넷을 사용할 수 없는 이재민들에게 신속하고 끊임없는 정보 전달 방안 제시
					● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 정보통신 및 인터넷기술을 활용하여 재난 상황에서도 정보를 교환할 수 있는 방안을 제시하여 정보와 기록을 효과적으로 공유하고 확산하는 데에 기여
		인문 사회 계열	컴퓨터학	저널 논문	① 저자명 : [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]
			한국 어정 보치 리		② 논문제목 : Design and implementation of crawling algorithm to collect deep web information for web archiving
7					③ 학술지명 : [SSCI] Data Technologies and Applications
					④ 권(호), 페이지 : 52 (2), 266-277
					⑤ 해당없음
					⑥ 게재연도 : 2018
					⑦ DOI : 10.1108/DTA-07-2017-0053
					● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 심층웹이 가진 정보는 정적으로 구성되는 표면웹보다 약 450~550배 이상의 정보를 가지고 있을 것으로 추산하고 있으며, 따라서 이들 심층웹에 있는 정보들을 크롤러를 이용해 자동으로 수집할 수 있는 방안이 필요함 - 그러나 기존의 질의어를 입력하여 심층웹을 수집하는 방식은 지나치게 많은 질의어를 관리해야 하는 문제점이 있어, 본 논문은 기존 질의어를 이용하는 방식 대신 스크립트를 링크와 같이 활용하는 방법을 제안함
					● 비전과 목표와의 부합성 - 클라이언트 스크립트를 일반 URL처럼 활용이 가능한 알고리즘을 개발하고 실험하였으며, 특히 심층웹으로 구성된 웹사이트를 선정, 대상 홈페이지를 대상으로 실제 크롤링을 실시해 봄으로써 제안된 심층웹 크롤러 알고리즘의 정상적인 동작여부 등 그 성능을 평가함
					● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 웹에 흩어져 있는 사회적 기억/정보/증거들이 포함된 다양한 유형의 심층웹의 정보를 자동으로 수집함으로써 이를 관리, 보존하는 기반 기술로 활용됨

10	[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	문헌 정보 학	학술 대회 논문	① 저자명 : [redacted], [redacted], [redacted], [redacted]
				기록 관리/ 보존		② 학술대회 논문제목 : A Development Workbench for Construction of Disaster and Safety Thesaurus
						③ 학술대회명 : 2019 International Conference on Library and Information Science(ICLIS)
						④ 주최기관 : National Taiwan Normal University
						⑤ 해당없음
						⑥ 발표연도 : 2019
						⑦ DOI : 없음
● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 재난·안전과 관련하여 대표적인 정보 체계 중 하나인 시소러스(용어 사전)을 구성하기 위해, 이를 지원하고 기술하는 워크벤치를 개발함 - 재난·안전 시소러스를 구성하는 이유는 재난 및 안전 사고의 예방 및 대응에 사용되는 다양한 용어를 통합하고 정부 기관 간의 정보 공유를 용이하게 하기 위함임 - 이 연구에서 개발된 워크벤치는 웹 기반 다중 액세스를 가능하게 하고 다양한 정의가 하나의 항목에 지정된 일대 다 관계로 용어를 관리 할 수 있도록 구현됨 ● 비전과 목표와의 부합성 - 재난·안전 분야 시소러스 구축은 재난·안전 분야라는 점 그리고 시소러스가 대표적인 정보 체계 구축인 점에서 정보로써 사회적 재난을 해결하는 방향과 부합함 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 다양한 분야에서 정의된 정의를 종합적으로 관리할 수 있으며, 재난 및 안전 분야의 실무자 및 일반 사용자에게 효율적으로 시소러스를 제공할 수 있음						
11	[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	역사 학	저널 논문	① 저자명 : [redacted]
				한국 근대 사		② 논문제목 : 1920-30년대 러시아 연해주 한인들의 민족해방운동 인식 - 3.1운동을 중심으로
						③ 학술지명 : [KCI] 한국사학보
						④ 권(호), 페이지 : 61, 555-583
						⑤ 해당없음
						⑥ 게재연도 : 2015
						⑦ DOI : 없음
● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 1863년 첫 이주가 시작된 이후 러시아 연해주는 한인 디아스포라가 형성된 대표적인 지역이 되었고, 그 후손들이 현재 러시아와 중앙아시아에 산재하고 있는 고려인들임 - 일제 강점기 시절 러시아 연해주의 한인들은 역사적 모국의 독립을 위해 투쟁하면서 러시아 연해주는 대표적인 해외 독립운동 기지가 되었으나, 1937년 연해주 한인들을 중앙아시아로 강제 이주시키는 정책의 결과 러시아 연해주는 더 이상 한인들의 근거지로서 역할을 하지 못함 - 본 논문은 1937년 강제이주 이전까지 러시아 연해주에 거주하던 한인들이 3.1운동을 어떻게 인식하고 기억하였는가를 분석하여 해외 독립운동의 양상을 밝히고, 한인 디아스포라의 역사성을 도출함 - 한인 디아스포라의 대표적인 한 부분인 러시아 고려인의 역사를 밝혀 우리의 재외동포 정책에 기여했다는 창의성과 혁신성을 확인할 수 있음 ● 비전과 목표와의 부합성 - 현재 우리 사회의 주요한 한 구성부분인 재외 동포 중 고려인 역사성을 밝힘으로써 디아스포라가 소외되지 않고 포용되는 사회를 만드는데 역할을 하는 연구 결과임 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 한인 디아스포라를 우리 사회로 포용하는 데 기여할 수 있음						

12	[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	역사 학	저널 논문	① 저자명 : [redacted]
				② 논문제목 : 홍범도의 러시아 적군 활동과 자유시사변		
				③ 학술지명 : [KCI우수등재] 한국사연구		
				④ 권(호), 페이지 : 178, 233-263		
				⑤ 해당없음		
				⑥ 게재연도 : 2017		
				⑦ DOI : 없음		
● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 봉오동전투의 명장으로 알려져 있는 홍범도 장군은 실제로 주요 활동지가 러시아 연해주 지역이었음 - 따라서 홍범도의 활동은 특히 내전 시기 연해주에서 대부분 이루어졌으며, 주로 러시아 적군과 공동의 활동을 펼쳤으며, 그중에서도 1921년 비극적인 자유시사변은 홍범도의 활동을 이해하는 중요한 사건임 - 홍범도는 1943년 카자흐스탄에서 서거할 때까지 러시아 한인 디아스포라의 상징적인 인물이었으며, 러시아 적군에서 활동한 홍범도의 활약상을 밝히는 이 논문은 한인 디아스포라로서 고려인의 역사상을 밝히는데 기여했다는 창의성과 혁신성이 있음 ● 비전과 목표와의 부합성 - 한인 디아스포라를 이해하는 데에는 그들의 역사를 올바르게 바라보는 것이 선결 과제임 - 고려인의 상징적 인물인 홍범도의 활동을 규명함으로써 재외 동포의 한인 사회 통합에 역할을 하는 연구 결과임 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 한인 디아스포라를 우리 사회로 포용하는 데 기여할 수 있음						
13	[redacted]	[redacted]	인문 사회 계열	문헌 정보 학	저널 논문	① 저자명 : [redacted]
				기록 관리/ 보존		② 논문제목 : 법적 증거로서 기록의 속성에 관한 연구
				③ 학술지명 : [KCI] 기록학연구		
				④ 권(호), 페이지 : 60, 89-121		
				⑤ 해당없음		
				⑥ 게재연도 : 2019		
				⑦ DOI : 10.20923/kjas.2019.60.089		
● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 본 연구는 법적 테두리 안에서 기록이 어떠한 객체로 사용되고 있는지, 법적 증거로서 어떠한 특징을 가지는지를 설명하여 증거로서 기록이 갖는 의미와 중요성을 탐구함 - 데이터와 같은 새로운 유형의 전자기록이 법적 증거로서 인정될 수 있는 방안을 제시하여 디지털 증거를 활용해 다양한 유형의 사회적 갈등을 해결하는 데 보다 유연성있는 접근이 가능하게 됨 ● 비전과 목표와의 부합성 - 기록의 본질에 대해 ‘법적 증거’와 ‘사회적 기억의 증거’라는 서로 대립되는 의견이 있어 왔으며, 본 연구에서는 현대 기록 관리와 국제표준에서 준용하고 있는 법적인 관점에서 증거와 기록에 대해 논의함. 국제표준, 국내 상법과 형법, 판례뿐 아니라 미국법까지 검토하여 법적인 관점과 기록학적 관점에서 기록이 갖는 개념을 분석하여 사회적 갈등을 해결하기 위한 법적 증거로서 기록의 특징과 증거적 속성을 규명함 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 본 연구를 통해 법적 증거로서 기록에 내포된 의미와 기록의 증거적 본질의 함의 그리고 이와 관련된 속성을 규명함으로써 향후 사회적 갈등 속에서 발생하는 문제를 증거적 속성을 갖춘 기록을 통해 해결하는 데 기여할 수 있음						

		인문 사회 계열	문헌 정보 학	book chapter	① 저자명 : ██████████
			기록 관리/ 보존		② book chapter 제목 : Investigating socio-cultural aspects of the implementation of ISAD(G) in Korea, ed. by Anne Gilliland and Sue McKemmish, Research in Archival Multiverse
					③ 출판사 : Monash Univ. Press, Australia
					④ ISBN(pp. **-**) : 978-1-876924-67-6(pp.789-810)
					⑤ 해당없음
					⑥ 출판연도 : 2017
					⑦ DOI 번호 : 없음
15		인문 사회 계열	역사 학	저널 논문	① 저자명 : ██████████
			미국 사		② 논문제목 : 베트남 전쟁 시기 미국의 외교정책, 1954-1968
					③ 학술지명 : [KCI] 서양 역사와 문화 연구
					④ 권(호), 페이지 : 47, 85-117
					⑤ 해당없음
					⑥ 게재연도 : 2018
					⑦ DOI : 없음
					● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 베트남 전쟁에 있어서 전쟁을 일으켰던 가장 중요한 당사자였던 미국의 외교정책에 대한 연구는 전쟁 수행에 있어서 전투와 전략, 혹은 전쟁의 결과에 대한 연구를 이해하는 데 반드시 선행되어야 할 연구라는 측면에서 매우 중요함 - 특히, 현재 국내에서는 베트남 전쟁에 대한 정치 군사적 측면의 연구는 상당히 진행되었지만, 외교적 측면의 연구는 부족한 상황임을 감안할 때 이의 기록화와 증거 보존을 위해서도 필요한 연구임
					● 비전과 목표와의 부합성 - 전쟁에 대한 과거의 기억을 전달함으로써 분단 속에 있는 우리가 어떻게 전쟁을 대해야 하는지 그리고 그 갈등을 어떻게 외교적으로 풀어야 하는지에 대한 대책을 추구할 수 있음
					● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 과거의 기억을 소환하고 증거로 활용하는 데 기여할 수 있음

16	[REDACTED]	[REDACTED]	인문 사회 계열	역사 학	저널 논문	① 저자명 : [REDACTED]
				② 논문제목 : 세계화에 따른 다문화 사회에서의 로컬 리티 개념 확장에 관한 연구		
				③ 학술지명 : [KCI] 세계 역사와 문화 연구(구, 서양 역 사와 문화 연구)		
				④ 권(호), 페이지 : 46, 255-292		
				⑤ 해당없음		
				⑥ 게재연도 : 2018		
				⑦ DOI : 없음		
● 대표연구업적물의 창의성·혁신성 - 기존의 로컬리티가 가지는 개념에서 벗어나 다문화적 특성을 포괄할 수 있는 확장된 로컬리티가 제기될 수 있음 ● 비전과 목표와의 부합성 - 현재까지 진행된 로컬리티에 관한 연구를 분석하고, 로컬리티에 대한 개념 및 특성을 도출하여 다문화로 인해 야기될 수 있는 사회적 갈등의 해결에 기여할 수 있음 ● 해당 세부전공분야의 수월성(기여도) - 세계화시대에 맞는 로컬리티 의미를 재정립하며, 다문화 이전과 이후 지역의 변화된 모습을 보여주는 증거를 제공함						

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성 - 해당사항 없음

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-4> 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회 문제 해결분야 대표연구업적물

