

목 차

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	1
1. 교육연구단 구성	1
1.1 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량	1
1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진	2
1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황	3
2. 교육연구단의 비전 및 목표	5
2.1 교육연구단의 비전 및 목표 달성도	5
II. 교육역량 영역	15
1. 교육과정 구성 및 운영	16
1.1 교육과정 구성 및 운영 실적	16
1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영 실적	31
2. 인력양성 현황 및 지원 실적	37
2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적	37
2.2 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적	38
2.3 참여대학원생 취(창)업 현황	41
3. 대학원생 연구역량	43
3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성	43
3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적	51
4. 신진연구인력 운용	54
4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적	54
5. 참여교수의 교육역량	60
5.1 참여교수의 교육역량 대표실적	60
6. 교육의 국제화 전략	61
6.1 교육 프로그램의 국제화 실적	61
6.2 외국인 교수 현황과 역할	65
III. 연구역량 영역	67
1. 참여교수 연구역량	68
1.1 연구비 수주 실적	
1.2 연구업적물	68
1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적	71
2. 산업·사회에 대한 기여도	76
2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적	76
3. 연구의 국제화 현황	81
3.1 참여교수의 국제화 현황	81

〈부록〉 첨부자료

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량(2023.2.28.)

성명	한글	윤	영문	YOON
소속기관	전북대학교		사회과학대학	사회복지학과

<표 1-1> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단장 변경 현황

연번	성명	교육연구단장 수행 기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	변경 사유
1	윤	20200901-20230228	변경 없음

사업단장 윤OO 교수는 1998년부터 전북대학교에서 전임교원으로 재직하고 있으며, 주요 관심분야는 정신건강 사회복지 영역으로 중독, 자살, 트라우마, 행복 등에 관한 다수의 연구를 발표하였고, 중독관리센터 센터장으로 17년간 운영, 현재 전북도박문제예방치유센터를 운영하며 연구와 실천을 병행 중임

1-1 교육역량

▣ ‘대학원 역량강화위원회’ 신설 및 참여를 통한 대학원 교육 및 학사조직 개편 성과

- 전북대 ‘대학원 역량강화위원회’ 신설 및 위원으로 참여, 대학원 학사제도 개편, 비교과·교과개편성과
- 사업기간 학-석사연계과정, 석-박사 연계과정, 대학원 편입제도를 도입하여 우수 대학원생 확보에 기여

▣ 교육연구단 역량강화를 위한 사회복지전문 교육과정개발 및 신규 교과목 개설과 융복합 교육 성과

- 사회복지 대학원 교육역량 강화를 위한 2차에 걸친 혁신적 교육과정 개편 및 개발 주관
- 사업기간 동안 총 3개의 담당 신규교과목 ‘재난과 사회복지’, ‘자살·죽음·상실과 사회복지실천’, ‘미시사회복지실천연구’ 개설하여 학생 맞춤형 교육실시

▣ 미래 인재양성 노력으로 외국인 유학생이 선정한 ‘2022년 Best Teacher’ 수상

- 외국인 유학생 맞춤형 영어수업 진행 및 영어 논문지도
- 드래곤 프로젝트 개발로 중국 현지 대학교수 박사과정생 유치증진

2-2 연구역량

▣ 2022년 전북대 연구자 전 생애주기 최우수 연구교수 <star fellow> 선정. 우수한 연구활동

- (사업기간 KCI 5편, SSCI 10편 총 15편 논문게재로 탁월한 연구성과 및 연구의 질적 우수성)

현재까지 총 148편 연구논문 게재, 23.3월 기준 논문 피인용지수(H) 29로 사회과학분야 사회복지학 연구자 중 전체 3위 인용지수를 보이는 질적으로 우수한 연구수행. 2022년 전북대 연구자 중 전 생애주기 연구실적 우수성을 인정받아 최우수 연구교수상 수상. 사업기간 총 학술논문 15편 게재, KCI 5편, SSCI 10편 논문게재. 게재 SSCI 저널 IF 지수가 평균 3.5~6.5 수준인 Frontiers in Public Health, Journal of

Loss & Trauma 등 저명한 학술지 게재로 국제연구의 질적 우수성 담보

- **(국내외적 활발한 학술교류)** 국내 주요 학술단체(사회복지학회, 정신건강사회복지학회, 사회복지실천 연구학회, 정신사회재활협회, 중독포럼 등) 회장단 역임과 ILMH(International Congress on Law and Mental Health), ECMH(European Mental Health Conference), BMC Public Health, Frontiers in Psychiatry 등 국내외적 우수 학회 editor reviewer를 맡는 등 활발히 교류
- **(지역사회 전문서비스 기관 운영 및 다양한 연구용역연구 수행)** 정부의 『전북 도박문제예방치유센터 (2020.9~현재)』 수행, 전주시 『전주시 정신건강 마스터플랜 수립 연구(2020년)』, 『코로나 19로 인한 전라북도 사회복지종사자 정신건강 및 안전실태 조사(2020)』, 전북교육청 『전북 청소년 도박예방교육프로그램 개발 (2020~현재)』, 교육부 『코로나19 등 환경변화에 대응한 외국인 유학생 유치, 지원방안(2021)』, 『지자체-대학-기업연계 학생교류활성화 방안 마련을 위한 연구(2022.12~현재)』 등 다수의 연구과제 수행

1-3 행정역량

▣ 활발한 대내외적 활동 및 교내 사회과학대학장, 행정대학원 원장 등 보직 수행

- **(대내외적 전문위원 및 자문활동)** 현재 교육부 자체평가위원회 위원, 교육국제역량 인증위원회 위원, 지역대학특별위원회 위원, 학자금심의위원회 위원으로 활동 중. 전북 지역혁신협의회, 전북 기금운용심의위원회, 전북교육청 인사위원회, 전북 정신건강복지사업지원단 등 정부와 지역사회 위원 활동을 활발하게 수행 중이며, 현재 전북도박문제예방치유센터를 위탁받아 운영위원장직 수행 중
- **(교내 주요 직책 수행)** 2015~2019년 전북대 국제처장, 2020~2021년 전북대학교 사회과학대학 학장, 행정대학원 원장 등 교내 주요 보직을 맡음으로써 행정 운영과 소통 측면에서 역량을 인정받음

1.2 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 대학원 학과(부) 소속 전체 교수 및 참여교수 현황

연번	성명 (한글/영문)	연구자 등록번호	세부전공분야	대표연구 업적물 분야	신임교수	외국인	사업 참여 여부
1	김OO (Kim, OO)		사회복지실천	장애인복지	X	X	O
				장애인복지			
2	김OO (Kim, OO)		사회복지실천	정신보건사회복지	O	X	O
3	김OO (Kim, OO)		청소년복지	아동복지	X	X	O
				청소년복지			
4	김OO (Kim, OOI)		노인복지		X	X	X
5	김OO (Kim, OO)		사회복지정책	비교사회복지	X	X	O
				의료/복지/사회정책			
6	여OO (Yeo, OO)		사회복지정책	장애인복지	X	X	O
				노인복지			
7	윤OO (Yoon, OO)		정신보건 사회복지	정신보건사회복지	X	X	O
				정신보건사회복지			

8	이OO (Lee, OO)		사회복지정책		X	X	X
9	최OO (Choi, OOO)		사회복지 실천론	사회복지학일반	X	X	O
10	최OO (Choi, OO)		사회복지 발달사	사회복지발달사 사회복지발달사	X	X	O

1.3 교육연구단 대학원 학과(부) 현황

<표 1-3> 교육연구단 참여교수 현황

(단위: 명)

평가 대상 기간	총 환산 참여교수 수		
	기존교수 수	신임교수 수	합계
2020.9.1.-2023.2.28.	6.6	0.4	7

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 변동 현황

(단위: 명)

구 분	2020년	2021년		2022년		비고
	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
총 참여교수 수	7	7	7	7	7	
신규 참여교수 수	-	-	-	1	-	
종료 참여교수 수	-	-	-	1	-	

<표 1-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 참여교수 변동 내역

연번	성명	변동 학기	참여/종료	변동 사유	비고
1	최OO	2022년 1학기	종료	정년퇴임	
2	김OO	2022년 1학기	참여	신규임용	

<표 1-6> 교육연구단 평균 참여대학원생 현황

(단위: 명)

구분	참여대학원생 수			
	석사	박사	석·박사통합	계
5개 학기의 평균	6	7	0	13

<표 1-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 교육연구단 외국인 참여대학원생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1		중국	전북대학교	TOPIK(5급)		
2		중국	Zhejiang Shuren University	TOPIK(5급)		
3		에디오피아	Mekelle University	TOPIK(6급)		
4		중국	University of Anhui Finance and Economics	TOPIK(5급)		
5		몽골	전북대학교	TOPIK(5급)		
6		중국	예원예술대학교	TOPIK(6급)		
7		중국	Yanbian University	TOPIK(6급)		
8		중국	Zhejiang Shuren University	TOPIK(6급)		

2. 교육연구단의 비전 및 목표

2.1 교육연구단의 비전 및 목표 달성도

✔ 교육연구단의 비전과 목표

▣ 교육연구단 비전 : 지역혁신을 통한 미래복지 인력양성

지역혁신, 융복합, 글로벌 인재양성의 목표달성을 위해 교육·연구·국제화 영역별 추진전략을 구축함

『목표 1』 미래사회의 지역혁신을 능동적·창의적으로 주도할 혁신적 사회복지 인재양성

『목표 2』 소통과 집합적 창의성을 갖춘 융복합 인재 양성

『목표 3』 국제적 연구역량과 실적을 갖춘 글로벌 전문 인재 양성



[그림 1-1] 신청당시 사업단 비전과 교육목표, 추진과제

▣ 본 교육연구단은 전북대학교 4단계 BK21 교육연구단들 중 사업기간 (1차년도~3차년도) 우수한 교육 및 연구 실적을 인정받아 'JBNU 프런티어 교육연구단'으로 선정됨(2023.2.9.)

✔ 교육연구단 교육목표 대비 달성실적

▣ 미래복지 교육연구단 교육목표 및 달성실적

연번	구분	항목	실행전략	1-3차년도 주요 실적
1	교육과정	교과목 개편 및 융복합 교과목 개발	<ul style="list-style-type: none"> 지역혁신-사회서비스-융복합 교과목 개발 비교과 교육과정 개발 및 운영 맞춤형 논문연구 교과목 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 2차 개편 및 8개 신규교과목 개발, 12개 교과목 전면 개편 맞춤형 영역별 비교과프로그램 체계적 운영성과 논문연구 교과목 신설 및 참여학생 전원 참여 성과
		지역사회 관련 산학 연계교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산-학-연 협력모델 구축 지역혁신 교육강화 	<ul style="list-style-type: none"> 지역센터 2개소 운영으로 현장연계 교육 강화실적 지역문제해결 학생참여 연구과제 16개로 증가
2	우수인력 확보 및 관리	체계적 학사관리 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학-석사, 석-박사 연계 및 통합과정 개발 대학원 편입제도 도입 	<ul style="list-style-type: none"> 학-석사, 석-박사 연계 및 통합과정 100% 달성 사업단 대학원 편입제도 도입 100% 달성
		대학원생 유치 실적	<ul style="list-style-type: none"> 우수학생 유치 우수학생 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 본교출신 대학원생 3.3배 증가, 박사과정 2.4배 증가 대학원 재학생 수 신청대비 1.7배 증가
		신진연구인력 지원	<ul style="list-style-type: none"> 우수 신진연구인력 확보 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 신진연구인력 2인- 사회복지학과 전임교원 100% 임용성과

연도	구분	항목	실행전략	1-3차년도 주요 실적
3	연구수월성	대학원생 연구실적	<ul style="list-style-type: none"> 국내외 학술지 논문게재 증가 국내외 학술대회 발표 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 국내외 학술지 논문게재 총 44편(KCI-28편, SSCI-16편), 3.4배 증가 SSCI급 학술지 게재 신청대비 16배 증가 성과 국내외 학술대회 총 52회, 학회 우수논문상 7팀 수상, 전북대 학내 포상 15팀 수상 성과
		대학원생 연구지원	<ul style="list-style-type: none"> 연구이력제 도입 맞춤형 연구지원 	<ul style="list-style-type: none"> 참여학생 100% JBNU 장학금, 전원 연구실 제공 맞춤형 연구동아리 7개 운영, 연구이력제 도입
4	인력양성 및 배출	취업 및 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> 취업향상 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> 졸업생 취업률 100% 취업자 전원 사회복지관련 전문분야 취업 본교 대학원 박사과정 진학률 2.4배 증가
5	교육국제화	국제 공동교육 국제 교류	<ul style="list-style-type: none"> 국제 공동교육 및 연구체계도입 외국기관과의 네트워크 	<ul style="list-style-type: none"> 2개 해외 대학과 국제 공동교육, 해외 현장방문 해외 석학 특강 및 세미나 41회 실시로 12.7배 증가

1. 교육과정 구성 및 운영 실적

1.1. 교과목 개편 및 융복합 교과목개발

가. 지역혁신, 사회서비스, 융복합영역 8개 교과목 신설 및 8개 교과목 폐지, 12개 교과목 전면 개편 성과

- 교육목표에 맞추어 지역혁신, 사회서비스, 융복합영역으로 구분, 전체 8 교과목 폐지, 8 교과목 신설, 12 교과목 전면 교과내용 개편, 혁신적 교육과정 개편으로 교육-연구-산학연계 활동의 선순환 구조에 기여
- 신규 특성화 교과목 개설 : 지역혁신사회복지세미나, 건강형평성과 장애 등 8과목 신설, 6과목 전면 개편
- 융복합 교과목 개설/타전공 이수학점 인정비율 상향 : 혼합방법론세미나, 디지털시대와 사회복지세미나 등 4과목 신설, 사회복지 쟁점과 과제, 국제협력과 사회복지 등 6과목 전면 개편. 타 영역과 융합 위해 타전공 과목 수강 학점 50%까지 인정

나. 교육 및 연구 선순환 구축을 위한 비교과 교육과정 운영실적 : 총 67회

- 해외학술세미나, 특강 운영 실적(총 36회 실시): 인구 고령화, 인구감소, 지역개발, 지역혁신 등 개최
- 학술역량 비교과 교육과정 운영실적(총 23회, 146시간 참여): 영어 논문작성법, 논문편집방법 등
- 연구역량 비교과 교육과정 운영실적(총 110시간 참여): 양적연구방법론, 질적연구방법론, 데이터 분석 등
- 현장역량 비교과 교육과정 운영실적(총 26회): 지역혁신분야 4회, 사회서비스분야 12회, 융복합분야 10회

다. 맞춤형 교수 1:1 논문연구 지도 신설 및 운영: 학생 100% 참여

- 참여 학생 맞춤형 지도교수 논문연구 총 75회 운영성과: 매 학기 논문연구 주 1회 15회 실시 시스템 구축으로 참여 학생 1명당 교수와 맞춤형 논문연구 총 75회(5학기×15회= 75회) 실시

1.2. 지역사회 산학연계 교육과정 운영 성과

가. 2개 지역사회 기관 운영으로 실제적인 산-학-연 협력체계 구축성과

① 전북도박문제예방치유센터 운영(2020.09.01.~현재): 최우수 사업수행센터 성과

- 참여교수 윤명숙 교수는 지역사회 문제해결사업으로 전북도박문제 관리센터 운영을 맡아 지역사회 도박 폐해 감소를 위한 예방, 치유재활사업, 지역사회 연계사업 등 실시. 지난 2년 동안 예방 교육(99,257명), 선별검사(52,137명), 치유재활 상담(4,890명), 사정 평가(2,276건), 집단상담(201회, 1,046명), 지역연계(148건) 등 탁월

한 사업을 수행함. 특히 실습수련생 교육을 강화하여 총 144명의 현장연계 실습 수행함

② 지역아동센터 전복지원단(2021.01~현재): 전북 290개 지역아동센터 지원사업

- 참여교수 최원규 교수는 지역아동센터 전복지원단을 맡아 전북 290개 지역아동센터 운영지원사업, 종사자 교육 및 역량강화 사업, 지역사연계사업 수행. 지난 2년간 지역아동센터 운영 상담(1,884건), 지역센터 종사자교육사업 (총 18회, 960명), 컨설팅사업(59회, 130명) 등 수행. 특히 2022년부터 사회복지공동모금회(중앙)주관 '경계선 지능 아동지원사업' 선정, 현재까지 전북지역 40개 센터 160명의 경계선 아동들에게 서비스 제공 중임

나. 지역혁신 학술연구수행을 위한 산학협력 연계교육실적 : 총 32회

- **지역연계 특강 총 26회 실시:** 전북대 사회복지연구소, 노사법 센터 등과 공동으로 사회복지관련 전문가 초청하여 지역사회 현장과 연계 강화. 지역혁신 분야(이민정책, 지역사회 운동 등) 4회, 사회서비스 분야(한센병, 발달장애 인, 정신장애인 등) 12회, 융복합 분야(미래연구와 퍼지셋 방법론, 텍스트 마이닝 등) 10회로 총 26회 수행됨
- **지역현장 전문가 연계 세미나 총 6회 실시:** ① 코로나 시대 사회복지종사자 안전을 위한 개입방안(2020.12) ② 포스트 코로나 미래복지의 방향을 찾아서(2021.07) ③ 지역혁신을 위한 한·중 고령화 세미나(2021.09) ④ 사회보장법과 개호복지제도의 이해(22.11) ⑤ 정신건강과 지역사회 돌봄 세미나(2022.12) ⑥ 빈곤정책 세미나 (2023.01)

다. 지역문제 해결형 연구용역과제 학생 참여 증가: 총 16개 연구과제 참여

- 참여학생들이 사회복지종사자, 지역사회 사회문제, 지역사회 정신건강, 인구감소와 이민정책, 장애 등 다양한 지역사회현안을 해결하기 위한 교수 연구과제에 공동참여, 문제해결 정책적, 실천적 교육역량강화 성과

라. 지역사회 문제해결을 위한 교육저서 총 3편 발간 성과: 참여학생 공저자 2편

- 학생들이 자료조사 및 현장사례발굴 등에 직접 참여하여 자립을 위한 집(2023.1, 마음대로), 지역사회서비스 혁신과 미래사회정책(2022.1, 신아출판사), 풀뿌리 시민자원봉사조직의 생애사: 전주 행복한 가게를 중심으로 (2021.12, 더이름)

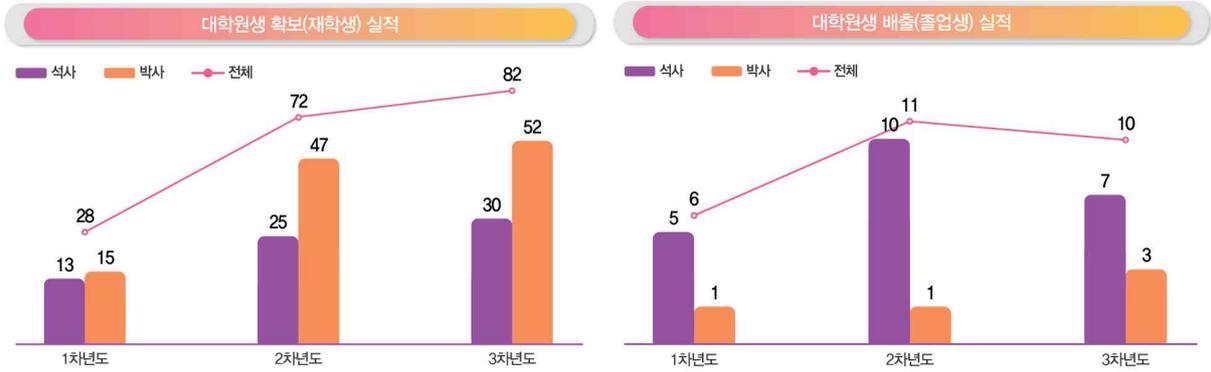
2. 우수인력 확보 및 관리 성과

2.1. 체계적 학사관리시스템 구축성과: 100% 구축 달성

- **학·석사 연계과정 도입:** 교과과정 상호 연계 학사 및 석사과정 수업연한을 단축하여 5년 이내에 학·석사 학위 동시 취득 가능한 학석사 과정 신설. 2022년 사회복지학과 신설
- **석·박사 통합과정, 일반대학원 편입학 제도 도입.** 2022년 사회복지학과 신설
- **대학원 학점감면 도입,** 논문연구과목 개설 등 학사제도 전면 개편으로 우수대학원생 확보성과

2.2. 우수대학원생 유치 증가 및 박사과정 우수대학원생 2.4배 증가

- **본교 출신 대학원 진학자 3.3배 증가:** 1차년도 3명, 2차년도 28명, 3차년도 36명으로 3차년도 본교 출신 대학원생 이 사업 신청 11명 대비 3.3배 큰 폭으로 증가함
- **박사과정 대학원생 수 2.4배 증가 및 대학원 재학생 수 1.7배 증가:** 신청년도 재학생 47명 대비 3차년도 재학생 수 82명으로 1.7배 증가함. 특히 박사과정 재학생이 사업신청대비 22명에서 52명으로 2.4배 증가함
- **우수외국인 유학생 유치성과:** 외국인 유학생 수 사업신청대비 11명에서 15명으로 증가함. 외국인 유학생 100% 한국어능력시험(TOPIK) 4급 이상 우수자, 중국 현지 대학교수 4명 박사과정 유치, 정부초청장학생(GKS) 1명 유치 등 우수 외국인 유학생 유치 성과



[그림 1-2] 대학원생 확보 및 졸업생 배출 실적

2.3. 신진연구인력 확보 및 지원: 신진연구인력 100% 사회복지학과 전임교원 임용성과

- ① 김OO 연구교수(2020.11.1.~2021.08.31.) : 2021.9월 전북대학교 사회복지학과 전임교원 임용
 - ② 이OO 연구교수(2021.09.01.~2023.02.28.): 2023.3월 대진대학교 사회복지학과 전임교원 임용
- 성과사업 기간 내 신진연구인력은 **계재논문 총수 22편(KCI 13편, SSCI 9편)**으로 매우 높은 성과도출

3. 연구수월성 실적

3.1. 대학원생 연구실적-탁월한 연구성과 도출

가. 논문게재 실적 : SSCI 국제학술지 16배 증가

- ① 국내·외 학술지에 **총 44편(KCI 28편, SSCI 16편)** 논문게재
- ② 학생 1인당 국내 논문게재 **3.4배** 증가
- ③ SSCI 국제학술지(IF 2.28~6.30) 게재 신청대비 0편 -> 16편으로 **16배** 증가

나. 국내외 학술대회 발표 실적: 총 54편 논문발표(국내 32편, 국제 22편) 및 총 23팀 수상 성과

- ① 국내·외 학술대회 발표 증가: 국내 학술대회 발표 2배 증가, 국제 학술대회 발표 3배 증가
- ② 학술논문 우수성으로 학회 논문상 수상 : 총 23팀 수상(학회-8팀, 전북대 교내 수상-15팀)

구분	내용
학회 및 대외 수상 (8팀)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021. 과학기술정보통신부주관 '인공지능 학습용 데이터 활용 해커톤 경진대회' : 대상 수상 1팀 • 2021 알코올과 건강행동학회 추계학술대회 : 우수논문상 수상 2팀 • 2021 한국정신건강사회복지학회 춘계학술대회 : 우수논문상 수상 1팀 • 2022 한국가족사회복지학회 춘계 학술대회 : 최우수상 수상 1팀 • 2022 제 47회 보건학 종합학술대회 : 최우수상(질병관리청장상) 1팀, 우수상(대학보건협회장상) 1팀 수상 • 2022 한국학교사회복지학회 춘계학술대회 : 우수논문상 1팀 수상

3.2. 대학원생 연구지원 실적

가. 참여학생 100% 반값/전액 등록금 : JBNU-HGS scholarship 지원

나. 참여학생 100% 연구실 제공: 안정적 연구활동을 위해 참여학생 전원에게 연구영역 맞춤형 최첨단 연구실 5개실과 연구세미나실 1실 제공

다. 참여학생 우수 연구성과 인센티브 제공: 연구논문, 연구의 질, 기여도 등에 따른 차등 지급으로 1차년도 (2명), 2차년도(5명), 3차년도(18명) 지급

라. 연구이력제 도입으로 학생주도 연구동아리 활동 맞춤형 지원

- 7팀 연구동아리 지원: ▲ 장애인복지, ▲ 아동청소년, ▲ 정신건강, ▲ 청년층의 고립, 고독사, ▲ 양적연구 방법론, ▲ 영어논문, ▲ 패널연구 등 다양한 영역으로 구성되어, 각종 지원(회의비 86건, 자문비 21건, 교육비 38건)을 통해 **42편 연구논문게재** 성과도출 및 학회논문상, 전북대 학술상 등 **25팀 학술상 수상 성과**
- 지도교수별 연구모임 지원체계 구축: 7 lab에 연구비 지원, 총 7 Lab 당 주 1회 논문연구 지원

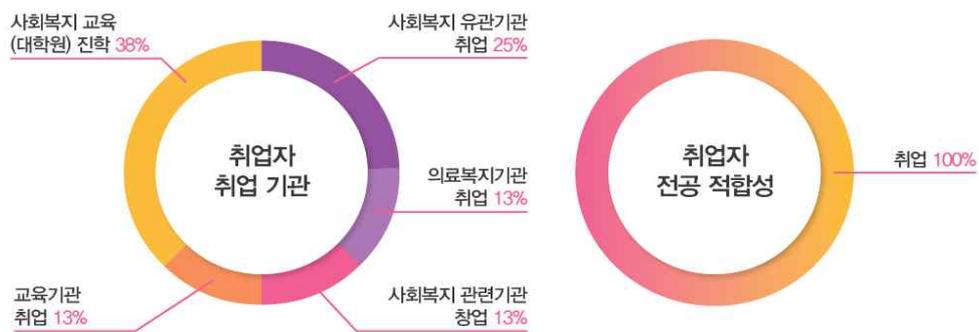
마. 건지(GEONJI) 연구 지원사업 수행으로 우수논문 및 학술상 수상의 획기적 연구수행 성과

- 연구경쟁력 강화를 위해 연구수행 전 단계에 걸쳐 지원하는 전 주기적 사업으로 본 연구단은 2021년 1개 팀(청년고립), 2022년 4개 팀(아동학대, 사이버폭력, 결혼이주자의 디지털 지원체계, 사회복지종사자 연구) 선정되어 SSCI 1편, KCI 4편 게재와 전북대 학술연구상 수상의 탁월한 성과

4. 인력양성 및 배출 성과

4.1. 취업실적: 참여대학원생 전원 사회복지분야 취업, 취업률 100% 성과

- 우수 대학원생 확보와 체계적인 지원을 통해 배출된 졸업생은 국내외 진학과 취창업으로 이어짐
 - 2021년 2월: 0명, 2021년 8월: 총 2명, 2022년 2월: 총 2명, 2022년 8월: 총 3명, 2023년 2월: 총 3명
- 참여대학원생 졸업생 총 10명 중 ① 사회복지 유관기관 취업 2명(구민OO, 신OO), ② 교육기관 취업 1명(이OO), ③ 사회복지 교육(대학원) 진학 3명(오OO, 풍OO정, 박OO), ④ 의료복지기관 1명(제OO)이 취업하고 ⑤ 사회복지 관련기관 1명(박OO)이 창업함
- **취업자 전공적합성 100%**
 - 취업 기관은 사회복지 대학교수 임용, 사회복지 교육 관련 진학, 사회복지 관련 공공기관, 사회복지 현장으로 취업자 모두 사회복지 관련 기관에 진학 및 취업하여 전공 관련 취업률이 매우 높음. 특히 2021년 1학기 박사졸업생 이스라엘과 2022년 2학기 박사졸업생 장남은 졸업식에서 **우수연구자상 수상**



[그림 1-3] 참여대학원생 취업 현황

4.2. 맞춤형 진로지도 성과

- 진로지원 맞춤형 특강 15회 실시로 분야별 취업 및 진로정보 지도
- 연구이력제에 기반하여 개별 맞춤형 진로 및 취업지도 학기당 4회로 정례화 실시

5. 교육국제화 성과

5.1. 국제 공동교육/교류 프로그램 실시성과 : 2개 외국대학(인도네시아, 영국)과 공동교육 실시

- 코로나로 위축된 국제활동을 극복하고 IT 기반 교류로 지속 가능한 국제교류 발판 구축
- 참여대학원생 주도적 글로벌 교육프로그램 설계 및 참여로 해외연구자와의 능동적 교류, 교육, 연구 기회
- 코로나19 상황 속 해외 사회복지 대학 및 기관과 지역혁신 연계체계를 구축한 우수성과임

1. 글로벌 동행 네트워크 프로그램: 한국-인도네시아, 국제학술대회 최우수논문상 최우수발표상 수상	
프로그램명	• 공생(共生, togetherness, Sabillilungan)을 위한 동행
참가자	• 최OO 교수, 정OO(박사), 이OO(박사), 노OO(석사)
파트너	• 인도네시아 University of Pasundan 대학, Ciamis Regency 지방정부
활동주제	• 한국과 인도네시아의 사회복지-국제 공동연구 및 학술교류
교류기간	• 1단계: 2021.7.19.~2022.1.18. • 2단계: 2022.3.18.~2023.2.28
활동목적	• 전북지역과 인도네시아 서자바주 반둥지역 중요한 사회적 이슈인 빈곤과 불평등과 차별에 대해 공동학술교류 활동을 통해 글로벌 관점과 역량 향상 • 빈곤, 불평등, 차별 등에 관심 가진 양국(양 대학) 사회복지 전공 대학원생들이 각자의 관심 영역을 기반으로 국제적인 연구 네트워크 구축, 공생(togetherness, Sabillilungan)을 위한 혁신 아이디어 개발·교환

- ① 1단계(2021.7.19.~2022.1.18.): 비대면 교류 국제교육 3회, 인도네시아 전문가 특강 3회, 연구프로포절 1회, MOU 체결
- ② 2단계(2022.3.18.~2023.2.28.): JBNU-UNPAS 공동연구, 인도네시아 현지 방문, 4개국 국제학술대회 (2022.12.19) 발표 및 참여학생 정림(박사과정) Best Paper 상과 Best Presenter 상 수상 성과

2. 글로벌 동행 네트워크 프로그램: 한국-영국, 우수상 수상	
프로그램명	• Experience JBNU & University of Derby
참가자	• 김OO 교수, 박OO, 송OO, 여OO
파트너	• 영국 University of Derby
활동주제	• 한국과 영국 양국의 사회서비스 이해 및 연구공유
교류기간	• 1단계: 2022.11.01.~2023.01.31 • 2단계: 2023.03.01.~진행 중
활동목적	• 복지 선진국 영국의 사회서비스 정책 및 지역돌봄 사업 등에 대한 비교사회복지적 교류 및 방문을 통해 참여 학생들의 연구 의욕 고취 및 해외 사회복지시스템 경험 기회 제공 • 영국 사회복지대학원생들과의 학술교류를 통한 연구역량 강화 및 글로벌 네트워크 강화



[그림 1-4] 한국-인도네시아 국제 공동교육

- ① 교류내용: 1단계 프로젝트 기간 비대면 교류 3회, 양교 학생 간 학술발표 4회 진행
 - 1단계 기간 양국 대학원생 연구주제 발표 및 특강. 영국팀과 총 4회(한국팀 2회, 영국팀 2회) 학술발표
- ② 글로벌 국제교류 성과발표회 우수상 수상으로 2단계 영국방문사업 선정(2023.2)
 - 김윤영 교수와 참여학생 박OO, 송OO훈, 여OO(석사)팀은 전북대학교 국제교류 성과교류회에서 국제학술 교류실적 우수상을 수상함. 국제교류 활동우수성과 학술교류 발전 가능성을 인정받아 2단계(2023.3~)활동에 선정되어 23년 영국 University of Derby 방문, 지속적인 국제교육 프로그램 수행 예정

5.2. 외국대학과의 공동교육 MOU 체결 성과 : 2개 외국대학(인도네시아, 일본)

- ① 2022년 1월: 인도네시아 Pasundan 대학과 공동연구 수행을 위한 MOU 체결
 - 반동지역 사학 명문인 Pasundan 대학과 MOU 체결. 글로벌 동행 네트워크 프로그램 중 본 사업단과 인도네시아 Pasundan 대학교, Ciamis Regency 지방정부가 참여하는 지역개발 공동연구를 위한 MOU 체결
- ② 2023년 2월: 일본 Hokusei Gakuen University 복지임상학과와 MOU 체결
 - 2023년 2월 전북대학교 사회복지학과는 북성학원대학(호쿠세이가쿠엔대학) 복지임상학과와 MOU 체결. 참여 교수 2인(김OO 교수, 윤OO 교수)과 참여대학원생 2인(유OO, 전OO) 일본 방문, 협약체결 후 한일 학술교류발표회 개최하여 연구 동향, 우수성과, 양교 간의 연구 진행상황 공유

5.3. 해외석학 특강 및 세미나 실시성과: 총 38회

- 중국(4개교), 영국(2개교), 미국(4개교), 캐나다(1개교), 일본(4개교), 인도네시아(2개교) 학자들을 초청하여 콜로키움과 세미나를 개최하고, 참여연구원의 국제적 역량 증진 도모

연구목표 대비 달성실적

- 교육연구단의 교수 연구역량 향상 계획 및 계획대비 달성도는 아래와 같음

항목	구분	기반 구축기 (2020-2022년)계획 *각 연구실적 10% 향상	연구역량 목표 달성 실적
1	연구 실적	KCI 등재지 게재	• 총 논문게재 83편(KCI-63편, SSCI-20편), 교수1인당 논문게재실적 11.9편 • 사업 시작 대비 KCI 게재 실적 1.6배 증가
		SSCI 국제저명학술지 게재	• SSCI 게재 실적 신청 대비 4배 증가
		저서 편수	• 저서 편 수 11편, 신청 대비 3.7배 증가
		국내외 학술대회 발표	• 국내 학회발표 연차별 증가, 국제학회발표 3배 증가
		연구과제 수주	• 신청 대비 연구과제 수주비 총액 7.8배 증가
2	연구 지원	우수 연구 인센티브/지원	• 연구실적 평가에 따른 참여교수, 참여대학원생, 신진연구인력 성과급차등 지급
		대학원생 연구지원체계 구축	• 연구이력 맞춤형 연구동아리 지원 및 논문연구 • 참여학생 전원 연구실 제공 및 연구지원 특강, 세미나 지원 • 참여대학원생과 교수의 공동연구 총 39건으로 6배 증가 • 참여대학원생과 공동 연구과제 0건에서 16건으로 증가
3	연구 국제화	국제공동연구 기반조성	• 국제 12개 대학과 국제 공동연구 네트워크 구축 • 국제 인적교류 23배 증가 성과 • 국제 4개국 대학과 국제공동연구 4건 • 해외파견 : 교수 1인 미국 1년 파견
		국제연구 활동 증진	• 해외 저명인사 특강 및 세미나 41회 , 신청대비 12.7배 증가

6. 우수한 연구실적 및 연구의 질적 우수성 증진성과

6.1 참여교수 연구논문게재 실적 증가: 신청대비 SSCI급 논문게재 4배 증가

- (정량적 실적 증가) 사업 기간 참여교수 7명 총 83편(SCCI 17편, SCOPUS 3편, KCI 63편) 게재
- 참여교수 1인당 논문게재 실적 11.9편에 달하는 우수한 실적임
- (정성적 실적 우수) 게재 SSCI 저널의 IF 지수 3.1~7.5 우수저널이며, KCI 학술지도 ‘한국사회복지학’, ‘보건사회연구’, ‘한국노년학’, ‘정신건강과 사회복지’ 등 사회복지분야 우수학술지가 다수를 차지

〈표 1-1〉 국내외 우수저널 게재 실적

구분	내용
1차년도(20.9~21.2)	• 총 17편(SCCI 2편, KCI 15편)
2차년도(21.3~22.2)	• 총 32편(SCCI 6편, SCOPUS 2편, KCI 24편) 정량적 증가 - 2021년 1학기 총 11편(SCCI 1편, KCI 10편) - 2021년 2학기 총 21편(SCCI 5편, SCOPUS 2편, KCI 14편)의 증가성과
3차년도(22.3~23.2)	• 총 35편(SCCI 10건, SCOPUS 1건, KCI 24건), - 2022년 1학기 총 21편(SCCI 5편, KCI 15편), - 2022년 2학기 총 14편(SCCI 4편, SCOPUS 1편, KCI 9편)의 증가 성과

6.2 참여교수 저서 출간 실적 증대: 4배 증가

- 사업기간 참여교수의 저서출판 실적은 총 11편으로 신청대비 4배의 저서 출판 실적 도출함. 출간저서들은 지역혁신, 사회복지전문 인력 양성에 매우 필요한 저서로 참여교수의 연구역량 우수성을 나타내는 것임
- (2020.12) 복지국가 쟁점 2 : 사회보장 분야별 과제
- (2021) Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia, 풀뿌리 시민자원봉사조직의 생애사, 사회복지역사, 보건복지 분야 국가. 민간 역할분담의 역사적 전개와 과제, 행복한 가게
- (2022) 지역사회서비스 혁신과 미래 사회정책, 한국 사회복지사협회(1,2,3)
- (2023.1) 자립을 위한 집

6.3 참여교수 국내외 학술발표 실적 증대: 총 60회, 국제학술대회 발표 3배 증가

- 참여교수 국내·국제 학술대회발표실적: 총 60건으로 국내 학술대회발표(45건), 국제 학술대회발표(15건)
- 1차년도 총 15건(국내 12건, 국제 3건), 2차년도 총 26건(국내 23건, 국제 3건), 3차년도 총 19건(국내 10건, 국제 9건)으로 국제학술발표가 3배 증가하여 본 교육연구단의 비전인 연구의 국제적인 경쟁력확보 토대를 구축함

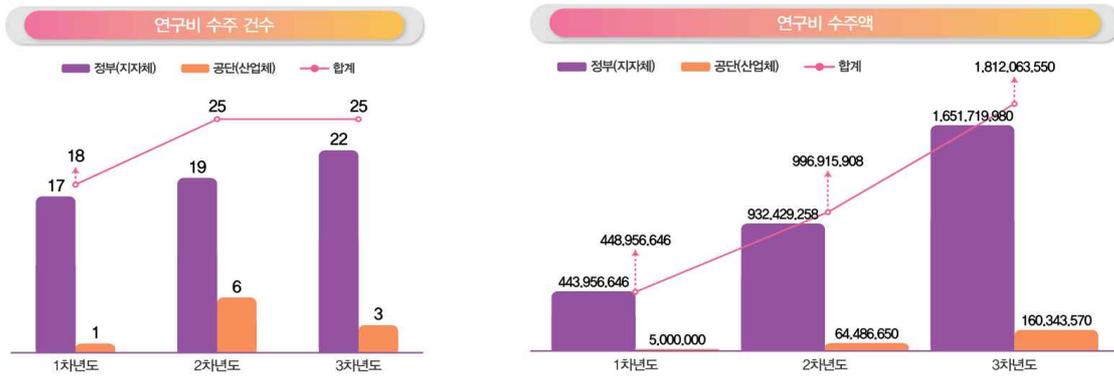
6.4 참여교수 연구비 수주실적 및 수주액 7.8배 증가

1) 연구비 수주 정량적 실적 68건 : 과제 수주 건수 3.8배 증가

- 참여교수의 지역사회 문제해결을 위한 연구과제 수주실적은 총 68건으로, 정부(지자체) 58건, 산업체 10건임. 사업신청 당시 3년간 연구과제 수주 건수는 총 18건으로 수주 건수 3.8배 증가하는 성장을 보임

2) 연구비 수주액 총 34억 2천만원, 교수 1인당 연구비 4억8천9백만원으로 신청대비 7.8배 크게 증가

- 사업 기간 총연구비 수주액은 약 34억 2천만 원이며, 참여교수 1인당 연구비는 4억8천9백만원으로 사업 신청 당시 총연구비 4억4천1백만원, 참여교수 1인당 연구비 6천3백만원 대비 7.8배의 높은 증가율을 보임. 이는 참여교수들의 다양한 지역사회 현안 해결 연구 능력에 대한 대외적 능력을 인정받은 결과임
- 1차년도 사업비 기준, 2차년도 3배, 3차년도 4.5배 증가하는 매우 우수한 연구비 실적을 보이고 있음



[그림 1-5] 참여교수 연구비 수주 현황

7. 연구지원 실적

7.1. 우수연구자 인센티브

가. 참여대학원생 우수 연구성과 인센티브 지급: 연구논문 게재 건수, 연구의 질, 참여도 등에 따른 차등적 인센티브

- ① (2020): 박사 2명, ② (2021): 석사 3명, 박사 2명, ③ (2022-1학기): 석사 4명, 박사 4명
- ④ (2022-2학기): 석사 5명, 박사 5명

나. 우수대학원생 RA/TA 교수 수업에 배치 지원 : 총 9명

다. 참여교수 연구인센티브 : 연구성과에 따른 차등적 인센티브

- (연구인센티브) 참여교수의 연구역량 강화를 위해 매년 교수 1회 평가 및 인센티브 차등지급
- A 등급 : 1명/ B 등급 : 2명/ C 등급 : 4명

7.2. 연구지원실적

가. 참여대학원생 전원에게 맞춤형 연구실 및 연구세미나실 지정하여 안정적 연구 활동 지원

- 사회과학대학 내 206호실, 307호실, 308호, 314호실, 419호실 등 총 5개 연구실 지정
- BK21 교육연구단 연구세미나실 1실 지정으로 연구동아리 활동 지원

나. 연구이력제도 도입으로 맞춤형 연구지원 성과

- 참여학생 개별 맞춤형 연구 포트폴리오 구축 : I 트랙(지도교수 lab), II 트랙(학생주도연구동아리), III 트랙(개별설계형) 연계하여 연구 포트폴리오 단계별 지원
- 참여학생 맞춤형 지도교수 맞춤형 논문연구 총 75회 운영 성과

다. 맞춤형 연구지원에 따른 연구학술 우수성과 도출

- 학회 학술상 수상 성과 (7팀), 전북대 BK21 학술행사 수상 성과(15팀)
- 'JBNU 프런티어 교육연구단'으로 선정(23.2): 본 교육연구단은 전북대학교 BK21 전체 사업단(팀) 실적평가에서 1차년도~3차년도 사업기간 동안 연구 및 교육성과의 탁월한 우수성을 인정받아 시상금 및 연구조교, 연구장비 지원을 받는 성과도출

7.3. 참여교수와 참여대학원생 공동 연구수행 증가 실적: 공동연구 수행 및 연구과제 수행실적 증가 성과

가. 참여교수와 참여대학원생 공동 게재논문: 39건

- 1차년도 총 3건으로 다소 저조하였으나 2차년도 17건, 3차년도 19건으로 공동논문 게재 건수 증가성과

나. 참여교수와 참여대학원생 연구과제 공동 수행 건수: 16건

- 참여교수와 참여대학원의 공동 연구과제는 총 16건임. 1차년도 6과제, 2차년도와 3차년도는 각 5과제를 공동 수행함. 이는 참여교수와 참여대학원생의 안정적 연구 협력관계가 유지되는 것으로 공동 연구과제 수행은 참여대학원생의 다양한 연구경험을 통해 연구에 대한 시각을 확장하여 연구역량증진에 기여

8. 다학제/국제공동연구 기반 조성 성과

8.1. 코로나 상황에도 매우 활발한 국제교류 성과

- 해외석학 특강 및 세미나 41건 실시: 신청 대비 12.7배 증가
- 국제 인적교류 23배 증가: 6개국(일본, 미국, 영국, 중국, 캐나다, 인도네시아) 23명의 교수 및 전문가들과 교류로 사업신청 0건 대비 23배 증가 성과
- 국제학술지 논문게재 4.2배 증가, 국제학술대회 좌장/토론/기조연설 3건, SSCI 저널 editor reviewer/peer review 활동 3건, 국제저술 1건으로 참여교수의 국제화 실적이 크게 증가하였음

8.2. 2개 외국대학과 인적교류를 통한 지역혁신모델 국제교류 네트워크 구축성과

- 인도네시아, 영국 2개 대학과 공동연구 기반구축 : 지역혁신(인도네시아, University of Pasundan)과 사회서비스(영국, University of Derby) 분야 참여교수 및 참여 학생들의 국제교류, 특강 및 연구
- 인도네시아 방문, 국제학술대회 참여로 국제 우수논문상 시상 성과 Ciamis Regency 지방정부와 지역개발 및 지역혁신 관련 공동 논의 시작

8.3. 참여교수 국제공동연구성과

- 김OO 교수 : *Journal of Aging & Social Policy*(SSCI, IF:7.08)에 'Examining Housing Environments and Health Status of Older Adults with Physical Disabilities in South Korea' 논문 게재(2021.02).
- 김OO 교수 : *Drug and Alcohol Dependence*(SSCI, IF:4.85)에 'The influence of parent and peer disapproval on youth marijuana use mediated by youth risk perception: Focusing on the state comparison' 논문 게재(2022.9)
- 최OO 교수 : *中國誌願服務研究*(중국자원봉사연구)에 '韓國高校社會服務與服務學習의A發展探究' 논문 게재 (2020.9)
- 김OO 교수 : 'Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia-International Lessons and Policy Implications.' 저서 공동집필, Policy Press(2021.2.26.)

8.4. 해외파견 성과 : 참여교수 김OO(2023.1.26.~2024.1.25.)

- 김OO 교수는 지난 2023.1.26일부터 미국 오하이오 Bowling Green State University에 1년 예정으로 해외파견되어 "A study on their resilience of grandparents and grandchildren in low-income grandparent-grandchildren families" 주제로 연구를 수행 중임

4단계 BK21 사업

II. 교육역량 영역

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영

1.1 교육과정 구성 및 운영 실적

▣ 교육과정 구성 및 운영 실적 : 교육과 연구의 선순환 구조 구축

추진전략	실행전략	주요 성과
1. 교과목 개편 및 융복합 교과목 개발	① 지역혁신-사회서비스-융복합 교과목 개발 ② 비교과 교육과정 개발 및 운영 ③ 맞춤형 논문연구 교과목 개발 및 운영	① 교육과정 개편 및 신규교과목 개발 성과 ② 맞춤형 영역별 비교과 교육 프로그램 체계적 운영 성과 ③ 논문연구 교과목 신설 및 참여학생 100% 참여 성과
2. 우수인력 확보, 체계적인 학사관리 시스템 구축	① 학-석사, 석-박사 연계 및 통합과정 개발 ② 대학원 편입제도 도입 ③ 우수 학생 유치 및 지원	① 학-석사, 석-박사 연계 및 통합과정 신설 ② 대학원 편입제도 도입 ③ 본교출신 대학원생 3.3배 증가, 박사과정 2.4배 증가
3. 지역혁신 리빙랩 도입 및 교육 제공확대	① 지역혁신 학술연구 수행위한 교육 강화 ② 지역혁신 산-학-연 협력모델 구축	① 지역사회 센터 2개소 운영 으로 지역 현장 연계교육 강화 ② 지역사회 연구과제 수주 16개 증가 및 산학협력모델 구축
4. 창의적 교수학습법 도입	① 팀티칭 교수법 마련 및 시행	① 타전공 교수와 공동 교과목 개설 및 실시 ② 국제 공동교육 프로그램 개발 및 국제 온라인 공동교육

▣ 교육연구단 구성 및 운영실적

1. 사회복지 전문인재 양성을 위한 교육과정 개편 성과

- 본 교육연구단이 지향하는 신사회 위험에 대처하는 사회복지 전문인력 양성이라는 목표에 맞추어 사회적 수요를 반영하여 기존 교과목 전면 개편 및 연구역량 증진을 위한 체계적 비교과 활동을 배치하였음
- 교과와 비교과 활동 모두를 학생 맞춤형 연구 포트폴리오에 근거하여 각각의 활동을 고도화, 체계화하여 교육과 연구의 선순환 체계 구축으로 우수 인재양성의 기반 마련 성과를 달성함
- 지역사회 현장연계 교육과 연구, 융복합 교육의 강화로 우수 연구역량 실적과 인재 배출 성과를 달성함

1) 지역혁신, 사회서비스, 융복합 영역 교과목 신설 및 개편 성과

- 급변하는 사회변화와 지역사회의 다양한 사회복지 이슈, 신 사회적 위험에 대처할 수 있는 전문성 제고를 위해 국내외 대학을 벤치마킹하고 2차에 걸친 교육과정 개편 TF 운영회의(책임 : 김순규 교수, 여영훈 교수)를 통해 다음과 같이 3영역 지역혁신, 사회서비스, 융복합 영역으로 교과 영역 개편하여 개설함으로써 학생들의 요구도에 부합하는 교육과정을 구축할 수 있었음
- 특화된 영역별(지역혁신-사회서비스-융복합) 교과목 개설을 통해 대학원생의 교육-연구-산학 연계 활동의 선순환 구조에 기여



[그림 II-1] 교육과정 개편

(1) 혁신적이고 창의적인 미래복지 교육목표에 맞추어 “지역혁신, 사회서비스, 융복합 교육과정”으로 개편

- 지역혁신사회복지론 세미나 공통필수 과목 지정: 지역의 다양한 복지 욕구와 변화에 대한 학습과 지역사회의 중추적 사회복지전문가로서 자리매김을 인도할 기초역량 증진의 초점이 되는 지역혁신 사회복지론 세미나를 신설하고 공통과목으로 설정하였음

<표 II-1> 사업단 목표에 맞춘 교과목 구분

구분	지역혁신교육	사회서비스교육	융복합교육
	지역혁신사회복지론세미나*(공통필수)		
교과	지역사회개발 이론과 실천*+ 〈선택 1〉 사회적경제와 지역공동체* 4차 산업혁명시대의 사회복지* 지역조직과 자원개발* 지역사회 경제 연구* 재난과 사회복지* 사회복지와 문화다양성연구* 사회적소수자와 사회복지세미나* 사회복지와 문화다양성연구*	사회복지실천세미나+ 사회서비스세미나+ 〈선택 1〉 정신건강론세미나 자살·죽음·상실과 사회복지실천 건강형평성과 장애* 노인복지론세미나 사회복지서비스 네트워크 세미나* 가족복지론세미나 가족문제와 돌봄* 청년복지론*	혼합방법론 세미나*+ 연금관리학* 〈선택 1〉 빅데이터 사회복지활용* 지역사회와 사회복지통합교육* 사회복지조사론세미나 사회복지통계세미나 1-2 사회적 경제와 지역공동체* 사회복지질적평가세미나*

* : 신규개설 및 개설예정교과 + : 학석사 통합과정 교과

- 지역혁신교육 - 지역사회개발 이론과 실천(신설), ‘재난과 사회복지(2023-1학기 개설), ‘사회복지와 문화다양성연구(신설), ‘사회적 소수자와 사회복지세미나(2023-1학기 개설) 등 구성
- 사회서비스교육 - 사회복지실천세미나(기존), ‘사회서비스세미나(신설), ‘건강 형평성과 장애(2023-1학기 개설), ‘사회복지서비스 네트워크 세미나(신설) 등 구성
- 융복합교육 - ‘혼합방법론세미나(2022-1학기 개설), ‘연금관리학(2022-1학기 개설), ‘빅데이터 사회복지활용(신설), ‘사회적 경제와 지역공동체(2023-1학기 개설), ‘사회복지 질적평가세미나(2022-1학기 개설) 등을 운영

(2) 교육-연구의 선순환 구조 구축을 위한 교과 개편 실적

- 본 교육연구단은 사업기간 동안 국내·외 대학을 벤치마킹하고 전북대학교 사회복지학과 대학원의 여건을 반영하는 2차례 대규모 교과과정 개편을 통해 **전체 8 교과목 폐지, 8 교과목 신설, 12 교과목 전면 교과 내용 개편**을 하는 혁신적 교육과정 구성을 완료하였음
- 특히 개편 및 신설된 교과목은 자격증 중심 전통적인 사회복지 실천과 사회복지정책 두 트랙 교육을 지양하고, 교육과 현장이 연계하여 연구역량을 증진하도록 선순환 구조 구축을 위한 교과 개편이 이루어짐
- **분야별 전문성 강화를 위한 교과운영과 교과목 개설**: 박사과정 학생들을 대상으로 하는 교육훈련 교과목 (예: TA, RA 활동과 학점연계) 개편, 대학원 공통교과목 지정 이외에 지역혁신, 사회서비스, 융복합 영역의 전문성 강화 위한 교과목 신설
- **신규 특성화 교과목 개설**: 급변하는 사회변화와 지역사회의 사회복지 이슈, 신 사회적 위협에 대처할 수 있는 전문성 제고를 위해 지역혁신 특화과목과 최신 연구 동향을 반영한 방법론 교과 등을 신규교과목 마련 및 점진적 개설. ▲ 2021년 지역혁신사회복지세미나, 자살, 죽음, 상실과 사회복지실천 등 6과목 신설, 6과목을 전면 개편하였고 ▲ 2022년 청년복지론, 건강형평성과 장애 2과목 신설, 6과목 개편함
- **융복합 교과목 개설**: 4차 산업혁명 시대에 창의적, 협력적, 다 영역적 전문 인재 양성을 위해 4차 산업혁명의 이해, 빅데이터, AI 등의 첨단기술을 접목할수 있는 사회복지 영역을 확장하려는 교과목 개설이 이루어짐. 혼합방법론세미나, 사회정책분석론세미나, 디지털시대와 사회복지세미나, 질적평가세미나 등 4과목을 신설하고, 사회복지 쟁점과 과제, 국제협력과 사회복지, 질적연구방법론 세미나 3과목을 교과 전면개편
- **타전공 학점인정 확대**: 향후 타 영역과의 소통을 더욱 확대하기 위해 타전공 과목 수강을 전체 학점의 50%까지 확대함. 본 교육연구단은 사회과학 및 융복합 영역 강의수강을 독려하여 융복합 인재양성의 기반구축을 도모하고자 하였음

〈표 II-2〉 교육과정 개편 실적

학기 영역	2021-1학기 개편 (5교과 폐지, 5교과 신설, 6교과 개편)	2021-2학기 개편 (1교과 폐지, 1교과 신설)	2022년도 개편 (2교과 폐지, 2교과 신설, 6교과 개편)
지역혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 지역혁신사회복지론세미나(신설) • 거시사회복지학 특수연구(개편) • 미시사회복지학 특수연구(개편) • 사회복지연구세미나(개편) 	<ul style="list-style-type: none"> • 재난과 사회복지세미나(신설) 	<ul style="list-style-type: none"> • 성평등과 사회복지(개편) • 차별과 인권(개편) • 사회적 경제와 지역공동체(개편)
사회서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 사회서비스 세미나(개편) • 자살, 죽음, 상실과 사회복지실천(신설) 		<ul style="list-style-type: none"> • 청년복지론(신설) • 가족문제와 돌봄(개편) • 건강형평성과 장애(신설)
융복합	<ul style="list-style-type: none"> • 혼합방법론 세미나(신설) • 사회복지정책분석론세미나(신설) • 디지털시대와 사회복지세미나(신설) • 질적평가 세미나(신설) • 질적연구방법론 세미나(개편) 		<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지 쟁점과 과제(개편) • 국제협력과 사회복지(개편)

2) 교육 및 연구 선순환 구축을 위한 비교과 교육과정 운영실적

- 비교과 교육과정은 학술역량 교육, 연구역량 교육, 현장역량 교육 3개 영역으로 구분하여 67회 운영됨



[그림 11-2] 교육과 연구의 선순환구조

(1) 해외학술 세미나, 특강 운영실적

- 해외 석학 초청 세미나 및 특강 총 41회 실시: 대학원생의 국제 연구 동향 파악 및 국제화 감각 증진을 위하여 해외학자들을 초빙하여 인구 고령화, 인구감소, 지역개발, 지역혁신, 사회보장법 국제비교, 빈곤정책 등의 세미나를 개최하여 학생들 및 교육연구단의 적극적 참여와 좋은 반응을 이끌어냄



[그림 11-3] 해외학술세미나 및 특강 운영

<표 11-3> 해외 학술세미나 특강 운영내용

순	행사명	개최 연월 (특강 횟수)	연자(국가)
1	포스트 코로나 시대 : 미래복지의 방향을 찾아서	21.7 (6회)	<ul style="list-style-type: none"> • 중국 : Professor Jack Chan, Professor Ijin Hong • 영국 : Professor Sunghee Lee, Professor Alex Nunn • 한국 : 최영준 교수, 김보영 교수
2	지역혁신을 위한 한·중 농촌 고령화 세미나	21.9~12 (4회)	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 : 백순미 서기관 • 중국 : Professor Xu Maodi, Professor An Mingzhe, Professor Piao Xiuying
3	일본의 사회정책 및 사회보장법 특강	22.9 (2회)	<ul style="list-style-type: none"> • 일본 : Professor Yuki Katagiri
4	정신건강과 지역사회	22.12	<ul style="list-style-type: none"> • 미국 : Professor HeeSoon Lee

	노인 돌봄 국제 콜로키움	(2회)	• 캐나다 : Professor Jaehee Yi
5	조선 빈곤정책과 중국, 일본과의 차이점	23.1 (6회)	• 일본 : 박광준 교수 • 한국 : 정무권 교수, 문진영 교수, 최원규 교수, 이창곤, 이호근 교수
6	글로벌 동행 프로그램 영국, 인도네시아 공동세미나	21.1~23.2 (16회)	• 인도네시아 : Professor Abu Huraerah, Professor Soleh Suryadi, Professor Dadang Bainur • 영국 : Professor Sunghye Lee, Cassieleigh Bird, Robyn Fawcett

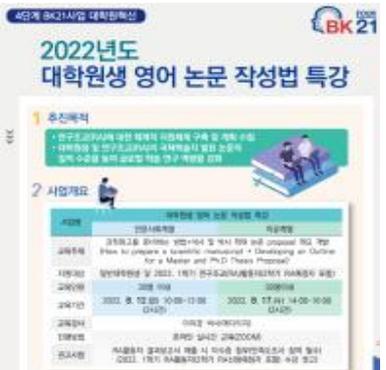
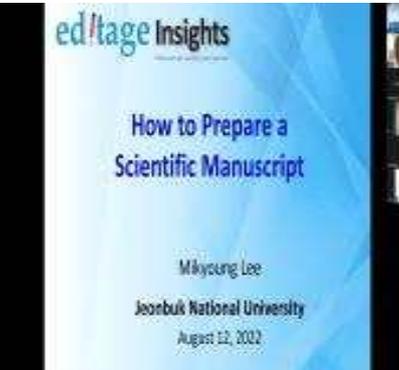
□ 사진 자료

2021 국제콜로키움	2021 한중국제세미나	2022 일본 사회보장 특강
		

(2) 학술역량강화 비교과 교육과정 운영 참여 실적: 총 23회 146시간 참여

구분	횟수 시간	내용
Adobe를 활용한 논문 Figure 편집 방법	5회 32시간	• 논문작성 시 효과적 데이터 시각화와 가독성 향상을 위한 Adobe 활용 방법을 이론과 실습 과정을 구분하여 진행
영어 학술대회 발표 교육	6회 28시간	• 대학원생의 영어 논문 학술발표를 위한 전달법, 스피치 발성 등 국제 영어 논문 발표력 향상 교육 기회
인문사회계 영어 논문 작성법	2회 4시간	• 인문사회계 국제학술지 영어 논문작성을 위한 데이터 분석 및 논문 구조화 방법을 교육하고, 국제학술지 기준의 논문 작성법 연습
대학원생 영어 공인시험 성적향상 지원 프로그램	4회 80시간	• 교육, 연구, 취업 관련 영어 공인시험(TOEIC, TOEIC 스피킹 등) 성적향상지원프로그램 참여
셀프리더십 및 의사소통 능력 강화	2회 2시간	• 사전 조사를 통해 셀프리더십 관련 수강 희망 프로그램과 강사를 선정하여 2회에 걸쳐 자기 주도적 연구 진행을 위한 대학원생 셀프리더십 강화 방법, 조직 내 발생하는 갈등 해결을 위한 효과적인 의사소통 방법 교육

□ 사진 자료

사전 홍보	인문사회계열 특강	Adobe 이론 및 실습교육
		

(3) 연구역량 강화 비교과 프로그램 참여 실적 : 110시간 참여

- 인문사회계열 양적 연구방법론(1회, 8시간): 논문 통계분석 및 방법 기초, 양적 연구방법론 교육, 실제 학술지 사례분석
- 인문사회계열 질적 연구방법론(1회, 8시간): 질적연구 글쓰기 핵심 교육, 질적 연구접근법 사례교육
- 논문통계(1회, 8시간): 논문통계 설문 작성 및 표본설계, 분석 교육
- 데이터분석 교육(R) (초급-16시간, 중급-16시간, 실습-12시간, 총 44시간): R과 R Studio 사용법 기초이해 교육 (2022. 6. 20.~6. 23. ZOOM), R의 연구 통계적 이용에 관한 활용법 교육, 연구논문 작성을 위한 데이터의 속성 파악 및 가공 실습
- 데이터분석 교육 Python 교육(초급-15시간, 중급-15시간, 실습-12시간, 총 42시간): Python 사용법과 기초 이해 교육, Python의 연구통계 이용법교육, 데이터 가공 실습

□ 사진 자료



3) 맞춤형 교수 1:1 논문연구 지도 도입 및 운영: 참여대학원생 전원 참여율 100%

- 2020년 전북대 대학원교학부에서 카이스트, 서울대, 주요 거점국립대 사례를 벤치마킹하여 <표 II-4 >와 같이 '논문연구'교과목 인정 및 선이수 학점인정제도 도입
- 참여 학생 맞춤형 지도교수 맞춤형 논문연구 총 75회 운영성과: 매 학기 논문연구 주 1회 15회 실시 시스템 구축으로 참여 학생 1명당 교수와 맞춤형 논문연구 총 75회(5학기×15회= 75회) 실시
- 참여대학원생 연구이력제에 맞춘 교수 1:1 논문지도 주 1회 학기당 15회 실시로 우수논문 게재율 상승

<표 II-4> 맞춤형 교수 1:1 논문연구 지도 운영

* I형 - 참여교수 지도학생 1:1 연구지도 모임 학기당 개별 참여 학생 주당 최소 1회 15회 실시 (3학점)	
<ul style="list-style-type: none"> • 윤OO 교수 (정신건강, 사회복지실천) • 최OO 교수 (지역사회복지, 국제사회복지) • 김OO 교수 (아동청소년 복지) • 김OO 교수 (사회서비스) 	<ul style="list-style-type: none"> • 최OO 교수 (사회복지실천과 질적연구) • 김OO 교수 (장애인복지와 질적연구) • 여OO교수 (노인, 사회복지행정) • 김OO 교수 (교정복지, 대학생, 질적연구)

2. 우수인력 확보, 체계적 학사관리 시스템 구축성과

1) 제도 개선: 본 학과 학-석사 통합과정, 석-박사 통합과정 신설 및 대학원 편입학 신설 성과

- 학-석사 통합과정 신설: 교과과정을 상호 연계하여 학사 및 석사과정 수업연한을 각각 1학기씩 단축하여 5년 이내에 학-석사 학위 동시 취득 가능한 학석사 과정 신설. 2022년 사회복지학과 도입 신설
- 석-박사 통합과정 2022년부터 사회복지학과 도입 신설
- 일반대학원 편입학 제도 2022년부터 사회복지학과 도입 신설

2) 박사과정 학점감면, 논문연구과목 등 강의교과목 이수학점요건 완화로 우수대학원생 확보성과

- 2020년 2학기부터 동 대학원 박사학위 과정 진학 시, 지도교수가 석사과정 취득 교과 학점 최대 24점 이내 인정 가능한 학점감면 제도 신설로 우수대학원생 유인 효과
- 논문연구과목 석사과정 6학점, 박사과정 9학점 도입 등으로 학생 맞춤형 지원안으로 우수대학원생 확보 효과

〈표 II-5〉 2021년 변경된 전북대학교 대학원 졸업요구 학점 기준

학위과정	공동교과	강의교과 「학점」	논문연구 「학점」	선이수인정 「학점」	전공교과 「학점」
석사	의무이수 요건 폐지	≥24	≥6	≤12	≥8
박사		≥36	≥9	≤24	≥11
석박통합		≥36	≥15	N/A	≥11

3) 기본 학사관리 제도 개선/운영 실적

- 본 교육연구단은 신사회 위험 및 지역사회 문제를 해결하는 최고 수준의 전문 사회복지 인재양성을 위해 대학원 교육 결과가 지역·산업의 발전으로 연계 및 확산될 수 있도록 학사관리 제도를 개선하고 운영함
- 본 교육연구단은 지역사회복지 수요기관의 글로벌 인재양성 체계를 구축하기 위하여 기본 학사관리제도와 졸업요건을 개선하고, 맞춤형 연구 포트폴리오 구축을 기반으로 지역혁신, 사회서비스, 융복합 3영역으로 구분하여 개선하고 운영함
- **기본 학사관리제도 개선**
 - 대학원이 갖추어야 할 연구역량 강화교육을 위한 연구지원 외에 지역사회 현장 연계 실무인력 양성을 하기 위한 지역사회 산-학-연 연계관리체계를 구축하고 학사관리제도를 운영함
- **참여 및 졸업요건 강화**
 - 본 사업단 석사과정 학생의 경우 년 학진등재지(KCI) 논문 1편 의무게재, 박사과정의 경우 년 학진등재지(KCI)에 2편 이상의 논문을 게재하는 것을 전제조건으로 강화함. 졸업요건으로 박사과정의 경우 학진등재지(KCI) 논문 2편이 논문 프로포절 발표를 위한 사전 요건임
- **연구 포트폴리오 구축**
 - 대학원생들이 자기 주도적으로 연구 활동을 수행하고, 연구목표 및 전공영역에 대한 연구이력제 실시를 점검할 수 있도록 학기당 2회의 연구 이력 관리체계를 구축하였음



[그림 II-4] 기본학사관리제도 운영 및 실적

• **엄격한 학사관리 운영성과**

- 본 교육연구단은 외국어 시험, 종합시험, 학위논문 심사 등 엄격하고 체계적인 학사관리를 통해서 우수 인재를 배출하고자 노력함. 논문심사 전 외국어 및 종합시험을 통해, 연구를 위한 전공 및 국제화 역량을 점검하고, 이를 통과한 대학원생에게 학위논문 작성 자격을 부여함. 외국어 시험은 2019년부터 2022년까지 평균 50% 이상의 합격률을 보이고 있으며, 사업 시작 이후부터 외국어 시험 합격률이 점차 증가하는 추세임. 종합시험은 석사 3과목, 박사 6과목을 평가하며, 평균 70% 이상의 합격률을 나타내 사업 시작 이후부터 뚜렷하게 합격률이 상승하는 추세임

〈표 II-6〉 외국어 시험 및 종합시험 평균 합격률

시험	2019년	2020년	2021년	2022년
외국어 시험 (합격자/응시자)	8/19 (42.1%)	15/25 (60%)	6/15 (40%)	17/25 (68%)
종합시험 (합격자/응시자)	11/16 (68.8%)	11/14 (78.6%)	11/11 (100%)	20/22 (90%)

2) 우수 학생 유치 및 지원 성과

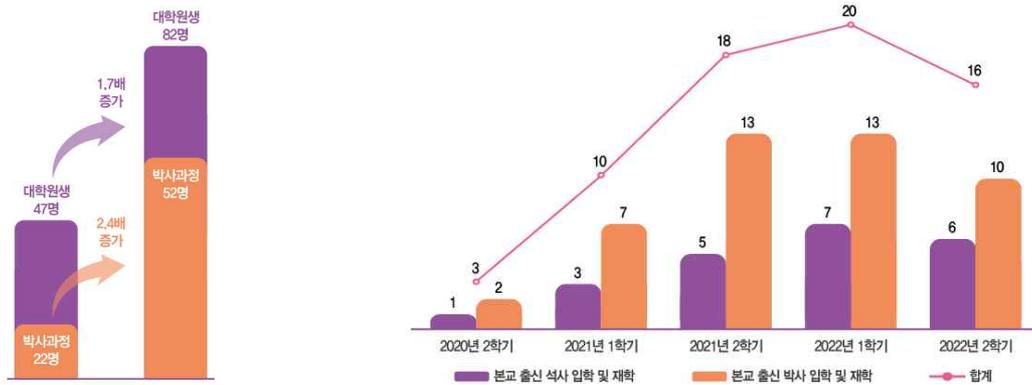
(1) 우수대학원생 증가 및 박사과정 우수대학원생 입학 증가 성과

① 본교 출신 우수대학원 진학자 3.3배 증가

- 적극적인 유치와 지원으로 본교 출신 우수한 대학원생 확보 증가. 1차년도 3명, 2차년도 28명, 3차년도 36명으로 매년 증가하고 있으며, 사업 신청 당시 11명 대비 3.3배 증가함

② 박사과정 대학원생 수 2.4배 증가 등 대학원 재학생 수 1.7배 증가 성과

- 사업신청 2020년 재학생 수 47명 대비 2022년 재학생 수 82명으로 1.7배 증가. 박사과정 22명에서 52명으로 2.4배 증가



[그림 II-5] 대학원 재학생 수 증가 성과

〈표 II-7〉 본교 출신 우수대학원생 현황

년도	본교 출신 석사 입학 및 재학	본교 출신 박사 입학 및 재학	계
2020년 2학기	1	2	3
2021년 1학기	3	7	10
2021년 2학기	5	13	18
2022년 1학기	7	13	20
2022년 2학기	6	10	16

③ 우수외국인 유학생 유치증가

- 사업신청 대비 11명에서 15명으로 외국인 유학생 수 증가, 특히 15명 중 사회복지학과 최초로 정부초청 장학생(GKS) 1인, 중국 현지 대학교수 박사학위과정 학생 4인 확보 등 우수 인재 확보성과
- 한국어 능력 시험(TOPIK) 소지자 유치: 모든 외국인 유학생 TOPIK 4급 이상

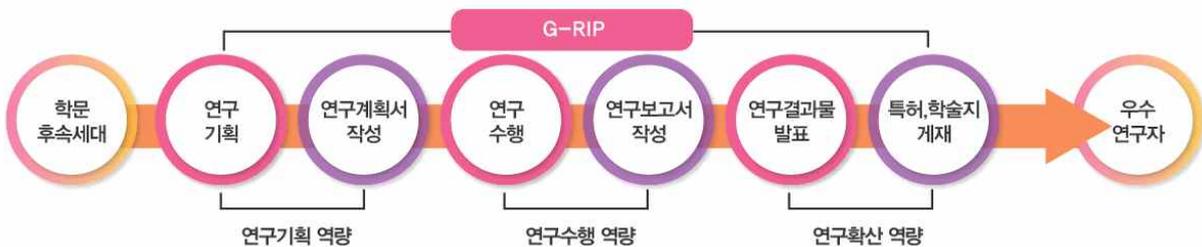
▣ ‘중국 현지 대학교수 박사학위 프로그램(Dragon Project)’ 통한 우수 박사대학원생 확보 : 총 4명

- 2020년 2학기: 중국 구이저우의과대학교 용OO(LonOO)교수
- 2021년 2학기: 중국 신향의학원 삼전학원 노OO(Lu OO)교수
- 2022년 1학기: 중국 해남대학 안OO 교수, 중국 해남열대해양대학 이OO 교수