연번	대표업적물 설명
	□ 논문제목: [REDACTED], [REDACTED] & [REDACTED] (2019). Spatial usage analysis based on user activity big data logs in library, 'Library Hi Tech', (SSCI, Impact factor:1.256) ● 연구개요 - 최근 모바일 기기의 확산으로 이용자의 동선, 섭취한 음식물 정보, 결제한 카드내역 등 인간의 행위에서 나오는 다양한 로그정보를 빅데이터(bigdata)화 하여 수집, 분석하는 기술에 대한 수요가 증대하고 있음 - 이러한 이용자 행위로그(activity log) 빅데이터를 활용한 로그 분석은 다양한 학문 분야에서 시도되고 있는데, 특히 문헌정보학 분야에서는 주로 검색어 로그 분석을 통해 이용자의 검색 패턴과 검색 경로 등을 분석함으로써 이용자의 행위를 분석한 연구가 주로 진행되고 있음 - 이에 본 연구는 도서관 운영 의사결정을 지원하기 위한 기초자료를 마련하기 위하여 이용자가 생산한 로그를 중심으로 도서관의 공간 이용도를 분석하였으며, 최종적으로 상기 연구 결과를 바탕으로 도서관 운영 의사결정을 지원하기 위한 기초자료를 마련함 ● 연구방법의 수월성 1 - 본 연구는 실제 행위로그 빅데이터 수집을 위해 국립세종도서관(National Library of Korea, Sejong)의 이용자 행위 로그를 중심으로 도서관 내 공간 활용도/이용도(usage)를 분석함 - 분석에 활용한 행위로그 빅데이터는 274,242건의 좌석 예약 통계 데이터와 96,098건의 이용자 데이터를 바탕으로 도서관 내 4개 공간(세미나실, 정책연구실, 미디어 열람석, 디지털 열람석)의 이용 현황을 분석함 - 이용 현황은 월별, 요일별, 시간별로 분석하며, 기상과 같은 외부 요인 등 다양한 요건으로 교차분석을 수행하며, 그 결과를 실제 도서관 사서와의 FGI를 통해 검증함으로써 연구방법 및 검증의 타당성을 확보함 ● 연구결과의 수월성 - 본 논문에 제안된 이용자 행위로그 기반 분석 방법은 재난 발생 시 국민의 생명과 안전을 보장하기 위해 피해자의 동선을 파악하거나, 재난이 전파되는 양상을 파악하는데 기본 기술로 활용될 수 있음 - 예를 들면, 현재 전 세계적으로 팬데믹 양상을 일으킨 코로나19의 경우, 확진자의 동선과 전파 경로 등을 예측하는 데 활용할 수 있음 - 또한 '사회적 포용'의 대상이 되는 '사회적 약자'들의 활용 양상을 파악하는 기초자료 분석에 활용됨으로써 이들의 기억과 정보를 증거화 하여 제시할 수 있음

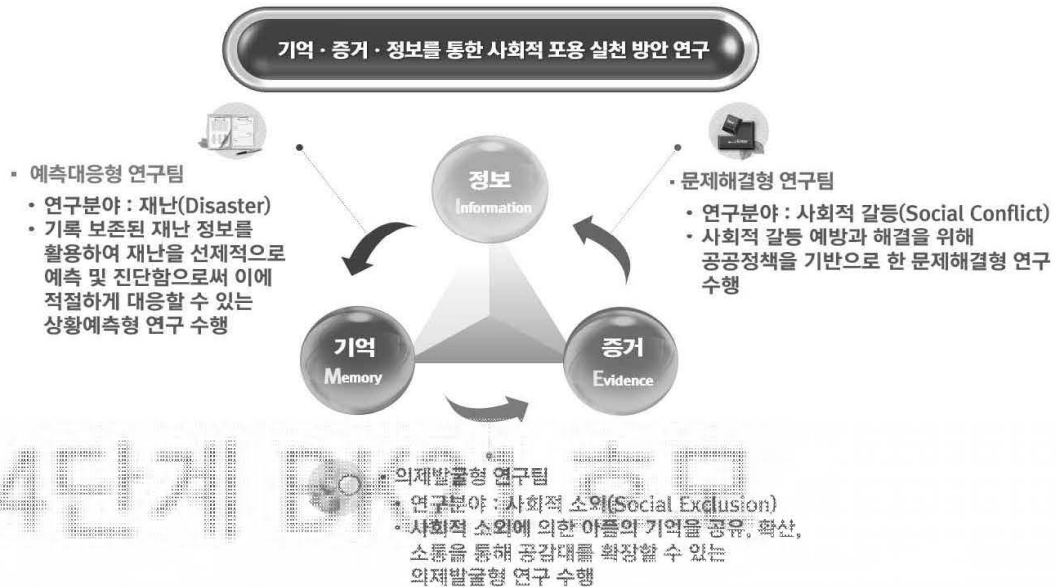
연번	대표업적물 설명
2	□ 논문제목: (2017). 홍범도의 러시아 적군활동과 자유시사변, 『한국사연구』, 178, 233 - 263. KCI 우수등재 ● 연구개요 - 러시아와 중앙아시아 각 공화국에 살고 있는 한인들을 고려인이라고 부르며, 이들이 형성한 디아스포라의 역사는 벌써 150년이 훌쩍 넘었고, 그 수 또한 50만여 명에 달함 - 현재 10만 명에 가까운 고려인이 한국으로 재이주한 현실은 디아스포라의 문제가 더이상 외부의 문제가 아님을 웅변해 주고 있음 - 740만에 달하는 해외동포는 다문화 사회와 동전의 양면을 이루고 있으므로 우리 내부의 다문화 문제를 어떻게 해결하는가는 우리 외부의 디아스포라를 어떻게 취급하는가와 직접적으로 연결되어 있음 - 이에 본 연구는 고려인의 한인 디아스포라의 역사성과 정체성을 도출하기 위해 1921년 비극적인 자유시사변과 고려인의 상징적 인물인 홍범도 장군의 활동을 연구함으로써 한인 디아스포라의 중요한 한 부분인 고려인 사회를 이해하는 첩경을 제시하고자 함 ● 연구방법의 수월성 - 한인 디아스포라를 이해하는 데에는 그들의 역사를 올바르게 바라보는 것이 선결 과제이므로 본 연구는 한인 디아스포라 중 고려인의 상징적 인물인 홍범도의 활동을 규명하여 한인 디아스포라로서 고려인의 역사상을 밝히고자 함 - 홍범도 장군이 러시아 연해주와 중앙아시아에서 펼친 활동을 파악하는 것은 한인 디아스포라의 중요한 한 부분인 고려인 사회를 이해하는 첩경임 - 이에 본 연구는 고려인의 사회 인식을 파악하고 한인 디아스포라의 대표적인 한 부분인 러시아 고려인의 역사를 밝힘으로써 우리의 재외동포 정책에 기여하고자 함 ● 연구결과의 수월성 - 본 연구는 고려인의 역사성과 정체성을 밝힘으로써 과거에 대한 명확한 이해를 통해 현재를 인식하고 이를 통해 미래를 개척하고자 하는 역사학의 과제를 한인 디아스포라의 이해를 통해 시도함 - 한인 디아스포라를 이해하는 데에는 그들의 역사를 올바르게 바라보는 것이 선결 과제이며, 따라서 한인 디아스포라의 대표적인 한 부분인 러시아 고려인의 역사를 밝혀 우리의 재외동포 정책에 기여하고 나아가 다문화 사회로 접어든 한국 사회를 올바르게 이해하는 데 기여할 수 있음 - 본 연구를 통해 국내 거주 고려인들이 한인 디아스포라로서 정체성을 수립하여 사회적으로 소외되지 않고 우리 사회로 포용하는 데 기여할 수 있음

연번	대표업적물 설명
	□ 논문제목: (2015). Adoption of ISAD(G) in practice: a close look at the standardization process of ISAD(G) in a manuscript archives of Korea, 『ARCHIVES AND RECORDS - THE JOURNAL OF THE ARCHIVES AND RECORDS ASSOCIATION』, 36(2), 128-145. (A&HCD) ● 연구개요 - 기록의 신뢰성 및 증거성을 위한 기술(Description)의 대표적인 국제표준인 ISAD(G) (Global International Standard Archival Description)를 사회·문화적으로 서로 다른 국가에서 어떻게 이해되고 적용되는지를 연구함 - 한국의 아카이브에 대한 사례 연구를 중심으로 비 서구 국가에서 ISAD(G)를 아카이브에 적용하는 방법 그리고 지역 어떤 사회·문화적 요소가 그 과정에 어떻게 영향을 주었는지를 구체적으로 살펴봄 - 표준에 의해 영향을 받는 소속기관의 모든 직원이 변화를 이해하고 개혁 프로세스를 내재화하며 그 문화를 이해할 수 있는 충분한 시간을 안배하고 계획하는 것이 새로운 표준을 성공적으로 적용하는 데 가장 중요함 ● 연구방법의 수월성 - ISAD(G)를 적용하는 데 영향을 주는 사회·문화적인 요소를 탐구하기 위해 경험적 민족지학적(Empirical Ethnographic) 방법을 활용함 - 매주 2회씩 4개월 동안 기관을 방문하여 기관마다 하루 6시간을 관찰하였고, 세미나·회의 참석뿐만 아니라 기관의 보존시스템인 전자보관시스템(EAS)에 대한 조사를 수행하였으며, 주요 정보원과 심층 인터뷰까지 진행하였음 ● 연구결과의 수월성 - 보존 영역에서 ISAD(G)와 연관된 대부분의 연구는 MAD(Manual of Archival Description), RAD(Rules for Archival Description) 등의 스키마 들을 개념적으로 비교하면서 표준을 분석하는 기술적인(Technological) 수준에 국한되어 이루어지고 있음 - 또한, 사회·문화적 관점에서 ISAD(G) 표준을 현지에 적용하는 과정에 대해 현장 중심의 실무적인 측면에서 탐구하는 경험적(Empirical) 연구 사례는 거의 없음 - 본 연구에서는 실제로 존재하는 한국의 아카이브에 ISAD(G)를 적용하는 데 영향을 주는 요소들을 조사하였고, 인권 실현 차원의 이슈까지 포괄하는 문화적인 맥락 측면에서도 기술적인 논의를 수행하였음 - 특히, 표준에 접근하는 다양한 방법 그리고 표준화 상태에 이르게 하는 그 방법 사이에 잠재적인 연관성을 면밀하게 조사하기 위해 직원 간 실제 인터뷰 내용을 검토하여 분석했다는 측면에서 우수성을 갖고 있음

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

가. 연구역량 향상을 위한 학술 및 연구 활동 계획

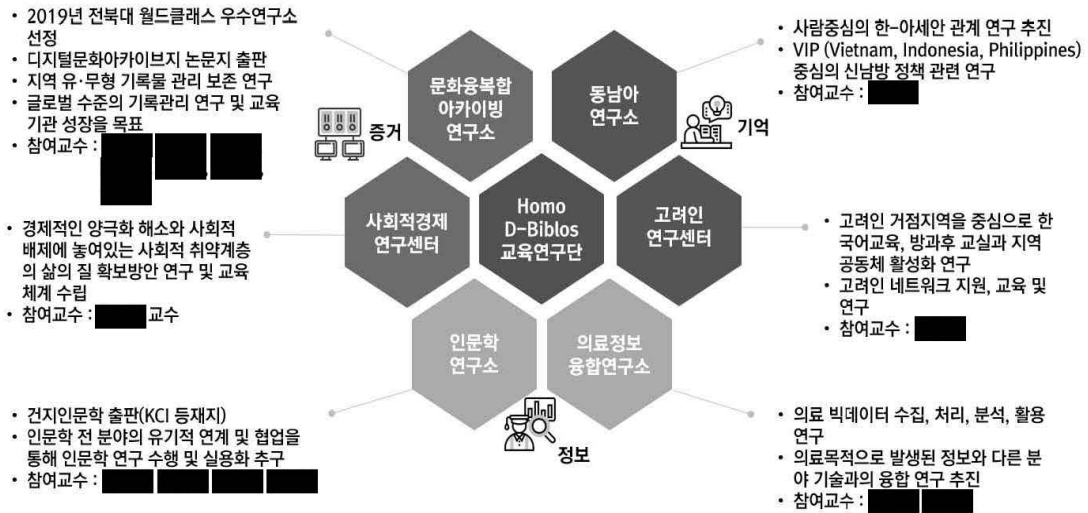
본 교육연구단은 기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 상황을 예측함으로써 사회적 소외의 해결 및 갈등을 해소하고, 재난에 적절하게 대응하기 위한 학술 및 연구 활동을 수행한다.