(2) 우수학생 지원 성과: 교육과 연구의 선순환 구축성과

① 전 주기적 연구 이력 맞춤형 연구지원(G-RIP) 우수성과 도출

- 참여 학생 논문게재 총 44편(국내-28편, 국제-16편)으로 논문게재 건수 3.4배 증가, 국제 SSCI 학술지 게재 16배 증가의 성과를 보임
- 참여 학생 **국내의 학술대회 발표 2배 증가** 및 국제학술대회 발표 증가함
- 학술논문 우수성을 인정받아 **학회발표 논문상 수상: 학회 및 대외 발표 8팀 수상**
- **대외 수상 1팀:** (2021) 과학기술정보통신부·한국지능정보사회진흥원 주관 ‘2021 인공지능 학습용 데이터 활용 해커톤경진대회’ 대상 (1팀, 신OO 외) 수상
- **학회학술상 수상 7팀:**
 - (2021) 알코올과 건강행동학회 추계학술대회 2팀 우수논문상 수상-장OO 외 1팀, 박OO 외 1팀
 - (2021) 한국 정신건강사회복지학회 춘계학술대회 1팀 우수논문상 수상-석OO 외 1팀
 - (2022) 한국가족사회복지학회 춘계학술대회 1팀 최우수논문상 수상-오OO 외 1팀
 - (2022) 제47회 보건학종합학술대회-최우수상 1팀(이OO 외 1팀), 우수상(전OO 외 1팀)
 - (2022) 한국학교사회복지학회 춘계학술대회 1팀 우수논문상 수상-전OO 외 1팀
- **Geonji RIP(Geonji-Research Incubating Project) 프로그램 선정 5팀:** 본 교육연구단은 2021년 1개 팀 (청년고립), 2022년 4개 팀(아동학대, 사이버폭력, 결혼이주자의 디지털 지원체계, 사회복지종사자 연구) 선정으로 연구비 지원받는 성과



[그림 II-6] 전 주기적 연구이력 맞춤형 연구지원(G-RIP) 과정

〈표 II-8〉 사회복지학과 사업단 Geonji RIP 선정 성과

순	지원기간	연구명	연구책임자	공동연구원	지원금액(원)
1	21.10.8.~22.2.28.	청년 1인 가구의 사회적 고립에 관한 연구			3,000,000
2	22.10.18.~23.2.28.	아동학대 관련 영화 속 학대 아동을 바라보는 시선: 주변 인물을 중심으로			1,500,000
3	22.10.20.~23.1.31.	사이버폭력 사건의 현황과 특성: 온라인 기사 내용분석			1,500,000
4	22.10.24.~22.12.31.	결혼이주자의 디지털 자원체계가 정보이용태도 및 성과에 미치는 영향: 지역 간 비교를 중심으로			1,500,000
5	22.11.3.~23.1.31.	사회복지종사자 근로환경 실태 및 정신건강 영향요인 연구			1,500,000

▣ GEONJI 연구사업 선정에 따른 우수연구 성과: SSCI-1편, KCI-4편 성과

구분	세부 내용
연구논문 발표성과	SSCI (1편) • (2022) Factors affecting social isolation among the young adults in South Korea, <i>Frontiers in Public Health</i> , 이OO 신OO, 전OO, 김OO
	KCI (4편) • (2022) 청년의 상대적 박탈감이 자살에 미치는 영향: 미래전망과 사회적 고립의 순차적 매개효과, <i>보건사회연구</i> , 42(2), 이OO비, 신OO, 윤OO • (2022) 청소년의 사이버 비행과 현실비행과의 관계에서 팬덤활동의 조절효과, <i>한국사회복지교육</i> , 30, 윤OO, 유OO • (2023) 잠재프로파일 분석을 통한 아동학대 피해유형과 청년기 정신건강, <i>정신건강과 사회복지</i> , 51(1), 신예림, 김순규 • (2023) 아동학대 및 학교폭력 피해경험과 청년기 사회적 고립의 관계에서 사회적 기술의 매개효과, <i>학교사회복지</i> , 61, 신OO림, 유OO, 한OO, 김OO

② 학생주도형 연구동아리 지원실적: 7팀 연속적이고 체계적 맞춤형 지원

- 참여대학원생 주도형 연구계획서 제출 후 7팀 연구동아리 선별하여, 팀당 100만원~250만원, 회의비 86건, 자료비 21건, 교육비 38건을 적극적 지원함

순	영역	분야	일시	주제	횟수/참여인원
1	사회서비스	장애인복지	21.9.2. ~ 22.8.17.	DISABILITY THE BASICS 학습, 연구주제논의	9회/43명
2		아동청소년	22.3.8. ~ 22.8.30.	아동청소년 관련 논문 리딩 및 연구주제 공유	24회/144명
3	지역혁신	지역 전주시 정신건강	22.5.23. ~ 22.8.11.	전주시 정신건강 연구주제 논의 및 논문작성	6회/38명
4		청년 고립·고독사	22.4.1. ~ 22.8.4.	사회적고립, 불평등, 관련자료 분석, Book리딩	9회/30명
5	융복합	stata 양적연구	22.6.20. ~ 22.8.9.	Stata 기초학습, 연구주제 논의	16회/118명
6		영어	22.7.13. ~ 22.8.17.	영어논문 작성을 위한 English Writing	5회/20명
7		패널연구	22.7.13. ~ 22.8.17.	한국의료패널 학습 및 연구주제 논의	5회/20명

③ 연구동아리 맞춤형 지원성과: 전북대 학술 우수성과 16편 수상

- 전북대 BK21 성과 평가 학술행사(리서치 드림, 리서치 챌린지, 리서치 페어)에 참여, 연구 우수성을 인정받아 총 16편의 논문이 수상함

구분	세부 내용
JBNU 학문후속세대 '리서치 드림' 선정	논문 2편(장OO, 석OO)
JBNU 대학원생 '리서치 챌린지' 선정	우수상 (박OO, 유OO, 전OO) 3편, 장려상(석소원, 신OO, 유OO, 전OO) 등 5편
JBNU 대학원생 '리서치 페어' 선정	최우수상(박OO), 우수상(전OO, 오OO) 등 6편

동아리 활동 사진 자료



④ 참여 인력 개별 맞춤형 연구수행 교육 지원실적

- 대학원생의 개별 연구역량 증진을 위해 연구 포토폴리오 등을 통해 개별적 연구 과정, 성과를 점검하도록 함. 참여교수 및 신진인력과의 매주 1~2회 컨설팅을 정례화하고, 대학원생 욕구에 기반한 맞춤형 논문연구 교과목/비교과목을 개발하고 교육비 제공

순	일시	주제	횟수/참여인원
1	21.8.11.	근거이론 방법을 이용한 논문작성법	1회/1명
2	21.9.9.	마인드비주얼카드로 알아보는 사진치료	1회/2명
3	21.10.9.~30.	2021년 하반기 질적연구마스터과정: 기술적 현상학적 연구방법	4회/4명
4	21.11.11.~12.	Amos 구조방정식모형 분석	2회/2명
5	22.7.18.~8.19	소셜 네트워크 분석: 온라인 교육과정	8회/8명

3. 지역혁신 리빙랩 도입 및 지역사회 현장연계 교육 강화

1) 2개 지역사회 기관 운영을 통해 실제적인 산-학-연 협력체계 구축성과

① 전북도박문제예방치유센터 운영(2020.09.01.~현재): 2022 최우수 사업수행센터 성과

- 참여교수 윤명숙 교수는 지역사회 문제해결사업으로 전북도박문제 관리센터 운영을 맡아 수행하고 있으며, 지역사회 도박 폐해로부터 지역주민을 보호하고 도박 문제를 감소하기 위한 다양한 예방, 치유재활사

업, 지역사회 연계사업, 특성화 사업을 실시함. 지난 2년 동안 예방 교육(99,257명), 선별검사(52,137명), 치유재활 상담(4,890명), 사정 평가(2,276건), 집단상담(201회, 1,046명), 지역연계(148건) 등 사업을 수행함

- 특히 본 교육연구단을 중심으로 실습수련생 교육을 강화하여 총 144명의 현장연계 실습을 수행함

② 지역아동센터 전북지원단(2021.01~현재): 전북 290개 지역아동센터 지원

- 참여교수 최원규 교수는 아동권리보장원 및 전국 17개 지역아동센터 지원단의 일환으로 전북지역 290개 지역아동센터 운영지원사업과 지역아동센터 종사자 교육 및 역량강화 사업, 지역사회 연계사업을 매우 활발하게 수행 중에 있음. 지난 2년간 지역아동센터 운영 상담(1,884건), 지역센터 종사자 교육사업(총 18회, 960명), 컨설팅 사업(59회, 130명) 등 활발하게 사업을 수행하고 특히 2022년부터 복권위원회와 사회복지공동모금회(중앙)주관의 ‘경계선 지능 아동지원사업’ 선정이 되어 현재까지 전북지역 40개 센터 160명의 경계선 아동들에게 서비스 제공 중임

2) 지역혁신 학술연구 수행을 위한 산학협력 연계교육 실적

- 본 교육연구단은 전북대 사회복지연구소, 노사정 센터와 공동으로 ‘지역혁신, 사회서비스, 융복합’ 영역의 다양한 외부 전문가 및 학자를 초청하여 지역사회 현장과의 연계를 강화하고 학생들의 연구역량 증진 교육을 지속적으로 실시. 지역혁신 분야 4회, 사회서비스 분야 12회, 융복합 분야 10회로 총 26회 수행됨
- 특강주제
 - 지역혁신영역 : 이민정책, 코로나와 농림어업인, 지역사회 운동
 - 사회서비스 영역 : 한센병, 발달장애인, 정신장애인, 아동복지, 시설보호 등
 - 융복합영역 : 미래연구와 퍼지셋 방법론, 질적평가, 텍스트 마이닝 등 분석방법론 등

〈표 II-9〉 지역혁신 관련 다양한 지역기관 및 전문가 연계 교육·워크샵

지역혁신 교육영역			
회차	날짜	강의명	강사(소속)
1	20.12.8.	한국 내 외국인의 위계화된 시민권 심: 코로나19 위기상황 한국의 이민정책평가	설OO 교수 (전북대학교 사회학과)
2	21.9.30	코로나19 팬더믹이 2020년 농림어업총조사에 미친 영향	백OO 서기관 (통계청)
3	20.11.24	사회복지와 사회운동-평화주민사랑방 활동을 중심으로	문OO (평화주민사랑방)
4	22.3.16	LIS, 사회정책 국가별 비교를 위한 데이터 소개	이OO 연구원 (경기도일자리재단)
사회서비스 교육영역			
회차	날짜	강의명	강사(소속)
1	20.11.3	한센병·한센인 역사를 기록하고 기억하기-문화유산을 중심으로	김OO 교수 (한국방송통신대학교 문화교양학과)
2	20.11.10	인도주의 구호와 사회복지: 1949~1979년 주한 케어(C.A.R.E.)의 사업	한OO 연구교수 (이화여자대학교 한국문화연구원)
3	20.11.17	보이지 않은 역사-한국 시각장애인들의 저항과 연대	주OO 박사 (서울대학교 사회발전연구소)
4	20.12.1	체노사이드, 죽은자와 살아남은 자의 한 그리고 치유	조OO 변호사 (민주사회를 위한 변호사 모임 부회장)
5	20.12.15	한국 우생학의 역사와 장애인 강제불임 수술	소OO HK연구교수 (한양대학교 비교역사문화연구소)

6	20.12.22	시설수용과 사회복지	박OO 교수 (경희대학교 후마니타스 칼리지)
7	21.2.23	사회복지실천 '이론'의 의미와 정당성: 성찰성을 중심으로	최OO 교수 (백석대학교 사회복지학과)
8	21.3.24	19세기 영국 정신의료시설(Asyiums) 변화를 통해 살펴본 물리적 환경과 정신건강의 관계	정OO 연구원 (서울대학교 사회과학연구원)
9	21.3.24	정신장애인의 주거유형과 공간적특성	임OO 박사 (강원대학교 연구원)
10	21.4.13	지방자치단체의 사회복지서비스 쟁점과 대안	박OO 연구원 (전주시 정책연구소 선임연구원)
11	22.4.7	아동복지를 위한 세미나	조OO 관장 (전북아동보호전문기관)
12	22.5.19	보호종료청소년 자립지원	김OO 센터장 (희망디딤돌 전북센터)

융복합 교육영역

회차	날짜	강의명	강사(소속)
1	20.10.13	질적 연구방법론	최OO 연구 교수 (서강대학교)
2	20.10.20	미래연구와 퍼지셋방법론(1)	허OO 교수 (경상대학교 행정학과)
3	20.10.27	미래연구와 퍼지셋방법론(2)	허OO 교수 (경상대학교 행정학과)
4	21.01.25	질적연구와 비교연구 - 질적연구방법, 실습	이OO 교수 (서울대 아시아연구소)
5	21.02.01	질적연구와 비교연구 - 사회과학의 비교연구 방법, 실습	이OO 교수 (서울대 아시아연구소)
6	21.02.16	텍스트마이닝과 토픽모델링 특강	남OO 교수 (전북대학교 사회학과)
7	21.04.30	SPSS Syntax를 활용한 통계분석 및 논문작성	최OO 팀장 (코그니티브컨설팅그룹)
8	21.7.29	사회복지학과 BK21 해외학자 초청 국제 콜로키움	professor. Jack Chan. professor. Ijin Hong
9	22.3.23	Netlogo를 활용한 사회 복잡계 모델링	이OO 대표 (lab2050)
10	22.5.31	질적평가에서의 윤리적 고려	박OO 교수 (상지대학교 사회복지학과)

3) 지역현안 문제 연구 및 현장 참여 교육을 기반으로 참여교수와 참여 학생 공저 저서 2권 출간 실적

① ‘풀뿌리 시민자원봉사조직의 생애사: 전주 행복한 가게를 중심으로’(2021.12월 출판)

- 최OO 참여교수와 BK21 참여대학원생(석사-구OO, 제OO)이 공동저자로 참여 출판 성과를 올림. 이 저서는 전주시 지역사회의 대표적 자원봉사조직인 전주 행복한 가게를 사례로 자원봉사 풀뿌리조직의 생애사를 고찰하여 미래 사회복지의 방향을 제시하였음. 풀뿌리 자원봉사조직, 조직의 생애사, 조직의 종료 등을 모두 살펴볼 수 있는 현장 기반 사례연구로서, 이 연구는 한국 여성운동사, 새마을 운동사 및 여성 자원봉사 및 나눔 가게의 발전사 등을 증언해주고 있음. 특히, 참여 학생이 지역사회 현장의 사례를 발굴하고 분석하는 등 저술작업에 참여하여 지역 기반 사회복지를 주도할 인재역량 교육에 기여함

② ‘지역사회서비스 혁신과 미래 사회정책’(2022. 1월 출판)

- 김OO 참여교수를 중심으로 BK21 참여대학원생(석사-박OO)이 공동저자로 참여하여 출판 성과를 올림.

이 저서는 농어촌 지역을 위한 혁신적 사회서비스의 필요성을 제기하고 있으며 한국사회의 도시와 농촌 불균형의 근본적인 원인을 파악하여 지역사회역할을 조망함으로써 건강한 사회공동체 건설에 기여함. 또한 도·농 불균형으로 나타나는 사회계층, 교육수준, 직종에서의 불평등이 사회에서 지속적인 악순환을 만들어내는 현상을 진단하고 지역사회 자원으로 사회서비스 혁신을 강구할 수 있는 방안을 모색함. 디지털 사회혁신이 가능해지면서 거버넌스의 투명성, 효용성을 강화하고 ICT를 활용하여 시민, 정부, 기업이 새로운 관계를 형성하고 공동체의 운명을 결정·관리하는 운영 메커니즘을 확인함. 따라서 본 연구를 통해 디지털 거버넌스를 통한 거버넌스의 혁신과 더 나은 미래 사회정책의 길을 모색함

4) 지역현안 문제 해결형 연구용역과제 참여 증가

▣ 참여학생 산-학-연 연계 16개 연구과제 참여성과

- 사회복지 종사자, 지역사회 구조와 사회분석, 아동청소년 문제, 지역사회 정신건강, 장애 그리고 인구감소, 이민 등과 같은 지역 현안 관련 연구과제 수행함
- 박사 14명, 석사 3명이 연구보조원으로 과제에 참여하여 지역사회현장조사 및 평가 등의 과제를 수행하여 현장연계 교육을 통한 실무 전문역량 강화에 기여하였음

〈표 II-10〉 산-학-연 연계 연구용역과제 영역별 내용

주제별 구분	연구과제명(참여교수-참여인력)
사회복지 종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지시설 성희롱·성폭력 대응체계 진단 및 개선방안 연구(최00-오00) • 코로나 19로 인한 전라북도 사회복지종사자 정신건강 및 안전실태조사(윤00-석00)
지역사회, 사회분석	<ul style="list-style-type: none"> • 전라북도사회서비스원 설립타당성 연구(최00-석00, 오00) • 전주시 행복실태조사 및 정책개발 용역(김00-김00, 정00)
아동청소년	<ul style="list-style-type: none"> • 아산재단 소외 아동·청소년 지원사업 평가 연구(김00-김00) • 전라북도 청소년 도박예방 프로그램(윤00-신00)
정신건강	<ul style="list-style-type: none"> • 전주시 정신건강 마스터 플랜 수립연구(윤00-석00) • 발달장애학생을 둘러싼 환경적 요인과 효과적 지원방안에 대한 실태조사(김00-정00) • 제5차 재활중기계획에 대한 평가 및 개선방안(김00-정00)
장애	<ul style="list-style-type: none"> • 주간방과후 활동서비스 고도화 방안 연구(김00-김00) • 장애인거주시설의 장애아동인권상황 실태조사(김00-김00) • 제2기 전주시 장애인육구조사 및 종합계획 수립 용역(김00-김00)
인구감소, 이민	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 등 환경변화에 대응한 외국인 유학생 유치·지원방안 연구(윤00-노00) • 지자체-대학-기업 연계 학생교류 활성화 방안 마련을 위한 정책연구(윤00-유00, 오00)

4. 창의적 교수학습법 도입: 팀티칭 시행 성과

(1) 공통교과목 개발 : 2개 과목

- 학문 단위별 차별화된 코어 커리큘럼 개발을 위해 사회복지학과 주관으로 사회학과 설동훈 BK21팀장과 윤00 단장이 2개 교과목을 개발하여 사회과학대학원생들 전체를 대상으로 사회복지학과가 개설함. 사회학과 설동훈 교수와 공동 교과목 운영방안을 협의하여 코로나 상황에서 온라인(ZOOM)으로 성공적으로 운영한 실적임. BK21 참여대학원생 필수참여와 사회과학대학 대학원생들 선택적 참여를 통해 사회과학 학문역량 구축한 성과임
- '사회과학 논문 작성법과 연구윤리': 2021년 2학기, 1학점, 비대면
- '사회과학 논문 작성법': 2021년 2학기, 1학점, 비대면

(2) 지역혁신 관련 2개국 국제 공동 팀티칭 실시성과 : 인도네시아, 영국

- 인도네시아 University Pasundan(2021.07.19.~2022.01.18.) : 2단계 2년간에 걸쳐 참여교수 최OO 교수와 인도네시아 Dr. Abu Huraerah, Dr. H. Soleh Suryadi, Dr. Dadang Bainur 4명의 교수가 ‘지역 사회 개발 및 국제협력 프로젝트’ 공동교육 실시
- 영국 University Derby(2022.11.1.~2023.1.31.) : 1년간 1단계 국제공동교육과정 개발을 통해 참여교수 김OO 교수와 영국 Sung-OO 교수가 함께 ‘사회서비스 제도 국제협력 프로젝트’ 공동 지도함

5. 전임교원 대학원 강의실적 및 교육부문 우수상 수상실적

(1) 대학원 강의실적

- 필수 교과목 및 중요 교과목의 경우, 전임교원의 과목을 우선적으로 개설하여 대학원생들의 질적 수준을 높이는 데 주력하였음. 단, 전임교원의 안식년 등 부득이한 경우에는 교수회의를 거쳐 강의경험, 현장경험 등 전문화된 강의를 진행할 수 있는 비전임 교원을 선정하여 강의를 운영하였음. 강의를 담당하는 모든교원의 과목을 수강하는 대학원생에게 익명으로 강의평가를 하도록 하여 높은 강의의 질을 유지함

〈표 II-11〉 평가기간 전임교원 대학원 학기별 강의실적

학기	과목(담당 전임교원)
2020년 2학기	- 사회복지정책론세미나(이OO), 사회복지현장실습세미나1(최OO)
2021년 1학기	- 고급사회복지통계1(김OO), 사회복지서비스네트워크세미나(김OO), 사회복지연구세미나(김OO), 사회복지정책론세미나(이OO)
2021년 2학기	- 노인복지론세미나(김OO), 사회복지통계세미나1(여OO), 사회복지특강(최OO), 사회복지현장실습세미나(김OO)
2022년 1학기	- 가족복지론세미나(김OO), 고급사회복지통계 1(김OO), 미시사회복지학특수연구(윤OO), 사회복지정책론세미나(이상록), 아동복지론세미나(김OO), 질적평가세미나(김OO), 혼합방법론세미나(여OO)
2022년 2학기	- 복지국가론세미나(김OO), 빈곤론세미나(이OO), 사회복지현장실습세미나(김OO), 학대와 방임(김OO)

(2) 참여교수 교육상 수상 실적: 김OO교수 교육 우수상 (JBNU Best Teacher Award) 수상(2022.10.14.)

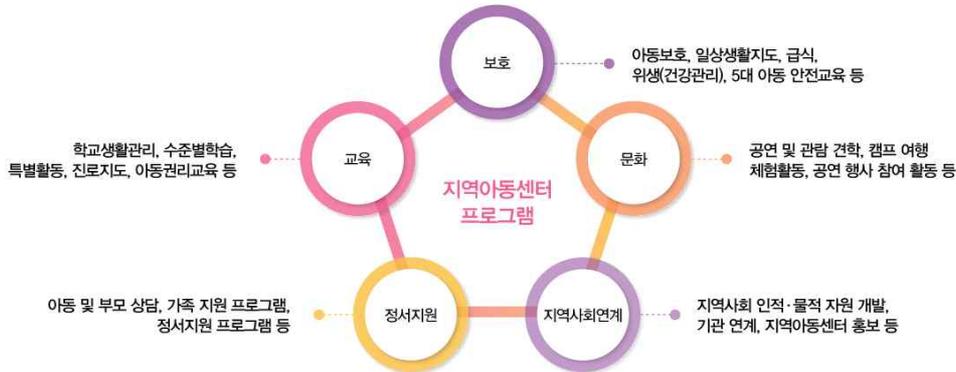
- 김OO 교수는 2022년 전북대학교 개교기념일에 전북대학교 교수 1,084명 중 우수한 교육을 제공하여 학생들로부터 최고의 강의평가를 받은 실적으로 교육부문 우수상을 수상함. 김서현 교수는 2021-2학기 사회복지와 문화 다양성, 2022-1학기 가족복지론, 가족복지론세미나등의 과목을 강의하였고, 강의교과목에 대한 학생들의 강의평가 및 교육만족도가 높아 교육부문 본 상을 수상하게 되었음

1.2 산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성 및 운영실적

1. 지역사회 문제해결을 위한 센터 2개소 성공적 운영

- 본 교육연구단은 2020년 9월부터 지역사회 문제해결을 위해 전북도박문제예방치유센터와 지역아동센터 전북지원단 2개소를 운영하였음. 이 2개 지역사회 문제해결사업의 성공적인 운영을 통해 참여교수와 학생들의 현장연계 교육과 연구의 순환적 효과를 창출할 수 있었음

1) 지역아동센터 전북지원단 운영(2021.01~ 현재) : 참여교수-최OO(운영위원장)



[그림 11-7] 지역아동센터 전북지원단 운영 구조

(1) 사업목적

- 지역아동센터 전북지원단은 지역아동센터의 운영지원 및 프로그램 지원을 통해 표준화된 지역아동센터 모형 제시, 지역아동센터 종사자 및 아동복지교사 교육, 전문화된 종사자 인력양성 및 역량 강화 도모, 지역사회 욕구조사 및 연계사업을 수행하며, 지역사회 아동·청소년 복지서비스의 지원체계를 확보하는 역할을 함. 이를 통해 전북지역 지역아동센터의 역량과 아동·청소년복지서비스 강화를 목표로 함

(2) 사업 주요성과

- 운영지원사업: 전라북도 290개 지역아동센터 관리, 지역아동센터 운영 및 사업 수시 상담 (총 1884건)
- 교육사업: 지역아동센터 전문성 강화를 위한 사업운영 (총 18회, 총 70시간, 총 960명)
- 컨설팅사업 : 희망컨설팅(총 26회, 총 24개소, 총 50명), 의무 컨설팅(총 29회, 총 13개소, 총 22명), 컨설팅위원 교육/간담회/평가회의 (총 4회, 총 58명)
- 지역사회 연계사업: 센터 운영지원 간담회 (총 32회, 총 380명) , 지역아동센터 아동 및 종사자 물품 후원, 프로그램 연계(푸름이 이동환경교실 찾아가는 환경교육, 어린이 약물 오남용 예방교육)
- 특화사업: 아동권리교육 (69개소, 종사자 160명 지원), 지역아동센터 함께나눔연합모임 배분사업 (31개소 지원), 지역아동센터 아동 꿈성장지원사업 (6개소, 130명 지원)
- 평가지원사업: 지역아동센터 평가관련 지원 및 점검, 진입 평가(총 7회, 총 3개소), 심화평가(총 28회, 총 126개소)
- 경계선 지능 아동 지원사업: '나답게 크는 아이 지원사업 [경계선 지능 아동 사회적응력 향상 지원사업]'은 복권위원회, 사회복지공동모금회(중앙)로부터 연간 9억원의 예산을 지원받아 운영됨. 전북지원단은 2022년 선정되어 2022년 20개소, 2023년 40개소로 지원대상 확대하여 160명 아동들을 성공적으로 지원 중

(3) 사업 기대효과 및 활용방안

- 지역아동센터 종사자 교육을 통한 역량 강화로 전라북도 아동에게 우수한 돌봄 및 복지서비스 제공
- 지역아동센터 맞춤형 현장 컨설팅 지원 서비스 질 향상
- 지역아동센터 발전 방향 위한 통합적 전달체계 마련 및 연구사업 활용에 기여
- 지역아동센터 아동을 위한 우수한 사회복지 서비스 제공으로 아동복지 향상 및 지역사회발전도모

2) 전북도박문제예방치유센터 운영(2020.09~현재): 참여교수-윤OO(운영위원장)



[그림 II-8] 전북도박문제예방치유센터 운영 구조

(1) 사업목적

- 전북도박문제예방치유센터는 전라북도 지역 맞춤형 전문 종합서비스 기관으로 지역주민의 도박문제 폐해 최소화를 통한 삶의 질을 향상을 목적으로, 다차원적 도박문제 해결 및 예방관리를 목표로 함

(2) 사업 주요내용

- 도박으로 인한 피해로부터 지역주민을 보호하고, 도박문제 확산을 방지하기 위하여 다양한 예방과 홍보, 치유 및 재활 서비스 등 전문적인 서비스를 제공함

<표 II-12> 프로그램 내용

구분	내용
치유재활사업	• 도박중독자, 가족 사례관리, 집단상담프로그램 운영, 가족지원 프로그램 운영 등
예방홍보사업	• 대상자별(아동청소년, 성인 등) 예방교육 운영, 도박문제 선별 및 조기 개입, 홍보사업 등
지역연대 사업	• 유관기관 연계행사 및 캠페인, 유관기관 종사자 교육
특성화 사업	• 다문화가족 찾아가는 예방캠페인 및 이동상담(2021년), Clean School(2022년)

(3) 주요 운영성과 : 2022년 지역도박문제관리센터 전국 최우수 수행기관으로 평가

- **지역 도박중독 개입 및 예방사업:** 2021~2022년 예방 교육 2,451회(75,174명), 선별검사 52,137명, 개별상담 4,890명, 집단상담 201회(1,046명) 등 적극적인 도박중독 치유와 예방을 위한 개입을 시행하고, 전북지역의 도박 문제 예방과 홍보를 위해 캠페인을 43회 수행, 지역주민의 도박중독 인식개선 기여함
- **지역연계사업:** 도박 문제 치유를 위한 지역사회 체계적 관점에서 지역연계를 주도하고, 유관기관 및 개인으로부터 연계를 의뢰받아 지역사회 네트워크 구축을 활발하게 수행함(136건)

- **지역 중독전문가 양성:** 전북지역 정신건강과 도박 등 중독전문가를 양성하고, 역량을 강화하기 위해 체계적인 현장연계 실습수련생 교육을 총 144명을 대상으로 실시함



[그림 11-9] 전북도박문제예방치유센터 주요 운영 실적 (2021~2022년)

(4) 사업 기대효과 및 활용방안

- 지역사회 도박문제 인식향상 및 도박 폐해 안전망 구축
- 사행산업 및 불법 도박으로 인한 지역주민 정신건강 부작용 최소화로 건전한 지역사회 발전에 기여
- 도박중독자 및 가족의 회복 지원, 심리, 사회적 역량회복과 가정, 사회 복귀 도모
- 지역사회 도박 및 중독문제 개인, 가족, 조직 치유·재활에 기여
- 궁극적으로 지역사회 정신건강 증진에 기여

2. 성공적인 현장 연계교육과 연구의 선순환 체계 구축성과



[그림 11-10] 성공적인 현장연계 교육과 연구의 선순환 체계

1) 지역사회 문제해결을 위한 신규 교과목 신설

- 지역사회 문제해결을 위한 교육과정과 교과목 구성을 위해, 교육영역 구분 없이 모두 지역혁신사회복지론 세미나는 공통과목으로 지정하며, 『지역혁신』, 『사회서비스』, 『융복합교육』의 3개 교육영역별 특성에 맞추어 지역사회 문제 관련 교과목을 개편함. 특히, 최근 대두되고 있는 사회복지 현안에 발맞추어, 사회적 소수자, 지역 경제, 재난, 중독, 인권 문제와 공동체, 지역조직 및 자원, 네트워크 등 지역사회 중심으로 모색되는 해결방안에 관련한 교과목을 개설하고 점진적 개설함

[표 11-13] 지역사회 문제 해결을 위한 신규 교과목 개설 현황

과목명	지역혁신사회복지론 세미나	담당교수	여OO
지역혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 지역혁신을 위한 지역사회, 지역사회복지 실천과정과 사회복지사의 역할 및 기술을 이해 • 지역사회복지 역사, 한국 사회복지와 경제 및 지역사회복지 이론의 이해 • 사회사의 다양한 문제에 대한 논문 리뷰 및 관련 쟁점 토의 		

	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회복지 관련 연구계획서 발표 및 연구 진행과정 토의 		
과목명	사회복지 서비스네트워크 세미나	담당교수	김OO
응복합	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 경제 개념에 대한 이론적, 실제적 이해 사회적 경제와 관련한 이론적, 역사적 이해 실천 현장에서 사회적 경제 네트워크 사례 분석 및 적용 방안 토의 		
과목명	사회적 소수자와 사회복지세미나	담당교수	김OO
사회서비스	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 소수자에 대한 개념 및 관련 기본주제 탐구 이주 노동자, 난민, 장애인, 성소수자, 시설거주자 등 실례를 확인하고 사회복지 해결방안 모색 사회적 소수자 관련 연구 진행방향 논의 및 연구계획 수립 		

2) 지역사회 문제해결을 위한 교육 저서 발간 및 글로벌 지역사회 프로그램 운영실적

(1) 지역사회 현장 기반 교육 저서 3편 발간

- 「자립을 위한 집」, 김OO, 김OO, 남OO, 민OO, 서OO. 마음대로. (2023년 1월 출판)**
 - 김미옥 교수는 우리 사회의 지역사회 통합돌봄, 탈시설화, 지원주택은 중요한 쟁점이자 새로운 틀이 형성되는 전환점이나 현실에는 변화에 대한 반작용과 왜곡, 상대적으로 정체된 부분으로 인한 지연과 제약으로 풍성한 논의와 대화가 필요한 시점임을 강조함. 이 저서는 한국사회의 자립 생활과 주거에 대한 변화를 이끌어가는 추진적인 역할에 기여함
- 「지역사회서비스 혁신과 미래 사회정책」, 김OO, 박OO. 신아출판사. (2022년 1월 출판)**
 - 김윤영 교수는 농어촌 지역을 위한 혁신적 사회서비스의 필요성을 제기하였으며 한국 사회의 도시와 농촌 불균형의 근본적인 원인을 파악하고 지역사회 자원으로 사회서비스 혁신을 강구할 수 있는 방안을 모색하였음. 이 저서는 BK21 참여 학생 박형주가 공동저자로 참여하여 출판함. 특히 지역사회에서 요구되는 다양한 지역사회서비스 제공을 위한 기초자료 제시함
- 「풀뿌리 시민자원봉사조직의 생애사: 전주 행복한 가게를 중심으로」 최OO, 구OO, 제OO. (2021년 12월 출판)**
 - 최원규 교수와 BK21 참여 학생(구OO, 제OO)이 공동저자로 참여 출판 성과를 올림. 이 저서는 전주시 지역사회의 대표적 자원봉사조직인 전주 행복한 가게를 사례로 자원봉사 풀뿌리조직의 생애사를 고찰하여 미래 사회복지의 방향을 제시하였음. 특히, 참여 학생이 지역사회 사례발굴 및 분석, 인터뷰 등 저술작업에 참여하여 지역 기반 사회복지를 주도할 인재역량을 키움

(2) 글로벌 산업·사회문제 해결 교육프로그램 운영실적: 2개 대학과 프로그램 실시 성과

가. 한국-인도네시아 국제 공동교육(1단계: 2021.7.19.~2022.1.18., 2단계: 2022.3.18.~2023.2.28.)

- 1단계: 본 교육연구단은 ‘공생(共生)을 위한 동행’ 프로젝트 사업을 설계, 인도네시아 Pasundan 대학교 온라인 국제교육 3회, 연구프로포절 국제 공동교육, MOU 체결. 전북과 인도네시아 서자바주 반둥은 빈곤과 불평등, 차별로 인한 사회적 비복지가 중요이슈로 양국 대학원생들은 빈곤, 불평등, 차별, 지역혁신에 관한 연구 프로포절 발표, 인도네시아 사회복지 전문가 초청 “Impact of Covid-19 on the Poverty Reduction Programs and Policy in Bandung Rengency, West Jawa.”, “Disaster and PTSD”등 특강실시
- 2단계: 온라인 국제교육 3회 이후 최OO 참여교수와 학생 4인(박사-정OO, 이OO, 하우OO 석사-노OO)이 인도네시아 현지 방문하여 지역사회 개발을 위한 공동교육 및 지역개발 국제 공동학술대회(Local Innovation Challenge for the Future Society(2022.12.19)에 참여하여 학술논문 발표 최우수 논문상 수상. 특히 현지 Ciamis Regenvy 지방 정부와 3자 간의 지역개발 국제 공동연구 수행을 시작한 성과를 거듭



[그림 II-11] 한국-인도네시아 국제 공동교육

나. 한국-영국 국제 공동교육 (1단계-2022.11.1.~2022.1.31, 2단계-수행 중) 참여자 : 김OO교수, 박OO, 송OO, 여OO

- 사회서비스 영역 특히 사회적 돌봄 문제에 대한 국제 공동교육을 영국 University of Derby와 실시함. 온라인 교육 3회, 학생 간 총 4회(한국팀 2회, 영국팀 2회)의 학술발표를 수행함. 참여 인력들은 평소 관심을 가지던 주제를 연구로 발전시켜 연구 결과로 도출하였으며, 이와 관련 사회서비스들을 연결지어 논의함

(3) 지역사회 현장중심 연구과제 16개 공동수행으로 교육과 연구의 선순환 구축성과

- 본 교육연구단은 참여교수와 학생들이 지역 현장과 연계한 16개 연구과제를 공동으로 수행함으로써 교육과 연구가 연계한 지역사회문제 해결을 위한 전문적 역량 증진에 기여함
- 연구과제는 지역 현안과 밀접한 주제로 '사회복지 종사자', '사회구조와 사회분석', '아동청소년', '정신건강', '장애' 그리고 '인구감소 대응을 위한 외국인 유학생 지원, 지자체-대학-산업체 연결' 등임
- 박사과정 14개 과제 (보건복지부, 교육부, 국가인권위원회, 전라북도, 전주시, 고용노동부 등), 석사과정 3개 과제 참여(전주시, 전라북도 교육청, 연구재단) 참여함.