□ 3개 연구 분야 특성화 전략

- (의제발굴형 연구팀) 사회적 소외에 의한 아픔의 기억을 공유 · 확산 · 소통을 통해 공감대를 확장할 수 있는 의제발굴형 학술 및 연구 활동 수행**
 - 사회적 소외에 의한 아픔을 기억하기 위한 단체 및 조직과 공동으로 연구협의체 및 소분과를 구성한 후 의제발굴을 통한 연구 사업을 수행하고, 4차 산업혁명 기술을 기반으로 이들 기억이 공유 · 활용 · 확산 될 수 있는 실용적인 방안을 연구하기 위해 인문사회 연구진과 IT/공학 연구진간 융복합 공동 연구 수행
- (문제해결형 연구팀) 사회적 갈등 예방 및 해결을 위한 공공정책 기반 문제해결형 학술 및 연구 활동 수행**
 - 사회적 갈등 예방과 해결을 위해 사회적 갈등의 원인과 쟁점을 분석하고, 사회적 합의를 통한 문제해결을 도모하는데 필요한 증거인 기록의 무결성 및 진본성 확보를 위해 인문사회 연구진과 IT/공학 연구진간 융복합 공동 연구 수행
- (예측대응형 연구팀) 재난을 선제적으로 예측하여 이에 적절하게 대응하기 위한 예측대응형 학술 및 연구 활동 수행**
 - 기록 보존된 재난 정보를 활용하여 재난을 선제적으로 예측 및 진단하고, 이를 통해 적절하게 대응할 수 있도록 재난 유관기관과 유기적인 네트워크를 구성하여 예측대응형 공동 연구 사업 수행

□ 사회적 포용 실천 연구를 위한 지속가능한 융복합 연구 환경 구축



- 소속 대학은 지역과 세계를 이끌어 갈 글로벌 대학으로의 도약을 위해 『VISION 2030』에서 월드클래스 10대 우수연구소 특성화 전략을 설정함
 - 월드클래스 우수연구소 특성화 전략은 교내 116개 연구소 중 10개의 우수연구소를 선정하여 연구소의 연구 성과를 확대하고, 연구소 운영의 효율성 확보를 통해 질적 수준을 제고함으로써 월드클래스 연구소로 재도약할 수 있도록 적극 지원하기 위한 전략임
- 현재 본 교육연구단의 모든 참여교수들은 문화융복합아카이빙 연구소 소장 및 위원으로 참여하여 사회적 포용 실천을 위한 연구를 활발하게 수행하고 있으며, 그 결과 문화융복합아카이빙 연구소는 2019년도 인문사회계열 월드클래스 우수연구소로 선정됨으로써 지속가능한 연구를 추진할 수 있는 기반이 마련됨

구분	소속대학	연구소명	연구소 평가 순위	간접비 납부 실적순위	평가점수			
					연구소 평가	간접비 납부	총점	배정 여부
1	인문대학	문화융복합아카이빙 연구소	3	3	60	40	100	배정
2	상과대학	산업경제연구소	4	13	60	32	92	배정

- 본 교육연구단은 소속대학의 적극적인 지원과 참여교수들의 우수한 역량을 바탕으로 타 연구소와 연계하여 사회적 포용 실천 연구를 위한 지속가능한 융복합 연구 환경을 구축할 예정임

[연구역량 향상을 위한 지속가능한 융복합 연구 환경 구축 계획]

구분		계획	성과
공유	국내외 학술대회	매년 국내외 학술대회 주관 및 개최	연 2회 이상
	콜로키움	국내외 석학 초빙 및 강연	연 4회 이상
활용	외부기관 협력	매년 산학연 협력을 위한 MOU 체결	연 3건 이상
	연구비 수주	연구사업 수주를 통해 안정적인 연구 재정 확보	연 5건 이상
소통	워크숍 및 세미나	매년 세부주제별 워크숍 및 세미나 진행	연 5회 이상
	교육과정 개발 및 개편	연구 관련 교과목, 교재 등 개발 및 개편 실습 및 견학 프로그램 운영	연 1회 이상
확산	학술지	매년 정기간행물 발간	연 2회
	연구출판물	논문 및 연구 사업을 토대로 매년 연구총서 발간	연 1건 이상

- **(공유)** 국내외 학술대회 및 콜로키움 등을 개최하여 연구 성과 공유
 - 사회적 소외 및 갈등, 재난을 주제로 국내외 학술대회 주관 및 개최를 통해 연구 결과 공유
 - 사회적 소외 및 갈등, 재난 분야의 전문가를 초청하여 콜로키움 개최
- **(활용)** 산학연 협력체계 기반화 및 교류 활성화
 - 국내외 사회적 소외 및 갈등, 재난과 관련된 다양한 기관과 공동으로 연구프로젝트를 추진하여 연구비 수주를 통해 안정적인 연구재정 확보
 - 외부기관과 MOU 및 MOA 추진을 통해 민관산학 협력체계 공고화
 - 사회적 소외 및 갈등, 재난 관련 다양한 단체 및 기구들과 유기적인 네트워크를 조성하여 연구자문 및 컨설팅 수행
- **(소통)** 국내외 우수 대학 및 연구기관과 공동으로 교육 및 연구 활동 수행
 - 사회적 소외 및 갈등, 재난을 주제로 공동 워크숍 및 포럼, 세미나 등 다양한 교류 활동 추진
 - 국내외 우수 대학 및 연구기관을 벤치마킹하여 연구 관련 신규 교과목 및 교재 공동개발, 실습 및 견학프로그램 공동 운영
- **(확산)** 연구 성과 확산을 위한 연구 출판물 발간
 - 사회적 소외 및 갈등, 재난 분야의 연구결과를 정기간행물과 연구총서로 발간하여 연구 성과 확산

□ 사회적 포용을 실천하는 우수인력 양성 제도

- 우수 신진연구인력 양성 제도
 - 연구 자율성 보장과 지위확보를 위해 연차별로 연구실적을 평가하여 매년 연구실적에 따라 재임용하고, 향후 전임교원 확보 시 우선적으로 고려
 - 강의능력 배양을 위해 본 연구과 연관된 강의를 진행할 수 있도록 독려하고, 강의 능력 배양 및 타 연구와의 교류를 확대하여 주체적 연구 인력으로 양성
 - 석박사와 공동으로 연구논문을 작성할 수 있도록 공동 책임제 및 멘토링 제도를 도입하여 실질적인 연구가 이뤄질 수 있도록 지원

• 우수 대학원생 양성 제도

- 대학원생의 연구계획서 등을 매학기 심사하여 본 교육연구단 및 연구 사업 프로젝트의 연구보조원으로 활용함으로써 연구능력과 실무능력 향상 도모
- 졸업사정제도 도입으로 연구역량 강화 : 학술지 게재 의무화 등 졸업조건 강화
- 대학원생이 전임연구인력으로 이어지는 선순환 연구체제를 구축하기 위해 논문 지도 및 공동 연구 적극 추진



사회적 포용을 실천하는
호모 다-비블로스(Homo D-Biblos) 양성

[우수인력 양성을 위한 연구역량 강화 계획]

구분	계획
학술 활동 지원	• (교육연구단) 연구 공간 및 연구 활동비 지원 : 자료 조사 및 정보 수집을 위한 출장비, 인쇄비 등 지원 • (교육연구단) 국내외 학회, 세미나, 워크숍 참가비 및 기타 여비 등 학술활동비 지원 • (교육연구단) 전문가 초청, 최신 연구 동향을 소개하는 콜로키움 개최 • (교육연구단) 해외 단기연수, 국내외 학술대회 등 참가 및 발표 여비 지원 • (교육연구단) 학술대회 발표 시 인센티브 지원을 통해 학회 발표 장려 • (교육연구단) 자체 워크숍 및 세미나 개최 지원을 통해 연구역량 강화 • (교육연구단) 최신 연구동향 파악을 파악할 수 있는 학술대회 참여 의무화
연구 활동 지원	• (교육연구단, 대학원 혁신) 학술지 게재 심사로 및 게재료 지원 • (교육연구단, 대학원 혁신) 국외 학술지 게재 비용 지원 : 논문 영문화 작업, 교정비용 지원 등 • (교육연구단) 국외 학술지 게재 시 질적 평가를 반영하여 차등적인 인센티브 지급 : SCI급 학술지 게재 시 인센티브 지급 • (교육연구단) 등재학술지 게재 의무화 • (교육연구단) 연구논문 책임지도제를 실시하여 교수-박사-석사 공동연구 체제 강화

나. 연구목표 달성 방안

□ 대표연구업적물의 질적 우수성 향상 방안

본 교육연구단은 연구의 질적 우수성 향상을 위해 3개 연구 분야와 관련된 다양한 기관 및 조직과 연구네트워크를 구축하여 현실적인 모형 개발을 위한 공동연구 사업을 추진하여 산업·사회 문제 해결에 기여할 수 있는 연구결과물을 도출하고자 한다.

- **(의제발굴형 연구팀)** 사회적 소외의 아픔을 기억하기 위한 국내외 단체 및 조직과 MOU 및 MOA 체결을 통해 연구협의를체를 구성하여 공동으로 의제를 발굴하고, 기억의 올바른 해석과 정체성 확인을 위한 융복합 연구를 수행
- **(문제해결형 연구팀)** 사회적 갈등 예방과 문제해결을 위해 갈등의 원인과 쟁점을 분석하고, 사회적 합의 및 문제해결에 필요한 증거적 기록의 진본성 및 투명성을 확보할 수 있도록 인문사회 연구진과 IT/공학 연구진이 공동으로 융복합 연구 수행
- **(예측대응형 연구팀)** 선제적 재난예측 및 대응관리 체계를 마련하기 위해 4차 산업혁명 기술을 기반으로 한 재난정보연계 아키텍처 구축 및 재난현장 의사결정 지원 기술, 재난전조 감지·예측 기술 등에 대한 예측대응형 연구 수행

□ 국내외 대학 간 공동연구 계획 및 추진

- 3개 연구 분야별로 공동연구 사업 추진
 - 본 교육연구단은 명지대학교 기록관리대학원 연구진과 공동으로 국가기록원 연구 사업을 수행한 바 있으며, 본 사업을 통해 3개 연구 분야와 관련된 타 대학과의 공동 연구 사업을 보다 확대해 나갈 예정임
 - 연구주제에 적합한 의제 발굴, 국내외 자료의 조사·분석 및 연구 결과의 공유를 위해 국제 공동연구를 적극 추진하여 논문의 질적 우수성 향상을 도모
 - AUEA를 비롯하여 해외 대학 및 기관과의 MOU 및 MOA 체결을 통해 접근하기 어려운 국외 기록들의 수집, 조사 및 분석을 위한 공동 연구 추진
- 해외 대학과 국제 학회 및 워크숍 공동 개최
 - 본 교육연구단은 베트남 반히엔 대학과 국제 학회를 공동으로 추진한 바 있으며, 본 사업을 통해 다른 국가의 대학들과도 국제 학술 활동을 확대해 나갈 예정임
- 3개 연구 분야별 공동 저술 사업 추진
 - 본 사업을 통해 타 대학 연구진과 공동으로 저서를 출판하여 대학원 교육 및 연구의 질을 향상시켜 나갈 예정임

□ 연구 경쟁력 강화를 위한 대학원 혁신의 제도 활용

- (참여교수) JBNU-FTE 제도(참여교수 강의 책임시수 감면)를 통해 참여교수의 연구 몰입도 향상
- (신진연구인력) BK연구교수 연구지원사업의 재정적 지원을 통한 연구 집중도 향상
- (대학원생) 건지 반값+ 등록금(첫학기-면제, 잔여학기-반값), 건지 논문 및 특허 Fellowship, HGS-Scholarship, RA·TA 등 재정적 지원을 통한 연구 몰입도 향상

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

가. 참여교수의 산업·사회문제 해결 기여 실적

본 교육연구단의 참여교수들은 사회적 소외와 갈등, 재난과 연관된 문제를 다각적인 관점에서 해결하기 위해 융복합 연구를 지속적으로 수행해 왔다. 그 결과 학제적 융합에 걸 맞는 우수한 연구 성과를 보여 왔으며, 이러한 연구 능력은 향후 ‘사회적 포용’을 위한 실천적 연구를 바탕으로 산업·사회문제 해결에 크게 기여할 것으로 보인다. 이와 관련하여 본 교육연구단의 3개 연구 분야 각 팀별 산업·사회문제 해결 기여실적은 다음과 같다.