주제별 구분	연구과제명 (참여교수-참여대학원생)
사회복지 종사자	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지시설 성희롱·성폭력 대응체계 진단 및 개선방안 연구 (최OO-오OO) • 코로나 19로 인한 전라북도 사회복지종사자 정신건강 및 안전실태조사 (윤OO-석OO)
사회구조, 사회분석	<ul style="list-style-type: none"> • 전라북도사회서비스원 설립타당성 연구 (최OO-석OO, 오OO) • 전주시 행복실태조사 및 정책개발 용역 (김미OO-김OO, 정OO)
아동청소년	<ul style="list-style-type: none"> • 아산재단 소외 아동·청소년 지원사업 평가 연구 (김OO-김OO) • 전라북도 청소년 도박예방 프로그램 (윤OO-신OO)
정신건강	<ul style="list-style-type: none"> • 전주시 정신건강 마스터 플랜 수립연구 (윤OO-석OO) • 발달장애학생을 둘러싼 환경적 요인과 효과적 지원방안에 대한 실태조사 (김OO-정OO) • 제5차 재활중기계획에 대한 평가 및 개선방안 (김OO-정OO)
장애	<ul style="list-style-type: none"> • 주간방과후 활동서비스 고도화 방안 연구 (김OO김OO) • 장애인거주시설의 장애아동인권상황 실태조사 (김OO-김OO) • 제2기 전주시 장애인육구조사 및 종합계획 수립 용역 (김OO-김OO)
인구감소	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 등 환경변화에 대응한 외국인 유학생 유치지원방안 연구 (윤OO-노OO) • 지자체-대학-기업 연계 학생교류 활성화 방안 마련을 위한 정책연구 (윤OO-유OO, 오OO)

4) 지역사회 문제해결을 위한 다양한 특강 및 세미나 32회 실시

- 본 교육연구단은 교과과정 외에 지역사회의 신사회 위험에 효과적으로 대응하기 위해 다수의 전문가 특강을 개최하고, 지역사회문제 전문가 양성에 주력함. 이는 상당한 사회복지 전문성 고취와 학술성으로 이어짐. 이를 통한 지역 관련 기관 및 전문가와의 협력체계 구축으로 본 사업단이 지역사회문제 진단 및 효과적 대응전략 마련에 중추적 역할을 담당할 수 있도록 토대를 마련함

〈표 II-14〉 특강 및 세미나 운영

구분	내용
특강 (총 26회)	<ul style="list-style-type: none"> • 지역혁신 영역 4회 : 이민정책, 코로나와 농림·어업인 복지, 지역사회운동 • 사회서비스 영역 12회 : 한센병, 정신장애인 시설수용, 아동복지, 아동인권, 시설보호 등 • 융복합영역 10회 : 퍼지셋 방법론, 질적평가, 텍스트마이닝 등 분석방법론
세미나 (총 6회)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 시대 사회복지종사자 안전을 위한 개입방안 (2020.12) • 포스트 코로나 미래복지의 방향을 찾아서 (2021.07) • 지역혁신을 위한 한·중 고령화 세미나 (2021.09) • 사회보장법과 개호복지제도의 이해 (2022.11) • 정신건강과 지역사회 돌봄 세미나 (2022.12) • 빈곤정책 세미나 (2023.01)

5) 참여교수들의 지역사회 문제해결 기여실적: 김OO 교수 보건복지부 장관상 수상

가. 김순규 교수 : 마을돌봄사업 유공 보건복지부 장관 표창

김OO 교수는 지역사회 내 다양한 아동·청소년 복지분야에서 전문가로 활동하고 있으며, 특히 지역아동센터, 다함께 돌봄센터 위원으로 활동하면서 지역사회 아동돌봄 공백해소에 기여한 공로를 인정받음

나. 평가기간 참여교수 자문위원, 운영위원 등 현장연계 활동

- 김OO 교수: 국가인권위원회 인권교육전문위원, 정읍시 장애인주간보호센터, 홀트강동복지관, 전주시 장애인복지관, 장애인개발원 등 39개 기관
- 김OO 교수: 전주시 평화종합사회복지관, 마포구 고용복지지원센터, CJ나눔재단 등 5개 기관
- 김OO교수: 전주시 학교밖 청소년 지원위원회, 전북 아동보호전문기관, 성골롬반 하우스, 전북종합사회복지관, 전주시 아동보호전문기관, 희망디딤돌 전북센터, 전북 노인복지관 등 40개 기관
- 김OO 교수: 사회보장위원회 기획전문위원, 기획재정부 보조사업 평가단 등 2개 기관
- 여OO 교수: 전북 공동모금회, 익산시, 전북지역사회공헌인정위원회, 국민연금공단 등 9개 기관
- 윤OO교수: 전북 지역혁신위원회, 전북 정신건강복지사업지원단, 전북교육청 도박예방교육위원회, 전북 지역균형발전기금 운용심의위원회 등 13개 기관
- 최OO교수: 전북 한국어통역센터 지원본부, 전주시 지역사회 통합돌봄컨설팅 위원회 등 3개 기관
- 최OO 교수: 함빛사원, 글로리 투게더 김제, 기쁜누리, 지역아동센터 전북지원단, 국민연금공단 사회공헌기금가드위원회 등 8개 기관

2. 인력양성 현황 및 지원 실적

2.1 평가 대상 기간 대학원생 인력 확보 및 배출 실적

<표 2-1> 교육연구단 참여대학원생 확보 및 배출 실적

(단위: 명)

참여대학원생 확보 및 배출 실적					
실적		석사	박사	석·박사통합	계
확보 (재학생)	2020년 2학기	7	6	0	13
	2021년 1학기	6	7	0	13
	2021년 2학기	4	9	0	13
	2022년 1학기	6	7	0	13
	2022년 2학기	7	6	0	13
	계	30	35	0	65
배출 (졸업생)	2021년 2월	0	0		0
	2021년 8월	1	1		2
	2022년 2월	2	0		2
	2022년 8월	3	0		3
	2023년 2월	2	1		3
	계	8	2		10

2.2 교육연구단의 우수대학원생 확보 및 지원 실적

□ 교육연구단의 우수대학원생 확보 및 지원계획 및 달성실적

우수대학원생 확보 및 지원실적		달성 성과
우수 대학원생 확보 계획	<ul style="list-style-type: none"> 대학원 제도개선 	<ul style="list-style-type: none"> -대학원 학사제도 개선 및 학-석사, 석-박사 연계과정 신설 -대학원 편입학 전형 신설
	<ul style="list-style-type: none"> 대학원생 확보 강화 우수 외국인 유학생 확보 	<ul style="list-style-type: none"> -본교출신 우수학부생 3.3배 증가, 박사과정생 2.4배 증가 -대학원 재학생 수 신청대비 1.7배 증가 -외국인 유학생 전원 한국어능력(TOPIK) 5급이상
우수 대학원생 지원계획	<ul style="list-style-type: none"> 대학원생 장학금 지원 확대 우수대학원생 연구성과 인센티브 	<ul style="list-style-type: none"> -참여대학원생 전원 반값/전액 등록금 'BK 드림 장학금' 지원 -우수 연구성과 인센티브 신설로 총 25명 지원
	<ul style="list-style-type: none"> 연구활동과 연구의 질 향상을 위한 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> -참여대학원생 100% 연구실 배치 (5개) 및 연구환경개선 연구논문 게재 -KCI 3.4배, SSCI 16배 증가
	<ul style="list-style-type: none"> 융복합 연구지원 	<ul style="list-style-type: none"> -융복합 특강 및 세미나 실시 20회 -산-학 연계프로그램 개발 및 2개 지역사회 기관 운영
	<ul style="list-style-type: none"> 국내외 교류활동지원 	<ul style="list-style-type: none"> -국내외 학술대회 참가 총 54회 (국내 32건, 국제 22건) -해외 대학과 학생 국제공동교류 증가
	<ul style="list-style-type: none"> 취업활성화 지원 	<ul style="list-style-type: none"> -대학원생 취업률 100%, 사회복지 전문영역 취업률 100% 사회복지현장연계 연구과제 참여 16건으로 증가

□ 우수대학원생 확보 및 지원 성과

1. 우수대학원생 확보성과

1) 학사제도개선: 본 학과 학-석사 통합과정, 석-박사 통합과정 신설 및 대학원 편입학 제도 도입성과

- 학-석사 통합과정, 석-박사 통합과정, 일반대학원 편입학 제도마련. 2022년 사회복지학과 신설

2) 대학원 학점감면, 논문연구과목 개설 등 학사제도 개편으로 우수대학원생 확보성과

- 2020년 2학기부터 석박사과정 취득 학점 최대 24점 이내 인정 제도 신설, 우수대학원생 유인 효과 증대
- 논문연구과목 석사과정 6학점, 박사과정 9학점 도입으로 우수대학원생 확보 효과 확대

3) 국내외 우수대학원생 증가 및 박사과정 우수대학원생 입학 증가 성과

(1) 본교 출신 우수대학원 진학자 3.3배 증가

- 1차년도 3명, 2차년도 28명, 3차년도 36명으로 본교 출신 대학원생이 사업 신청 11명 대비 3.3배 증가

(2) 박사과정 대학원생 수 2.4배 증가 등 대학원 재학생 수 1.7배 증가 성과

- 사업신청(2020년) 재학생 47명 대비 3차년도(2022년) 재학생 수 82명으로 1.7배 증가함. 특히 박사과정 재학생이 22명에서 52명으로 2.4배 증가하는 성과를 보임

(3) 우수 외국인 유학생 확보성과

- 사업 기간 동안 11명에서 15명으로 외국인 유학생 수 증가, 특히 15명 중 사회복지학과 최초 정부초청장학생(GKS) 1인, 중국 현지 대학교수 박사학위 프로그램 4인의 외국인 우수 인재 확보함
- 한국어 능력 시험(TOPIK) 우수자 유치: 모든 외국인 유학생 TOPIK 5급 이상

(4) 적극적인 국내외 우수인력 유치를 위한 홍보 활동

- 본교 학부생 대상 BK21 교육연구단 사업 설명회 6회 개최
- 학부생 대상 BK21 교육연구단 체험프로그램 5회 실시

2. 우수대학원생 지원성과

1) 참여대학원생 100% 장학금 지원 성과

구분	내용
BK 드림 장학금	• 참여대학원생 100% 'BK 드림 장학금' 반값/전액 장학금(본교 학부 졸업 후 진학자) 지원
참여대학원생 우수 연구성과 인센티브 지급	• 연구논문 게재 건수, 연구의 질, 참여도 등에 따른 차등적 인센티브 총 25명 지급(석사 12명, 박사 13명)
BK21 우수대학원생 RA/TA 지원	• 우수사업단 인센티브 획득으로 대폭적 RA 7명, 전문교육조교(TA) 지원 2명

2) 연구 활동과 연구의 질 향상을 위한 지원 성과

(1) 안정적 연구 활동을 위해 참여대학원생 전원에게 맞춤형 연구실 및 대학원 연구세미나실 지정

- 사회과학대학 내 206호실, 307호실, 308호, 314호실, 419호실 등 총 5개 연구실과 연구세미나실 지정
- BK 우수사업단 환경개선지원사업 선정에 따른 연구환경 개선작업, 연구 물품 지원(최첨단 모니터, 공기청정기, 사무용품 등)으로 능률적인 연구 활동을 도모함

(2) 건지(GEONJI) 연구 지원사업 5팀 선정 및 연구팀 전원 전북대 우수학술상 수상 성과

- 건지(GEONJI) 연구 지원사업: 연구경쟁력 강화를 위해 연구수행 전단계에 걸쳐 지원하는 전주기적 사업으로 본 연구단은 2021년 1개팀, 2022년 4개 연구팀 선정 및 전원 전북대 학술상 수상 성과

(3) 학생주도 연구동아리 활동 맞춤형 지원을 통한 44편의 탁월한 연구성과 도출

- 7팀 연구동아리 지원: 장애인복지, 아동청소년, 정신건강, 청년층의 고립, 고독사, 양적연구 방법론, 영어 논문, 패널분석연구 등 다양한 영역으로 구성됨. 연구동아리 각종 지원(회의비 86건, 자문비 21건, 교육비 38건)을 통해 44편의 연구논문게재 성과도출 및 다양한 학회논문상 수상

(4) 융복합 연구역량 강화 지원성과: 총 15회 연구지원

- 1차년도 미래연구와 퍼지셋방법론(1,2), 질적연구와 비교연구(1,2) 등, 2차년도 텍스트마이닝과 토픽모델링, SPSS Syntax 방법론, Python과 R을 이용한 데이터분석 등, 3차년도 IIS, 사회정책 비교데이터, Netlog를 활용한 사회복잡계 모델링, 국가비교 연구방법론 등

3) 국내외 교류활동 지원 성과

(1) 해외 대학과의 교류 지원 성과

- 인도네시아 Pasundan 대학 글로벌 동행 네트워크 프로젝트 실시
- 1단계(2021.7.19.~2022.1.18.) 온라인 교류 네트워크 기반구축, 2단계(2022.3.18.~2023.2.28.) 대학 방문 및 국제학술대회 참여, 양국 대학원생들 연구 교류 진행

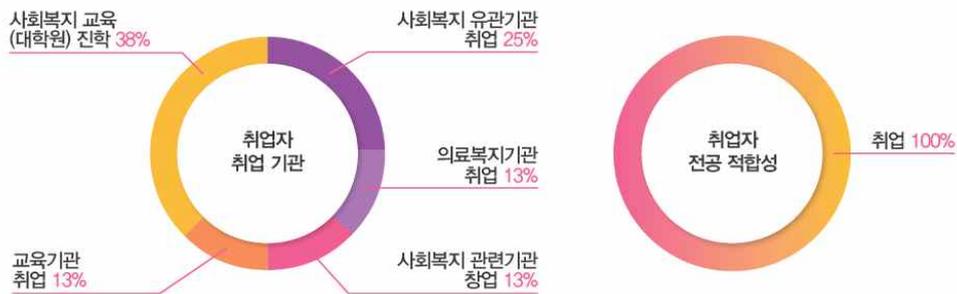
- 영국 Derby 대학교 글로벌 동행 네트워크 프로젝트 실시
- 1단계(2022.11.1.~2023.1.31.)는 온라인 국제교류, 공동연구 후 2단계 사업 선정되어 영국 방문 준비 중
- 일본 Hokusei Gakuen University 임상복지학과와 MOU 체결 및 국제학술간담회 개최 (2023.2.21.~2.24)

(2) 전폭적인 국내외 학술대회 참가비 지원 및 학술논문 게재 지원

- 국내외 학회참가 등록비 총 54건 지원(국내 32건, 국제 22건), 영문교정 및 번역료 지원 30건, 심사비 18건, 국내외 논문게재료 42건

4) 대학원생 취업 활성화 지원으로 100% 취업 달성 및 전공적합성 100%

- 진로지원 맞춤형 특강 15회 실시로 분야별 취업 및 진로정보 지도
- 참여대학원생 취업생 전원 사회복지분야 취업, 취업률 100% 성과
- 우수 대학원생 확보와 체계적인 지원을 통해 배출된 졸업생은 국내외 진학과 취창업으로 이어짐
- 2021년 2월: 0명, 2021년 8월: 총 2명, 2022년 2월: 총 2명, 2022년 8월: 총 3명, 2023년 2월: 총 3명
- 참여대학원생 졸업생 총 10명 중 ① 사회복지 유관기관 취업 2명(구OO, 신OO), ② 교육기관 취업 1명(이OO), ③ 사회복지 교육(대학원) 진학 3명(오OO, 풍OO, 박OO), ④ 의료복지기관 1명(제OO)이 취업하고 ⑤ 사회복지 관련기관 1명(박OO) 창업함



[그림 II-12] 참여대학원생 취업 현황

- 취업자의 전공적합성 100%
- 취업 기관은 사회복지 대학교수 임용, 사회복지 교육 관련 진학, 사회복지 관련 공공기관, 사회복지 현장으로 취업자 모두 사회복지 관련 기관에 진학 및 취업하여 전공 관련 취업률이 매우 높음
- 참여 졸업생 2인 우수연구자상 수상: 2021년 1학기 박사졸업생 이OO과 2022년 2학기 박사졸업생 장OO은 전북대학교 졸업식에서 우수연구자상 수상

5) 대학원생 심리정서지원 프로그램 제공으로 정신건강 증진 성과

- 입학 첫 학기: 신입 석사학생과 박사 학생들의 전공 분야별 1:1 멘토링 실시
- 대학원생 마음 건강 상담프로그램 개설로 정신건강 지원
- 2022년: 내 삶을 흔드는 트라우마 극복, 나는 왜 내가 힘들까? (2회 실시)
- 2023년 1월: 대학원생을 위한 정서심리 집단 프로그램
- 외국인 유학생과 한국인 학생의 '발맞춤' 1:1 멘토링 프로그램 상시 운영하여 외국인 유학생의 학업적응, 심리지원으로 외국인 유학생 중도탈락율이 사업기간동안 1명도 발생하지 않는 성과를 보임

2.3 참여대학원생 취(창)업 현황

① 취(창)업률

<표 2-2> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 취(창)업률 실적

(단위: 명, %)

구 분		졸업 및 취(창)업현황					취(창)업률 (D/C)×100		
		졸업자(A)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=A-B)		취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자				
			국내	국외					
2021년 2월 졸업자	석사	0	0	0	0	X			
	박사	0	X		0				
2021년 8월 졸업자	석사	1	0	0	0				
	박사	1	X		0				
2022년 2월 졸업자	석사	2	2	0	0			0	0
	박사	0	X		0			0	
2022년 8월 졸업자	석사	3	0	0	0	3	100		
	박사	0	X		0	0			
2023년 2월 졸업자	석사	2	X						
	박사	1							

② 참여대학원생 취(창)업의 질적 우수성 (평가 대상 기간)

<표 2-3> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 중 취(창)업의 질적 우수성

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (석사/박사)	학위취득 시 학과(부)명	현 직장(직위)		
대표 취(창)업 사례의 우수성							
1	신OO	2023년 2월	석사	사회복지학과	전북도박문제예방치유센터(상담원)		
<ul style="list-style-type: none"> 2023년 2월 졸업자로 BK21 연구동아리 지원사업을 통해 도박중독에 관심을 가짐. 석사과정 중 도박 및 정신건강관련 KCI 5편, SSCI 2편의 논문게재. 2021 과학기술정보통신부 주최 해커톤 경진대회에 참가하여 정신건강 특화 AI 비서 및 어플리케이션 '마음이'로 대상을 수상하는 등 학술대회 우수상 포함 총 7건 수상. 졸업 직후 전북지역 문제 도박자와 가족을 위한 치유 상담 서비스와 예방교육, 지역사회 연계사업을 제공하는 전문 상담기관인 전북도박문제예방치유센터에 취업하였음 							
평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 졸업한 참여대학원생 수				석사	8	제출요구량	1
				박사	2		

3. 대학원생 연구역량

3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성

① 참여대학원생 대표연구업적물의 우수성

<표 2-4> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 대표연구업적물

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부 전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
1	박사	이스OO	정신보건 사회복지	학술지 논문	① Israel OO, YeopOO, MyeongOO
					② Post-Migration Life Adversity and Mental Health of Refugees and Asylum Seekers: The Mediating Role of Resilience between Perceived Discrimination, Socio-Economic Strains, Structural Strains, and Mental Health
					③ Behavioral Sciences
					④ 12(7), 208-227
					⑤ 0
					⑥ 2022.06.24
					⑦ https://doi.org/10.3390/bs12070208
<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - SSCI 논문으로 미래 사회복지의 주요 대상으로 증가하는 난민과 망명 신청자의 이주 후 역경과 정신건강을 살펴본 연구이며, 난민들의 인식된 차별, 사회경제적 부담, 정신건강 사이에서 회복탄력성이 가지는 매개효과를 검토한 연구임. 한국에 거주하는 망명신청자와 난민 261명을 대상으로 연구 결과, 난민과 망명 신청자의 인식된 차별, 사회경제적 부담이 정신건강에 부정적 영향을 미치며 회복탄력성은 이를 매개하는 역할을 하는 것으로 확인됨 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 본 연구는 사회적으로 소수자인 난민과 망명 신청자의 이주 과정에서 경험하는 정신건강 연구의 필요성을 국내 최초로 연구하고 난민과 망명 신청자의 회복탄력성을 촉진하기 위한 사회-환경적 요인을 확인할 수 있었다는 점에 의의가 있음 					
2	석사	박OO	사회복지 정책	학술지 논문	① YunOO KimOO, HyungOO
					② Factors Influencing Suicidal Ideation According to the Deprivation Indices of Different Regions in Korea
					③ Journal of Preventive Medicine & Public Health
					④ 56(1), 88-94
					⑤ 0
					⑥ 2023.01.31
					⑦ https://doi.org/10.3961/jpmph.22.356
<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 본 연구는 지역별(대도시, 중소도시, 농촌) 박탈수준과 연간 정신건강 추세를 분석하고, 각 지역의 박탈 지수가 정신건강에 미치는 영향을 패널 분석을 통해 살펴봄. 연구 결과, 박탈수준은 자살생각에 유의미한 영향을 미쳤으며, 자살생각에 영향을 미치는 박탈 영역이 지역별로 차이가 나타남 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 본 연구 결과 종합박탈지수를 지역별로 산출하여 정책을 설계할 필요성 및 지역별 특성에 맞는 박탈감 완화 정책 필요성을 제시함. 이러한 결과는 높은 빈곤율, 청년 이탈 및 인구 고령화 등 지역이 당면한 박탈상황 해결방안을 모색하였다는 점에서 교육연구단의 비전인 '지역혁신과 미래'에 부합하는 연구성과이며, 지역 위기를 해결하는 지역특화 연구자로서 자질을 함양해가고 있음을 증명하는 업적임 					

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부 전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
3	박사	오OO	사회복지 정책	학술지 논문	① 오OO, 여OO
					② 근로장애인의 근무환경이 직무만족에 미치는 영향 : 장애유형에 따른 차이를 중심으로
					③ 한국장애인복지학
					④ 52, 7~32
					⑤ 0
					⑥ 2021.06.30
					⑦
<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 근로장애인의 근무환경이 직무만족에 미치는 영향 및 장애 유형에 따른 근무환경 영향력의 차이를 살펴봄. 연구 결과 지각된 물리적 근무환경과 제도적 근무환경은 직무만족에 영향을 미쳤고, 장애 유형에 따른 지각된 물리적 근무환경의 장애유형 별 차이는 나타나지 않았고, 제도적 근무환경의 경우 신체 외부장애에만 유의미한 것으로 나타남 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 근로장애인의 유형별 특성을 고려한 세밀한 근무환경을 조성하여, 장애인의 근로 지속성 향상방안을 제시함으로써 소수자의 근무환경에 주목하여 미래복지 혁신에 기여함. 특히, 본 사업단의 사회서비스형 사회복지(SSW)인재가 갖추어야 할 차별화된 인력양성의 연장선에서 사회서비스가 서비스 수요자의 욕구와 특성에 따라 개별적으로 제공되는 점을 반영했다는 면에서 중요함. 사회서비스는 복지기관 중심의 서비스 제공보다, 서비스 운영과 제공 그리고 수행과정에서 수요자의 특성을 적시에 민감하게 대응해야 하는 것을 필수적 요건으로 강조하여 지역혁신을 선도하는 사회복지 인재양성을 위한 역량 강화에 힘씀 					
4	박사	석OO	정신보건 사회복지	학술지 논문	① 윤OO, 석OO
					② 장년층의 상대적 빈곤과 주관적 건강상태 관계에서 우울과 사회참여의 순차적 매개효과 : 취업여부 다중집단 비교
					③ 정신건강과 사회복지
					④ 49(1), 149-173
					⑤ 0
					⑥ 2021.03.31
					⑦ https://doi.org/10.24301/MHSW.2021.3.49.1.149
<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 취업여부에 따라 장년층의 상대적 빈곤이 우울 수준을 높이고 소극적인 사회참여 활동의 결과로 이어져 주관적 건강상태에 영향을 미치는 결과를 입증함. 이를 토대로 미취업상태의 장년층을 대상으로 취업지원 고용서비스 분야와 정신 건강 실천 현장에서 통합적 개입 필요성을 확증하고 재취업을 위한 다양한 방안을 제안함 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 본 연구는 다양한 사유로 일자리를 중단한 장년층이 많아지면서 초래하는 정신건강 문제에 관심을 두어 실천 현장에서의 제도적 발전 방향성을 제시하였음. 또한 미취업과 관련하여 타 대상보다 관심이 적은 장년층을 초점으로 미취업 장년층 복지 정책의 계획 수립에 기초자료가 되었다는 점에서 본 사업단의 목표인 지역혁신 강화에 잘 부합하는 연구라 할 수 있음. 특히 조기 은퇴, 재취업 문제 등 장년층의 사회적 관심이 높아진 가운데, 취업상태에 따른 장년층의 주관적 건강상태에 대해 집중적으로 살펴봄으로써 장년층의 실천적, 정책적 방안 마련에 선도적인 역할을 함 					
5	박사	전예빈	청소년 복지	학술지 논문	① 전예빈, 김순규
					② 온오프라인 인권존중이 학교생활적응에 미치는 영향과 성별에 의해 조절된 인권의식의 매개효과
					③ 한국청소년연구
					④ 33(4), 89-113
					⑤ 0
					⑥ 2022.11.30
					⑦ https://doi.org/10.14816/sky.2022.33.4.89

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부 전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용
					<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 온오프라인의 인권존중경험이 학교생활적응에 미치는 영향과 그 관계가 성별에 의해 조절된 인권의식의 매개효과를 검증함. 연구 결과 온오프라인에서 인권 존중경험이 많을수록 학교생활적응이 높으며, 인권의식의 정적 매개효과가 있었고, 남자 청소년의 효과 크기가 더 크게 나타남을 확인함 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 학교생활적응을 높이기 위해서는 온라인과 오프라인 영역 모두에서 청소년의 인권이 존중되는 환경이 조성되어야 하며, 학교생활적응과 관련해 인권의식을 높이는 데 초점을 두고, 성별에 따라 인권 의식 발달을 위한 개입 방향이 달라져야 함을 지적함. 특히, 인권존중환경을 청소년이 살아가는 가정, 학교, 지역사회와 같은 오프라인 영역뿐만 아니라 온라인 영역까지 고려하여 주변 환경을 폭넓게 다루었다는 점에서 미래복지 혁신의 기반 마련에 기여함. 또한, 인권존중환경 기반 교육을 제언하여, 인권침해 상황, 차별에 대한 인지를 높이는 인권의식을 주요하게 살펴봄으로써 청소년 복지향상에 기여함
6	박사	유OO	정신보건 사회복지	학술지 논문	<ul style="list-style-type: none"> ① 윤OO, 유OO ② 청소년의 사이버비행과 현실비행과의 관계에서 팬덤활동의 조절 효과 ③ 한국사회복지교육 ④ 60, 141-170 ⑤ 0 ⑥ 2022.12.31 ⑦ https://doi.org/10.31409/KJSWE.2022.60.141 <ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 최근 사회문제로 대두되고 있는 청소년 사이버비행에 주목하여, 사이버비행이 현실비행에 미치는 영향과 이 관계가 팬덤활동의 수준에 따라 달라지는지 살펴봄. 연구 결과, 팬덤활동이 많은 집단과 적은 집단 모두에서 현실비행이 증가하지만, 팬덤활동이 많은 집단의 현실비행이 더 급격히 증가하는 것을 밝혀냄. 이는 온라인공간의 특징인 집단성과 빠른 전파성이 팬덤활동과 결합하며 현실비행을 가속할 수 있다는 것을 보여줌 • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 사회복지 현장에 새롭게 등장한 사이버세계, 사이버관계, 사이버커뮤니티와 팬덤활동 등에 연구영역을 확대하고, 지역이 당면한 위기에 대응할 수 있도록 역량을 강화하였다는 점에서 본 연구단의 비전인 '지역혁신과 미래'와 맥을 같이하며 미래복지의 지평을 확장하는데 기여함. 또한, 사회복지사 교육 과정 개발 및 전문적 지식과 기술증가의 필요성과 팬덤활동 영향력에 대한 접근 필요성에 대해 제언함으로써 미래복지를 선도하는 사회복지 인력양성에 기여함
7	석사	신OO	청소년복지	학술지 논문	<ul style="list-style-type: none"> ① 신OO, 김OO ② 부모의 방임과 사이버불링 피해경험이 청소년의 자살생각에 미치는 영향에서 자아존중감의 매개효과 ③ 사회과학 담론과 정책 ④ 15(1), 105~133 ⑤ 0 ⑥ 2022.04.30 ⑦ http://doi.org/10.22417/DPSS.2022.4.15.1.105 <ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 및 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 최근 증가하고 있는 청소년 자살문제에 주목하여 부모방임, 사이버불링 피해경험과 청소년 자살생각의 관계를 살펴보고, 그 관계에서 보호요인인 자아존중감의 매개효과를 검증함. 연구결과, 부모의 방임과 사이버불링 피해 경험은 각각 청소년의 자살생각에 정적 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 부모방임, 사이버불링 피해경험과 자살생각과의 관계에서 자아존중감의 부분매개 효과가 확인됨

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여 대학원생 성명	세부 전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용										
					<ul style="list-style-type: none"> • 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 방임과 사이버불링으로 인한 관계적 어려움이 청소년의 상황을 더욱 악화시킬 수 있음을 밝혀내어 지역공동체성을 높이는 방안으로 학교와 지역사회 유관기관의 역할을 강조하였으며, 그동안 폭넓게 고려되지 못했던 방임과 사이버불링을 함께 다루었다는 점에서 미래복지의 기반을 마련하였음. 또한, 청소년 자살생각을 줄이는 방법으로 위험요인과 더불어 보호요인에 대한 개입이 필요하고, 자아존중감은 고정된 것이 아니라 다양한 경험과 활동, 관계를 통해 변화될 수 있다는 점을 강조하며 청소년복지 향상에 기여함 										
총 참여대학원생 수				<table border="1"> <tr> <td>석사</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>박사</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>석박사통합</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>65</td> </tr> </table>	석사	30	박사	35	석박사통합	0	계	65	<table border="1"> <tr> <td>제출요구량</td> <td>7</td> </tr> </table>	제출요구량	7
석사	30														
박사	35														
석박사통합	0														
계	65														
제출요구량	7														

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

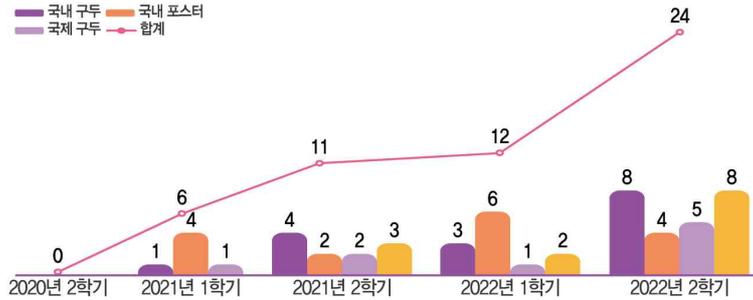
<표 2-5> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 참여대학원생 학술대회 발표실적

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여대학원생 성명	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	박사	석OO	포스터	① 석OO, 진OO, 노OO ② 누적적 불이익에 따른 아동기 결핍 경험이 성인기 정신건강에 미치는 영향 ③ 2021년 한국정신건강사회복지학회 춘계학술대회 ④ 0 ⑤ 2021.05.28. 온라인, 대한민국
2	박사	오OO	포스터	① 오OO, 이OO, 여OO ② 결혼이민자의 디지털조력자가 정보이용태도, 정보이용성과에 미치는 영향: 광역시군과 기타 시군의 비교를 중심으로 ③ 2022년 한국가족사회복지학회 춘계학술대회 ④ 0 ⑤ 2022.05.27. 온라인, 대한민국
3	박사	전OO	포스터	① 전OO, 신OO, 김OO ② 코로나19 시기 지역사회 안전인식이 재난으로 인한 스트레스를 매개로 아동·청소년의 우울감에 미치는 영향 ③ 2022년 학교사회복지학회 춘계학술대회 ④ 0 ⑤ 2022.05.28. 서울(온라인), 대한민국
4	석사	박OO	포스터	① 박OO, 노OO, 윤OO ② 중년층의 우울과 음주행동 관계에서 사회적 지지의 조절효과

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여대학원생 성명	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용		
				③ 2021년 알코올과 건강행동학회 추계학술대회 ④ 0 ⑤ 2021.11.26. 온라인, 대한민국		
5	석사	노OO	포스터	① 노OO, 김OO 이OO ② The moderated mediating effect of gender in the relationship between unemployment, depression, and suicide during the COVID-19 pandemic based on big data ③ 30th European Congress of Psychiatry ④ 0 ⑤ 2022.06.04.~7, 부다페스트(온라인), 헝가리		
6	박사	장OO	구두	① 장OO, 신OO 김OO ② 대학의 물리적 환경과 대학생활 적응과의 관계에서 친구지지 및 교수지지의 매개효과분석 ③ 2021년 추계 사회복지학 공동학술대회 ④ 0 ⑤ 2021.10.22.-23. 서울(온라인), 대한민국		
7	석사	신OO	포스터	① 신OO, 유OO, 한OO, 김OO ② 童虐待と校内暴力の被害経験が青年の社会的孤立に及ぼす影響から社会性技術の媒介効果 ③ 일본사회복지학회(제70회 추계대회) ④ 0 ⑤ 2022.10.15.-16. 오사카, 일본		
총 참여대학원생 수			석사	30	제출요구량	7
			박사	35		
			석박사통합	0		
			계	65		

▣ 사업기간 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

1. 학술대회 발표 2배 이상 정량적 증가와 국제학술대회 발표 증가 : 총 54편(국내 32편, 국제 22편)



[그림 II-13] 참여대학원생 국내외 학술대회 성과

2. 학술논문 우수성 인정으로 학회발표 논문상 수상 증가 : 총 23팀 수상(대외 -1팀, 학회-7팀, 교내-15팀)

<표 II-15> 참여대학원생 학회 및 대내·외 수상

구분	내용
학회 및 대외 수상 (8팀)	<ul style="list-style-type: none"> 과학기술정보통신부 주관 '2021 인공지능 학습용 데이터 활용 해커톤 경진대회' : 1팀 대상 수상 2021년 알코올과 건강행동학회 추계학술대회 : 2팀 우수논문상 수상 2021년 한국정신건강사회복지학회 춘계학술대회 : 1팀 우수논문상 수상 2022년 한국가족사회복지학회 춘계 학술대회 : 1팀 최우수상 수상 2022년 제 47회 대학보건협회 보건학 종합학술대회 : 1팀 최우수상(질병관리청장상) 수상, 1팀 우수상(대학보건협회장상) 수상 2022년 한국학교사회복지학회 춘계학술대회 : 1팀 우수논문상 수상
전북대 교내 수상 (15팀)	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 JBNU Research Fair : 우수상(2명), 장려상(1명) 수상 2022년 JBNU Research Fair : 최우수상(1팀), 우수상(2팀) 수상 2021년 2학기 JBNU Research Challenge : 우수상(1팀), 장려상(3팀) 수상 2022년 1학기 JBNU Research Challenge : 우수상(1팀) 수상 2022년 2학기 JBNU Research Challenge : 우수상(1팀), 장려상(3팀) 수상

▣ 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

1. 2021 한국정신건강사회복지학회 춘계학술대회(국내) 포스터발표 우수논문상 수상

① “누적적 불이익에 따른 아동기 결핍 경험이 성인기 정신건강에 미치는 영향” - 석00, 진00, 노00

- 발표논문 내용 : 본 연구는 아동기 결핍 경험이 있는 성인의 정신건강은 발달과정의 결핍 경험이 영향을 미치고, 성인기의 낮은 소득수준과 관계를 밝힘. 낮은 소득 지위를 가진 성인은 활동이 제약되어 생활만족도가 낮고, 이는 우울로 발현됨. 이 결과를 통해 취약한 가정환경에서 성장하는 아동들에게 예측가능한 결핍 경험을 사정하고 지역사회 지원방안과 정신건강 불평등 해소를 위한 정책을 제언함
- 우수성: 본 논문은 아동기 결핍 경험의 장기적 특성에 주목하여 성인의 정신건강 정책 방향성을 제시함으로써 아동기 결핍 경험 문제에 대한 논의를 선도하였음. 특히 아동기 결핍의 중첩으로 야기되는 장기적인 영향력을 강조하여, 생애 전반기인 아동기 경험의 중요성을 부각함. 이에 기초한 지역사회 성인의 정신건강 서비스 및 정신건강 정책에 중요한 기초자료를 제공하는데 기여함

2. 2022 한국가족사회복지학회 춘계학술대회(국내) **최우수 포스터상 수상**

② “결혼이민자의 디지털조력자가 정보이용태도, 정보이용성과에 미치는 영향: 광역시군과 기타 시군의 비교를 중심으로” - 오00, 이00, 여00

- **발표논문 내용:** 이 연구는 결혼이민자의 사회적응을 위해 디지털 조력자(가족, 이웃, 전문가)가 정보이용태도와 정보이용성과에 미치는 영향을 검증함. 이를 통해 결혼이민자의 적응에 사회적 관계망의 중요성을 간과한 기존 연구한계를 보완하였음. 또한, 결혼이민자 삶의 어려움에 주요한 사회적 관계망인 가족, 이웃, 전문가의 중요성을 밝혔음. 정보화 사회 전환에 필수 능력인 정보이용 태도 및 성과를 강화하는 지역 사회 인프라 구축에 대해 사회복지적 실천 및 정책적 방안을 제시하였음
- **우수성:** 이 연구는 다문화사회로 나아가는 한국 사회에서 결혼이민자 관련 연구의 독창성과 혁신성을 인정받아 최우수 포스터상을 수상함. 사회변화의 주요한 축인 정보인프라에 대한 지역 간 차이를 고려하고 결혼이민자들의 사회적응지원을 위한 관계망 및 지역 측면의 연구를 시도하여 실제적인 실천 및 정책 방안에 대한 기초자료를 마련하는데 기여함

3. 2022 한국학교사회복지학회 춘계학술대회(국내) 포스터발표 **우수논문상 수상**

③ “코로나19 시기 지역사회안전인식이 재난으로 인한 스트레스를 매개로 아동·청소년의 우울감에 미치는 영향” - 전00, 신00, 김00.

- **발표논문 내용:** 이 연구는 코로나19 시기에 청소년이 인식한 지역사회안전 정도가 재난으로 인한 스트레스를 매개로 우울감에 미치는 영향을 제시함. 연구결과, 청소년이 지역사회가 안전하다고 인식할수록 우울감을 낮추는 것으로 나타났으며, 스트레스가 부적인 매개효과를 보이는 것으로 나타남. 이러한 연구 결과를 바탕으로 청소년의 삶의 질을 개선하기 위해 실천적, 정책적 방안을 제언함
- **우수성:** 코로나19 재난 상황에서 지역사회 요인을 주목함으로써 지역사회가 당면한 문제를 지적하고, 청소년 정신건강증진을 위해 학교와 사회의 주도적인 안전 대응을 제언함으로써 지역혁신 기반 마련에 기여함. 또한, 재난 상황에서 청소년에 대한 방역체계를 강조하여 청소년복지 향상을 도모함

4. 2021 알코올과 건강행동학회 추계학술대회(국내) 포스터발표 **우수논문상 수상**

④ “중년층의 우울과 음주행동 관계에서 사회적 지지의 조절효과” - 박00, 노00, 윤00

- **발표논문 내용:** 이 연구는 한국사회의 40대가 고위험 음주율이 높고, 중년층 음주가 ‘숨겨진 음주자’로 노년기로 이행한다는 점을 고려하여 중년층의 우울과 음주행동 관계에서 사회적 지지의 조절효과를 검증한 연구임. 연구결과는 남성, 낮은 학력이 음주행동이 많았고, 우울수준이 높을수록 음주행동이 증가함. 또한 우울이 음주행동을 증가하는 관계에서 사회적 지지의 조절효과가 있었고, 사회적 지지가 높은 집단은 유의하지 않았으나, 사회적 지지가 낮은 집단에서 우울수준이 높아질수록 음주행동도 증가하였음
- **우수성:** 본 연구는 중년층의 정신건강과 음주문제 지원에 대한 체계적 근거 자료를 마련하고 사회적 지지를 확대할 수 있는 사회사의 중요성을 제시하였다는 점이 우수성을 인정받음. 이 연구는 정신건강 연구에서 주목받지 못했던 중년층의 우울, 음주 현상을 제시하여 현장의 표적 집단을 강조함. 또한, 사회적 지지에 따른 정신건강 차이를 제시하여, 지역사회 프로그램의 개입 중요성을 강조하여, 중독 실천현장과 연계되는 지역공동체 강화를 위한 제언으로 교육연구단 목표 달성에 기여함

5. 30th European Congress of Psychiatry(EPA)(국제) **포스터 발표**

⑤ “The moderated mediating effect of gender in the relationship between unemployment, depression, and suicide during the COVID-19 pandemic based on big data” - 노00, 김00, 이00

- **발표논문 내용:** 본 논문은 코로나19로 증가한 경기침체와 실업 등은 우울, 자살 등 정신건강에 밀접한 영향을 미친다는 점을 근거로, 빅데이터를 활용하여 코로나19 이후 실업과 우울, 자살관련 검색량을 성별로 추출하여 분석함. 연구 결과 실업과 자살의 검색량 관계에서 우울의 검색량이 매개하였음. 또한 실업과 우울 검색량의 매개효과를 성별이 조절하는 것으로 나타나, 여성의 실업검색량이 남성보다 우울과 자살 검색량 증가에 영향을 미치는 것으로 나타남
- **우수성:** EPA는 정신건강 분야 우수한 국제학술대회로서, 본 연구는 코로나19 발생 동안 실업, 우울, 자살의 구조적 관계를 인터넷기반 검색량으로 추론해 냈다는 점에서 자살예방 및 정책 수립에 기여함. 특히 코로나19 시기 판매, 서비스직, 보건, 교육 등의 대면업종, 돌봄업종, 비정규직 여성들에게 더 많은 정신건강 문제를 초래한다는 인터넷기반 검색량의 상호작용 검증은 정신건강 서비스 정책 및 개입전략 구축에 기여함

6. 2021 사회복지 공동학술대회(국내) 구두발표

⑥ “대학의 물리적 환경과 대학생활 적응과의 관계에서 친구지지 및 교수지지의 매개효과분석” - 장○○, 신○○, 김○○

- **발표논문 내용:** 이 연구는 유학생의 문화, 학업, 경제, 대인관계 측면의 어려움에 주목하여 대학의 물리적 환경요인과 유학생들의 대학 생활 적응과의 관계에서 또래지지와 교수지지의 매개효과를 검증하고자 함. 연구 결과, 대학의 물리적 환경이 대학 생활 적응에 직접적으로 유의미한 영향을 미치고, 또래지지 및 교수지지를 통해 간접적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남. 이 결과를 바탕으로 유학생들의 대학 생활 적응을 높이기 위한 실천 및 정책적 대안을 제언함
- **우수성:** 본 연구는 외국인 유학생 생활 적응에서 실재하는 다양한 측면의 어려움을 해소하는 방안을 제시하기 위해, 이들의 주요 사회관계망인 친구와 교수지지를 통한 대학생활 적응 향상방안을 제시함. 이는 국내 유학생 정서지원 서비스에서 나아가, 생활적응 지원체계 조성의 필요성을 제시함. 외국인 유학생에 대한 사회환경 지원방안 제시에 기여함

7. 일본사회복지학회(제70회추계대회)(국제) 포스터발표

⑦ “童虐待と校内暴力の被害経験が青年の社会的孤立に及ぼす影響から社会性技術の媒介効果” - 신○○, 유○○한○○, 김○○

- **발표논문 내용:** 이 연구는 최근 한국과 일본에서 심각한 사회문제로 대두되는 청년의 사회적 고립에 주목함. 무연사회의 주요 사회문제인 사회적고립의 예측요인으로 아동·청소년기 부정적 사건인 아동학대 및 학교폭력의 영향과 사회성 기술의 매개효과를 분석함. 연구결과, 아동학대와 학교폭력 피해경험이 청년의 사회적 고립에 정적인 영향을 미치며, 사회성 기술의 매개효과가 확인됨. 이를 바탕으로 청년의 사회적 고립을 예방하기 위한 실천 및 정책적 대안을 제시함
- **우수성:** 일본사회복지학회 연구발표신청에 선정되어 포스터 발표를 수행함. 연구를 통해 청년의 사회적 고립을 예방하기 위해 이들의 생애주기적 관점에서 조망하여, 아동·청소년기에 발생한 사건을 주요하게 고려해야함을 밝힘. 아동학대와 학교폭력 피해는 장기간 영향을 주므로 지속적이고 전문적인 개입이 요구되며, 이를 위한 학교사회복지사의 개입과 지역사회 연계를 제시하여 지역공동체 강화에 기여함. 또한 청년기 사회적 고립감소와 예방을 위한 방안으로 대인관계 향상기술 등 사회성 기술 제공과 더불어 다양한 프로그램에 참여할 수 있는 체계적인 개입방안을 제안함으로써 미래복지 향상에 기여함

3.2 대학원생 연구 수월성 증진 실적

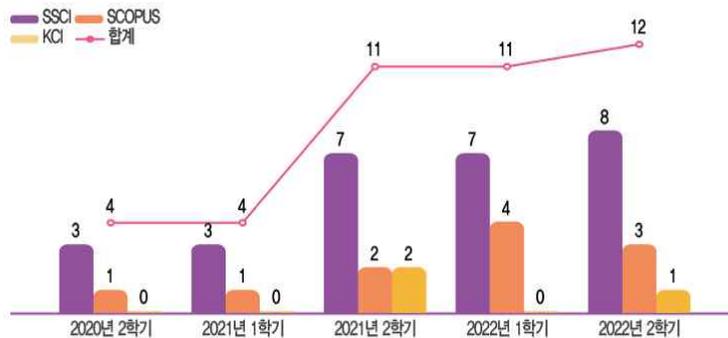
▣ 대학원생 연구수월성 증진을 위한 추진전략 및 성과

추진전략	성과
우수연구 인력양성 및 배출	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 논문게재 증가 총 44편 (KCI-28편, SSCI-16편)으로 국내 논문 3.4배 증가, 국제 논문 16배 증가 • 학회 우수논문상 7팀 수상, 대외 1팀 수상 성과 • 전북대 연구경진 포상 15팀 수상 성과
연구 전문성 및 질 제고 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 연구이력제 도입: I형(교수 논문연구), II형(연구동아리), III형(개별설계형) 지원 • 학사제도 개선으로 우수대학원생 유치 증가
지역혁신 미래복지 선도분야 (지역혁신, 사회서비스, 융복합연구) 연구수행	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원생 지역사회 연구용역과제 총 16건 참여 • 지역현안 과제 융복합 연구수행 수상 성과 • 사회복지연구소와 총 32회 산-학연계 특강 및 세미나 실시
국제적 연구 역량증진	<ul style="list-style-type: none"> • 국제 학생 교류 및 연구교류 증가(영국, 인도네시아, 일본) • 국제 SSCI 논문게재 증가, 국제 학술대회 참여 22회로 증가

▣ 연구수월성 증진 운영 성과(실적): 우수자원 확보를 위한 기반 구축 달성

1. 우수연구 인력양성으로 탁월한 연구성과 도출: 국제학술지 SSC급 게재 신청대비 16배 증가

- 정량적 평가
 - ① 총 44편(KCI 28편, SSCI 13편, SCOPUS 3편)의 논문게재, 국내 논문게재 건수 3.4배 증가
 - ② 국제학술지 게재 신청대비 0편 -> 16편으로 16배 증가하는 우수성과
- 정성적 평가 : IF 지수 2.286~6.30에 달하는 우수 국제 SSCI 학술지 논문게재로 질적 우수성 담보



[그림 II-14] 전체 참여대학원생 논문 성과

2. 연구 전문성 및 질 증진 시스템 구축 성과

1) 연구이력제도 도입으로 맞춤형 연구지원 성과

- 참여학생 개별 맞춤형 연구 포트폴리오 구축
 - I 트랙(지도교수 lab), II 트랙(학생주도연구동아리), III 트랙(개별설계형) 연계, 연구 포트폴리오 단계별 지원
- 참여학생 맞춤형 지도교수 맞춤형 논문연구 총 75회 운영 성과
 - 매 학기 논문연구 주 1회 15회 실시 시스템 구축으로 참여학생 1명당 교수와 맞춤형 논문연구 총 75회 실시

* I형 - 참여교수 지도학생 1:1 연구지도 : 학기당 개별 참여학생 주당 최소 1회 15회 실시 (3학점)	
<ul style="list-style-type: none"> 윤OO 교수 (정신건강, 사회복지실천) 최OO 교수 (지역사회복지와 국제사회복지) 김OO 교수 (아동청소년 복지) 김OO 교수 (사회서비스) 	<ul style="list-style-type: none"> 최OO 교수 (사회복지실천과 질적연구) 김OO 교수 (장애인복지와 질적연구) 여OO 교수 (노인, 사회복지행정) 김OO 교수 (교정복지, 대학생, 질적연구)
* II형 - 전공별 학생주도형 연구동아리 모임 7팀 : 팀별 년 1,000,000원, 회의비 86건, 자문비 21건, 교육비 38건 지원	
<ul style="list-style-type: none"> DISABILITY THE BASICS 학습 모임 아동청소년 관련 논문 리딩 모임 전주시 정신건강 연구모임 한국의료패널 연구모임 	<ul style="list-style-type: none"> 청년층의 고립 및 고독사 연구모임 영어 논문 작성을 위한 연구모임 stata 양적연구 모임
* III형 - 개별 설계형 연구지원 (GEONJI 연구- 4팀) / 특강 및 연구논문방법 지원	
<ul style="list-style-type: none"> 사회적 고립 (3,000,000원) 아동학대 (1,500,000원) 사이버 폭력 (1,500,000원) 	<ul style="list-style-type: none"> 결혼이주여성과 디지털지원체계 (1,500,000원) 사회복지종사자 근로환경실태 및 정신건강 (1,500,000원)

2) 연구동아리 맞춤형 지원에 따른 전북대 BK21 학술상 수상성과 도출

- 교내 BK21 학술행사(리서치드림, 리서치 챌린지, 리서치페어)에 참여, 총 15편 수상 및 학문후속 세대 2편 포상 성과로 본 교육연구단 대학원생들의 우수한 연구력을 입증함

3) 학사제도개선 및 연구맞춤형 지원으로 우수 대학원생 유치 증가

- 학-석사 연계과정, 석-박사 통합과정 신설 및 대학원 편입학 제도 도입
- 석-박사 학점연계 교육과정 신설로 박사과정 학생 학점감면에 따른 우수 대학원생 유치

3. 참여학생들의 지역혁신 미래복지분야 (지역혁신, 사회서비스, 융복합연구) 연구수행 성과

1) 융복합 연구개발성과

- 정신건강 AI 비서 '마음이' 개발, 2021과학기술정보통신부 해커톤경진대회 대상 수상
- 참여대학원생 신예림이 개발책임자로 콜센터 직원의 업무 피로도를 낮추고 마음이 건강한 전라북도를 만들기 위해 '정신건강 특화 AI 비서 마음이' 개발

2) 지역현안과 혁신 저서 2건 출간 : 참여학생 3인(구자민, 박형주, 제렌람) 공동저자

(1) '풀뿌리 시민자원봉사조직의 생애사: 전주 행복한가게를 중심으로' (2021)

- 참여교수와 BK21 참여대학원생(구OO, 제OO)이 역사회 사례발굴 및 분석, 인터뷰 등 저술작업에 저자로 참여 출판 성과. 이 저서는 전주시 지역사회의 대표적 자원봉사조직인 전주 행복한가게를 사례로 자원봉사 풀뿌리조직의 생애사를 고찰하여 미래 사회복지의 방향을 제시하였음

(2) '지역사회서비스 혁신과 미래 사회정책' (2022)

- 김OO 참여교수를 중심으로 저술작업에 BK21 참여대학원생(박OO)이 공동저자로 참여 출판 성과를 올림. 이 저서는 농어촌 지역을 위한 혁신적 사회서비스의 필요성을 제기하고 있으며 한국사회의 도시와 농촌 불균형의 근본적인 원인을 파악하여 지역사회역할을 조망함으로써 건강한 사회공동체 건설에 기여함

3) 지역혁신 연구용역 과제 참여로 학생 연구역량 증진 성과: 전체 16건 연구과제

- 실질적인 산-학-연 연계로 박사과정 14개 과제, 석사과정 : 3개 과제 참여함

주제별 구분	연구과제명 (참여교수-참여인력)
사회복지 종사자	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지시설 성희롱·성폭력 대응체계 진단 및 개선방안 연구 (최○○-오○○) 코로나 19로 인한 전라북도 사회복지종사자 정신건강 및 안전실태조사 (윤○○-석○○)
사회구조, 사회분석	<ul style="list-style-type: none"> 전라북도사회서비스원 설립타당성 연구 (최○○-석○○, 오○○) 전주시 행복실태조사 및 정책개발 용역 (김○○-김○○, 정○○)
아동청소년	<ul style="list-style-type: none"> 아산재단 소외 아동·청소년 지원사업 평가 연구 (김○○-김○○) 전라북도 청소년 도박예방 프로그램 (윤○○-신○○)
정신건강	<ul style="list-style-type: none"> 전주시 정신건강 마스터 플랜 수립연구 (윤○○-석○○) 발달장애학생을 둘러싼 환경적 요인과 효과적 지원방안에 대한 실태조사 (김○○-정○○) 제5차 재활중기계획에 대한 평가 및 개선방안 (김○○-정○○)
장애	<ul style="list-style-type: none"> 주간방과후 활동서비스 고도화 방안 연구 (김○○옥-김○○) 장애인거주시설의 장애아동인권상황 실태조사 (김○○-김○○) 제2기 전주시 장애인육구조사 및 종합계획 수립 용역 (김○○-김○○)
인구감소대응	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 등 환경변화에 대응한 외국인 유학생 유치·지원방안 연구 (윤○○-노○○) 지자체-대학-기업 연계 학생교류 활성화 방안 마련을 위한 정책연구 (윤○○-유○○, 오○○)

4) 지역혁신관련 국내 저명 전문가 초청 세미나 및 특강개최 32회 성과

- **특강(총 26회)** : 지역혁신 영역 4회, 사회서비스 영역 12회, 융복합영역 10회
- **세미나(총 6회)** : ① 코로나 시대 사회복지종사자 안전을 위한 개입방안, ② 포스트 코로나 미래복지의 방향을 찾아서, ③ 지역혁신을 위한 한·중 고령화 세미나, ④ 사회보장법과 개호복지제도의 이해, ⑤ 정신건강과 지역사회 돌봄 세미나, ⑥ 빈곤정책 세미나

4. 국제학술연구 및 교류 활성화 증진 성과

1) 국제학술지(SSCI) 논문게재 16배 증가 및 우수 SSCI 학술지 게재로 연구의 질적 우수성 증가

- IF factor가 2.28~6.30에 달하는 우수한 국제 SSCI 학술지 논문게재로 연구논문의 질적 우수성 담보

2) 국제학술대회 22건 연구논문 발표로 활발한 국제 교류 성과

- 영문교정비, 학술대회 참가비, 연구맞춤형 연구방법론 특강 등 지원으로 국제학술대회 발표 급속한 증가

3) 해외 석학 초청 콜로키움 및 세미나 개최로 국제적 역량 강화 성과: 총 13회 개최

- 중국(3개교), 영국(2개교), 미국(4개교), 캐나다(1개교), 일본(3개교), 인도네시아(2개교) 학자들을 초청하여 콜로키움과 세미나를 개최하고, 참여연구원의 국제적 역량 증진 도모

4) 2개국 국제프로그램(글로벌 동행 프로그램) 기획 및 참여로 참여대학원생들의 국제교류 촉진성과

(1) 인도네시아 University of Pasundan(1단계: 2021.07.19.~2022.01.18., 2단계: 2022.03.18.~2023.02.28.)

- 참가 학생: 정○○(박사), 이○○(박사), 노○○(석사)
- 빈곤, 지역개발, 지역혁신을 주제로 양국 전문가 강연, 양 교간 학생들 연구성과 교류 및 발표, 현지방문을 통한 국제학술대회 발표로 우수논문상 수상

(2) 영국 University of Derby(1단계: 2022.11.01.~2023.01.31., 2단계: 2023.03.01.~현재 시행 중)

- 참가 학생: 박○○, 송○○, 여○○(석사)
- 사회서비스, 지역사회 돌봄 등 주제로 양국 전문가 강연 교육, 학생들의 연구 프로포절 발표, 학생 글로벌 교류사업 우수활동팀으로 선정(23.2). 현재 2단계 2023년 영국 방문 국제교류 진행 계획 중

4. 신진연구인력 운용

4.1 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

<표 2-6> 교육연구단 신진연구인력 현황

(단위: 명)

구분	신진연구인력 수		
	평가 대상 기간 내 총 인원 수	총 참여 개월 수	1인당 평균 참여 개월 수
박사후 과정생	2	7	3.5
계약교수	2	21	10.5
계	3	28	7

① 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

▣ 우수 신진연구인력 확보와 운영 : 신진연구인력 2인 확보 및 100% 사회복지학과 전임교수 임용

- 신진연구인력 2인 전원 국내 우수 4년제 대학교 전임교원 임용 성과
- 체계적·지속적 신진연구인력 지원으로 우수한 정량·정성적 연구성과 도출
- 안정적 학술 활동 기회 제공으로 다양한 분야 연구수행 지원성과
- 다방면의 적극적인 물리적·심리적 지원으로 연구와 교육활동 효과 극대화

1. 사업단 교육 비전 및 목표 달성에 기여할 우수 신진연구인력 확보로 최적의 운영 효과 도출



[그림 11-15] 사업계획 목표 대비 우수 신진연구인력 운영성과

- 신진연구인력 운용을 위해 총 4단계의 확보 및 지원 전략 수립함([그림 11-15] 참조)
- 수립목표 대비 신진연구인력 확보, 활용, 지원 등 전체 성과 고찰 결과, 98.5% 수준으로 사업계획 달성함. 특히 매 차년도 우수 신진연구인력 1인을 확보하여 운영 효과를 극대화하였고, 모든 신진연구인력이 국내 우수 4년제 대학교 사회복지학과 전임교원에 임용되는 등 높은 성과를 거둠. 이는 안정적 연구수행 독려와 지원, 신진연구인력의 성과 도출 수월성 보장 및 사업단 운영 선순환으로 이어졌다고 판단함

1) 우수 신진연구인력 확보 달성

- 매 차년도마다 본 교육연구단의 교육비전 및 목표달성에 기여할 역량을 갖춘 사회복지분야 인재 중에서 지역사회 현안에 적극적 관심이 있고 이를 교육과 연구로 해결할 능력을 겸비한 우수 신진연구인력 1인 확보에 성공하였음

2) 우수 신진연구인력 확보 후 운영 효과

- 본 교육연구단은 운영 기간에 4단계 BK21 사업 연구인력 수급계획과 사업단 규정에 근거해 박사학위를 소지한 신규 우수 신진연구인력을 공개 채용하여, 우수 신진연구인력 확보 및 운영을 수행하였음(그림 II-16). 이는 본교 대학 비전 및 사업단 목표 달성, BK21사업 수행의 효과성 및 효율성 도모, 학술활동 지원에 따른 탁월한 연구성과 도출 등의 운영 효과로 나타났다고 평가함



[그림 II-16] 우수 신진연구인력 확보 및 운영 효과

□ 우수 신진연구인력 지원과 성과

1. 교육연구단 교육 비전 및 목표 달성을 위한 단계별 신진연구인력 지원 이행 실적

1) 신진연구인력 지원 전략 수립과 이행

- 본 교육연구단은 교육 비전과 목표 달성을 위해 다음의 4단계 지원 전략을 수립하였으며, 그에 따른 체계적이고 지속적 지원을 수행함

- * 1단계 : 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 점검 (목표달성 98%)
- * 2단계 : 신진연구인력의 연구환경 조성 및 체계적 지원 이행 (목표달성 99%)
- * 3단계 : 신진연구인력의 안정적 연구수행 독려 및 사업단 운영 효과 극대화 (목표달성 97%)
- * 4단계 : 신진연구인력의 성과 도출 및 사업단 운영 선순환 추구 (목표달성 100%)

• 1단계 : 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 점검

- 우수한 역량을 소지한 신진연구인력을 확보하고자 다음과 같은 체계적 전략하에 채용 계획 수립. ① 연구역량 증진을 위한 적극적인 학술활동 지원, ② 집중적인 연구활동 환경조성과 경제적 안정성 보장, ③ 독립연구자로 성장할 수 있도록 연구 네트워크 구축 및 연계지원. 신진연구인력 확보 시 여성 연구자, 본교 출신 우수인력 등의 조건을 참작하였음. 이를 통해 성차별적 고용환경의 제약을 최대한 해소하는 데 본 사업단이 역할을 하도록 노력함과 동시에, 전라북도 거점국립대학으로서 대내외적으로 학문적 전통과 위상을 고취할 수 있도록 의도하였음. 이러한 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 마련 전략은 98% 목표 달성함. 다만, 1차년도

신진연구인력 채용이 전북대학교 본부의 행정적 문제로 모든 BK 21사업단 연구교수 임용이 약 수십일 간 지체되어 2020년 11월 완료된 점은 향후 신규 과제 운용 시 보완할 점으로 사료됨

- **2단계: 신진연구인력 연구환경 조성 및 체계적 지원 이행**

- 확보한 우수 신진연구인력의 환경적 지원을 위해 연구환경을 조성하고 체계적 지원을 이행함. ① 독립된 연구실 제공으로 안정적 연구몰입환경 조성. ② 차별적 성과급 및 연구지원비 제도로 지속 가능한 연구환경 구축. ③ 활발한 연구 및 학술 활동을 위해 기본급여 포함 각종 재정 지원을 수행. ④ 지역혁신 연구 활동 목적의 지역사회 네트워크 구축의 기회 제공과 학술대회 참여 지원. ⑤ 국제화 연구능력 향상 및 개별 진로 역량 강화 지원. ⑥ 본교 다양한 단과대학 구성원 및 사업단 소속 연구원들과의 융복합적 소통과 연구 활동의 기회제공. 이러한 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 마련 전략은 99% 목표 달성되었음. 그러나 2차년도 코로나 시기 오프라인 활동이 축소된 측면은 아쉬운 점으로, 향후 재난 상황이 발생하더라도 신진연구인력의 연구수행 수월성 확보할 수 있도록 방안 마련 필요

- **3단계: 신진연구인력의 안정적 연구수행 독려 및 사업단 운영 효과 극대화**

- 신진연구인력의 안정적 연구수행을 독려하여 최고의 성과를 창출하였으며, 운영 효과를 극대화하였음. ① 신진연구인력은 본 교육연구단 구성원들의 가교역할을 통해 운영 활성화에 기여함. 특히 BK 참여대학원생들과 소통 주관 및 각종 교육, 연구 관련 정보의 전달, 참여교수 및 대학원생들과의 공동작업 활성화를 위한 사업에 원활히 참여함. ② 지역사회 이슈 기반 프로그램(Issue-Based Program) 운영과 관련 연구에 참여하여, 운영 목표에 부합하는 다양한 연구성과를 도출함. 이를 통해 본 사업단 교육 및 연구목표인 지역사회 문제해결에 기여. ③ 대학원 및 학부(과) 운영 활성화에 이바지함. 본 사업단의 대학원과 학부 학생의 교과목 교육에 적극 참여하여 사회복지학과 발전에 기여. 또한, 각종 특강, 세미나, 워크숍, 콜로키움 등 운영에 공동 참여하였으며, 학생 상담 등의 역할을 제공함으로써 본교 발전에 직·간접적으로 기여함. ④ 국내외적으로 우수 연구성과를 도출함. 또한, 본 사업단 참여 연구진과 협업의 기회를 갖고 학술교류 활성화에 이바지하였음. 이러한 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 마련 전략은 97% 목표 달성됨. 단, 코로나 상황에서 본 사업단 소속생 비롯 대학원, 학부 구성원과의 대면 접촉이 불가피하게 축소된 점은 신진연구인력 운용상의 어려움이라 사료됨

- **4단계: 신진연구인력의 성과 도출 및 사업단 운영 선순환 추구**

- 우수 신진연구인력 확보 및 지원으로 탁월한 성과를 도출하였음은 물론 본 사업단 운영효과를 극대화하였음. 이는 ① 신진연구인력 2인 전원 국내 우수 4년제 대학교 전임교원 임용 성과, ② 체계적·지속적 신진연구인력 지원으로 압도적인 연구성과 도출, ③ 안정적 학술활동 기회 제공으로 다양한 분야 연구수행 지원성과, ④ 다방면의 적극적인 물리적·심리적 지원으로 연구와 교육활동 효과 극대화로 압축됨. 이는 사업단의 역량 강화와 운영 수월성 도모, 대내외 성과 홍보 등의 선순환을 거두는 결과인 것으로 사료됨
- 상술한 총 네 가지 신진연구인력의 성과도출을 요약하면, 신진연구인력 확보 계획 수립과 채용 기반 마련 전략은 100% 목표 달성된 것으로 평가됨

2) 신진인력 지원성과 탁월

(1) 신진연구인력 2인 전원 국내 우수 4년제 대학교 전임교원 임용 성과

- 본 교육연구단 신진연구인력 지원에 따른 탁월한 운영성과로 본 교육연구단 재직 신진연구인력 모두가 국내 우수 4년제 대학교 사회복지학과 전임교원 임용 성과를 거둠. 이는 본 사업단이 우수 신진연구인력 확보에 성공하였음은 물론, 이들의 안정적 학술 및 연구 활동을 적극적으로 지원한 결과임
- 김○○ 연구교수(2020.11.01.~2021.08.31. 총 10개월): 전북대학교 사회복지학과 전임교원 임용
- 이○○ 연구교수(2021.09.01.~2023.02.28. 총 18개월): 대전대학교 사회복지학과 전임교원 임용

(2) 체계적 신진연구인력 지원으로 압도적인 정성·정량적 연구성과 도출

- 신진연구인력 탁월한 연구성과: 사업기간 논문게재 총 22편 (KCI 13편, SSCI 9편 게재)

- 정량적 우수 연구성과

* 성과사업 기간 내 BK사업단 신진연구인력은 박사후연구원 1인(6개월), 계약 교수 2인(총 21개월)이 참여. 본 사업 기간 내 신진연구인력의 성과로는 게재논문 총수 22편(KCI 13편, SSCI 9편)으로 정량적으로 높은 성과 도출. 본 사업 기간 내 신진연구인력의 이와 같은 성과는 정량적 성과 측면에서 게재기준량 11배에 해당하는 높은 성과를 도출함

- 정성적 우수 연구성과

* KCI는 국내 분야별 우수 저널인 사회복지학, 정신건강 사회복지, 보건사회연구, 사회복지실천과 연구 등의 저널에 게재되었으며, 국외 SSCI급의 경우 Impact 지수 3.5~4.5점대의 저명한 BMC Public Health, Substance Abuse Treatment, Prevention and Policy, healthcare 등에 게재함으로써 논문의 우수성을 평가받음. 이로써 사회복지 분야 학자 및 전문가들과 연구결과를 성공적으로 교류하였음은 물론, 이렇듯 압도적인 연구성과는 본 사업단의 우수 신진연구인력에 대한 체계적이고 안정적 학술활동 지원 현황을 대내외적으로 알린 것이라고 평가됨

(3) 안정적 학술활동 기회 제공으로 다양한 분야 연구수행 지원 성과

- 4차 산업사회 신사회적 위험과 지역사회 문제해결을 위한 연구 활동 활발히 참여

- 본 교육연구단 비전에 부합하도록 미래복지를 위한 4차 산업사회 신사회적 위험과 지역사회 문제해결을 위한 연구 활동을 독려함. 이러한 지원을 바탕으로, 우수 신진연구인력이 안정적으로 학술활동을 수행하였으며 다양한 분야에서 연구의 질적 우수성을 인정받음

① 김OO 연구교수(2020.11.1.~2021.08.31.)

- 사회복지학계에 새로운 방식의 연구방법을 적용한 논문발표를 비롯해서 사회적 배제자와 취약계층 등 논의가 부족했던 클라이언트 집단을 직접 사회복지 현장에서 만나는 방식으로 여러 편의 질적 연구를 수행하였음. 이러한 작업은 저출산 고령화, 청년실업, 공동체 약화 등 인구 사회구조 변화와 이에 따른 신사회적 위험 증대 분위기 속에서 사회복지정책과 제도의 수혜자 또는 이용자인 클라이언트 당사자의 실상을 면밀히 이해하고, 사회복지 현장의 현황에 관한 구체적 탐구를 토대로 한 과학적 근거 제시라는 학문적 기여가 아주 큼. 실제로 김서현 연구교수는 한국사회복지학회 우수학술상을 수상하는 등 수차례 연구의 질적 가치를 대내외적으로 크게 인정받은 바 있음. 또한 전라북도 지역사회 발전 도모 차원에서 전주시 용역 연구에 공동연구자로 참여한 경험을 바탕으로, 지역사회 복지 문제 현안을 발굴하고 관련 학술논문을 등재지 이상 학술지에 발표하는 등 꾸준히 사회복지학계 발전에 이바지함. 본 사업단 재직 중 소외된 여성과 남성, 혹은 취약계층 관련 사회적 배제 문제와 복지 증진을 도모한 다수의 연구물을 국내외 우수 학술지에 발표하고 그 성과를 본 사업단 BK21 참여연구진 포함 연구 세미나 등에서 사회복지실천가, 유관 분야 학자들과 능동적으로 교류 활동을 수행한 공이 크게 인정됨

② 이OO 연구교수(2021.09.01.~2023.02.28.)