□ 의제발굴형 연구팀

- 일제 강점기와 전쟁 등으로 사회적 소외에 대한 아픔의 기억을 가진 이들에 대한 기록물을 수집·조사 및 연구하여 그 결과를 공유함으로써 사회적 포용을 실천하기 위한 기반을 만드는데 기여

[산업·사회문제 해결 기여 실적 - 의제발굴형 연구팀]

참여교수	내용
장준갑	베트남 전쟁에 대한 기록물 수집·조사를 통해 전쟁 기억을 전달하기 위한 연구를 수행하여 전쟁의 기록화와 관련 증거 보존의 초석을 다짐
윤성원	재외 동포 중 고려인 역사성을 밝히는 연구 외에도 국내 거주 고려인들이 한인 디아스포라로서 정체성을 수립할 수 있도록 지원함으로써 이들이 사회적으로 소외되지 않고 포용되는 사회를 만드는데 기여함

• 교수

- 베트남 전쟁에 대한 과거의 아픈 기억을 전달함으로써 분단 속에 있는 우리가 어떻게 전쟁을 대해야 하는지 그리고 그 갈등을 어떻게 외교적으로 풀어야 하는지에 대한 대책을 추구하기 위한 연구 활동 수행
- ‘베트남전쟁 시기 미국의 외교정책, 1954-1968’ 연구를 통해 베트남전쟁의 기록화와 증거보존을 위한 연구를 수행하여 전쟁기억 기록화 연구의 초석을 마련
- ‘세계화에 따른 다문화 사회에서의 로컬리티 개념 확장에 관한 연구’를 통해 세계화 시대에 맞는 로컬리티 의미를 재정립하고, 다문화 이전 및 이후 지역의 변화된 모습을 보여주는 증거를 제공하는데 기여함

• 교수

- ‘한인의 러시아 이주 150주년 기념사업 추진위원회’의 집행위원장 및 고려인 지원센터 ‘너머’의 창립 이사로 참여하여 국내 고려인들이 성공적으로 안착할 수 있도록 지원하고, 한인 디아스포라로서 정체성을 수립할 수 있도록 기여함

- ‘1920-30년대 러시아 연해주 한인들의 민족해방운동 인식’ 연구를 통해 현재 우리 사회의 주요한 한 구성부분인 고려인의 역사성을 밝힘으로써 디아스포라가 소외되지 않고 포용되는 사회를 만드는데 기여
- ‘홍범도의 러시아 적군 활동과 자유시사변’ 연구를 통해 러시아 적군에서 활동한 홍범도의 활약상을 밝힘으로써 한인 디아스포라로서 고려인의 역사상을 밝히는데 기여함

□ 문제해결형 연구팀

- 사회공동체 및 지역 기록의 보존을 위하여 기록의 공유 및 활용을 위한 정책적 방향에 대한 고찰을 통해 사회적 갈등 문제 해결을 위한 실제적 방법론을 모색하고 다각적인 해결방안을 제시하는데 기여함

[산업·사회문제 해결 기여 실적 - 문제해결형 연구팀]

참여교수	내용
■	• 국제무형유산영상페스티벌 집행위원장을 역임하면서 무형문화유산의 대중적 인식과 영상문화를 통한 무형문화유산 향유 기회를 확대시키고, 이를 보존하고 발전시키기 위한 기획 및 운영 기반을 마련하는데 기여함 • 민속 문화를 대상으로 하는 대표적인 기관들의 아카이빙 현황을 조사 검토하고, 디지털 시대의 영상 아카이빙 정책 및 제도의 방향성을 제시함으로써 국내 문화유산 아카이브 연구 활성화에 기여함 • (2016) 연구 및 인력양성에 힘쓴 공로가 인정되어 ‘연구분야 우수상’ 수상 • (2018) 연구 및 인력양성에 힘쓴 공로가 인정되어 ‘수업분야 최우수상’ 수상 • (2018) 한류문화를 세계에 전파하는 등 문화예술분야에서도 활발히 활동하고, 영상 아카이빙에 대한 탁월한 연구 성과를 인정받아 세계 3대 연명사전 중 하나인 ‘마르콰즈 후즈 후’에 등재됨
■	• 지역사회에 관한 기록물 수집과 관리의 중요성에 대한 강연, 토론회 등의 활동을 통해 지역사회의 기록관리를 기반으로 지역사회문제 해결에 대한 방향성을 제시하는데 기여함 • 사회적 약자의 기록을 다루는 아카이브를 설립하고 유지할 때의 아키비스트 역할과 임무에 대한 연구를 통해 사회적 포용을 실천하는 전문가 양성의 기초를 마련 • (2019) 국가기록관리 향상을 통하여 국가사회발전에 이바지한 공로가 인정되어 ‘국무총리 표창장’을 수상함
■	• 지역 문제 발굴 및 해결을 위해 인문사회계열 대학 및 대학원 졸업예정자를 대상으로 산업·사회 문제를 빅데이터를 통해 해결할 수 있는 교육과정을 운영하여 지역사회문제를 해결하는 인재를 양성함 • 사회적 갈등 문제를 해결하는데 필요한 기록물을 장기보존하기 위한 방법론을 연구함으로써 기록물의 장기보존 구축 시스템의 틀을 마련함
■	• 사회적경제연구 센터장을 역임하면서 사회적 취약계층의 삶의 질 확보를 위해 사회적 경제에 대한 교육체계를 수립 • 사회적경제기업의 일자리창출 수요와 공급에 관한 자료 구축 및 빅데이터를 활용한 분석을 통해 사회적 가치를 실현

• **교수**

- 국립무형유산원이 개최하는 국제무형유산영상페스티벌 집행위원장을 총 1회부터 4회까지 역임하면서 무형문화유산의 대중적 인식과 영상문화를 통한 무형문화유산 향유 기회를 확대시키고, 무형문화유산의 보존과 발전을 위한 기획 및 운영 기반을 마련함
- 또한 ‘민속문화 아카이빙의 스토리텔링 방법과 실천’ 연구를 통해 민속문화를 대상으로 하는 대표적인 기관들의 아카이빙 현황을 조사 검토하여 이를 보존하기 위한 실천 전략을 모색함
- 그 외에도 ‘영상 아카이브 개념에 대한 역사적 고찰’ 연구를 통해 디지털 시대의 영상 아카이빙 정책 및 제도의 방향성을 제시함으로써 국내 문화유산 아카이브 연구 활성화에 기여함

• **교수**

- 지역 사회에 관한 기록물 수집과 관리의 중요성에 대한 강연 및 토론회 등의 활동을 통해 지역 사회의 기록관리를 기반으로 지역사회문제 해결에 대한 방향성을 제시
 - (2018.7) 수원 마을 기록포럼에서는 ‘커뮤니티 아카이브 : 로컬다큐멘테이션’이라는 주제로 지역출판의 중요성에 대해 발표
 - (2019.7) 정주 기록도시 포럼에서 ‘일상 속 기록의 가치’발표를 통해 지역사회에서 지역성을 반영한 기록의 중요성과 아카이빙 방법 등에 대해 논의함
- 망실의 위험이 있는 지역 기록물 수집의 중요성을 인식시키기 위한 강연 및 토론회에 활발히 참여하여 지역 기록물의 수집 및 아카이브 구축을 통해 지역사회문제 해결에 필요한 증거적 기록을 보존하는 인식을 확산시키는데 기여함
 - (2019.9) ‘전북학연구센터 : 지역학 기관의 아카이브 구축현황’ 콜로키움에서 전북학 아카이브의 운영방안과 지향점 논의
 - (2019.12) 서울 생활문화 활성화 포럼에서 지역 기록물의 수집과 관리의 중요성에 대한 발표를 통해 지역 도서관에서 망실의 위험이 있는 지역의 기록물을 생활문화의 일부분으로 수집할 수 있도록 독려하는데 기여함
- ‘아키비스트의 객관성에 대한 재고찰’ 연구를 통해 사회적 약자의 기록을 다루는 아카이브를 설립하고 유지할 때 아키비스트의 역할과 임무에 대해 고찰함으로써 사회적 포용을 실천하는 전문가를 양성하기 위한 기초를 다짐

• **교수**

- 대학원생을 대상으로 사회·산업 문제를 빅데이터 분석 및 활용을 통해 지역 문제를 발굴 및 해결할 수 있는 교육과정을 운영함으로써 미래 사회적 갈등 문제 해결에 기여할 수 있는 인재를 양성함
- 약 10여개의 프로젝트를 추진하여 사회·산업 문제를 발굴하고, 수집한 정보를 빅데이터 기술을 활용하여 원인을 분석하여 해결방안을 제시함으로써 사회적 갈등 문제를 해결하는데 기여함

- ‘전자기록물의 장기보존을 위한 보존포맷 선정 방안에 관한 연구’를 통해 사회적 갈등 문제를 해결하는데 필요한 기록물을 장기적으로 보존하기 위한 방법론을 연구함으로써 국내 기록물의 장기보존 구축 시스템의 틀을 마련하는데 기여함

• 교수

- 전북대학교 사회적경제연구센터장을 역임하면서 국정과제인 사회적 경제에 대한 교육체계를 구축함
- 사회적 취약계층의 일자리 창출 수요와 공급에 대한 자료 구축 및 빅데이터 분석 등을 통해 사회적 가치를 실현하는데 기여함
 - 2018년 정부의 ‘사회적 금융 활성화방안’으로 한국사회가치기연대기금과 연계한 지자체 운용계획 수립 및 사회적가치 실현을 위한 공공부문 추진전략을 수립하는데 기여함
 - 전북대 링크+사업단 ‘지역혁신 사회적경제 RCC’ 책임교수로서 지역사회문제 해결형 리빙랩 프로젝트 운용 및 사회적경제 전국대학협의회 설립
 - 2019년 중소기업벤처진흥공단 사회적경제 및 청년창업 자문을 맡아 청년창업 기록물 분석을 통해 청년창업 활성화에 기여함

□ 예측대응형 연구팀

- 재난을 비롯한 사회적 문제에 대한 접근방법과 해결책을 모색하기 위한 방법론적 연구를 통해 효과적으로 대응하기 위한 실천적 연구를 수행함으로써 보다 나은 사회 구조를 설계하는데 기여함

[산업·사회문제 해결 기여 실적 - 예측대응형 연구팀]

참여교수	내용
■	• 시민을 대상으로 정보화 교육을 실시하여 정보의 평등한 접근 및 정보리터러시 향상을 통해 보다 나은 사회 구조를 만들어 가는데 기여함 • 사회적 약자의 건강 정보에 대한 사회적 불평등 현상을 조명하고 사회적 포용을 실천할 수 있는 구체적 전략을 제시하기 위한 연구를 수행함으로써 건강 정보에 대한 평등한 접근을 제공할 수 있는 전략 수립 및 건강정보 리터러시 교육 프로그램을 개발하는데 기여함 • (2017) 연구 및 인력양성에 힘쓴 공로를 인정받아 ‘연구분야 우수상’ 수상 • (2019) 교육과 연구에 전념하여 대학발전에 기여한 공로를 인정받아 ‘취업지도 분야 동행상 최우수상’ 수상
■	• 최근 가장 큰 국민적 이슈로 재기되는 재난 및 안전 분야의 분류체계를 표준화함으로써 사회적 포용을 위한 증거, 기록, 정보의 수집 및 관리의 기초를 마련하는데 기여함 • 소셜미디어의 정치사회적 영향력이 더욱 증가됨에 따라 국가 정책에 대한 온라인 부정 여론 분석을 통해 문제점을 조기에 파악하고 국정 운영의 효율성을 꾀할 수 있도록 기여함 • (2017) 연구 및 인력양성에 힘쓴 공로를 인정받아 ‘연구분야 최우수상’ 수상 • (2018) 연구 및 인력양성에 힘쓴 공로를 인정하여 ‘연구분야 최우수상’ 수상 • (2018) TTA ICT 표준 제정 활동에 적극 참여하여 재난안전분야 분류체계 우수 표준을 개발한 공로를 인정받아 ‘우수 표준상’ 수상 • (2019) 한국어 정보처리에 관한 연구에 대한 공로를 인정받아 ‘우수논문상’ 수상

• **교수**

- 일반 시민을 대상으로 정보화 교육을 실시하여 정보의 평등한 접근 및 정보리터러시 향상을 통해 보다 나은 사회 구조를 만들어 가는데 기여함
 - 2018년 시민들의 평등한 정보 접근에 기여할 수 있도록 공공도서관 설계 및 디자인에 대한 자문을 실시하는 한편, 정보화 교육을 실시하여 일반 시민들의 공공도서관에 대한 이해도를 높이고 원하는 정보를 쉽게 얻을 수 있도록 국민의 정보 리터러시 향상에 기여함
- ‘Trends in health information-seeking behaviour in the U.S. foreign-born population based on the Health Information National Trends Survey, 2005 - 2014’ 연구를 통해 사회적 약자의 건강 정보에 대한 사회적 불평등 현상을 조명하고 사회적 포용을 실천할 수 있는 구체적 전략을 제시하기 위한 연구를 수행함으로써 건강 정보에 대한 평등한 접근을 제공할 수 있는 전략 수립 및 건강 정보 리터러시 교육 프로그램을 개발하는데 기여함

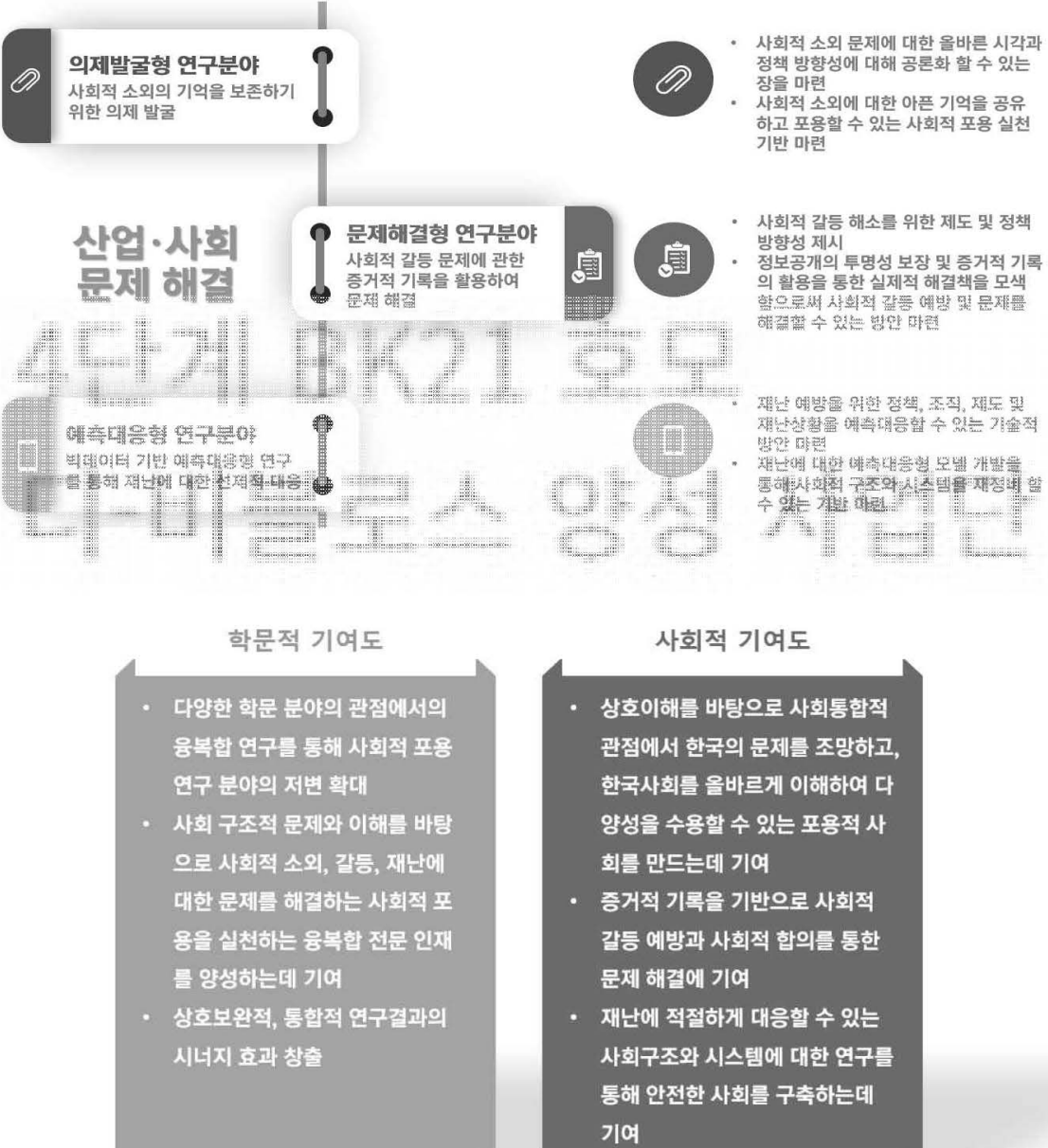
• **교수**

- 재난안전정보 아카이빙 현황분석 및 관리방안을 수립하고, 재난 및 안전 분야의 분류체계를 표준화하는 한편, 재난안전정보 용어 표준 정립 및 용어사전 구축을 통해 재난안전정보를 공유 및 활용할 수 있는 기반을 만드는데 기여함
 - 2016년 7월부터 ‘재난안전정보 공유 플랫폼 기술 개발’ 사업의 연구책임자로서 재난안전정보 아카이브 구축 및 기반요소기술개발을 수행하여 사회적 포용을 위한 증거, 기록, 정보의 수집 및 관리의 기초를 마련하는데 기여함
 - 재난안전정보 분류체계 표준을 만들어 체계적으로 재난안전정보를 활용할 수 있는 기반을 만듦
- 소셜미디어 연구를 통해 국가 정책에 대한 온라인 부정 여론 분석을 통해 문제점을 조기에 파악하고 국정 운영의 효율성을 꾀할 수 있도록 기여함
 - 2016년 6월부터 2019년 5월까지 ‘소셜빅데이터 학습 기반 이머징 리스크 탐지 및 예측 시스템 개발’ 연구책임자로서 온라인 부정 여론 분석을 통해 미래의 확산 방향과 위험도를 예측하는 지능진화형 핵심 기술을 개발함
 - 소셜빅데이터로부터 공공여론이 부정적으로 형성될 이슈를 기계학습 방법을 활용하여 자동 탐지 및 추이 분석을 통해 국가정책에 대한 온라인 부정 여론을 분석함으로써 문제점을 조기에 파악하고 국정 운영의 효율성을 꾀할 수 있도록 기여함
- ‘How Can We Preserve Social Memories?: Exploration of Global Open Archives’ 연구를 통해 일반 시민/이용자가 공유하고 있는 사회적 기록을 수집, 보존하는데서 나아가 이를 기반으로 미래의 문제를 해결하기 위한 기술적 방안을 제시
- ‘Design and implementation of crawling algorithm to collect deep web information for web archiving’ 연구를 통해 웹에 흩어져 있는 사회적 기억·정보·증거들이 포함된 다양한 유형의 심층웹 정보를 자동으로 수집함으로써 이를 관리 및 보존하는 기반 기술로 활용될 수 있도록 하는데 기여함

2.2 산업·사회문제 해결 기여 계획

가. 산업·사회문제 해결 기여 계획

본 교육연구단은 사회적 소외와 갈등, 재난 문제를 다각적인 관점에서 해결하고자 ‘기억-증거-정보’의 기록으로써 사회적 포용을 실천하는 융복합 연구를 수행하고자 한다. 이를 위해 기억 보존으로 의제를 발굴하고, 증거 확보로 문제를 해결하며, 정보 활용으로 상황을 예측함으로써 사회적 소외의 해결 및 갈등을 해소하고, 재난에 적절하게 대응하여 궁극적으로 산업·사회문제를 해결하는데 기여하고자 한다.



□ 의제발굴형 연구팀

- 사회적 소외의 기억을 보존하기 위한 의제를 발굴하여 과거의 아픈 기억을 망각하지 않고 같이 공감할 수 있도록 관련 기록물을 수집·조사 및 연구하여 그 결과를 공유함으로써 사회적 포용을 실천하기 위한 기반을 만드는데 기여하고자 함

예시

기억을 통해 사회적 포용을 실천

위안부

우토로마을

고려인/조선족

베트남 전쟁

홀로코스트

• 전쟁과 여성인권 박물관
• 여성가족부 홈페이지

우토로 평화기념관 (건립금 모금중)

협회, 연구소, 학회

베트남 전쟁기념관

홀로코스트 기념관

디지털 아카이브

정보 검색

정보 추천 및 서비스

빅데이터

IT기술 기반 기억의 적극적 공유·활용·확산

- 과거의 아픈 기억을 망각하지 않고 기념
- 일반인에게 아픔을 공유하여 공감대 형성
- 아픔을 방지하는 정책 및 제도 수립에 반영

아픈 기억의 기념 및 공감을 통한 "의제발굴"

과거의 아픔을 기억
온/오프라인 도서관, 박물관(기념관, 역사관), 기록관 등으로 보존
일반인들에게 공유·확산·소통

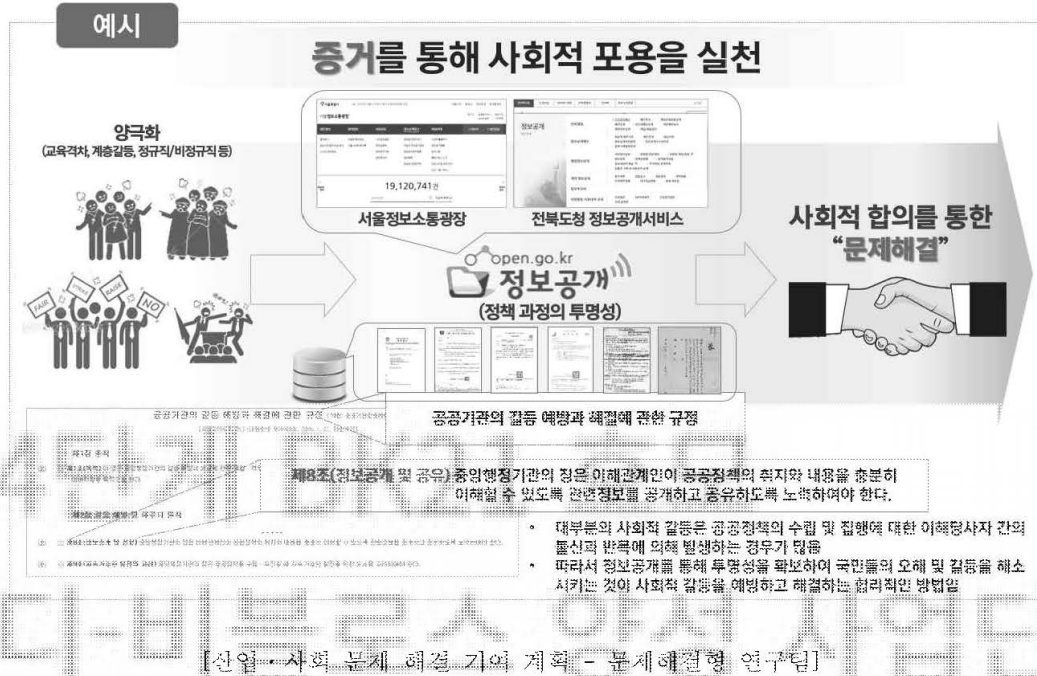
다·비블로스 양성 사업단

[산입·사회 문제 해결 기여 계획 - 의제발굴형 연구팀]