- 본 교육연구단에서 추구하는 지역혁신과 미래 비전 달성을 위해 지역사회문제 해결에 기여하는 연구를 지속적으로 수행하였음. 특히 지역사회 문제와 사회복지지를 통한 위기 해결을 목적으로, 정신건강사회복지차원의 다양한 연구를 진행하고 역량을 인정받았음. 구체적으로는, 미래복지에서 추구하는 ICT 활용한 사회문제 해결 연구과제인 보건산업진흥원의 정신건강연구개발사업 『디지털표현형 기반 중독 모니터링 및 조기중재 시스템 개발』의 공동연구원으로 참여하고, 『질병관리청의 지역고유의 건강문제 심층조사 사업』, 『서울시 중랑구 주민의 고위험음주 및 음주관련 폐해에 대한 심층조사와 예방관리를 위한 중재연구』에 공동연구원으로 참여함. 이와 같은 신진연구인력의 대외 연구활동은 본 연구단에서 추구하는 신사회적 위험을 대비하는 미래복지와 지역사회 문제를 해결하고 연계 추구하는 목적에 부합한 성과임

3) 사업단 구성원들과의 교류 활성화 및 공동작업 통한 시너지 실현

- 본 교육연구단의 모든 신진연구인력은 BK21 참여연구원 및 본교 사회복지학과 소속 구성원들과 적극적으로 소통하며 협력적 연구 활동을 수행함. 이를 통해 기반구축기(2020-2022년), 실행추진기(2023-2025년), 성과정착기(2026-2027년)의 3단계 점진적 접근을 통한 체계적 지역혁신 미래 인재 양성 교육모델 개발을 목표로 하는 본 사업단 운영 효과를 극대화하였다고 사료됨. 또한, 본 사업단에서 운영한 3개 교육팀('지역혁신교육팀', '사회서비스교육팀', '융복합교육팀') 구성원들과 소통 및 교류하여 최적의 연구성과를 달성하였고, 대학원생 연구원의 연구수행 독려 및 융복합 공동 연구성과를 도출함
- 모든 신진연구인력은 사업단 구성원들과의 교류 활성화 및 공동작업을 통해 최적의 시너지를 실현하였음. 특히 참여대학원생들과 공동으로 연구를 수행 및 발표하며 대내외적으로 결과의 우수성을 인정받는 등 공식적 성과도 도출함. 일례로, 김서현 연구교수는 사회적 소수자에 관한 지속적 관심을 기반으로 참여연구원들과 '사회복지로 전공을 바꾼 유학생들의 진로발달에 관한 내러티브 탐구', '코로나19 시기 재한 중국인 유학생들의 학문공동체에의 포함과 배제에 관한 내러티브 탐구' 등 활발한 공동작업 결과를 연구재단 등재지에 발표하였고, 이수비 연구교수는 박사후연구원부터 장기간 본 사업단에 재직하며 지속적으로 참여대학원생과 협업한 결과 상호적 연구역량을 증진해 대외 학술 연구상을 다수 수상함

4) 다방면의 적극적인 물리적, 심리적 지원으로 연구와 교육활동 효과 극대화

➔ 신진연구인력의 궁극적 커리어 달성 위한 경력 창출 기회 적극 제공

• 연구영역 지원

- 본 교육연구단에서는 신진연구인력의 주도적인 연구수행과 연구성과 도출을 위해 연구조사 비용 지원, 국내외 연구논문 게재료 지원, 수행하는 연구 분야 전공교수 Peer-review, 피드백 등 제공을 통한 연구 활동을 적극 지원. 특히 신진연구인력들의 전공 분야 연구수행 시 전공 분야 교수님이 멘토 역할을 수행하였으며, 연구주제와 관련 분야 학과 교수들과의 소통 및 교류를 통해 연구의 질적 향상을 도모함

• 교육영역 지원

- 신진연구인력의 교육 경력 구축과 확대를 위해 연구지원뿐 아니라 매 학기 3시수 1과목 전공과목을 배정하여 교육역량 증진 기회를 제공함. 특히 신진연구인력의 전공과 역량에 부합하는 과목을 배정하여 교육역량을 극대화하도록 함. 이에 김서현 연구교수는 '학대와 방임', '사회복지 윤리와 철학', 이수비 연구교수는 '사회복지 통계연구', '사회복지조사론 세미나' 교과목을 각각 강의함. 교과목 교육 외에도 학생 지도 역량을 기르고, BK21 사업 수행을 통한 효과성·효율성 도모에 대한 세부 운영계획(참여대학원생들과 연구 및 학업 교류와 진로 상담) 수행 차원에서 참여대학원생 대상으로 학기당 4회 이상 연간 총 8회 이상 온·오프라인으로 수행연구에 관한 전반적 피드백 및 방법론 지원 교육활동을 하도록 기회를 제공함

• 기타영역 지원

- 본 교육연구단은 신진연구인력의 교육 및 연구영역 지원 외에도 ① 경력에 따라 급여 및 신분 지위 전환(박사후 연구원 → 연구교수)을 통한 연구 활동 독려, ② 연구성과에 대한 학기별 성과급 지급을 통한 동기부여, ③ 안정적 연구 활동을 위한 공간 제공과 다양한 소모품 등 지원을 통해 최적의 환경에서 집중적으로 연구 활동을 수행하고 성과를 도출할 수 있도록 지원함

② 우수 신진연구인력의 대표연구 실적

<표 2-7> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 신진연구인력 대표 연구 실적

연번	구분	성명	참여 시작일	실적구분	대표 연구 실적 상세내용		
1	계약교수	김OO	2020.9.1.	저널논문	① 김OO		
					② 중년 남성 출소자의 시간 체험에 관한 현존재분석적 이해: Medard Boss의 이론적 관점을 기반으로		
					③ 한국사회복지조사연구		
					④ 67, 151-191		
					⑤ 2020.12.31.		
					⑥ 10.17997/SWRY.67.1.6		
					<ul style="list-style-type: none"> 이 연구는 출소자로 중년기를 살아가는 남성들이 실존적 존재로서 시간 체험을 하며 어떠한 경험과 인식을 하는지 질적 탐구한 논문임. 연구수행을 위해 우리 사회 대표적인 사회적 소수자인 출소자와 일대일 면담을 수행하여 직접 자료를 수집했고, 이를 Medard Boss(1963)의 현존재분석 접근에 기반을 두어 심층분석함. 이 연구는 사회적 소수자 중에서도 남성 출소자에 관한 주목이 적었고, 교정복지 차원에서도 실효성 있는 지원책 마련을 위해 발달단계와 젠더적 시각을 포함한 탐구가 필요했다는 점에 기반을 두어 수행됨. 사회적 소수자에 대한 연구주제를 시간성과 연계하여 논하여 교정복지, 인간발달 및 철학 등에 기반을 둔 융복합적 탐구를 수행했다는 독특성과 함께, 세계적으로 저명한 학자인 Medard Boss의 이론적 관점에 토대하여 분석함으로써 국내 사회복지학계에 현존재분석을 구체적으로 소개해 사회복지학 저변 확대에 이바지한 학문적 함의를 지님 		
2	박사후 연구원	이OO	2021.12.	저널논문 (IF 3.616)	① 이OO, 정OO		
					② The influence of multidimensional deprivation on problem drinking developmental trajectory among young adults: a longitudinal study using latent class growth analysis		
					③ Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy		
					④ 16, 1-11		
					⑤ 2021.12.19.		
					⑥ 10.1186/s13011-021-00426-2		
					<ul style="list-style-type: none"> 본 연구는 한국복지패널 7개년도(2012-2018년) 데이터를 활용하여 식생활, 주거, 교육, 직업·경제, 사회보장, 건강의료, 사회적 박탈로 구성된 다차원적 박탈이 청년층의 문제음주 종단적 변화양상에 미치는 영향을 규명함. 이를 위해 20~39세 이하의 청년층의 잠재계층성장 분석 결과, 첫째, 청년층의 문제음주 발달궤적의 잠재집단은 변화유형의 특징에 따라 '저수준 음주유지군', '중간수준 음주증가군', '위험음주 증가군' 3개 유형군으로 분류됨. 둘째, '주거 박탈'과 '사회적 박탈'의 경험이 많은 청년층이 '저수준 음주유지군' 대비 '위험음주 증가군'에 속할 가능성이 높은 것을 확인하였음. 이러한 결과를 토대로 최근 증가하고 있는 청년층의 문제음주에 대한 개입전략을 단면적이 아닌 변화양상을 고려할 필요성과 청년 집단이 취약한 박탈 영역의 특성을 고려한 사회복지 임상적, 정책적 대안을 제시했다는 점에서 의의가 있음 		
총 신진연구인력 수				박사후과정생	2	제출요구량	2
				계약교수	2		
				계	4		

5. 참여교수의 교육역량

5.1 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-8> 교육연구단 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD- YYYYMMDD)	연구자 등록번호	세부전공분야	대학원 교육 관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성						
1	김OO	20200901 -20230228	10045742	사회복지실천론	자립을 위한 집	979-11-964729-7-9
	<ul style="list-style-type: none"> 우리 사회에서 지역사회 통합돌봄, 탈시설화, 지원주택에 대한 논의는 중요한 쟁점이자 새로운 틀이 형성되는 전환점에 있지만, 현실적으로 변화에 대한 반작용과 왜곡, 상대적으로 정제된 부분이 많음. 이 책에서는 관련한 더욱 풍성한 논의와 대화가 필요한 시점임을 강조하고, 자립생활과 주거에 대해 이념과 원칙에서부터 구체적 정책 시도와 과제에 대한 내용을 아우르고 있음. 1장은 지원생활 개념, 2장은 지역사회 지속 거주에 관해 5개 국가에서 실시된 정책 체계 검토 및 한국의 돌봄 및 주거분야에서 고려해야 할 과제를 제시함. 3장은 주거우선 원리를 중심으로 논의하고, 4장은 지원주택의 전국적 확산을 위해 제도화와 안정적인 지원서비스 제공을 위한 체계구축의 필요성을 과제로 제시함. 5장은 지역사회 자립생활을 위한 주거정책의 과제를 살펴봄. 이 저서는 한국사회의 자립생활과 주거에 대한 변화를 이끌어가기 위한 추진책으로서 학술적 가치가 큼 					
2	김OO	20200901 -20230228	10183135	사회복지정책	지역사회서비스 혁신과 미래 사회정책	979-11-92557-22-9
	<ul style="list-style-type: none"> 이 저서는 농어촌 지역을 위한 혁신적 사회서비스의 필요성을 제기하고 있으며 한국사회의 도시와 농촌 불균형의 근본적인 원인을 파악함. 또한 도·농 불균형으로 나타나는 사회계층, 교육수준, 직종의 불평등이 사회에서 지속적인 악순환을 만들어 내는 현상을 진단하고 지역사회 자원으로 사회서비스 혁신을 강구할 수 있는 방안 모색함. 디지털사회혁신이 가능해지면서 거버넌스의 투명성, 효용성을 강화하고 ICT를 활용하여 시민, 정부, 기업이 새로운 관계를 형성하고 공동체의 운명을 결정·관리하는 운영 메커니즘 확인함. 본 연구를 통해 디지털 거버넌스를 통한 거버넌스의 혁신과 더 나은 미래 사회정책의 길을 모색함. 나아가 복지국가로 성장하는 데 있어 통일한국의 중요성을 고찰하고, 통일이 복지에 미칠 영향을 진단함. 또한 통일 복지국가 건설에 있어 지역사회의 역할을 조망함으로써 건강한 사회공동체 건설에 기여함. 본 저서는 지역사회에서 요구되는 다양한 지역사회서비스 제공을 위한 기초자료로 그 우수성이 매우 높음 					
3	최OO	20200901 -20220228	10018511	사회복지실천론	한국사회복지 사회사 3	978-89-994-1224-0
	<ul style="list-style-type: none"> 이 저서는 김영삼 정부를 비롯해 문재인 정부까지 여섯 정부를 다룸. 또한, 사회복지가 확장되고 한층 치밀해진 시대를 고찰하여 사회복지 관련 논문을 많이 다룬 것이 특징임. 사회복지가 사회제도로 익히는 것을 넘어 모든 국민이 함께 읽는 데 목적을 둠. 일상에서 이루어지고 있는 세세한 부분을 들추어 사회복지학을 공부하는 학생이나 연구자는 물론 모든 국민이 함께 읽어 공감하는 장을 마련함. 이는 사회복지가 단순히 사회제도로써뿐 아니라 실천행위로도 이루어지고 있다는 점에 기반을 둔 것임. 사회복지가 결국 사회를 변화시키는 근간이라는 측면에서 각 시기의 사회복지 사정은 그 시기의 원동력이었음을 보여주고, 각 시기의 정치 역량을 가능케 하였음. 어떤 현상을 어느 한 가지만으로 설명하기보다는 여러 상황을 견주어 드러내는 특성을 가진 사회사로 본 관점의 이 저서는 한국 사회복지사를 통합적으로 이해하는 것이고, 더불어 한국 역사에 관한 의식을 높일 것으로 기대됨 					
4	최OO	20200901 -20230228	10117682	사회복지발달사	보건복지 분야 국가-민 간 역할 분담의 역사적 전개와 과제	978-89-6827-780-1
	<ul style="list-style-type: none"> 공공조직에 의한 사회복지서비스 공급이 민간조직에 의한 사회복지서비스 공급으로 대부분을 차지하고 있기 때문에 복지 제공주체의 다양화와 함께 국가와 민간의 적절한 역할분담이 요청되고 있어 사회복지서비스에서의 국가와 민간의 새로운 역할분담 관계의 역사적 경험을 통해 모색함. 또한 과거 대표적인 사회복지서비스 영역인 아동복지와 지역복지에서의 국가와 민간의 역할분담 관계가 어떻게 변해왔는지를 대표적인 사례들을 중심으로 고찰함. 사회복지가 가족역할, 이웃 간의 상부상조가 상대적으로 강조되고 중요한 현시점에서는 민간부문의 적극적 참여를 하게 하여 복지의 담당 주체가 다원화되는 것의 필요성을 제시함. 서비스의 제공은 민간부문에서 담당하며 그 비용은 공공부문에서 지원하고 참여의 필요 동기를 부여하면 민간부문 영역의 복지 역할 내실화를 기대할 수 있을 것임. 새로운 정책에 대한 의견 및 아이디어를 제시함으로써 정부의 아동복지 정책에도 상당한 영향을 끼친 것으로 분석함 					
총 환산 참여교수 수			7		제출요구량	2~4

6. 교육의 국제화 전략

6.1 교육프로그램의 국제화 실적

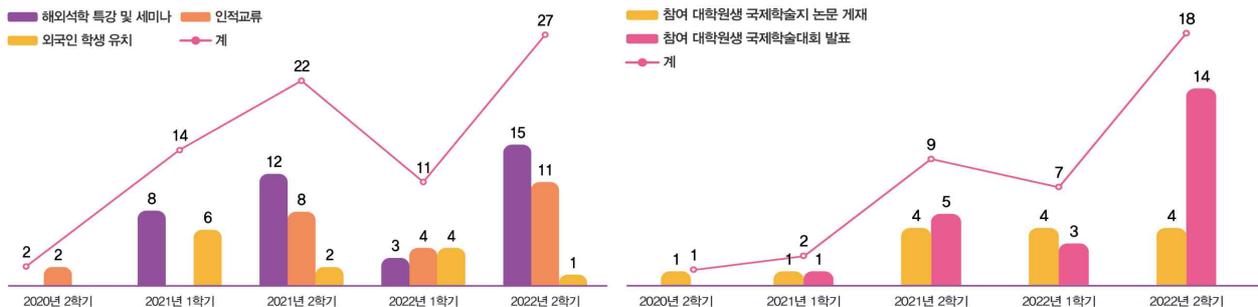
□ 교육 국제화를 위한 기반구축기 추진전략 및 성과

〈표 II-16〉 교육 국제화를 위한 기반구축기(2020~2022년) 추진전략 및 성과

추진전략	성과
외국대학과 공동학위제, 공동 국제연구 도입	<ul style="list-style-type: none"> 국제 공동연구 프로그램 개발 및 실시: 글로벌 동행 네트워크 2개국(인도네시아, 영국) 대학원생 공동교육 교류 성과 2개 해외 대학과 MOU(일본, 인도네시아) 구축을 통한 공동학위제 기반구축
해외석학 특강 및 세미나 개최	<ul style="list-style-type: none"> 지역혁신 해외석학 특강 및 세미나 : 신청 당시 3회 대비 38회로 12.7배 증가
외국 연구소 및 기관과의 인턴십 도입	<ul style="list-style-type: none"> 국제인적교류: 신청 대비 0건에서 23건으로 증가 참여교수 1명 해외파견 영국, 인도네시아 대학과 인력 국제교류 및 국제 파견 실시성과

□ 교육프로그램 국제화 실적

- 코로나 19에 따른 어려움에도 총 115건의 높은 국제교류 실적 달성
- 해외석학 특강 및 세미나 : 신청 당시 3건에서 38건으로 12.7배 증가
- 국제인적교류 : 신청 당시 0건에서 23건 증가
- 참여대학원생 국제학술지 논문게재 : 신청 당시 0건에서 16건으로 증가
- 참여대학원생 국제학술대회 발표 : 신청 당시 13회에서 23회로 약 2배 증가



[그림 II-17] 교육프로그램 국제화 실적

1. 외국 대학과 국제공동교육, 공동학위제관련 성과

1) 국제공동 교육/교류프로그램 개발 및 운영 성과

- 코로나로 위축된 국제활동을 극복하고 IT 기반 교류로 지속 가능한 국제교류 발판 구축
- 참여대학원생 주도적 글로벌 교육프로그램 설계 및 참여로 해외연구자와 교육, 연구 및 진로 방향 설정

글로벌 동행 네트워크 프로그램: 한국-인도네시아, 최우수논문상·최우수발표상 수상	
프로그램명	• 공생(共生, togetherness, Sabililungan)을 위한 동행
참가자	• 최OO 교수, 정OO(박사), 이OO(박사), 노OO(석사)
파트너	• 인도네시아 University of Pasundan 대학, Ciamis Regency 지방정부
활동주제	• 한국과 인도네시아의 사회복지-국제 공동연구 및 학술교류
교류기간	• 1단계: 2021.7.19.~2022.1.18. • 2단계: 2022.3.18.~2023.2.28
활동목적	• 전북지역과 인도네시아 서자바주 반둥지역 중요한 사회적 이슈인 빈곤과 불평등과 차별에 대해 공동학술교류 활동을 통해 글로벌 관점과 역량 향상 • 빈곤, 불평등, 차별 등에 관심 가진 양국(양 대학) 사회복지 전공 대학원생들이 각자의 관심 영역을 기반으로 국제적인 연구 네트워크 구축, 공생(togetherness, Sabililungan)을 위한 혁신 아이디어 개발·교환

(1) 1단계(2021.7.19.~2022.1.18.): 비대면 교류 국제교육 3회, 특강 3회, 연구 프로포절 1회, MOU 체결

① 비대면 교류: 빈곤, 지역개발, 지역혁신 주제

- ① 특강1: “Impact of Covid-19 on the Poverty Reduction Programs and Policies in Bandung Regency, West Jawa.”(Dr. Abu Huraerah), ② 특강2: “Disaster and PTSD”(Dr. H. Soleh Suryadi), ③ 특강3: “International cooperational cooperations in academic exchanges and volunteer activities between UNPAS and JBNU : Past and Future”(Dr. Dadang Bainur)

② 연구 프로포절 발표

- ① 노엽(석사) : “Relationship between Post-Traumatic Stress and Quality of Life in Earthquake Victims: Focusing on the Mediating Effect of Resilience”, ② 정림(박사) : “The effect of lifestyle change due to social distancing during the COVID-19 pandemic on the suicidal thoughts of the elderly living in shabby room”, ③ 이미진(박사) : “The Impact of Income on Depression in Young Single-Person Households: The Self-Esteem as a Moderator variable.”

③ 국제 공동연구를 위한 MOU 체결

- 양교 간 인도네시아 서자바섬 일자리 창출-지역사회 활성화를 위한 공동연구 수행. University of Pasundan과 인도네시아 서자바 Ciamis Regency 정부, 본 연구단이 공동으로 연구협력 논의 진행

(2) 2단계(2022.3.18.~2023.2.28.): JBNU-UNPAS 공동연구, 인도네시아 현지방문, 국제학술대회 참가

① 국제 공동연구 수행

- 본 교육연구단과 인도네시아 Pasundan 대학교, Ciamis Regency 지방정부와 공동연구를 시작함. 반둥 남쪽에 위치한 Ciamis Regency 2개 마을 지역개발을 위해 전주지역을 비교 탐색하는 연구 진행 중

② 인도네시아 현지 방문

- 국제학술대회 참가, 공동연구를 위한 인도네시아 빈곤, 저소득 지역사회 탐방 등 대면 교류. 현지방문 통해 학술대회 발표, Ciamis Regency 쓰레기 재활용 사업장 방문, 파순단대학교 사회과학대학 교수진들과 간담회 등 밀도 높은 국제교류 성과

④ 4개국 국제학술대회 발표 및 최우수 논문상 수상 성과

- 본 교육연구단, 인도네시아 Pasundan University, 중국 Guangdong University, 말레이시아 Universiti of Utara 4개교가 참여한 국제학술대회 “local Innovation Challenge For The Future Society”(2022.12.19.)에서 참여대학원생인 정림(박사과정) Best Paper 상과 Best Presenter 상 수상

글로벌 동행 네트워크 프로그램: 한국-영국, 우수상 수상	
프로그램명	• Experience JBNU & University of Derby
참가자	• 김OO 교수, 박OO, 송OO, 여OO
파트너	• 영국 University of Derby
활동주제	• 한국과 영국 양국의 사회서비스 이해 및 연구공유
교류기간	• 1단계: 2022.11.01.~2023.01.31 • 2단계: 2023.03.01.~진행 중
활동목적	• 복지 선진국 영국의 사회서비스 정책 및 지역돌봄 사업 등에 대한 비교사회복지적 교류 및 방문을 통해 참여 학생들의 연구 의욕 고취 및 해외 사회복지시스템 경험 기회 제공 • 영국 사회복지대학원생들과의 학술교류를 통한 연구역량 강화 및 글로벌 네트워크 강화

(3) 교류내용: 1단계 프로젝트 기간 비대면 교류 3회, 양교 학생 간 학술발표 4회 진행

- ① **비대면 교류** : 1단계 기간 양국 대학원생이 관심 있는 연구주제를 발표하고 관련된 사회서비스를 함께 공유
- ② **양교 학생 간 학술발표**: 총 4회(한국팀 2회, 영국팀 2회)의 학술발표 수행
- ③ **글로벌 국제교류 성과발표회 우수상 수상으로 2단계 영국방문사업 선정(2023.2)**
 - 김OO 교수와 참여대학원생 박OO, 송OO, 여OO(석사)팀은 전북대학교 글로벌 국제교류 성과교류회에서 우수상을 수상함. 국제교류 활동의 우수성과 학술교류의 발전 가능성을 인정받아 2단계(2023.3~)활동팀에도 선정되어 영국 University of Derby를 방문하여 지속적인 국제교육 프로그램을 수행 할 예정

2) 외국 대학과의 MOU 체결 및 학술교류 성과

(1) 2022년 1월: 인도네시아 Pasundan 대학과 공동연구 수행을 위한 MOU 체결

- Pasundan 대학과 MOU (인도네시아, 공동연구 MOU). 글로벌 동행 네트워크 프로그램 중 본 사업단과 인도네시아 Pasundan 대학교, Ciamis Regency 지방정부가 참여하는 공동연구를 위한 MOU 체결

(2) 2023년 2월: 일본 Hokusei Gakuen University 복지임상학과와 MOU 체결

- Hokusei Gakuen 대학과의 MOU (일본, 교육 및 학술교류 MOU) 및 간담회
- 2023년 2월 전북대학교 사회복지학과는 북성학원대학(호쿠세이가쿠엔대학) 복지임상학과와 MOU 체결. 참여 교수 2인(김OO 교수, 윤OO 교수)과 참여대학원생 2인(유OO, 전OO)이 일본 방문, 협약체결 후 한일 학술교류발표회 개최하여 연구 동향, 우수성과, 양교 간의 연구 진행상황 공유

2. 해외 석학 및 전문가 초청 특강 및 세미나 개최실적 : 총 38회

1) 2021년 1학기 해외학자 초청 특강 운영 실적

- 위드 코로나에서 포스트 코로나 시대로 전환됨에 따라 변화될 사회복지 영역을 선도하고, 국제화 역량 증진을 위해 21년 8월 <포스트 코로나 시대: 미래복지의 방향을 찾아서>라는 주제로 중국·영국·한국학자들을 초빙하여 국제 콜로키움 개최. ① <University Expansion and Graduate Unemployment in China> - 중국 대학교육 확대와 사회복지 영역 문제점, 중국사회복지 관심 확대 및 복지영역 강화방안 제시, ② <Social Care in China> - 중국 사회복지 정책 분석, 미래 사회복지 방향성, ③ <Why Do We Need a New Socialisation of Childcare> - 보육(child care)관련 동아시아 국가와 유럽의 비교문화적 차별성 검토, ④ <Disciplinary Social Policy in the UK and the Promise of Co-Production> - 영국의 아동·청소년 성장정책을 분석, 한국과 영국의 정책 차이를 제시

2) 2021년 2학기 해외학자 초청 특강 운영 실적

- '저출산·인구고령화' 문제를 고찰하기 위해 중국 서남재경대학교, 연변대학교 글로컬 한·중 농촌 고령화 세미나 개최. ① 人口流动背景下老龄化的地域差异 Spatial differences in China's ageing population - 중국 인구 실태와 고령화 비율 변화양상. 한국과 중국의 고령화 정책 비교, ② 연변의 고령화와 노인 우울: 사회복지서비스 발전과제- 연변 지역 고령화 및 정신건강 실태, 복지서비스 개발 방안, ③ 연변 조선족 농촌마을에 대한 민족학 연구 동향과 과제

3) 2022년 2학기 해외학자 초청 특강 운영 실적

- **일본 사회정책 및 사회보장법 특강**
 - 일본 사회복지 정책 저명한 연구자인 Yuki Katagiri 교수를 두 차례 초빙, 사회정책 및 사회보장법 특강 진행. 1차 특강은 일본의 후생연금 현황과 국민 인식, 정책개선 방향, 2차 특강은 일본의 돌봄사고와 관련 판례들을 살펴보고 한일 양국의 정책 비교
- **미국·캐나다: 2022년 사회복지학과 국제 콜로키움**
 - HeeOO 교수는 지역사회 거주 노인들의 정서적 식생활과 식품불안에 대한 프로그램 발표. Jaehee Yi 교수는 외상 후 성장을 논하며 국제적 정신건강, 사회복지실천 연구 동향 공유
- **일본: 조선 빈곤정책 특강**
 - 동아시아 사회복지 역사, 사회정책 비교연구 분야 대가 박광준 교수를 초빙하여 조선왕조 빈곤정책을 중국 및 일본과 비교. 본 특강은 조선의 빈곤 정책이 중국일본과 상이하게 나타나는 이유와 그 독특성이 대한민국 건국 이후에 어떻게 영향을 미치는지 그 시사점을 국제적 비교를 통해 살펴봄
- **미국: 강남순 교수 초청 특강**
 - 베스트 셀러 작가인 강OO 교수를 초청하여 '배움'이라는 본질적인 물음에 대해 성찰. 강OO 교수는 비판적 성찰을 통해 배움의 일상화 강조, 차별과 억압적 사회구조를 인지하는 계기가 된다는 연구자 기본자세 강조

3. 우수 외국인 학생 유치 현황 및 실적: 사업 신청 대비 5배 증가

- 외국인 유학생 전원 한국어 능력(TOPIK) 우수: 전원 TOPIK 5급 이상
- 현직 중국 교수 박사과정 4명 유치실적, 본 교육연구단 최초 정부초청 장학생(GKS) 1명 유치성과

4. 외국 연구소 및 기관과의 인턴십 도입: 국제교류 증가 성과

- **국제인적교류 증진 23건으로 증가 성과**
 - 영국, 미국, 캐나다, 일본, 중국, 인도네시아 교수 및 전문가들과 23건의 인적교류 성과. 사업신청 당시 0건이던 국제 인적교류가 코로나 위기 상황 속에도 매우 활발히 수행되어 인턴십 도입 기본적 토대 구축
 - ① 국제 공동학술연구 '공생 프로젝트'의 공동연구와 국제 교류사업 활동을 확대하여 인도네시아 지방정부, 현지 기업, 현지 사회복지 관련 단체 및 지역사회 NGO와 산학협력체계 기반 구축 성과
 - ② 현재 2개 대학과의 공동학위제 도입, 추가로 미국, 영국, 일본 3개 대학과 공동학위제 도입 협의 진행 중
- **외국 연구소 및 기관으로 단기·장기 연수 파견 1인 확정**
 - 현재 전예빈(박사)학생 선발 완료. 23년 7~8월 단기연수 계획
 - 본 사업단이 수행한 국외대학 공동학술연구 교류 활동(공생 프로젝트 등) 등을 확대하여 장기적으로는 산학협력을 통해 해외 ODA사업으로 발전시키고, 지속적 공동국제교류로 인턴십, 연수프로그램 구축계획

6.2 외국인 교수 현황과 역할

□ 중국 저명 신진연구자 BK21사업단 초빙교수 초빙 완료: 2023년 1학기 부임 (외국인 교수 초빙 현황)

- 본 교육연구단은 코로나19 팬데믹 상황으로 외국인 교수 인력 초빙에 큰 어려움을 겪었으나, 2022년 1년간 해외 우수 대학 및 전북대학교 사회복지학과 우수외국인 유학생과의 지속적인 상호작용을 통해 전북대 사회복지학과 최초로 외국인 초빙교수 초빙
- **2023년 3월 Du Wenbin 교수부임**
 - 중국 우수대학인 西南财经大学(Southwestern University of Finance and Economics, 서남재경대학교)의 Du OO(두OO) 교수를 초빙교수로 초빙함. Du OO는 2019년 8월 전북대학교 사회복지학과 대학원에서 박사학위를 취득한 우수외국인 유학생이자 전북대학교 동문으로, 학위취득 후 본국의 'Southwestern University of Finance and Economics(중국)' 교수로 임용됨. Southwestern University of Finance and Economics는 2019년 3,000여 개 중국대학 중 순위 100위 안에 드는 5성급의 중국 일류 대학임. Du OO 교수는 2023년 3월부터 2024년 2월까지 1년 동안 연구초청 교수로 본 BK21 사업단과 함께 한중 사회복지 비교연구와 같은 국제 공동연구 수행 예정. 지난 1년간 SSCI에 3편의 논문을 게재할 정도로 뛰어난 연구성과를 보이는 Du WOO 교수를 초빙함으로써 참여대학원생들의 국제화 역량을 더욱 강화할 수 있을 것으로 기대하고 있으며, 더 나아가 한중 인적 교류 및 공동연구 수행에 크게 이바지할 것으로 기대. 특히 Du OO 교수가 전북대학교 사회복지학과와의 교육 시스템을 이해하고 있고, 우수한 한국어 구사력을 갖추고 있다는 점은 큰 이점으로 작용할 것임

〈표 II-17〉 2022년 Du Wenbin 교수 국제학술지 논문게재 실적

구분	학기	논문명	학술지명	권(호)
SSCI	2022	A study on the relationship between marital socioeconomic status, marital satisfaction, and depression: Analysis based on Actor-Partner Interdependence Model (APIM).	Applied Research in Quality of Life	17
SSCI	2022	Influence of positive parenting styles on self-regulated learning in Chinese adolescents testing the mediating effects of self-esteem.	Applied Research in Quality of Life	17
SSCI	2022	The Moderating Effect of Community Support Systems on the Relationship Between Children's Experiences of Abuse and School Adaptation of Elementary School Students.	International Journal of Environmental Research and Public Health	19(23)

II. 교육역량 영역 관련 소명자료

□ 교육과정 운영 변경사안: 학계형(ASW)/사회서비스형(SSW)트랙 운영 변경 건

- 본 교육연구단은 사업 신청 당시 지역혁신교육팀, 사회서비스교육팀, 융복합교육팀을 운영하는 것으로 교육과정 핵심 전략을 구축하고 기존 사회복지실천 트랙과 사회복지정책 트랙(박사과정)을 학계형(ACW: Academic Social Welfare)트랙과 사회서비스형(SSW: Social Service Welfare) 트랙으로 구분하여 운영하려 하였음. 사업기간동안 2차에 걸친 교육과정 개발 TF 운영을 통한 평가결과 현행 규모 수준의 교육연구단에서는 두 트랙 교육과정 운영이 실제적 효과성이 없다는 판단하에 트랙별 교육과정 운영을 ‘지역혁신 교육팀, 사회서비스 교육팀, 융복합 교육팀’을 운영하는 것으로 변환
- 사업 신청 당시 교육과정 운영 목적에 충실하게 지역혁신교육팀, 사회서비스 교육팀, 융복합교육팀으로 운영하되, 교과과정과 비교과과정을 매우 체계적 맞춤형으로 구성하여 운영

4단계 BK21 사업

Ⅲ. 연구역량 영역

Ⅲ. 연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량

1.2 연구업적물

② 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

〈표 3-3〉 최근 10년간 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구업적물

연번	대표연구업적물 설명										
1	<p>□ 참여교수 : 김○○</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">제목</th> <th style="text-align: center;">학술지</th> <th style="text-align: center;">게재연도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">논문(KCI)</td> <td>도전행동을 보이는 최중증 발달장애인 자녀 부모의 돌봄경험: 서울시 최중증 낮활동 시범사업 참여자를 중심으로</td> <td style="text-align: center;">한국장애인복지학 (49),119-146</td> <td style="text-align: center;">2020</td> </tr> </tbody> </table>			구분	제목	학술지	게재연도	논문(KCI)	도전행동을 보이는 최중증 발달장애인 자녀 부모의 돌봄경험: 서울시 최중증 낮활동 시범사업 참여자를 중심으로	한국장애인복지학 (49),119-146	2020
	구분	제목	학술지	게재연도							
논문(KCI)	도전행동을 보이는 최중증 발달장애인 자녀 부모의 돌봄경험: 서울시 최중증 낮활동 시범사업 참여자를 중심으로	한국장애인복지학 (49),119-146	2020								
<ul style="list-style-type: none"> • 연구내용 <ul style="list-style-type: none"> - 이 연구는 그동안 돌봄서비스를 이용하지 못하고 제도권에서 소외되어 온전히 가족 내에서 돌봄부담을 가지고 왔었던 도전 행동을 보이는 최중증 발달장애인 자녀를 둔 부모의 돌봄 경험을 탐색적으로 살펴봄. 도전 행동이 오랜 기간 지속된다는 특징과 도전 행동을 보이는 발달장애인이 사회기술 및 대인관계에 어려움을 겪어 발달장애인 본인뿐만 아니라 가족과 서비스 제공자에게도 큰 스트레스를 유발하는 요인을 확인함. 그동안 발달장애인의 도전 행동이 가족에게 영향을 미친다는 논의는 있었으나 그 정도에 관한 연구는 부족하여 도전 행동을 보이는 발달장애인 부모의 돌봄 경험을 살펴보고 그 함의를 논의함. 이를 위해 서울시 최중증 낮 활동 시범사업에 참여하는 이용자 중 17명의 부모를 추천받아 돌봄경험 중심으로 초점집단인터뷰를 함. 연구 결과, 부모들은 자녀의 도전 행동으로 인한 얼룩진 상처로 커커이 쌓인 트라우마를 겪고 있었으며, 세상으로부터 쫓겨나 정처 없이 떠도는 마음으로 홀로 돌봄을 감당함. 또한, 연구참여자들은 막다른 골목에 내몰리고, 삶의 길을 잃어버리며, 이번 생은 없는 것 같은 참담함을 경험하고 있었음. 이러한 어려움 속에서 생존을 위해 자녀 문제를 외면하고 회피하기도 하고, 떨어져 보기도 하는 등 나름의 전략을 활용하고 있었음. 도전 행동을 보이는 발달장애인 자녀를 둔 부모의 돌봄 경험은 단순한 힘듦을 넘어 참담하고, 고통스러운 과정의 연속이었음. 연구를 토대로 도전 행동을 보이는 최중증 발달장애인에 대한 사회적 돌봄 체계의 확장 및 그 부모에 대한 지원 필요성을 제기함. 발달장애인 도전 행동 지원이 가능한 기관 확대와 전문적으로 도전 행동을 지원할 수 있는 지원체계, 전문인력의 양성 등 다각적인 방식으로 도전 행동 지원을 위한 지원체계 확립을 제시함. 또한, 기본적으로 자녀의 행동을 통제하기 위한 반응 전략, 행동을 예방하는 방법, 행동 변화에 대한 훈련 등이 지속적으로 제공될 필요와 도전 행동에 대한 부모의 정서적인 변화나 고통 등을 다룰 수 있는 도전 행동 지원 전문 상담이나 프로그램 제공과 자녀의 도전 행동을 유사하게 경험하는 부모들과의 적극적인 자조모임을 통해 돌봄 경험을 공유하며 지지받을 수 있는 지원의 필요성을 제시함 • 기여도 및 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 이 논문은 최근 발달장애 자녀살해 후 부모 자살 등이 증가하는 현실에서, 그 근거가 되는 국내 최초의 논문임. 이 연구의 학술적/실천적/제도적 우수성 및 기여도는 크게 다음과 같음. 첫째, 그동안 드러나지 않은 최중증 발달장애인 가족의 깊은 슬픔과 삶의 고단한 현실을 밝힘으로써 이들에 대한 사회적 돌봄 지원체계를 국가가 마련해야 된다는 사회적 환기와 이슈화를 제공한 점. 둘째, 국내 최초로 지자체 수준에서 실시한 서울시 최중증 낮활동시범사업(챌린지 2) 참여 부모를 대상으로 연구함으로써, 발달장애인의 도전행동에 대해 지속적인 서비스전달체계를 구축해야 하는 필요성에 대한 논리적 기초자료를 제시한 점. 셋째, 이 연구를 기초로 발달장애인 도전행동에 대한 이슈가 가속화되어, 장애분야 국정과제 2개 중 하나로 '최중증 발달장애인에 대한 지원체계 구축'이 포함되는데 기여한 점. 넷째, 2023년 제6차 장애인복지계획에 최중증 발달장애인에 대한 24시간 돌봄지원체계가 포함되도록 하는데 기여 											