참여교수	내용
■	• 호치민 제2베트남국립자료센터의 기록물 조사를 통해 한국과 미국의 관계만으로 베트남전쟁 파병과 전쟁기간 한국군의 활동을 파악해 왔던 기존 연구의 한계를 극복한 새로운 시각의 베트남 전쟁 연구의 초석을 마련 • 해외자료 수집의 전단계인 조사와 목록작업을 통해 기존 미국, 일본, 중국, 러시아 등에 편중되어 있던 해외자료 수집의 폭을 넓힐 수 있는 단초를 마련 • 전쟁에 대한 과거의 기억을 수집·조사 및 연구하기 위하여 국내외 유관 기관과 MOU 및 MOA를 맺고, 공동학회 및 워크숍을 통해 전쟁과 관련된 의제를 발굴함으로써 분단 체제에서 전쟁을 바라보는 올바른 시각과 정책 방향성에 대해 공론화 할 수 있는 장을 마련하는데 기여 • 전쟁 기억에 대한 기록화를 위한 연구 사업을 추진하여 전쟁 기록물의 수집과 보존의 중요성을 인식시키고, 나아가 전쟁의 아픔을 기억, 공유하고 포용할 수 있는 사회를 만들어 가는데 기여
■	• 세계 각국에 퍼져 있는 한인 디아스포라 관련 기록을 관련 단체와 공동 수집·조사하여 의제를 발굴함으로써 우리 사회 다문화 문제 해결 방향성을 수립하는데 기여 • 한국 사회를 구성하고 있는 다양한 문화의 정체성 확보를 위한 연구 사업을 추진하여 다문화 사회로 접어든 한국 사회를 올바르게 이해하고 다양성을 수용하여 사회적 포용을 실천하는데 기여

□ 문제해결형 연구팀

- 대부분의 사회적 갈등은 공공정책의 수립 및 집행에 대한 이해당사자 간의 불신과 반목에 의해 발생하므로 이러한 사회적 갈등을 해소하기 위해서는 정보공개와 투명성을 확보하는 것이 중요하다. 이에 본 연구팀은 정보공개의 투명성 보장 및 증거적 기록의 활용을 통한 실제적 해결책을 모색함으로써 사회적 갈등 예방 및 문제를 해결하는데 기여하고자 함

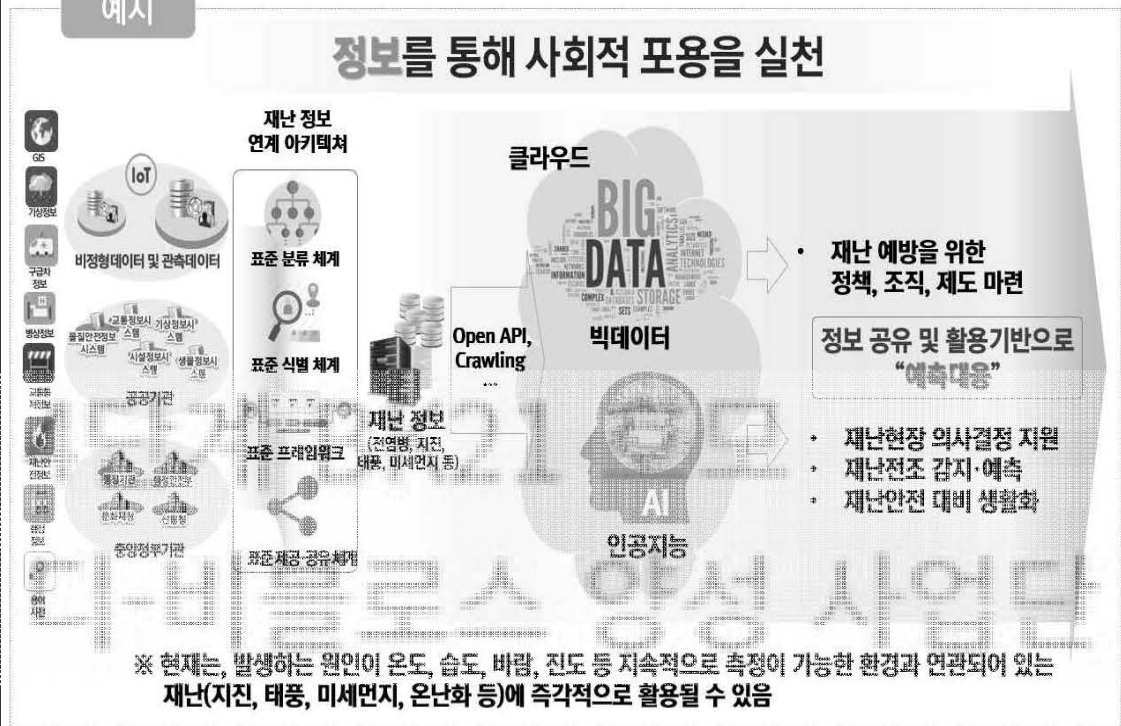


참여교수	내용
■	- 디지털 미디어의 진화에 따른 새로운 사회갈등의 양상과 쟁점에 대한 연구를 통해 디지털 사회갈등 극복을 위한 사회통합 방향성을 제시 - 디지털 경제 시대에 발생할 수 있는 다양한 이해당사자 간 갈등을 해소하고 기술 혁신과 사회적 책임이 조화될 수 있는 방안에 대한 연구를 통해 디지털 경제 시대에 적합한 사회적 갈등을 해결하는데 기여
■	- 사회적 갈등의 원인과 쟁점을 분석하고, 기록의 진본성을 보장하여 공공정책 과정의 투명성을 확보할 수 있는 학술 연구 활동을 수행하여 사회적 갈등 예방과 사회적 합의를 통한 문제해결에 기여 - 정보공개 및 기록관리제도를 기반으로 한 증거적 기록의 투명성 확보를 위해 다양한 단체 및 조직과 공동 학술대회 및 컨퍼런스, 세미나 등을 개최하여 사회적 갈등을 해결할 수 있는 공유의 장을 마련
■	- 공공기관에서 생산하는 전자기록의 무결성 및 진본성 확보를 위한 연구를 수행하여 공공 정보의 투명성을 증진시키는데 기여 - 최근 정보 불평등 중심의 '산업형 갈등' 에서 기술, 문화, 세대 등 복합적 · 다차원적 구조를 띤 '디지털 사회갈등' 으로 사회갈등 패러다임이 변화함에 따라 새로운 사회적 갈등에 대한 연구를 수행하여 새로운 유형의 사회갈등을 예방 및 최소화하는데 기여
■	- 정부, 지자체, 공공기관 및 기타 단체들과 유기적인 네트워크를 조성하여 연구자문 및 연구사업 등을 추진함으로써 사회의 구조적 문제로 인해 발생하는 사회적 갈등 해소를 위한 제도 및 정책에 대한 방향을 제시 - 대학원생들과 지역사회문제 해결형 리빙랩 프로젝트 운용을 통해 사회적 취약계층의 삶의 질 향상 및 청년 일자리 창출과 활성화에 기여

□ 예측대응형 연구팀

- 제4차 산업혁명 시대에 과학기술이 빠르게 발전함에 따라 재난의 규모는 점점 더 대형화·복합화 되어가고 있음. 따라서 재난에 대해 기존의 수습형 방식이 아닌 선제적 대응을 위한 빅데이터 기반의 예측대응형 재난대응 연구를 수행하여 재난에 대한 예측대응형 모델 개발을 통해 사회적 구조와 시스템을 재정비할 수 있는 기반을 구축함으로써 안전한 사회를 만드는데 기여하고자 함

예시



[산업·사회 문제 해결 기여 계획 - 예측대응형 연구팀]

참여교수	내용
■	- 정보 리터러시 연구를 통해 일반 시민이 정보에 대한 접근 및 활용성을 높일 수 있는 방안을 마련하는데 기여 - 국내 RDM 서비스에 대한 연구가 아직 부족한 상황에서 RDM 서비스에 대한 인식을 높이고 학술적인 기반을 마련하는데 기여 - 정부연구비지원기관과 대학도서관 등의 RDM 서비스 관련 정책을 수립하는데 기여
■	- 재난정보의 표준 분류체계 및 메타데이터를 기반으로 재난정보의 체계적 관리를 위한 연구를 통해 재난 예방을 위한 정책, 조직, 제도를 마련하는데 기여 - 재난 정보 연계 아키텍처를 구축하여 재난 상황을 예측 및 대응할 수 있는 기술적 방안 제시 - 빅데이터를 기반으로 재난에 대한 예측대응형 모델 개발을 통해 사회적 구조와 시스템을 재정비할 수 있는 기반을 구축하여 안전한 사회를 만드는데 기여

□ 학문적·사회적 기여도

- 사회적 포용을 실천하는 3개 연구 분야 특성화 전략에 따라 산출된 연구결과물의 학문적·사회적 기여도를 종합하면 다음과 같음
 - 기표적인(signifiant) 이론적 지식이 아닌 사회 구조적 문제와 이해를 바탕으로 사회적 소외, 갈등, 재난에 대한 문제를 해결하는 사회적 포용을 실천하는 융복합형 전문 인재를 양성하는데 기여
 - 국외에 흩어져있는 사회적 소외, 갈등 및 재난과 관련된 기록을 발굴·조사하여 기존 연구의 영역을 확장해 나감으로써 사회적 포용에 대한 글로벌한 연구영역을 개척해 가는데 기여
 - 기존의 기록물과 관련된 시스템이나 기술이 학문적 보존 및 활용의 당위성에 기반을 두었다면, 본 교육연구단은 실용적인 측면에서 이용자 중심의 시스템과 기술을 연구하여 기록물에 대한 이용자들의 접근성을 최대한 높임으로써 보다 손쉽게 이용하고 활용할 수 있는 기반을 마련하는데 기여
 - 특정 분야에 치중된 기록 보존 연구가 아닌 포괄적이며 융축된 합리적인 표준 시스템과 기술을 연구하여, 융복합적 사고가 어우러진 새로운 학문영역의 개척 및 관련 학문의 발전성에 크게 기여
 - 도출된 연구 결과물은 후대를 위한 사회적 기록콘텐츠로서의 활용가능성이 매우 높음

[본 연구의 학문적·사회적 기여도]

학문적 기여도	• 인문사회 분야의 전문가와 IT/공학 전문가와 학문적 교류를 통한 융복합 연구를 통하여 사회적 포용 연구 분야의 저변을 확대 • 사회적 소외와 갈등, 재난예측 등의 연구를 수행하기 위한 공동연구프로젝트, 공동학술회의 등 타 연구기관들과의 연계를 기반으로 연구 역량이 강화된 전문 인재를 배출함으로써 우리 사회의 구조적 문제와 이해를 바탕으로 한 사회적 포용을 실천 • 특정 학문적 관점에서의 연구가 아닌 관련 학문과 학제간의 공동연구로 진행하여 상호보완적이며 통합적인 연구결과와 시너지 효과를 창출
사회적 기여도	• 사회적 소외에 대한 기억의 보존을 통해 상호 이해를 바탕으로 사회 통합적 관점에서 한국의 문제를 조망하고, 나아가 한국 사회를 올바르게 이해하고 다양성을 수용하는 사회적 포용을 실천 • 사회적 갈등 문제에 대한 증거적 기록을 기반으로 다양한 이해당사자 간 갈등을 해소하고 기술 혁신과 사회적 책임이 조화될 수 있는 방안을 강구함으로써 사회적 갈등 예방과 사회적 합의를 통한 문제해결에 기여 • 재난에 대한 예측대응형 모델 개발을 통해 사회적 구조와 시스템을 재정비할 수 있는 기반을 구축하여 안전한 사회를 만드는데 기여

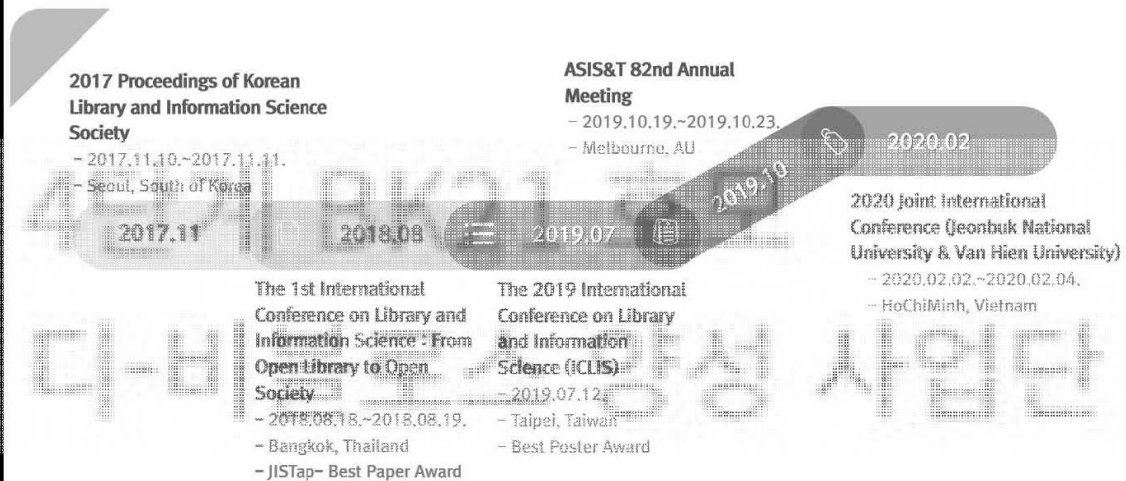
3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

가. 참여교수 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

본 교육연구단은 최근 3년간 해외의 우수한 대학 및 연구기관들과 협력 네트워크를 구축하여 MOU를 체결하는 한편, 국제 학술대회에도 매년 참여하여 연구결과를 공유하는 등 참여교수 뿐만 아니라 학생들의 국제적 연구역량을 제고하기 위한 활동을 지속적으로 수행해왔다. 향후에도 국내 및 해외의 시민단체 및 연구기관들과 연계 및 교육을 보다 체계화·전문화함으로써 사회적 소외, 갈등 및 재난 등에 대한 문제를 선제적으로 해결해 나가는 글로벌 지적 심장터(gateway)로서 역할을 수행해 나갈 예정이다.