한 점 등이다. 이 연구는 학술적으로 최종증 발달장애인 특히 그동안 제도권에서 소외되어 온 도전행동을 보이는 자녀를 가진 부모들의 어려움을 최초로 드러낸 점에서 그 함의가 있음. 그러나 그 보다 더욱 현실적으로 최종증 발달장애인에 대한 제도를 새로이 구현하고, 장애인복지실천현장에 그동안 없었던 새로운 서비스전달체계(최종증 발달장애인관련 서비스 기관 신설)를 구축하는데 크게 기여한 점에서 제도적/실천적 함의를 동시에 가지는 것임. 김미옥 교수는 2014년부터 지속적으로 이 주제를 연구해 왔으며, 향후 관련분야 지식 축적을 통해 장애인복지분야 theory-building에 기여할 것으로 예상됨. 따라서 이 연구가 10년간 교육연구단의 학문적 수월성을 대표하는 연구 업적물로 그 우수성이 뛰어난 것으로 평가함

▣ **참여교수** : 윤○○

구분	제목	학술지	게재연도
논문(SSCI)	A longitudinal analysis on determinants of problem drinking among Korean women: Focusing on a gender perspective	Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy doi.org/10.1186/s13011-022-00481-3	2022

• **연구내용**

- 윤명숙 교수는 정신건강 사회복지 분야에서 다수의 중독 관련 연구를 진행해왔으며, 본 연구는 특히 최근 증가하고 있는 여성음주의 변화유형에 주목하여 젠더 차원의 결정요인을 규명하고자 하는 목적으로 수행됨. 최근 한국사회의 주류 소비량은 점차 감소추세를 보이고 있으나 예외적으로 여성들의 고위험음주, 폭음과 같은 위험음주 행태가 증가하고 있음. 여성음주는 남성보다 건강문제, 성폭력, 폭력, 문제음주에 노출될 가능성이 크고, 남성에 비해 사회적 인식이 부정적인 관계로 조기치료 및 실제적 대처가 어렵다는 특성을 가진. 여성음주를 남성음주와 다른 사회현상으로 이해하고 접근하기 위한 연구의 필요성에 기반하여, 여성 음주문제를 단편적 시점의 현상이 아닌 사회적 맥락 속에서 변화추세를 파악할 필요성이 도출됨, 본 연구는 기존 연구에서 주로 다루었던 여성의 우울과 같은 심리정서적 요인과 소득, 경제활동 여부, 결혼 여부 등과 같은 일반적 인구사회적 맥락 요인과 차별성을 두고, 사회구조 내 젠더적 차원에서 여성의 경험 요인으로 '가정폭력, 일-가정생활 양립 스트레스, 성역할 인식' 등을 중심으로 여성음주의 종단적 변화유형에 어떠한 영향을 미치는지 살펴보았음. 종단적 연구를 수행하기 위해 '한국복지패널' 13-15차 (2018-2020년도) 데이터를 활용하여 총 4,615명을 대상으로 잠재성장계층분석을 통해 분석함. 주요 결과는 첫째, 여성 음주의 변화유형은 총 3개 유형의 집단으로 분류되었으며, 음주수준의 변화 특징에 따라 '낮은 수준 음주감소군(80.4%)', '중간수준 음주유지군(14.5%)', '고수준 음주증가군(5.1%)'으로 명명됨. 둘째, 도출된 여성 음주변화 유형에 따른 인구사회학적 요인과 심리사회적 요인 등을 통제하고, 젠더 관련 요인의 영향력을 검증한 결과, '저수준 감소군' 대비 '중간수준 유지군'에 젠더 관련 요인은 유의하지 않았지만, 우울과 사회적 친분관계 만족도가 유의한 것으로 나타남. '고수준 증가군'에서는 '중간수준 유지군'과는 다르게, 가정폭력경험, 일-가정 양립 스트레스, 성역할 인식 변인이 영향을 미치는 것으로 나타남. 즉, 낮은 우울과 사회적 친분관계 만족이 높은 여성은 건강하고 즐길 수 있는 수준의 음주를 유지하는 '중간수준 음주유지군'에 속할 가능성이 높았음. 반면, 가정폭력 경험이 많을수록, 일-가정생활 양립에 대한 스트레스가 높을수록, 성역할에 대해 개방적인 태도를 가진 여성일수록 초기 음주수준이 위험 음주 상태에서 시간이 지나면서 '알코올사용장애' 수준으로 증가하는 양상을 보이는 '고수준 음주증가군'에 속할 가능성이 높은 것으로 나타남

• **기여도 및 우수성**

- 이 논문은 그동안 상대적으로 연구가 미진했던 여성음주에 대한 심층적 연구를 시도했다는 점에서 창의성이 있으며, 우리 사회문화적 맥락 속에서 나타나는 여성음주 변화추세와 그에 따른 영향요인을 종단적으로 살펴본 점에서 혁신성이 있음. 특히 여성음주의 종단적 변화유형에 영향을 미치는 젠더적 차원의 결정요인을 규명하여 남성 음주와 차별성을 보이는 여성대상 알코올정책 수립 및 여성음주변화유형을 고려한 알코올 개입서비스 구축의 실제적 근거를 제공하였다는 점에서 우수성이 있음. 한국 사회와 전 세계적으로 증가추세를 보이는 여성음주의 변화유형 및 젠더차원 영향요인에 대한 기초자료를 제공하였다는 점에서 본 사업단의 사회위험 해결을 위한 미래복지 인력양성이라는 학문적 방향성에 부합하는 연구임

□ 참여교수 : 최○○

구분	제목	출판사	출판 연도	ISBN
저서	사회복지역사	학지사	2021	978-89-997-2507-4

• 연구내용

- 이 저서는 사회복지역사 교과서로서 사회복지 역사의 특정 국면이나 주제에 관심을 두는 경우, 해당 장·절 등만을 발췌해서 읽어도 이해할 수 있도록 구성함. 이 연구물에서는 사회복지의 3가지 원형, 즉 자발적 원조체계, 상부상조 및 공공복지를 고대부터 현대에 이르기까지 그 흐름을 고찰한 바탕 위에, 사회복지역사에서 중요한 주제들인 사회복지 전문직의 형성과 발전, 복지국가의 형성과 발전 그리고 위기와 재편, 나아가 세계 여러 지역의 사회복지발달을 고찰함으로써 사회복지 혁신에 필요한 역사적 교훈과 근거를 찾고 있음. 저서의 제1장은 사회복지역사 연구의 의의와 이론을 논하고 있으며, 2~4장까지는 전통적인 원조체계, 구빈법, 근대적 상호부조 발전에 관한 내용을 다룸. 5~7장까지는 사회사업 전문직의 발전, 사회보험제도의 등장과 확산 및 자유주의 개혁과 구빈법 해체를 서술함. 8~10장까지는 현대 복지국가의 출현과 변모에 관한 내용을 집필하였으며, 11~13장까지는 한국 사회복지의 전개로, 해방 이전부터 해방 이후 및 사회복지의 재구조화로 구성됨. 나아가 일제강점기 시기와 1980년대 이후 한국 사회복지의 변모 부분도 추가됨

• 기여도 및 우수성

- 이 저서는 사회복지학에 입문한 학생들을 위한 교재로 집필되었으나 사회복지의 역사를 이해하고자 하는 시민과 정책결정자, 행정가 등에게도 쓰임이 있다는 점에서 자칫 어려울 수 있는 사회복지역사를 지역사회로 확장하여 관심을 이끌었다는 데 사회복지 교육차원에 기여함. 이 저서는 해당 주제나 시기에 대해 국내 석학인 전문연구자들의 노력이 모아졌다는 점에서 그 우수성이 있음. 지역복지를 위한 혁신적인 아이디어들은 최근의 서구 복지국가들에서의 복지재편과정에서도 그 아이디어의 원천을 발굴할 수 있을 뿐만 아니라, 종종 상호부조에서, 근현대의 사회사업 전문직에서, 또 제3세계를 포함한 여러 나라에서의 복지발전에서 때로는 중요한 근거로, 때로는 타산지석으로 미래에 활용할 수 있음. 역사에 대한 인식 없이는 미래를 가늠할 수 없으므로 이 저서는 미래복지의 길을 제시하는 나침반과 같은 역할을 함으로써 향후 우수한 사회복지 인재 양성에 앞서 나아감과 동시에 사회복지역사의 인식을 고취했다고 평가됨. 사회구조 변화에 따른 새로운 사회문제 위험이 증가함에 따라 역사의 얇은 현재 문제에 대한 예방 차원의 처방이 될 수 있으므로 본 저서는 지역사회가 당면한 위기에 대응할 수 있는 미래 인재형 복지 인력을 양성할 수 있는 교육 비전을 실현했다고 볼 수 있음. 아울러 본 저서를 통해 지나온 잘못된 과거사를 올바르게 인지함으로써 향후 선진화된 미래복지를 개발하고, 설계하여 사회복지 역사에 길이 남을 복지시대를 만들어갈 후속 세대들에게 역사를 되짚어보는 기회를 제공함. 또한 과거 사회복지 역사를 바라봄으로써 이를 토대하는 혁신적인 현대 복지국가의 기틀을 마련할 수 있는 근거를 제시하였다는 점에서 연구의 우수성을 설명할 수 있음. 이 저서는 학부와 대학원의 사회복지역사 교과서 및 세미나 참고자료로 활용될 수 있고, 국제적으로는 최근 사회복지교육이 확대되고 있는 중국과 같은 국가에서 교과서로 활용될 가능성이 있어 대표연구자(최원규)는 중국어 번역본을 준비 중임

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적

▣ 연구역량 향상 계획 및 달성도 평가

- 사업단의 단계별 연구역량 향상 계획 및 계획 대비 달성도는 아래와 같음

구분	기반 구축기 (2020~2022년)계획 *각 연구실적 10% 향상	연구역량 달성 실적
연구 실적	KCI 등재지 게재	• 사업 시작 대비 KCI 게재 실적 1.6배 증가
	저서 편수	• 저서 편 수 신청 대비 3.7배 증가
	SSCI 국제저명학술지 게재	• SSCI 게재 실적 신청 대비 9배 증가
	국내외 학술대회 발표	• 국내 학회발표 연차별 증가, 국제 학회발표 사업 기간 3배 증가
	연구과제 수주	• 신청 대비 연구과제 수주비 총액 7.8배 증가
연구 지원	우수 연구 인센티브제	• 연구실적 평가에 따른 참여교수, 참여대학원생, 신진연구인력 성과급 차등 지급 • 참여대학원생 해외학회 발표, 연구논문 게재비용, 영문교정, 편집비 전액 지원
	대학원생 연구지원체계 구축	• 참여대학원생과 교수의 공동연구 총 37건 으로 연차별 증가율 6배임 • 참여대학원생과 공동 연구과제 0건에서 16건 으로 증가
	다학제/국제 공동연구 기반 조성(네트워크 구축)	• 국제 12개 대학과 국제 공동연구 네트워크 구축 • 해외 저명인사 특강실적 38회

▣ 참여교수 교육역량 향상 성과

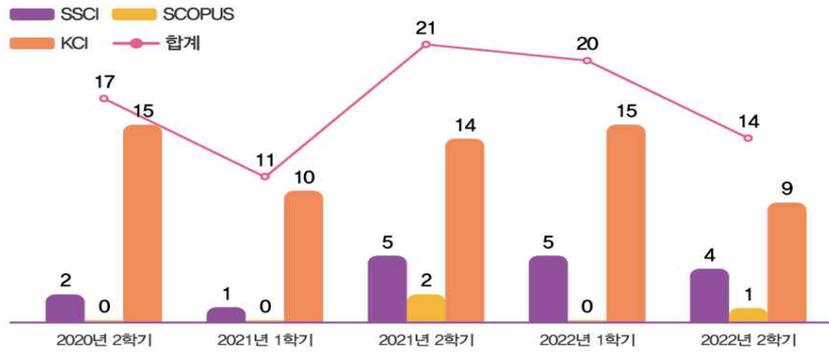
1. 우수한 연구실적 및 연구의 질적 우수성 증진성과-신청대비 SSCI 연구실적 9배 증가

- (국내외 우수저널 게재 정량적 실적 증가) 참여교수 총 83편(SSCI 17편, SCOPUS 3편, KCI 63편) 게재

〈표 III-1〉 국내외 우수저널 게재 실적

구분	내용
1차년도(20.9~21.2)	• 총 17편(SSCI 2편, KCI 15편)
2차년도(21.3~22.2)	• 총 32편(SSCI 6편, SCOPUS 2편, KCI 24편)
3차년도(22.3~23.2)	• 총 34편(SSCI 9건, SCOPUS 1건, KCI 24건)

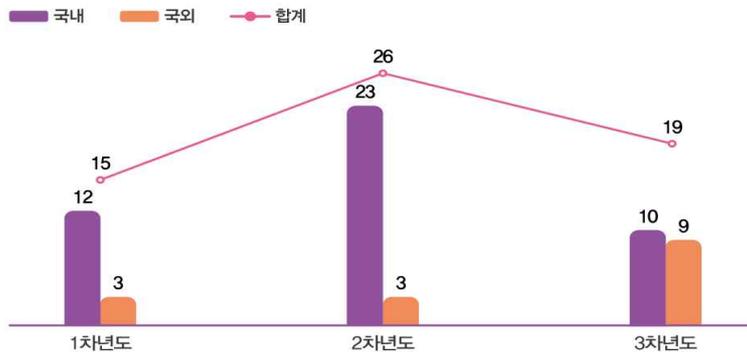
- (SSCI / KCI 우수저널 게재로 질적 우수성 확보)
 - 참여교수진의 전체 게재논문 83편 중, SSCI급 논문은 총 20편으로 전체 논문실적의 27%를 차지하며, 사업 신청 대비 9배 증가, 1차년도 대비 3차년도 4.5배 증가한 높은 증가 폭을 보임. 2차년도부터 SSCI 게재 증가 실적이 지속적으로 증가함
 - 특히 게재 SSCI 저널의 IF 지수가 3.1~7.5 달하는 우수저널이며, KCI 게재학술지도 ‘한국사회복지학’, ‘보건사회연구’, ‘한국노년학’, ‘정신건강과 사회복지’ 등 사회복지 분야 우수학술지가 다수를 차지하여 본 교육연구단 연구논문의 질적인 수준이 담보됨



[그림 III-1] 참여교수 연구역량 향상 성과

2. 참여교수 국내외 학술발표 실적 증대: 국제학술대회 발표 3배 증가

- 교육연구단 참여교수 국내·국제 학술대회발표실적: 총 60건, 국내 학술대회(45건), 국제 학술대회(15건)
- 1차년도 총 15건(국내 12건, 국제 3건), 2차년도 총 26건(국내 23건, 국제 3건), 3차년도 총 19건(국내 10건, 국제 9건) 이며, 특히 1차년도 대비 **국제학술발표가 3배가량 증가**하면서 코로나19 상황에도 불구하고 본 교육연구단의 비전인 연구의 국제적인 경쟁력확보 토대를 구축한 것으로 평가할 수 있음



[그림 III-2] 참여교수 국내외 학술대회 발표실적

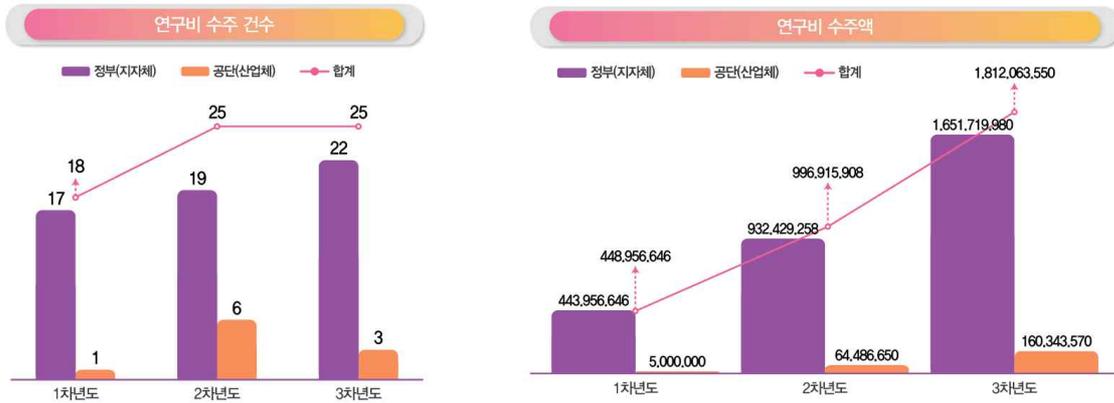
3. 참여교수 연구비 수주실적 및 수주액 7.8배 증가

1) 연구비 수주 정량적 실적 68건 : 과제 수주 건수 3.8배 증가

- 본 사업단 참여교수의 지역사회 문제해결을 위한 연구과제 수주실적은 총 68건으로, 정부(지자체) 58건, 산업체 10건임. 사업신청 당시 3년간 연구과제 수주 건수는 총 18건으로 정부(지자체) 13건, 산업체 5건으로 사업수행 기간동안 수주 건수 3.8배 증가하는 성장을 보임

2) 연구비 수주액 총 34억 2천만 원으로 연구비 수주액 신청대비 7.8배로 크게 증가

- 사업 기간 총연구비 수주액은 약 34억 2천만 원이며, 참여교수 1인당 연구비는 4억8천9백만원으로 사업신청 당시 총연구비 4억4천1백만원, 참여교수 1인당 연구비 6천3백만원 대비 7.8배의 증가율을 보임. 이는 참여교수들의 다양한 지역사회 현안해결 연구능력에 대한 대외적 능력을 인정받은 결과임



[그림 III-3] 참여교수 연구비 수주 현황

4. 신진연구인력 전원 100% 전임교원 임용과 탁월한 연구실적 성과

- 신진연구인력 2인 전원 : 전북대학교 사회복지학과, 대전대학교 사회복지학과 전임교원 임용 성과
- 체계적 신진연구인력 지원으로 압도적인 정량·정성적 연구성과 도출: 논문 총 22편(KCI-13편, SSCI-9편)

5. 참여교수와 참여대학원생 공동 연구수행 증가 실적: 공동연구 수행 및 연구과제 수행실적 증가 성과

1) 참여교수와 참여대학원생 공동 게재논문: 37건

- 1차년도 총 3건, 2차년도 15건, 3차년도 19건으로 공동논문 게재 건수가 높게 증가하는 성과를 보임

2) 참여교수와 참여대학원생 연구과제 공동 수행 건수: 16건

- 교육연구단 참여교수와 참여대학원의 공동 연구과제는 총 16건임. 1차년도 6건의 연구를 공동으로 진행했으며, 2차년도와 3차년도는 5건의 과제를 공동 수행함. 이는 참여교수와 참여대학원생의 안정적인 연구 협력관계가 유지되는 것으로 참여대학원생과의 공동 연구과제 수행은 참여대학원생의 교육역량을 향상시키고 다양한 연구 경험을 통해 연구에 대한 시각을 확장하여 창의적인 인재양성에 기여



[그림 III-4] 참여교수와 참여대학원생 연구과제 공동 수행 건수

□ 연구지원 실적

1. 우수연구자 인센티브 및 연구지원 성과

1) 참여대학원생 우수 연구성과 인센티브 지급: 연구논문 게재 건수, 연구의 질, 참여도 등에 따른 차등적 인센티브

- 1차년도(2020): 박사 2명
- 2차년도(2021): 석사 3명, 박사 2명

- 3차년도(2022-1학기): 석사 4명, 박사 4명
- 3차년도(2022-2학기): 석사 5명, 박사 5명

2) BK21 우수대학원생 RA/TA 교수 수업에 배치 지원 : 우수사업단 인센티브 획득으로 대폭적 RA 지원

- BK 21 연구보조(RA) 지원 7명 : 2021-1학기 1명, 2021-2학기 4명, 2022-1학기 1명, 2022-1명
- 전문교육 조교(TA) 지원 2명 : 2021-1학기 1명, 2021-2학기 1명

3) 참여교수 연구인센티브 : 연구성과에 따른 차등적 인센티브

- **(연구인센티브)** : 년 1회 3단계로 성과평가를 실시하여, 연구의 양적 성과보다 질적인 우수성에 더 중점을 두어 국제저명학술지(SCCI급)에 논문을 게재하는 경우 추가 인센티브를 제공, 국내외 학술논문의 피인용 지수를 자체 실적평가에 반영함으로써 연구성과의 양과 질의 고려가 병행될 수 있도록 평가하였음
- **(연구활동지원 성과)**: 연구 소모 물품 및 자료수집 비용 제공, 영어 논문 번역 및 교정 비용 지원, 국제 공동연구 활동 지원을 위한 해외 석학 초청 특강 지원

2. 대학원생 연구지원체계 구축성과

1) 참여대학원생 우수 연구성과: 신청대비 1인당 논문게재 건수 3.4배, SSCI 논문게재 16배 증가

- 국내외 학술지에 총 44편 게재(KCI 28편, SSCI 13편, SCOPUS 3편)로 신청 당시보다 참여대학원생 1인당 논문게재 3.4배 증가. 특히 국제학술지게재 건수는 0편에서 16편으로 16배 증가하는 탁월한 성과도출

2) 참여대학원생 전원에게 맞춤형 연구실 및 연구세미나실 지정하여 안정적 연구 활동 지원

- 사회과학대학 내 206호실, 307호실, 308호, 314호실, 419호실 등 총 5개 연구실 지정
- BK21사업단 연구세미나실 지정으로 연구동아리 활동 지원

3) 연구이력제도 도입으로 맞춤형 연구지원 성과

- **참여학생 개별 맞춤형 연구 포트폴리오 구축** : I 트랙(지도교수 lab), II 트랙(학생주도연구동아리), III 트랙(개별설계형) 연계하여 연구 포트폴리오 단계별 지원
- **참여학생 맞춤형 지도교수 맞춤형 논문연구 총 75회 운영 성과**

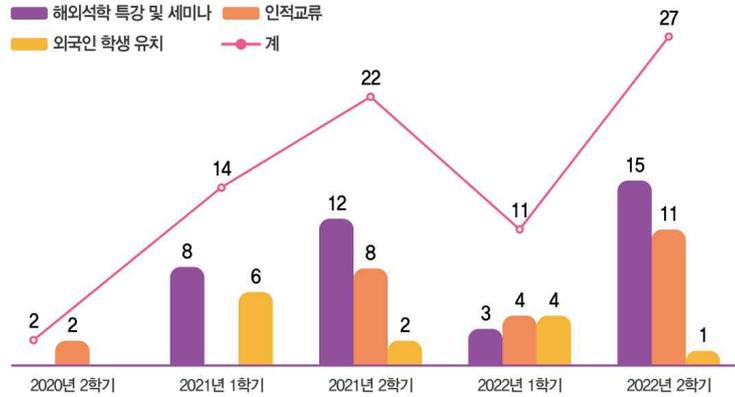
4) 맞춤형 연구지원에 따른 대내외 학술논문상 수상 등 23팀 우수성과 도출

- 학회 학술상 수상 성과 : 7팀 우수논문상 수상
- 대외 학술상 수상 성과 : 과학기술정보통신부 주관 경진대회 1팀 대상 수상
- 교내 BK21 학술행사(리서치드림, 리서치 챌린지, 리서치페어) 수상 성과: 15팀

3. 다학제/국제공동연구 기반 조성 성과

1) 코로나 상황에도 매우 활발한 국제교류실적 달성

- 해외석학 특강 및 세미나 38건 실시: 사업 신청 대비 **12배 증가**
- 국제인적교류: 6개국(일본, 미국, 영국, 중국, 캐나다, 인도네시아) 23명의 교수 및 전문가들과 교류
- 국제인적교류 사업 신청 0건 대비 23배 증가 성과



[그림 III-5] 다학제 및 국제공동연구 기반 조성 성과

2) 외국 대학과 인적교류를 통한 지역혁신모델 국제교류 네트워크 구축성과

- 해외 사회복지 석학 및 해외 기관과 IT 기반 새로운 교류방식을 개발하여, 코로나로 위축된 국제활동을 극복하고 지속 가능한 국제교류의 발판을 마련하고 지역혁신 연계체계를 구축한 성과
- 참여대학원생에게 해외연구자들과의 능동적 교류, 교육, 연구 및 진로 방향 설정에 대한 국제적 비교, 탐색 기회 제공

(1) 인도네시아, 영국 2개 대학 공동연구 기반구축 및 최우수논문상 등 수상 성과

- 지역혁신(인도네시아, University of Pasundan)과 사회서비스(영국, University of Derby) 분야 참여교수 및 참여 학생들의 국제교류, 특강 및 연구프로포절 발표 시행
- 인도네시아 현지 방문을 통해 대면 국제교류를 가진 후 4개국(인도네시아, 한국, 중국, 말레이시아)이 참여하는 국제학술대회에 참여학생과 교수가 학술성적을 발표하여 최우수논문상을 시상하는 성과
- 인도네시아 현지 지역사회(Ciamis Regency)지방 정부와 지역개발 및 지역혁신 관련 공동 논의 시작

(2) 외국대학과 국제 공동연구를 위한 학술협정 체결

① 2022년 1월 : 인도네시아 Pasundan 대학교 MOU

- Pasundan 대학교의 글로벌 동행 네트워크 프로젝트 수행 중 본 사업단과 인도네시아 Pasundan 대학교, Ciamis Regency 지방정부가 참여하는 공동연구를 위한 MOU를 체결함. 공동연구는 지리·환경·사회적 문제를 아우르는 지역 활성화 방안을 모색하고 개발하여 빈부격차를 해소하는 것에 목적을 두고 있으며 현재 공동연구 수행 중임

② 2023년 2월 : 일본 Hokusei Gakuen University 복지임상학과와 MOU

- 2023년 2월 전북대학교 사회복지학과는 복성학원대학(호쿠세이가쿠엔대학) 복지임상학과와 상호교류 활성화를 위한 MOU를 체결하였음. 본 사업단 참여교수 2인(김OO 교수, 윤OO 교수)과 참여대학원생 2인(유OO, 전OO)이 일본 방문하여 협약체결 후 한일 학술교류발표회 개최. 학생들의 연구 동향, 우수성과, 진행 중인 논문 진행 상황을 공유함

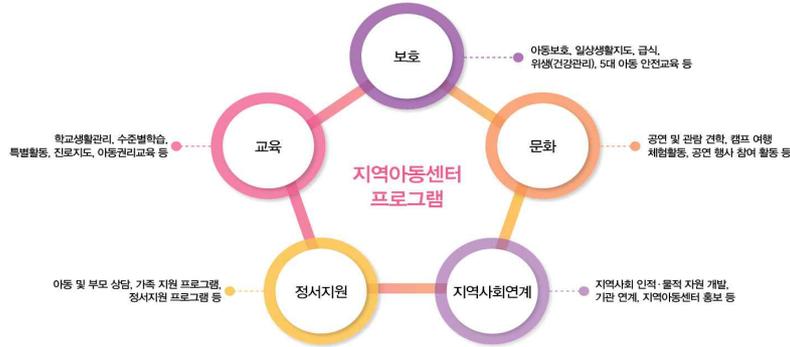
2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

<표 3-5> 교육연구단 참여교수의 산업·사회 문제 해결 기여 실적

연번	실적명	참여교수명	실적 해당 분야	실적 요약	
1	지역아동센터 전북지원단 운영	최○○	거버넌스 구축	<ul style="list-style-type: none"> 지역아동센터 전북지원단은 보건복지부와 아동권리 보장원, 전라북도, 도내 14개 시군과 협력하여 사업을 추진하고 있음. 전북대 사회복지학과는 전라북도 290개소의 지역아동센터를 대상으로 표준화된 지역아동센터 모형을 제시하고, 지역아동센터 종사자 및 아동복지교사 교육을 통해 전문화된 종사자 인력양성 및 역량 강화를 도모하였음. 지역사회 욕구조사 및 연계사업을 통해 지역사회 내 아동 청소년 복지서비스 지원체계를 확보하는 데 기여하였음 	
			기업현안 해결		
			지역특화		
2	전북도박문제예방 치유센터 운영	윤○○	미래/글로벌 대응	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학과가 20년 9월부터 운영하는 전북도박문제예방치유센터는 전북지역에서 도박문제에 대한 다양한 예방과 홍보, 치유 및 재활 서비스, 도박문제 관련 연구, 도박중독 분야 전문인력 양성 등 전문적인 서비스를 제공하며, 지역사회 복지시설, 교육시설 등과 연계하고 있음. 이를 통해 증가하는 도박으로 인한 피해로부터 지역사회와 구성원을 보호하고, 건전한 여가문화 선도하는 데 기여함. 2021, 2022 전국 최우수 사업수행 도박센터로 선정됨 	
			정책기여		
			지역특화		
3	기소유예 청소년 프로그램 운영	김○○	기업현안 해결	<ul style="list-style-type: none"> 조건부 기소유예 청소년 프로그램은 전주지방검찰청 의뢰로 본 BK21사업단이 사업을 개발하여 운영함. 본 프로그램 개발은 청소년의 건강한 성장을 지원하고, 지역사회에 청소년을 위한 제도적 기반 마련을 위해 수행되었음. 지역사회 위기 청소년의 성장과 발달을 위해 예술 콘텐츠를 활용한 프로그램 운영에 협력했으며, 사업단 주도의 집단 및 개별 심층면담, 정신건강 스크리닝 등의 전문가 심리지원을 통해 지역혁신을 도모하였음 	
			미래/글로벌 대응		
			지역 특화		
4	발달장애인 주간· 방과후 활동서비스 활성화 모형 개발	김○○	기업현안 해결	<ul style="list-style-type: none"> 발달장애인 주간 방과후 활동서비스는 김미옥 교수(책임)가 국내 최초 모형을 개발해 전국적으로 실시하는 사업으로 이 연구를 통해 발달장애인 주간활동서비스기관 492개소, 방과후활동서비스기관 226개소가 설치/운영되는 정책적 기여를 가져옴. 발달장애인의 의미있는 낮활동 제공을 통한 발달장애인 당사자 및 가족의 건강한 사회참여, 공공정책 개발 및 서비스고도화, 미래 사회적 취약계층으로서 발달장애인의 사회적 포함의 토대마련에 기여한 것임 	
			미래/글로벌 대응		
			정책기여		
총 환산 참여교수 수			7	제출요구량	2~4

1. 지역아동센터 전복지원단 운영(2021.01~ 현재) : 참여교수-최OO(운영위원장)



[그림 III-6] 지역아동센터 전복지원단 운영 구조

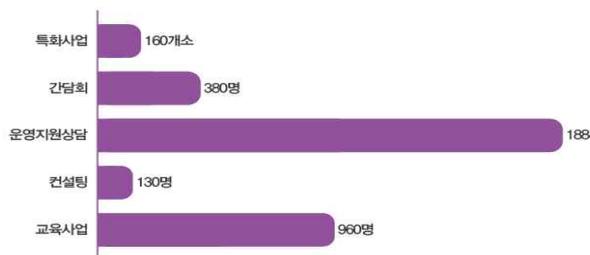
1) 사업목적

- 지역아동센터 운영지원 및 프로그램 지원, 표준화된 지역아동센터 모형 제시, 전문화된 종사자 인력양성 및 역량 강화 교육, 지역사회 욕구조사 및 연계사업 등을 수행함. 이를 통해 전복지역 지역아동센터 역량과 서비스 질을 높이고 아동·청소년복지서비스 강화를 목표로 함

2) 사업 주요내용

- 운영지원사업** : 전라북도 290개 지역아동센터 DB 관리, 운영 관련 전반적 상담 및 컨설팅, 평가 지원
- 교육사업** : 지역아동센터 종사자 역량 강화를 교육, 현장 욕구 반영 교육 프로그램 진행
- 지역사회 연계사업** : 전라북도 14개 시군 지역별 센터 협력기반으로 사회복지 관련 단체 및 기관 연계
- 특화사업** : 종사자 힐링 프로그램, 지역아동센터 아동 꿈성장 지원사업, 아동권리교육, 지역아동센터 함께 나눔 연합모금 배분사업 등 전라북도 290개소 지역아동센터 운영지원 사업 수행
- 경제성지능아동지원사업** : 연간 9억원 예산 지원, 2022년, 2023년 40개소(160명) 아동 지원

3) 사업 주요 성과



[그림 III-7] 지역아동센터 전복지원단 주요 운영 실적 (2021~2022년)

- 교육사업 18회(70시간, 960명), 지역아동센터 운영지원 상담 1,884건 희망컨설팅 26회(24개소, 50명), 의무컨설팅 29회(13개소, 22명), 컨설팅위원 교육/간담회/평가회의 4회(58명), 아동권리교육 69개소(160명)를 통해 센터 역량 지원
- 간담회 32회(380명), 배분 사업 31개소 지원, 꿈성장 지원사업 5개소(130명), 진입평가 7회(3개소), 심화평가 28회(126개소)를 통한 운영지원

4) 사업 기대효과 및 활용방안

- 지역아동센터 종사자 역량 강화로 전라북도 지역 아동에게 우수한 돌봄 및 복지서비스 제공 기대
- 지역아동센터 맞춤형 현장 컨설팅 지원 서비스 질 향상 기대
- 지역아동센터 발전 방향을 위한 통합적 전달체계 마련 및 연구사업 활용 기여
- 우수한 사회복지 서비스 제공으로 아동복지 향상 및 지역사회발전 기여

2. 전북도박문제예방치유센터 운영(2020.09~현재): 참여교수-윤OO(운영위원장)



[그림 III-8] 전북도박문제예방치유센터 운영 구조

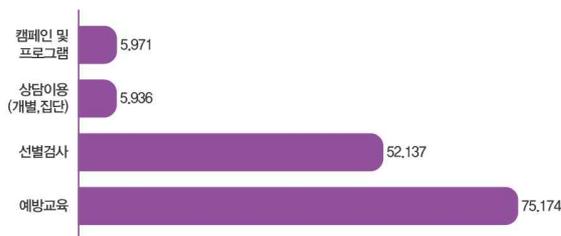
1) 사업목적

- 전북도박문제예방치유센터는 전라북도 지역 맞춤형 전문 종합서비스 기관으로 지역주민의 도박문제 피해 최소화를 통한 삶의 질을 향상을 목적으로, 다차원적 도박문제 해결 및 예방관리를 목표로 함

2) 사업 주요 내용

- 도박으로 인한 피해로부터 지역주민을 보호하고, 도박문제 확산을 방지하기 위하여 다양한 예방과 홍보, 치유 및 재활 서비스 등 전문적인 서비스 제공
- 치유재활사업 : 도박중독자, 가족 사례관리, 집단상담프로그램 운영, 가족지원 프로그램 운영 등
- 예방홍보사업 : 대상자별(아동청소년, 성인 등) 예방교육 운영, 도박문제 선별 및 조기 개입, 홍보사업 등
- 지역연계 사업 : 유관기관 연계행사 및 캠페인, 유관기관 종사자 교육
- 특성화 사업 : 다문화가족 찾아가는 예방캠페인 및 이동상담(2021년), Clean School(2022년)

3) 사업 주요 성과 : 2022년 지역도박문제관리센터 전국 1위 우수 수행기관으로 평가



[그림 III-9] 전북도박문제예방치유센터 주요 운영 실적 (2021~2022년)