□ 국제학회 및 학술대회 참여 실적 및 현황



[국제학회 및 학술대회 참여 실적 및 현황]

참여교수	항목	내 용
[redacted]	발표	- The 2019 International Conference on Library and Information Science (ICLIS) - 일시/장소 : 2019.07.12. / Taipei, Taiwan - 제목 : A Study on Improvement of the local cultural contents management in the public library
	기조 연설	2020 Joint International Conference (Jeonbuk National University & Van Hien University) - 일시/장소 : 2020.02.02.~2020.02.04. / HoChiMinh, Vietnam - 제목 : 베트남-한국 교류의 의의와 향후 추진방향

	발표	• The 1st International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society - 일시/장소 : 2018.08.18.~2018.08.19. / Bangkok, Thailand - 제목 : A Study on the Current Status and Implications of Larchiveum in Korea
	발표	• ASIS&T 82nd Annual Meeting - 일시/장소 : 2019.10.19.~2019.10.23. / Melbourne, AU - 제목 : Professional and Institutional Support for RDM: A Case of the National Institutes of Health (NIH).
	발표	• The 1st International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society - 일시/장소 : 2018.08.18.~2018.08.19. / Bangkok, Thailand - 제목 : A comparative study of ISO 15489 in 2001 and 2016 • The 2019 International Conference on Library and Information Science (ICLIS) - 일시/장소 : 2019.07.12. / Taipei, Taiwan - 제목 : A study on Administrative Information Datasets as Evidence of Public Service
	발표	• 2017 Proceedings of Korean Library and Information Science Society - 일시/장소 : 2017.11.10.~2017.11.11. / Seoul, South of Korea - 제목 : A Study on the Research Trends of Archives Management in Korea using HDP Topic Modeling • The 1st International Conference on Library and Information Science : From Open Library to Open Society - 일시/장소 : 2018.08.18.~2018.08.19. / Bangkok, Thailand - 제목 : Open Linguistic Resources Analysis for Construction of a Disaster and Safety Thesaurus • The 2019 International Conference on Library and Information Science (ICLIS) - 수상명 : Best Poster Award - 일시/장소 : 2019.07.12. / Taipei, Taiwan - 제목 : A Development Workbench for Construction of Disaster and Safety Thesaurus

		• 2020 Joint International Conference (Jeonbuk National University & Van Hien University) - 일시/장소 : 2020.02.02.~2020.02.04. / HoChiMinh, Vietnam - 제목 : On the Nominative Case Markers in Korean
	수상	• International Conference on Library and Information Science From Open Library to Open Society (ICOO 2018) - 수상명 : JISTap- Best Paper Award - 일시/장소 : 2018.08.18. / Bangkok, Thailand - 제목 : Comparison of Global Open Archives for Social Memories • The 2019 International Conference on Library and Information Science (ICLIS) - 수상명 : Best Poster Award - 일시/장소 : 2019.07.12. / Taipei, Taiwan - 제목 : A Development Workbench for Construction of Disaster and Safety Thesaurus
	발표	• The 2019 International Conference on Library and Information Science (ICLIS) - 일시/장소 : 2019.07.12. / Taipei, Taiwan - 제목 : A study on the long-term preservation of digital information resources
	발표	• 2020 Joint International Conference (Jeonbuk National University & Van Hien University) - 일시/장소 : 2020.02.02.~2020.02.04. / HoChiMinh, Vietnam - 제목 : The past, present and future of Korean written cultural heritage
		• 2020 Joint International Conference (Jeonbuk National University & Van Hien University) - 일시/장소 : 2020.02.02.~2020.02.04. / HoChiMinh, Vietnam - 제목 : Past and Present of Hanok

□ 국제 학술지 관련 활동

- [redacted] : KSII Transactions on Internet and Information Systems(SCIE)에서 2019년부터 현재까지 편집위원으로 활발하게 활동하고 있음
- [redacted] : 2018년부터 2020년까지 ETRI Journal (SCI)에서 심사위원 및 SW 편집위원으로 활동하고 있음

[국제 학술지 관련 활동]

참여교수	항목	내 용
[redacted]	편집위원	• (2019.01 ~ 현재) KSII Transactions on Internet and Information Systems(SCIE)
[redacted]	편집위원	• (2018~2020) ETRI Journal (SCI) : 심사위원, SW편집위원

□ 국제 저술 활동

- [redacted] : 국제 저서 공동 출판
 - 미국과 호주의 저명한 기록학 연구자인 Anne Gilliland와 Sue McKemmish을 포함한 미국, 호주, 캐나다, 영국, 중국, 한국 등 다양한 국가의 기록관리 연구자들과 공동으로 현재 아카이브 영역에서 다루고 있는 다양한 연구들과 연구 방법에 대하여 국제 저서로 출판함
 - 본 연구진은 행위자 연결망 이론을 바탕으로 글로벌한 컨텍스트에서 국제표준이 적용되는 방식을 연구함으로써 실질적으로 사회적 아카이브를 구축할 때 증거 기록의 맥락을 보존, 관리하기 위해 어떠한 방법을 강구할 수 있을 것인가에 대해 국제표준을 통한 아카이브 구축사례의 실질적인 과정을 보여줌

[국제 저술 활동]

참여교수	항목	내 용
[redacted]	저술	• [redacted](2017). Investigating socio-cultural aspects of the implementation of an International Archival Descriptive Standard in Korea. 『Research in the Archival Multiverse』. Eds. Anne J. Gilliland, Sue McKemmish and Andrew J Lau. Australia: Monash University, Chapter 26(pp.789-810). (ISBN : 978-1-8769-2467-6)  

□ 최근 5년간 교육연구단장의 국제화 실적

- 해외 우수대학과의 MOU체결을 통해 우수학생 및 교원교류, 문화교류, 국제교류 정보 유통, 학술대회개최 등 공동협력체계를 지속적으로 구축해 옴
- 해외 대학과 연계하여 한류문화 전파를 위한 신한류페스티벌 개최 및 양 국가/기관과의 활발한 인적·물적 교류를 위한 협력기반 마련
- 해외 문화원 및 대사관과의 전략적 제휴를 통해 문화관련 취업정보 제공
- 한류문화 해외진출을 위해 한국·중국·필리핀 3국의 대학과 아시아문화교류센터(ACEC) 개소

연도	국가	대학 및 기관	내 용
2019	필리핀	세부 비사야스대학	• 우수학생 및 교원교류, 문화교류 등을 위한 MOU 체결
2018	그리스	테살로니키 아리스토텔레스대학교 주그리스공화국대한민국대사관	• 우수학생 및 교원교류, 문화교류 등을 위한 MOU 체결 • 신한류페스티벌 개최 협조
2017	대만	주타이베이대한민국대표부	• MOU 체결 및 신한류페스티벌 개최를 위한 공동협력체계 구축
	베트남	호치민국립대학 (인문사회과학대학)	• MOU 체결 및 신한류페스티벌 개최를 위한 공동협력체계 구축
	이탈리아	페루지아외국인대학교 주이탈리아한국문화원 주이탈리아대한민국대사관	• MOU 체결 및 신한류페스티벌 개최를 위한 공동협력체계 구축 • 국·내외 재외공관(주이탈리아한국문화원, 주이탈리아대한민국대사관 등)과 현지 기관(로마시청, 이탈리아 움브리아제스페스티벌 등)과 공동협업을 통해 신한류페스티벌 개최
2016	프랑스	UPEC(파리12대학) 주프랑스대한민국대사관 주프랑스한국문화원	• 파리 12대학(UPEC)과의 MOU를 체결 및 공동프로그램 개발, 2015-16 '한불상호교류의 해' 공식 인증사업 파트너 선정 및 공모 • 2015-16 '한불상호교류의 해' 공식인증사업으로 선정됨에 따라 유관 공관(주프랑스한국문화원, 문화체육관광부, 예술경영지원센터, Institute Francais 등)과의 직간접적 협력을 통해 총 8회에 걸쳐 프랑스에서 성공적인 신한류페스티벌을 개최
	일본	나가사키대학교	• 우수학생 및 교원교류, 문화교류 등을 위한 MOU 체결 및 일본 나가사키대학 내에서 신한류페스티벌 개최
	중국	로동대학교	• 우수학생 및 교원교류, 문화교류 등을 위한 MOU 체결 • 중국 로동대학교, 중국 청도 맥주 페스티벌 조직위원회와의 공동 협력을 통해 신한류페스티벌 진행
	필리핀	코딜레라대학교 주필리핀한국문화원	• 중국 로동대학교, 필리핀 코딜레라 대학교와 함께 아시아문화교류센터(ACEC)센터를 필리핀 코딜레라 대학교에 개소하였으며, 문화교류 공동협력체계를 구축 완료함

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

〈표 3-5〉 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1			미국 /University of South Florida	논문 : , & . (2017). Trends in health information-seeking behaviour in the U.S. foreign-born population based on the Health Information National Trends Survey, 2005 - 2014. 『Information Research』, 22(3), paper 760.	관련 URL: http://InformationR.net/ir/22-3/paper760.html
2			미국 /State University of New York at Albany	논문 : 무절서의 원절서(2017). 『기록학연구』, 54. 5-44	DOI번호: 10.20923/kjas.2017.54.005
3			미국 /University of California Los Angeles (UCLA), /University of California Los Angeles (UCLA), 호주 /Monash University, 미국	저서 : (2017). Investigating socio-cultural aspects of the implementation of an International Archival Descriptive Standard in Korea. 『Research in the Archival Multiverse』. Eds. Anne J. Gilliland, Sue McKemmish and Andrew J Lau. Australia: Monash University, Chapter 26. Print.	ISBN : 978-1-8769-2467-6

가. 참여교수 국제 공동연구(산업·사회해결 분야) 계획

본 교육연구단의 참여교수들은 해외 연구자들과 데이터를 포함한 기록물 관리 및 보존 등에 관한 공동연구를 지속적으로 수행해 왔다. 이를 바탕으로 해외 대학뿐만 아니라 연구기관, 시민단체, 지역단체 등 다양한 기관과의 긴밀한 협력 네트워크를 더욱 확장하여 사회적 소외, 갈등 및 재난 문제를 해결하기 위한 공동연구를 수행함으로써 산업·사회 문제해결 역량을 선도해나갈 예정이다.



□ 의제발굴형 연구팀

- 위안부, 우토로마을, 고려인/조선족, 베트남전쟁, 홀로코스트 등 사회적 소외에 대한 아픈 기억(Memory)을 가진 이들을 사회적으로 포용하기 위해서는 공감대를 형성할 수 있는 기반이 필요하며, 이를 위해서는 이들에 대한 기록을 수집, 보존하고 이를 공유하기 위한 연구가 필요함
- 이와 관련하여 본 교육연구단의 참여교수들은 베트남전쟁과 한인디아스포라에 대한 연구를 지속적으로 수행해 왔으며, 이러한 연구경험을 토대로 국제 공동연구를 한층 더 강화해 나갈 예정임
- 국제 공동연구를 위한 추진 계획
 - 베트남 전쟁에서 라이파이한들의 인고의 기억을 보존하기 위해 관련 기억들을 기록화하여 피해자들을 위로하고, 온·오프라인으로 공유하여 피해자 아픔에 대한 공감대 형성에 기여하기 위한 연구를 수행할 예정임
 - 호치민 제2베트남국립자료센터에 소장된 한국-남베트남 외교관련 문서의 현황을 발굴·조사하여 한국과 미국의 관계만으로 베트남전쟁 파병과 전쟁 기간 한국군의 활동을 파악해 왔던 기존 연구를 넘어 새로운 시각에서의 베트남 전쟁 연구의 초석을 마련할 계획임
 - 일제시대 일본과 구소련의 압박으로 연해주, 카자흐스탄, 우즈베키스탄으로 강제이주하여 살고있는 고려인들의 기억을 잘 보존하고, 온·오프라인으로 기록을 공유하고 확산하여 정체성 및 자존감 회복에 기여하기 위한 연구를 수행할 예정임
 - 공동연구자 : Van Hien University, HoChiMinh, Vietnam(Prof. [REDACTED])

□ 문제해결형 연구팀

- 사회적 갈등은 공공기관의 업무 수행 과정에서 발생하는 경우가 많으며, 이러한 갈등을 해소하기 위해서는 이를 설명할 수 있는 기록의 확보뿐만 아니라 증거적 기록이 되기 위한 진본성, 무결성, 신뢰성 등이 확보되어야 함
- 이와 관련하여 본 교육연구단의 참여교수들은 국가기록원뿐만 아니라 국내외 대학 연구자들과 공동으로 기록의 4대 속성을 보장할 수 있는 방안에 대한 연구를 지속적으로 수행해 왔으며, 이러한 연구경험을 토대로 국제 공동연구를 한층 더 강화해 나갈 예정임
- 국제 공동연구를 위한 추진 계획
 - 기록의 진본성을 유지하기 위한 절차, 과정, 방법 등에 대한 국제공동 연구를 수행하여, 해당 기록이 증거로써의 신뢰성을 확보하고 사회적 약자가 소외되거나 배제되지 않는 방안을 도출할 계획임
 - 베트남전의 전쟁 기록, 공식 기록 뿐 아니라 인권 기록에 관한 연구를 통해 사건의 이면에 숨겨져 드러나지 않는 여러 기억들과 사람들의 기록들을 발굴하는 연구 영역으로 확장해 나갈 예정임
 - 북미 및 호주, 유럽 등에서 연구가 확산되고 있는 국제 인권 기록, 사회적 약자들의 잊혀진 경험과 역사에 관련된 논의를 한국 사회에 적용하여 아카이브가 가지는 증거적 의미를 확장하기 위한 연구를 수행할 예정임
 - 공동연구자 : University at Albany, State University of New York(Prof. [redacted]), University of California, Los Angeles(Prof. [redacted]) 등

□ 예측대응형 연구팀

- 재난에 대하여 사전에 예측대응하기 위해서는 재난정보를 분류, 식별하고 이를 공유하여 활용하기 위한 재난정보 연계 아키텍처 연구가 필요함
- 이와 관련하여 본 교육연구단의 참여교수들은 재난 관련 표준 분류체계를 마련하는 한편, 전염병과 같은 사회적 재난에 대비하여 의생명과학분야의 연구데이터를 효과적으로 관리하기 위한 방안에 대해 국외 연구자들과 공동연구를 수행해왔으며, 이러한 연구경험을 토대로 국제 공동연구를 한층 더 강화해 나갈 예정임
- 국제 공동연구를 위한 추진 계획
 - 사회적으로 소외되어 있는 사회적 취약계층 등을 고려하여 건강/의학 정보 접근에 대한 불평등을 해소할 수 있는 실질적인 방법과 국제적 공유에 대한 인식을 높여 의생명과학 분야 발전과 사회적 의료 서비스 확대를 위한 방안을 연구할 예정임
 - 공동연구자 : University of South Florida(Prof. [redacted], [redacted]), Catholic University of America(Prof. [redacted])

3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

가. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

본 교육연구단은 외국 대학 및 연구기관과 MOU, 학술대회 공동개최 등의 교류를 지속적으로 추진해왔으며, 그 결과 우수 논문상 및 포스터상 등 우수한 학술연구 성과를 거두어 왔다. 향후 본 사업을 통해 공동학회, 해외 석학초빙 등 외국대학 및 연구기관과의 교류를 다양한 방식으로 확대해 나갈 예정이다.

□ 국제 공동 학술대회 개최 실적

- 대학 및 기관명 : Van Hien University, Hochiminh, Vietnam.
 - 일시 : 2020.02.02 ~ 2020.02.04
 - 교류내용 : 국제학회 공동개최(Joint International Conference) 및 논문 발표를 통한 연구 결과 공유 및 토론, MOU 체결
 - 참여교수 : [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]
- 대학 및 기관명 : I-LISS(International Library and Information), National Taiwan Normal University(NTNU), Taipei, Taiwan.
 - 일시 : 2019.07.11 ~ 2019.07.13
 - 교류내용 : 국제학회 공동주관(2019 ICLIS (2019 International Conference on Library and Information Science)) 및 논문 및 포스터 발표, 토론을 통한 연구 결과 공유
 - 교류성과 : 우수 포스터 논문 수상(Best Poster Award)
 - 참여교수 : [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]
- 대학 및 기관명 : I-LISS(International Library and Information), Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi, Thailand
 - 일시 : 2018.08.18 ~ 2018.08.19
 - 교류내용 : 국제학회 공동주관 (2018 ICOO(2018 International Conference on Library and Information Science From Open Library to Open Society)) 및 논문 발표 및 토론을 통한 연구 결과 공유
 - 교류성과 : 우수 논문 수상(JISTap-Best Paper Award)
 - 참여교수 : [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED]

□ 국제 회의 참여 실적

- 대학 및 기관명 : 아시아포럼국제회의센터, Hainan, China.
 - 일시 : 2019.12.12 ~ 2019.12.16
 - 교류내용 : 국제포럼 초청연사 특강(2019 BOAO International Summit)
 - 참여교수 : [REDACTED]

□ 국제협력을 위한 양해각서 체결 실적

[외국대학과의 MOU 체결 현황]

국가명	대학명
베트남	• (2018.01.18) Ho Chi Minh City University of Technology • (2019.01.09) Department of Foreign Languages and Cultures, Van Hien University, Vietnam
대만	• (2019.01.02) Department of Finance & Taxation, Takming University of Science and Technology(TMUST), TAIWAN
칠레	• (2019.01.14) CENTRO DE EXCELENCIA NUCLEO MILENIO PARA EL ESTUDIO DEL CURSO DE VIDA Y LA VULNERABILIDAD(MLIV),PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

□ 국제 공동연구사업 수행 실적

- 연구사업 : 미국 정부연구지원기관의 연구데이터관리서비스 분석 : 국립보건원(NIH)을 중심으로
 - 지원기관 : 재단법인 LG연암문화재단
 - 연구기간 : 2018-03-02 ~ 2019-12-31
 - 공동연구 : Catholic University of America, Washington D.C, USA(prof. [REDACTED])
 - 참여교수 : [REDACTED]

나. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

□ 3개 연구 분야 특성화 교류 계획

[외국대학 및 연구기관과 연구자 교류 계획]

구분	외국대학 및 연구기관	실적	계획
의제발굴형 연구팀	• (Vietnam)호치민 제 2 베트남 국립자료센터 • (Vietnam) 호치민 Van Hien University	• MOU 체결 • 국제공동학회 개최	• 호치민 제2베트남 국립자료센터에 소장된 한국-남베트남 외교 관련 기록 조사 및 목록과 해제를 위한 연구 사업 수행
문제해결형 연구팀	• (USA) University of California, Los Angeles • (USA) Uniwersytet mikołaja kopernika w toruniu	• 공동논문 • 공동저서	• 증거적 기록에 대한 진본성을 유지하기 위한 절차, 과정, 방법 등에 대한 국제 공동연구 추진 및 온오프라인 기반의 포럼 추진
예측대응형 연구팀	• (USA) University of South Florida • (USA) Catholic University of America	• 공동논문 • 공동연구사업 수행	• 미국 NIH 도서관에서 제공하는 RDM (Research Data Management)서비스 연구를 위해 RDM 서비스 담당 사서와 문헌정보학 교수들과 공동세미나 개최 및 심층면담을 진행하여 국내 RDM 서비스의 적용가능성 타진 • 사회적 취약계층인 노인들의 건강/의학 정보 격차 등에 대한 국제 공동연구를 수행하여 노인들의 정보접근성과 정보 리터러시 프로그램 개발 등을 추진

□ 국제 공동 학술대회 개최 계획

- (연구기관) 본 교육연구단은 I-LISS(International Library and Information Science Society) 학회와 매년 공동으로 국제 학술대회를 주관하여 다양한 국가의 연구자들과 지속적인 학술 교류를 맺어왔으며, 본 사업을 통해 앞으로도 본 학회와 함께 국제 학술대회를 공동 주관할 예정임 (* I-LISS : <http://www.i-liss.org/>)
- (외국대학) 본 교육연구단은 2020년 2월 베트남 호치민의 반히엔 대학과 공동으로 국제 학술대회를 개최한 바 있음. 학회 기초연설을 통해 반히엔 대학 총장과 주임교수 사이에 2년마다 학회 개최를 기약함. 본 사업을 통해 지속적으로 학술 교류를 위한 공동 학술대회 개최 및 공동 연구 등을 진행할 예정이며, 나아가 베트남을 비롯한 다른 해외 우수 대학과의 학술교류도 점차 확대해 나갈 예정임

[국제 공동학술대회 개최(예정)]

구분	대학명	
연구기관	• 2020 I-LISS 국제 학술대회 공동주관 - 관련기관 : I-LISS(International Library and Information Science Society) - 홈페이지 : https://www.srmist.edu.in/icidl/ - 일시 : 2020.08.07 ~ 2020.08.09 - 장소 : Central Library, SRMIST, I-LISS Headquarters, Chennai, Tamil Nadu, India.	
외국대학	• Joint International Conference 국제 학술대회 공동주관 - 관련기관 : VAN HIEN University, Hochiminh, Vietnam. - 홈페이지 : http://en.vhu.edu.vn/ - 장소 : VAN HIEN University, Hochiminh, Vietnam	

□ 기타 교류 계획

- 해외 우수대학 및 연구기관과의 국제협력을 위한 MOU 및 MOA 추진 확대 예정
 - (USA) University of South Florida, (USA) Catholic University of America
- 해외에서 보존하고 있는 한국 기록물 수집 및 보존을 위한 국제 협력 추진 계획
 - 해외에 방치된 채로 훼손 및 망실되고 있는 한국의 기록물을 발굴·수집 및 보존하기 위해 해외 연구자들과 공동 연구사업 추진
 - 본 교육연구단의 연구력을 기반으로 베트남, 우주베키스탄 등의 개발도상국에 보존되어 있는 베트남전쟁, 한인 디아스포라 등의 사회적 소외에 관한 기록물에 대한 수집, 보존 및 공유를 위한 공동연구 추진
- 온·오프라인 기반 해외 석학 활용 계획
 - 온·오프라인 기반 바운더리 스패너(boundary spanner, 외부 인적자원 활용) 제도 도입
 - 온라인 플랫폼 기반 연중수시 자문 환경 조성
 - 저명한 해외석학을 초빙하여 심도 있는 토론과 교육 진행
 - 해외석학을 해외 advisory board로 초빙하여 자체평가 실시
 - 해외 석학 초빙(예정) : University of South Florida(Yoon, Jungwon, Huang, Hong), Catholic University of America(Syn, Sue Yeon)