- 예방교육 2,451회(75,174명), 선별검사 52,137명, 개별상담 4,890명, 집단상담 201회(1,046명) 등 도박중독 치유와 예방을 위한 개입, 예방 및 홍보 캠페인 43회 수행하여 지역주민 도박중독 인식개선
- 지역연계 136건 : 도박문제 치유를 위한 지역연계 주도, 유관기관 및 개인으로부터 연계를 의뢰받아 지역 사회 네트워크 구축 수행
- 전북지역 정신건강과 도박 등 중독전문가 양성 및 강화를 위한 체계적 현장연계 실습 수련 교육(총 144명)

4) 사업 기대효과 및 활용방안

- 지역사회 도박문제 인식향상 및 도박피해 안전망 구축
- 사행산업 및 불법 도박으로 인한 지역주민 정신건강 부작용 최소화로 건전한 지역사회 발전에 기여
- 도박중독자 및 가족의 회복 지원, 심리, 사회적 역량회복과 가정, 사회복귀 도모
- 지역사회 도박 및 중독문제 개인, 가족, 조직 치유재활에 기여
- 궁극적으로 지역사회 정신건강 증진에 기여

3. 조건부 기소유에 청소년 정신건강 증진 지원 프로그램: 참여교수-김서현(책임)

1) 사업목적

- 본 사업은 전주지방검찰청의 의뢰를 받아 사회복지학과가 심리사회적 지원 프로그램을 설계하고 미술학과가 아트테라피를 수행한 것으로 청소년의 건강한 성장을 지원하고, 제도적 기반을 마련하고자 진행됨. 특히, 집단 및 개별 심층면담, 정신건강 스크리닝 등의 전문가 심리지원을 통해 지역혁신을 도모함

2) 사업 주요내용

- 본 사업은 참여교수 2명(윤00, 김00 교수)과 참여대학원생 4명(오00, 유00경, 이00, 전00)이 미술학과, 검찰청과 연계하여 수행함. 조건부 기소유에 청소년을 대상으로 교정중심이 아닌 지역사회에서 건강한 성장을 도모하기 위한 청소년 정신건강 지원이라는 새로운 형태의 프로그램을 개발 및 운영함
- 지역혁신 융복합 프로그램 : 미술학과와 연계한 조소, 조각 프로그램 운영, 프로그램 참여를 통한 기소유에 청소년 사회성 및 공동체 의식 향상 지원
- 정신건강 지원 프로그램 : 조건부 기소유에 청소년의 프로그램 참여 경험을 심층적으로 면담하고, 내재된 불안정한 정신건강 영역을 사회복지 시각으로 조망 및 심리사회적 지원
- 지역사회 해결방안 모색 : 심층면담을 통해 드러난 기소유에 청소년의 어려움에 주목, 사회 인식 등의 사회문제를 해결하기 위한 사회복지 시각으로 문제해결 방안 마련



[그림 III-10] 조건부 기소유에 청소년 정신건강 증진 지원 프로그램관련 보도자료

3) 사업 주요 성과

- 조건부 기소유에 청소년의 프로그램 경험을 심층적으로 면담하고, 분석하여 이들의 건강한 발달을 위한 제도적, 실천적 방안을 제안하고, 우수성을 인정받아 교정복지 관련 학술지에 출판됨
이00, 유00, 최00, 김00. (2022). 조건부 기소유에 청소년의 미술치료 프로그램 참여 경험. 교정복지연구, (81), 1-37
- 2023년 비행청소년의 대인관계를 중심으로 후속 연구를 진행하여 등재지 『한국사회복지연구』투고 예정

4) 사업 기대효과 및 활용방안

- 지역 검찰청 및 본교 타 대학 전문가 연계를 통한 학제간 융복합 프로그램 기반 마련
- 위기 청소년 대상 예술 콘텐츠 활용 프로그램 제공으로 일탈행동 예방, 정신건강 증진 및 발달 지원 성과
- 지역사회 내 전북대학교 역할과 위상 강화, 사회복지 전문가 및 예술가 등 다학제 연계 융합 프로그램 제공의 선례 제시, 지역사회 위기 청소년 선도와 성장 지원에 사회복지의 현장 전문가 역할 제고

4. 발달장애인 주간·방과후 활동서비스 활성화 모형 개발: 참여교수-김OO(책임)



[그림 III-11] 발달장애인 주간·방과후 활동서비스 활성화 모형

1) 연구목적

- 발달장애인의 주간활동 서비스는 성인발달장애인의 의미 있는 낮시간 보장 및 보호자의 돌봄부담 경감에 목적을 두며, 방과후 활동서비스는 청소년 발달장애인의 방과 후 돌봄 사각지대 해소, 부모의 돌봄 부담을 줄여 사회경제적 활동을 지원 목적이 있는 사업으로, 최종적으로 장애인의 자립 생활을 지원하고 사회참여를 증진시켜 삶의 질을 향상시키는 것을 목적으로 함. 본 연구는 이러한 제도가 확대되는 시점에서 운영 방식에 대한 실태와 문제점 등을 분석하여, 향후 보다 효과적인 제도운영을 위한 개선 방향 제언, 이를 통한 이용자 편의 증진 및 서비스 활성화를 그 목적으로 함

2) 연구 주요내용

- 장애인 본인부담금 도입 타당성 검토 및 실행방안 마련
- 주간·방과후 활동서비스 운영개선방안 설계
- 최중증 발달장애인 대상 사업 활성화 방안 마련
 - * 최중증 발달장애인의 정의 마련 및 이용자 선정조사표 개선 방향 제언
 - * 주간활동 1인 서비스 활성화를 위한 제도개선 방안 마련
- 종사자 보수교육 교육과정 개발 및 운영체계 제언

3) 연구결과 기대효과 및 활용방안

- 제도설계 이후 운영과정에서 발생한 관련 쟁점들에 대한 보완방안 마련을 통해 보다 실효성 있는 주간 및 방과 후 활동서비스 제도 구현 모색
- 현장 욕구 수렴 및 이용자 중심 제도설계를 통한 성인 발달장애인과 가족의 지역사회통합 확대 및 포용 증진
- 효과적인 제도설계 및 품질관리체계 마련을 통한 비용 효율성 확대
- 품질관리를 위한 교육체계 등 제안으로 인하여 주간 및 방과후활동서비스의 품질 개선, 이를 종사자 역량 강화 및 서비스 만족도 증가 계기 마련

4) 활용 결과

- '2022년 발달장애인 활동서비스 사업안내' 개정 활용
- 현재 '발달장애인 주간방과후 활동서비스 고도화 방안 연구'가 후속 진행 중이며, 이를 통해 추가적인 논의는 물론 보다 체계적이고 탄탄한 장애인 정책 개발에 기여하고 있음

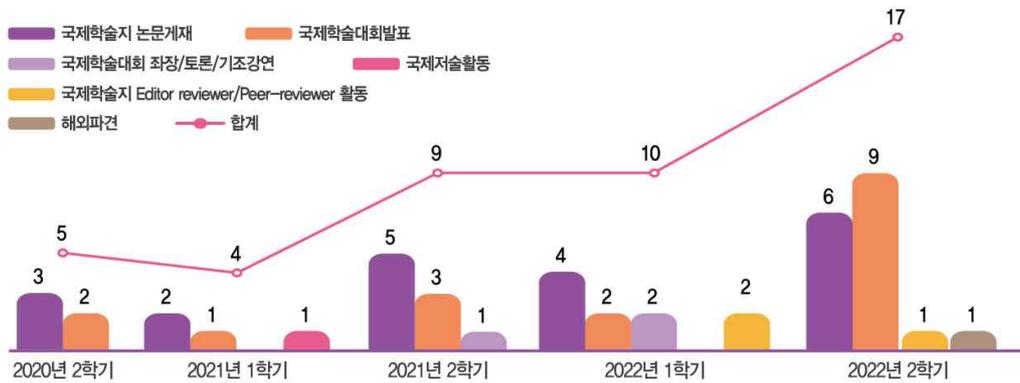
3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제화 현황

1. 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

▣ 연구의 국제화 성과. 높은 국제교류 실적 달성성과 : 총 45건

- 신청대비 국제학술지 논문게재 4배 증가, 교수 1인당 SSCI 논문게재 2.9편으로 우수
- 신청대비 국제학술지 논문 Editor reviewer/Peer-reivew 활동 0건에서 3건 증가
- 신청대비 국제저술 활동 0건에서 1건 증가
- 신청대비 국제공동연구 1건에서 4건으로 증가



[그림 III-12] 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적

- 참여교수진은 코로나19 상황에도 불구하고 매우 활발한 국제활동을 하여 연구의 국제화 향상에 이바지해 왔음. 사업 기간 참여교수진의 국제 학술 활동 참여 실적은 총 45건(국제학술지 논문게재 20건, 국제학술대회 발표 17건, 국제학술대회 좌장/토론/기조연설 3건, 국제학술지 Peer-Review 3건, 국제 저술활동 1건, 해외파견 1건)에 달함. 1차년도 5건, 2차년도 13건, 3차년도 27건의 실적으로 참여교수의 국제화 실적이 크게 증가하였고 editor reviewer, peer-review, 좌장-기조연설 등 국제화 영역의 다각화가 함께 이루어졌음을 알 수 있음
- 국제학술지 SSCI급 논문게재 4배 증가: 참여교수 논문 총 20편 SSCI급에 게재, 참여교수 1인당 2.9편이 게재되는 우수한 성과를 달성함
- 국제학술대회 발표 실적 증가: 국제학술대회 발표의 경우 총 17건의 실적을 기록함. 1차년도 2건, 2차년도 4건, 3차년도 11건의 학술대회 발표가 이루어져 교수 1인당 2.4건을 발표하는 우수성과

2. 평가기간 참여교수의 국제 공동연구 성과

1) 완료된 국제공동연구

(1) 김OO 교수

- Journal of Aging & Social Policy(SSCI, IF:7.084)에 'Examining Housing Environments and Health Status of Older Adults with Physical Disabilities in South Korea' 논문 게재(2021.02)

- 김OO 교수는 University of Hawaii at Mānoa, Honolulu의 홍OO 교수(Hong Seunghye), University of Washington의 김OO 선임연구원(Kim Hyun-Jun), University of South Carolina의 Woo Bongki 교수와 국제공동연구, 본 논문에서 공동연구진은 신체장애를 가진 노인의 건강증진을 위한 노력은 주거환경 개선이 수반되어야 함을 시사함

(2) 김OO 교수

- **Drug and Alcohol Dependence(SSCI, IF:4.852)**에 'The influence of parent and peer disapproval on youth marijuana use mediated by youth risk perception: Focusing on the state comparison' 논문 게재함(2022.9)
- 김OO교수는 Portland State University의 Eunbyeor Sophie Yang 교수와 공동연구수행. 본 논문에서 공동연구진은 초·중·고 아동의 발달단계 특성을 고려한 자기보호시간에 대한 차별적 개입의 필요성과 빈곤여부에 따른 자기보호 시간의 맞춤형 지원에 대한 개입방안을 제언하였음

(3) 김OO 교수

- 영국 London School of Economics의 Timo Fleckenstein교수, King's College의 Soohyun Christine Lee 교수와 국제공동연구진과 함께 집필한 'Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia-International Lessons and Policy Implications.' 저서를 Policy Press에서 출판(2021.2.26.). 이 중 ch.4 How do Family Background and Shadow Education Affect Academic Performance and Labour Market Outcomes in South Korea?: Reasons for Redistributive Social Investment 집필(ISBN : 978-1447352730)

(4) 최OO 교수

- 中國誌願服務研究(중국자원봉사연구)에 '韓國高校社會服務與服務學習의A發展探究' 논문 게재함(2020.9)
- 최OO 교수는 전북대 박사과정 지도학생이었던 중국 'Southwestern University of Finance and Economics' Du Wenbin 교수와 공동연구 수행함. 본 논문에서 공동연구진은 한국대학의 사회서비스 학습 대두 배경, 사회서비스 학습이 대학 공식 교육과정에 들어간 사례를 분석하여 중국의 교육과정에 사회서비스 과정을 공식화할 필요성을 제기하였음

2) 진행 중인 국제 공동연구 (참여교수 김OO 김OO 윤OO)

(1) 윤OO 교수-캐나다OO

- 2022년 전북대학교 국제 저명 공동연구지원사업에 선정되어 캐나다 University of Victoria의 Yi Jaehee 교수와 공동연구 수행 후 'Predicting suicide risk during COVID-19 in South Korea based on internet search trend data: The moderating effects of gender' 논문 Frontiers in Public Health에 투고 중

(2) 김OO 교수-중국

- 2021년 전북대학교 국제 저명 공동연구지원사업에 선정되어 중국 Sun Yat-sen University(중산대학교)의 Ijin Hong 교수와 'Factors of capital on depression in older adulthood: A comparison of urban and rural regions in Korea'라는 주제로 공동연구 수행후 Aging & Mental Health에 투고 중

(3) 김OO 교수-미국(2023.월부터 미국 오하이오 Bowling Green State University 연구년 중)

- Bowling Green State University의 HeeSoon Lee 교수, Cassidy Dawson 학생과 함께 2022 NASW

Conference에서 ‘The Mediation Effects of Self-Esteem Between Relationships with Parent, Teacher, Peer and Academic Engagement in South Korea-A Comparison of Grandparents-raising Child and Parents-raising Child -’라는 주제로 **학술발표** 진행함. 이를 논문으로 발전시켜 **아동과 권리에** 투고하였으며 **2023년 5월 게재 확정**

3. 해외파견 : 참여교수 김OO교수 (2023.1.26.~2024.1.25.)

- 김OO 교수는 지난 2023.1.26.일부터 미국 오하이오 Bowling Green State University에 1년 예정으로 해외파견되어 “A study on their resilience of grandparents and grandchildren in low-income grandparent-grandchildren families” 주제로 연구를 수행 중임

4. 평가기간 참여교수별 국제화 활동 성과

1) 참여교수 김OO : SSCI 논문게재 1건, 국제 학술대회 발표 1건, 기조연설 1건

- 해외학자들과 공동연구를 확장하여 Journal of Aging & Social Policy(SSCI)에 ‘Examining Housing Environments and Health Status of Older Adults with Physical Disabilities in South Korea’라는 주제로 논문 게재(21-2)
- 제7회 행복의 경제학 국제회의 전주에서 ‘복지 그 너머, 행복을 설계하는 전주시’라는 주제로 기조연설 (21-2)
- World Congress on Adult Capacity 2022에서 ‘Why is it Important for Parents to provide Opportunities for Self-determination?-Effects on self-determination and challenging behaviors of people with developmental’라는 주제로 구두 발표(22-1)

2) 참여교수 김OO : SSCI 논문게재 2건, 국제 학술대회 발표 1건

- Frontiers in Public Health(SSCI)에 ‘Factors Affecting Social Isolation Among the Young Adults in South Korea: A Cross-Sectional Analysis’ 논문 게재(22-2)
- Drug and Alcohol Dependence(SSCI), ‘The Influence of Parent and Peer Disapproval on Youth Marijuana Use Mediated by Youth Risk Perception: Focusing on the State Comparison’ 논문 게재 (22-2)
- Social Work Education and Social Development(SWESD)에서 ‘Effects of TV viewing on social isolation of single-elderly female households: Focusing on moderation effects of social relationship satisfaction’ 주제로 학술발표(22-2)

3) 참여교수 김OO : SSCI 논문게재 2건, 국제 학술대회 발표 3건

- 미래융합기술연구학회 4차 국제 및 국내학술대회에서 ‘아동 참여형 놀이터설계 경험에 대한 연구: 세이브더칠드런의 ‘놀이터를 지켜라’ 사업 참여 건축사의 경험을 중심으로’ 주제 발표(20-2)
- Natural Volatiles & Essential Oils(SCOPUS)에 ‘The Mediating Effect of Empathy on the Relationship between Self-Esteem and Practice Performance of Social Work College Students’와 ‘The Moderating Effect of Community Support Systems on the Relationship Between Children’s Experiences of Abuse and School Adaptation of Elementary School Students’ 논문 게재(21-2)
- National Association of Social Worker에서 ‘The Mediation Effects of Self-Esteem Between Relationships with Parent, Teacher, Peer and Academic Engagement in South Korea-A Comparison of Grandparents-raising Child and Parents-raising Child’ 주제 발표(22-2)
- 日本社会福祉学会(일본사회복지학회 추계학술대회)에서 童虐待と校内暴力の被害経験が青年の社会的孤立に及

ほす影響から社会性技術の媒介効果(아동 학대와 교내 폭력의 피해 경험이 청년의 사회적 고립에 미치는 영향)로부터 사회성 기술의 매개효과) 주제 발표(22-2)

4) 참여교수 김OO : SSCI 논문게재 5건, 국제 저술활동 1건, 국제학술대회 좌장 및 토론 2건, SSCI 논문 review 1건

- Healthcare(SSCI)에 'Reasons for Turnover Intention among Direct Care Workers in Korea's Long-Term Care Insurance' 논문게재(20-2)
- International Journal of Environmental Research and Public Health(SSCI)에 'Triangular Trajectory of Sustainable Development: Panel Analysis of the OECD Countries'와 'Drinking Trajectories and Factors in Koreans' 논문 게재(21-1)
- Policy press에 'Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia-International Lessons and Policy Implications.' 출판. 이 중 ch.4 How do Family Background and Shadow Education Affect Academic Performance and Labour Market Outcomes in South Korea?: Reasons for Redistributive Social Investment 집필(21-1)
- The 2nd Forum on Welfare state and Social Policy, Poverty and living conditions 토론자(22-1)
- Transformation of Post-Covid welfare States in East Asia: Beyond productivist welfare capitalism? 에서 Session D: Governance, Democracy & Participation의 좌장(22-1)
- Journal of Preventive Medicine & Public Health(SCOPUS)에 'Influencing Factors of Regional Characteristics on Suicidal Ideation According to Deprivation Indices in South Korea' 논문 게재 (22-2)
- Healthcare(SSCI)에 'Comparative Analysis of Long-Term Care in OECD Countries: Focusing on Long-Term Care Financing Type' 논문 게재(22-2)
- Journal of Asian Public Policy review에서 "Vietnam's 2013 extension of paid maternity leave does not increase labor force participation of Vietnamese women: Finding from Labor Force Surveys 2015-2018" reviewer로 논문 심사(22-1)

5) 참여교수 여OO : 국제 학술대회 발표 3건

- Social Work Education and Social Development(SWESD)에서 'Changes in Determinants of Digital Information Level among the Disabilities by COVID-19 Phenomenon'과 'Impact of social participation on depression in Chinese elderly with disabilities: A moderating effect urban/rural' 발표(22-2)
- European Conference on Mental Health(ECMH)에서 'The impact of Changes in information utilization and digital literacy during COVID-19 in the Elderly with Disabilities on life satisfaction: Focusing on the moderating effect of age at disability onset' 주제로 발표(22-2)

6) 참여교수 윤OO: SSCI 논문게재 9건, 국제학술대회 발표 5건, 국제학술지 Editor reviewer/ Peer-review 2건

- HealthCare(SSCI)에 'Panic and Trust during COVID-19: A cross-sectional study on immigrants in South Korea' 논문 게재(21-1)
- Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy(SSCI)에 'A longitudinal analysis on determinants of problem drinking among Korean women' 논문 게재(22-1)
- Healthcare(SSCI)에 'Cultural Bereavement and Mental Distress: Examination of the Cultural Bereavement Framework through the Case of Ethiopian Refugees Living in South Korea' 논문 게재(22-1)

- Behavioral Sciences(SSCI)에 'Post-migration life adversity and mental health of refugees and asylum seekers' 논문 게재(22-1)
- BMC Public Health(SSCI)에 'Dual Mediating Effects of Changes in Daily Life and Anxiety on the Relationship between Occupation and Depression in Korea during the COVID-19 Pandemic' 논문 게재(22-1)
- Journal of Loss & Trauma(SSCI)에 'Grief, Partner Support, Posttraumatic Growth among Women with Pregnancy Loss in Korea' 논문 게재(22-1)
- Frontiers in Public Health(SSCI)에 'Psychometric properties of the Chinese version of the sugar-sweetened beverages media literacy scale for undergraduates' 논문 게재(22-2)
- Journal of Family Violence(SSCI)에 'Filicide-suicide in South Korea: Content analysis of newspaper articles(2010-2020)' 논문 게재(22-2)
- Social Work International Conference(SWIC)에서 'Moderated mediating effect of married women's satisfaction with their husband's care sharing on the relationships between caring for adult children, stress, and depression in married women' 주제로 발표(21-2)
- European Conference on Mental Health(ECMH)에서 'Effect of client violence on drinking problem of social workers in South Korea' 주제로 발표(21-2)
- 30th European Congress of Psychiatry에서 'The moderating effects of social support in the relationship between problem drinking and depression of the elderly disabled' 주제로 발표(22-1)
- European Conference on Mental Health(ECMH)에서 'Effect of Depression and Drinking Level on Recidivism of DUI/DWI Offenders in Korea'로 발표(22-2)
- Social Work Education and Social Development(SWESD)에서 'The Mediation Effects of Social Isolation Between Smartphone Use and Subjective happiness' 주제로 발표(22-2)
- BMC Psychology(SSCI)에서 Peer-reviewer로 논문심사 진행(22-1)
- Frontiers in Public Mental Health(SSCI)에서 Editorial Board(Editor reviewer)역할 수행 중(22-2)

7) 참여교수 최OO : 참여 기간(2020.09.01.~2022.2.28.) 국제 학술대회 발표 1건

- Social Work International Conference(SWIC)에 'Determinants of changes in women's drinking patterns. A longitudinal study using latent class analysis'라는 주제로 발표(21-2)

8) 참여교수 최OO : 국제학술지 논문게재 1건, 국제 학술대회 발표 3건

- 中國誌願服務研究(중국)에 '韓國高校社會服務與服務學習의A發展探究' 논문 게재(20-2)
- 中國社會福利專業委員會年會: 暨中國-北歐社會福利國際論壇(중국사회복지전문위원회 연차총회: 중국-북유럽 사회복지국제포럼)에서 '社会服务和 社会服务治理理论争—以 社会服务院的设立为例(사회서비스와 사회서비스 거버넌스의 쟁점: 사회서비스원 설립을 중심으로)' 주제로 발표(20-2)
- 일본 사회사업학회 제49회 학술대회에서 '자원봉사 풀뿌리조직의 생애사-전주 행복한가게 사례를 중심으로' 라는 주제로 학술발표 수행(21-1)
- UNPAS International Conference에서 'Accessible Tourism for the Mobile Weak in Jeonju City'라는 주제로 학술발표(22-2)

② 국제 공동연구 실적

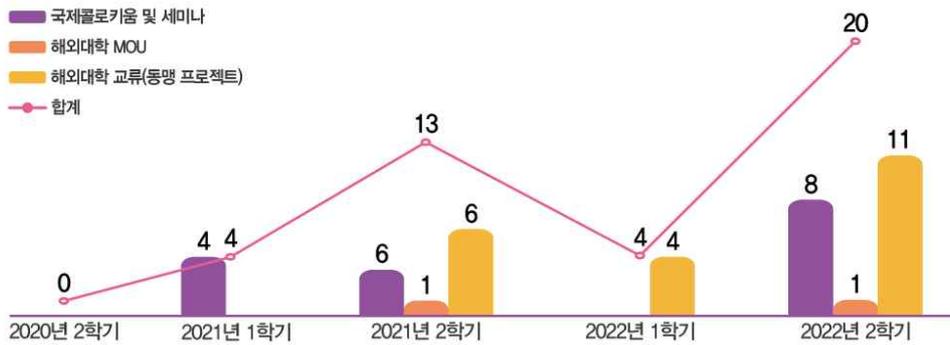
<표 3-6> 평가 대상 기간(2020.9.1.-2023.2.28.) 내 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소	
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자				
1	김OO	우OO	미국/ University of South Carolina	<ul style="list-style-type: none"> Miok Kim, Bongki Woo, Hyun-Jun Kim, Eunsil Yi & Seunghye Hong (2021) Examining Housing Environments and Health Status of Older Adults with Physical Disabilities in South Korea, Journal of Aging & Social Policy, 33:6, 725-739 	https://doi.org/10.1080/08959420.2020.1851350	
		김OO	미국/ University of Washington			
		홍OO	미국/ University of Hawai'i at Mānoa			
2	김OO	Eunbyeor Sophie Yang	미국/ School of Social Work, Portland State University	<ul style="list-style-type: none"> Eunbyeor Sophie Yang, Su-Kyung Oh, Seohyun Kim & Ick-Joong Chung(2022), The influence of parent and peer disapproval on youth marijuana use mediated by youth risk perception: Focusing on the state comparison, Drug and Alcohol Dependence, 240 	https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2022.109641	
3	김OO	Timo Flekenstein	영국/ Bristol University	<ul style="list-style-type: none"> Welfare Reform and Social Investment Policy in Europe and East Asia(2021), Policy Press 	ISBN : 978-1447352730	
		Soohyun Christine Lee	영국/ King's College			
4	최OO	杜文斌	중국/ 西南財經大學	<ul style="list-style-type: none"> 杜文斌. 崔元奎(2020), 韓國高校社會服務與服務學習的A發展探究, 中國志願服務研究. 1(1) 	https://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotat-FWZG202001009.htm	
총 환산 참여교수 수				7	제출요구량	2~4

③ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

□ 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적: 총 41건

- 사업기간 해외석학 초청 국제 콜로키움 및 세미나 18건
- 사업기간 MOU 2건 체결 (인도네시아 Pasundan 대학, 일본 Hokusei Gakuen University)
- 사업기간 국제 네트워크 프로젝트 통한 연구자 교류 21건



[그림 III-13] 참여교수의 외국대학 및 연구기관 교류 실적

- 사업 기간 동안 본 참여교수들의 총 41건(국제 콜로키움 및 세미나 18건, MOU 체결 2건, 동맹프로젝트 21건) 교류실적은 세계적 석학들과 양방향 상호교류가 이루어졌다는 점에서 의미가 있음. 특정 국가에 편중되지 않고 미국, 중국, 일본, 영국 등 다양한 연구자들과 소통을 이어나갔다는 점에서 의미가 더욱 큼
- 특히 2개 대학과 글로벌 동맹 프로젝트(인도네시아 Pasundan대학, 영국 Derby 대학)를 통해 빈곤 및 비복지, 사회복지 분야에서 해외 석학들과 학문적 논의를 지속하고 국제공동연구를 위한 MOU를 체결하는 성과를 거둠. 일본 Hokusei Gakuen University(북성학원대학) 복지임상학과와 학술 및 교육 교류 프로그램, 공동연구, 해당 대학과의 공동학위 및 파견 등의 구체적 조항을 포함한 협정을 체결하였음
- 이는 코로나 팬데믹으로 활발한 국제교류가 제한된 상황 속에서도 연구자 교류를 이어나가기 위해 적극적으로 노력한 결과물이며, 기반 구축기에 형성된 네트워크는 향후 실행추진기와 성과 정착기에 더욱 의미 있는 성과 도출로 이어질 것으로 기대됨

1. 국제공동연구 및 교류프로그램 성과

1) 글로벌 동맹 네트워크 프로젝트

- 팬데믹으로 위축된 국제교류 상황 속에서 참여교수 주도하에 IT 기반 새로운 교류방식을 개발함
- 인도네시아 Pasundan University, 영국 University of Derby와 공동연구, 연구발표 등 학술교류
- 코로나19가 완화됨에 따라 2022년 인도네시아를 현지 방문하였으며, 2023년도 연구진의 영국 방문 계획

(1) <한국-인도네시아 간 교류> (글로벌 동맹 네트워크 프로젝트 1·2단계, University of Pasundan)

- **교류내용** : 최OO 교수 지도하에 3명의 참여대학원생이 '공생(共生, togetherness, Sabililungan)을 위한 동맹'이라는 이름으로 인도네시아 Pasundan 대학교와 사회복지 학술교류 프로젝트를 진행함. 전북과 인도네시아 서자바주 반둥은 빈곤과 불평등과 차별로 인한 사회적 비복지가 중요한 이슈라는 공통점이 있음. 관련 사회문제에 관심을 갖는 양국 대학원생들이 교육을 듣고 관련 주제를 선정하여 연구를 수행함

① 1단계: 2021.7.19.~2022.1.18. (국외팀 비대면 교류 3회, 특강 3회)

- **특강** : 빈곤, 불평등 재난 등 인도네시아에서 화두로 떠오르고 있는 사회문제 검토 및 학술적 논의
University of Pasundan의 Abu Huraerah, Soleh Suryadi, Dadang Bainur 교수 특강

①특강 1 : “Impact of Covid-19 on the Poverty Reduction Programs and Policies in Bandung Regency, West Jawa.”, ②특강 2 : “Disaster and PTSD” , ③특강 3 : “International cooperations in academic exchanges and volunteer activities between UNPAS and JBNU : Past and Future”

② 2단계: 2022.3.18.~2023.2.28. (국외팀 비대면 교류 3회, JBNU-UNPAS 공동연구, 인도네시아 현지방문)

- **MOU 체결 및 공동연구**: 동행 프로젝트를 통해 University of Pasundan과 적극적 교류, 인도네시아 서자바 지역 일자리창출, 지역사회 활성화를 위한 공동연구를 수행. University of Pasundan, Ciamis Regency 정부, 본 사업단이 “Tourism Development in Ciamis Regency and Jeonju Province, South Korea: Its Impact on the Social and Economic Community”라는 주제로 연구 진행

- **국제학술대회** : 인도네시아 현지에 방문, 한국 전북대, 인도네시아 Pasundan University, 중국 Guangdong University, 말레이시아 Universiti of Utara 4개교가 참여한 국제학술대회에 참가함. 최원규 교수는 ‘Accessible Tourism for the Mobile Weak in Jeonju City’라는 주제로 발표하였음.

- **인도네시아 지역사회 탐방** : 공동연구 진행을 위해 Ciamis Regency 재활용 사업장을 방문하여 현지 쓰레기를 활용한 수익모델을 살펴보고, 수익 창출-일자리 창출-지역사회 활성화의 단계적 방법에 대해 토론

- **외교활동(행정 성과)-최OO 교수 국제교류 성과 포상**

- UNPAS 개교기념일 행사에 초대되어 전북대학교 BK21 사업을 간략히 소개하며 연구의 양적, 질적 우수성 홍보하였음. 또한 최OO 교수는 인도네시아와 국제협력 및 연구교류를 위한 그간의 노력을 인정받아 인도네시아 순다인 단체인 ‘Paguyuban Pasundan(파구유반 파순단)’의 협회장 Didi Turmudzi로부터 협회 일원인 ‘Warga pasundan(와가 파순단)’으로 임명받음. 해당 단체가 인도네시아에서 사회, 정치적으로 큰 영향력을 행사하고 있어 향후 국제교류에 많은 협조를 구할 수 있을 것으로 기대됨. 본 국제교류와 최OO규 교수 관련 사안이 인도네시아 반둥의 일간지 및 방송에 대대적으로 소개되는 등 국제교류의 우수성과로 자리매김함

- **국제 학술간담회 진행**

- 파순단대학교 사회과학대학 교수진들과 함께 간담회 진행함. 향후 국제공동연구 진행 방향 추가논의
- 향후 지역개발, 지역혁신관련 교육 및 연구 콘텐츠 ODA 방향을 심도깊게 논의



[그림 III-14] University of Pasundan과의 교류

2) <한국-영국 간 교류> (글로벌 동행 네트워크 프로젝트 1단계, University of Derby)

- 기간 : 2022.11.1.~2023.1.31.
- 교류내용 : 비대면 교류 3회, 학술발표 4회 진행

- 영국은 일찍이 복지국가의 기반을 구축하여 관련 사회서비스들을 정비하였음. 영국과의 교류는 복지선진국의 사회문제와 사회서비스 제도를 살펴볼 수 있는 기회임. 본 프로젝트를 통해 사회복지 정책, 사회서비스 영역에서 다양한 논의를 이어나가고자 하였음. 김OO 교수는 영국 유학 경험과 사회서비스 분야의 전문성을 살려 University of Derby와의 상호교류를 주도적으로 이끌어 나감. 특히 영국 대학원생의 주요 관심사 중 하나인 Young Carer는 김OO 교수가 최근 수행한 연구이기 때문에 보다 깊은 학술적 논의가 이루어질 수 있었음. 향후 연구의 진척 정도에 따라 해외 자문 교수의 역할 혹은 공동연구 수행으로 연결될 것으로 보임

2. 외국 대학 연구자 초청 콜로키움 및 세미나 18회 개최 실적

- 본 사업단은 중국(Sun Yat-Sen University, Southwestern University of Finance and Economics, Yanbian University), 영국(University of Derby), 미국(Bowling Green state university, Brite Divinity School)등 해외 여러 대학의 우수연구자를 초청하여 콜로키움과 세미나 개최와 같은 인적교류를 꾸준히 이어나감. 해외연구자들과의 교류를 통해 위드 코로나에서 포스트 코로나 시대로 전환에 따른 사회복지의 방향성을 논의하고, 지역의 주요 문제로 대두되고 있는 '저출산·인구 고령화'문제 관련 인구감소 대응 등 관련 문제를 함께 고찰하는 등 본 교육연구단 목표에 부합하는 시의적절한 주제를 가지고 국제적으로 상호작용하고 있음

3. 해외대학과의 MOU 체결 : 일본, 인도네시아 2개국과 체결

- 본 사업단은 인도네시아 University of Pasundan, 일본 Hokusei Gakuen University(北星學園大學, 북성학원대학)와의 MOU를 체결함. 이는 코로나19라는 제약 속에서 연구자 교류를 적극적으로 이어나가기 위한 노력의 성과임. 앞으로도 지역혁신과 미래복지 연구 교류에 국제적으로 지명도가 있는 대학 및 기관들과 더 많은 MOU를 체결하여 양방향 교류가 가능한 파견대학과 학과 특성에 맞는 학술교류 형태의 다양한 프로그램(강의, 공동연구, 인턴 프로그램 등)을 기획하여 국제화 역량을 증진시키고자 함

1) Pasundan 대학과의 MOU (인도네시아, 공동연구 MOU)

- 본 사업단 참여교수인 최OO 교수의 노력으로 2022년 1월 인도네시아 Pasundan 대학과 Ciamis Regency 지방정부가 참여하는 공동연구를 위한 MOU를 체결함. MOU를 통해 인도네시아 반둥지역 사회문제로 언급되고 있는 빈부격차 완화를 위한 연구를 수행하고 있으며, 이를 통해 지리·환경·사회적 문제를 아우르는 관광지역 활성화 방안 모색 및 빈부격차 해소에 이바지 하고자 함. 본 MOU는 대학 간 협정을 넘어 인도네시아 지자체가 함께한 MOU 체결이라는 점에서 의미가 있음

2) Hokusei Gakuen University대학과의 MOU (일본, 교육 및 학술교류 MOU)

- 본 교육연구단은 2023년 2월 일본 Hokusei Gakuen University(北星學園大學, 북성학원대학) 복지임상학과와 학술교류 및 교육분야 교류협력을 위한 MOU를 체결하였음. 이 대학은 홋카이도 지역을 대표하는 사회복지학과로서 현재 일본에서 저명한 노인복지(Prof. Ryosuke Hata), 장애인복지(Prof. Tanaka Koichiro), 돌봄(Prof. Nishida Mitsukiyo), 정신건강사회복지(Prof. Kazuhiko Nakamura), 학교사회복지(Prof. Otomo Shuji) 등 매우 우수한 교수진들이 있는 학교임. 참여교수 2인(김OO 교수, 윤OO 교수)과 참여대학원생 2인(유OO, 전OO)이 일본 현지를 직접 방문, Hokusei Gakuen University는 Kohichiroh Tanaka 교수(학과장)를 비롯한 6명의 교수와 4명의 대학원생이 참여하였음
- 본 MOU는 한일 양국 간에 사회복지분야 연구의 유사성과 차별성에 주목하여 국제 공동연구 및 공동 프로젝트를 수행하기 위한 기반을 구축하는 계기가 되었음. 2023년 6월 Hokusei Gakuen University 교수들을 초청하여 국제 한일 사회복지 세미나를 개최할 예정임. 향후 호쿠세이가쿠엔 대학과 인적교류, 공동연구가 활발히 진행될 것으로 기대됨